



Комитет по образованию
администрации Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Ропшинская общеобразовательная школа»**

План работы школы

на 2023-2024 учебный год

*Согласован с Попечительским советом
школы Протокол №1 от 29.08.2023 г.*

*Утвержден
Педагогическим советом
№ 4 от 26 марта 2023 года*

*Веден в действие приказом № 408
От 29.08.2023 года*

***Результаты деятельности
образовательной организации в 2022 -2023 учебном году***

1. Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год

На окончание 2022/2023 учебного года в школе обучалось 509 учащийся. Успешно окончили школу 401 обучающихся, 464 ученика 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в основной школе. 35 выпускников 9-ого (+ 2 с/о и 2 экстерна, всего 39 человек) и 9 выпускников (+ 2 с/о, всего 11 человек) 11 –ого класса приняли участие в ГИА и успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, кроме 1 обучающейся семейного обучения. Все выпускники получили соответствующий документ об образовании. Из 402 учащихся на все пятерки окончили школу 34 обучающихся, что составляет 8,5 % от общего числа учащихся, что на 3,8 % выше в сравнение с прошлым учебным годом, на «4» и «5» - 145 учащихся, то есть 44,5 % учащихся, что на 2,6 % ниже в сравнении с прошлым годом (из них с одной или двумя «4» - 0 чел.). Успеваемость учащихся на окончание 2022/2023 учебного года составила 99,8 %, качество – 44,5 %, показатели носят волнистый характер, но не на много (см. приложение). С одной или двумя «3» обучается 19 человека (4,7 %)

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2-11 классов за 2022/2023 учебный год были выбраны следующие формы: учащиеся 2-8, 10 классов писали итоговые контрольные работы в виде теста или иной форме, в рамках ЕГЭ по предметам.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 3 года.

Учебный год	Успеваемость				Качество				Переводы в следующи й класс
	1 ступен ь	2 ступен ь	3 ступен ь	По школе	1 ступен ь	2 ступен ь	3 ступен ь	По школе	
2020-2021	100	100	100	100	55,6	26,3	37,9	39,7	100
2021-2022	100	98,1	100	99,1	60,1	30,8	25,9	47,1	99,1
2022-2023	100	99,5	100	99,8	62	29	31,3	44,5	99,8

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по классам за 3 года.

Клас с	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		Классный руководитель
	успеваемост ь	качество	успеваемост ь	качество	успеваемост ь	качество	
2а	100						Перминова Т.В.
2б	100						Проворная Ю.А.
2а		100		61,4			Тихонова А.Ю,
2б		100					Левковская А.В.
2а					100		Сидорова Е.О.
2б					100		Иванова Н.Л.
3а	100	29,4					Трофимова Т.Л.
3а			100	71,7			Перминова Т.В.
3б			100				Проворная Ю.А.
3а					100		Тихонова А.Ю.
3б					100		Левковская А.В.
4а	100	56,7					Сидорова Е.О.
4а			100	39,4			Трофимова Т.Л.
4а					100	<u>66,4</u>	Перминова Т.В.

4б				100		Проворная Ю.А.
5а	100	27,6				Куприянова О.Г.
5а		97,2	41,7			Вакуленко Е.Ю.
5а				100	<u>27,8</u>	Мальцева Д.В.
6а	100	23				Щукина Т.П.
6а		100	30,3			Куприянова О.Г.
6а				100	46	Вакуленко Е.Ю.
7а	100	25				Иванова А.П.
7а		100	18,8			Щукина Т.П.
7а				100	<u>24,3</u>	Куприянова О.Г.
8а	100	32				Иванова В.О.
8а		93,8	25			Иванова А.П.
8а				97,4	21	Щукина Т.П.
9а	100	25				Кузнецова А.П.
9а		100	38,5			Андреева В.А.
9а				100	<u>25,7</u>	Шефледюк Р.Г.
10а	100	21,4				Федулова Н.В.
10а		100	27,3			Кузнецова А.П.
10а				100	<u>30,4</u>	Андреева В.А.
11а	100	53,3				Вакуленко Е.Ю.
11а		100	25			Федулова Н.В.
11а				100	33,3	Кузнецова А.П.

Выходы: из данных таблицы «Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 3 года» видно, что успеваемость в этом году осталась почти без изменений 99,8 %, из-за того, что 1 обучающийся не успевает (Захаров А.).

Надо отметить, что % качества образования в начальной школе выросло на 2 % по сравнению с 2021-2022 уч. г. В основной школе качество образования снизилось на 1,8 % в сравнении с прошлым годом. В средней школе качество образования составляет 31,3 %, что на 5,4% выше по сравнению с прошлым годом.

Анализируя таблицу «Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по классам за 3 года» видно, что успеваемость по классам стабильная, а вот качество обученности имеет тенденцию изменчивости. Так, например, видно, что не во всех классах качество обученности стало выше, имеется тенденция снижения качества образования в 3-их (на 11,4), в 4-ых (на 5,3), в 5а (на 11,6), 7а (на 6%) и в 10 классе на 8,1. Повысили показатели, обучающиеся 6а (на 4,3 %), 8 (на 2,2%), 9а (на 07%) и 11а (на 6%) классов по сравнению с прошлыми годами. Основной причиной низкого % качества образования считаю индивидуальными способностями учащихся, отсутствие контроля со стороны родителей, частые пропуски занятий без уважительной причины или по болезни, отсутствие желания понимать и не воспринимать учебный материал, а также слабый контроль и учет со стороны учителей-предметников и классных руководителей.

Предложения:

1. В августе – сентябре на заседании школьных методических объединениях проанализировать итоги состояния знаний, умений и навыков, учащихся за 2022-2023 г.
2. Продолжать использовать ряд мероприятий, которые направлены на повышение качества обучения учащихся на каждой ступени.
3. Классным руководителям контролировать ситуацию по успеваемости в классе, вовремя доводить необходимую информацию до учащихся, родителей и учителей-предметников.

2. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ого классов за 2022-2023 учебный год

На окончание 2022/2023 учебного года в 9-ом классе обучались 35 учеников, все учащихся 9-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Также в ГИА принимал участие 3 обучающаяся семейного обучения (Абдулгалимова З., Горенко А., Давыдова Д.) и 2 экстерната, не сдавшие ГИА – 2022 в дополнительный осенний период (Григорьева Ю., Константинов Е.). Учащиеся

9-ого класса в 2023 году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Средний балл
9а (2018-2019)	Щукина Т.П.	30	11	10	9	0	70 (73,3)	100	31 (30,8)
		1 (ГВЭ)	0	1	0	0	100	100	-
9а (2019-2020)	Щукина Т.П.	Не сдавали ГИА	-	-	-	-	-	-	-
9а (2020-2021)	Щукина Т.П.	16	1	7	8	0	50	100	23
9а (2021-2022)	Щукина Т.П.	26	8	13	5	0	80,8	100	27
9 (2022-2023)	Овчаренко К.Ю.	35	5	12	18	0	48,6	100	24,1
		35+3 с/о	6	12	20	0	47,4	100	24

Математика

класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а (2018-2019)	Вакуленко Е.Ю.	30	7	13	10	0	100	66,7 (41,5)	17 (14,2)
		1 (ГВЭ)	0	1	0	0	100	100	-
9а (2019-2020)	Вакуленко Е.Ю.	ГИА не проводилось	-	-	-	-	-	-	-
9а (2020-2021)	Вакуленко Е.Ю.	16	2	6	8	0	100	50	15
9а (2021-2022)	Вакуленко Е.Ю.	26	5	13	8	0	100	69,2	16
9а (2021-2022)	Вакуленко Е.Ю.	35	0	15	20	0	100	45,7	13,8
		35 +4	0	16	21			41	13

ОГЭ по предметам по выбору

В 2021-2022 году выпускники 9-ого класса помимо обязательных экзаменов, сдавали 2 экзамена по предмету по выбору в форме ОГЭ. Наиболее популярными предметами для выполнения работы за курс основной общей школы оказались география (22), обществознание (20 чел.), биология (6 чел.), физика (4 чел.).

Предмет	Кол-во сдававших обучающихся	Получили оценку за ОГЭ				Успеваемость	Качество	Средняя оценка, средний балл
		5	4	3	2			
Физика	4	-	2	2	-	100	50	4/ 24

География	22	3	14	5	-	100	77,3	4/21
Биология	6	2	2	2	-	100	66,7	4/ 31
Обществознание	20	2	7	11	0	100	45	4/ 25

Выводы: анализируя результаты ОГЭ выпускников 9 класса можно сделать вывод, что с государственной итоговой аттестацией справились удовлетворительно. Все обучающиеся с первого раза преодолели порог по русскому языку и математике, показали средней результат как в сравнении с результатами класса за текущий учебный год, так и с результатами прошлых лет, видна положительная динамика.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-ого класса.

На окончание 2022/2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 9 учащихся, а также 2 ученика семейного обучения (Давыдов М., Соколов А.). Были допущены к государственной итоговой аттестации все выпускники, успешно её выдержали и получили документ об образовании установленного образца. В этом году обучающиеся должны были сдать 2 обязательно экзамена по русскому языку и математике (выбрав профиль) в форме ЕГЭ. По результатам сдачи ГИА в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что все выпускники справились с экзаменами удовлетворительно.

Русский язык в формате единого государственного экзамена

класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов (кол. чел.)	Максимальное количество баллов (кол. чел.)	Средний балл (РФ, ЛО, ЛР)
11а (2018-2019)	Щукина Т.П.	11	0	94 (1 чел.)	77 (71)
11а (2019-2020)	Щукина Т.П.	7	0	89 (1 чел.)	79 (74,6; 71,6)
11а (2020-2021)	Щукина Т.П.	15	0	92 (1 чел.)	77 (71,4; 73,6;)
11а (2021-2022)	Щукина Т.П.	16	0	73 (2 чел.)	64 (68,3; 70;+)
11а (2022-2023)	Щукина Т.П.	11	0	91 (1 чел.)	65 (68; 69; 67)

Математика

класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Минимальное количество баллов (кол. чел.)	Максимальное количество баллов (кол. чел.)	Средний балл (РФ, ЛО, ЛР)
11а (2017-2018) - БУ	Копейкина М.Е.	10	0		16,5 (из 20)
11а (2017-2018) - ПУ		3	0	1	62
11а (2018-2019) БУ	Копейкина М.Е.	7	0	1	17 (из 20)
11а (2018-2019) ПУ		4	0	2	68 (62 – район)
11а (2019-2020)	Копейкина М.Е.	3	0	1	71 (59,48; 54,2)
11а (2020-2021) ПУ	Копейкина М.Е.	7	0	1	59 (55,06; 59,23;)
11а (2021-2022) - БУ	Копейкина М.Е.	11	0	2 (19 б.)	16 (из 20)

11а (2021-2022) -ПУ		5	0	2 (72 б.)	68 (56,8; 64;+)
11а (2022-2023) -БУ	Копейкина М.Е.	7	0	1 (16)	14 (из 21) (.;; 4)
11а (2022-2023) -ПУ		4	0	1 (84 б.)	68 (55,6; 60; 62)

Экзамены по выбору.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2022/2023 учебном году оказались:

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, получивших			
		Минимальное количество баллов	Максимально е количество баллов	Не преодолели порог	Средний балл (Ш, РФ, ЛО, МР)
История (2019-2020) (2020-2021) (2021-2022) (2022-2023)	3	0	1 (94)	0	73
	3	0	1 (68)	0	61 (54,9; 58,51)
	5	0	1 (81)	0	56 (57,95; 60,7;....)
	1	0	1 (47)	0	47 (56;; 57)
Обществознание (2018-2019) (2019-2020) (2020-2021) (2021-2022) (2022-2023)	6	0	1 (70)	0	54 (55,8)
	4	0	2 (78/79)	0	72(62,45)
	6	0	1 (85)	0	65 (56,4; 61,09)
	6	0	1 (70)	0	58 (59,88; 64,4;....)
	4	1 (18)	1 (63)	2	42 (....; 55,44)
Информатика (2018-2019) (2021-2022)	1	0	1 (85)	0	85 (62,79; 67,96)
	4	1 (34)	1 (80)	1	53 (,,,,,; 65;....)
Английский язык (2018-2019) (2019-2020) (2020-2021) (2021-2022) (2022-2023)	2	0	1 (90)	0	84 (85,4)
	2	0	2 (66)	0	66
	5	0	2 (88/87)	0	74 (?; 72,92)
	3	0	1 (84)	0	73 (.....; 73;.....)
	1	0	1 (34)	0	34 (....,, 49,4)
Физика (2018-2019) (2019-2020) (2020-2021) (2021-2022) (2022-2023)	1	0	1 (47)	0	47 (49; 60,6)
	1	0	1 (49)	0	49 (58,41)
	3	1 (33)	1 (72)	1	52 (55,1; 60,14)
	3	0	1 (60)	0	53 (54,1; 58;....)
	3	1 (22)	2 (64)	1	50 (54,9; 58,4; 56,4)
Биология (2017-2018) (2018-2019) (2020 - 2021) (2022 - 2023)	1	1 (34)	0	1	34 ()
	1	0	1 (51)	0	51 (51,4)
	1	0	1 (52)	0	52 (51,1; 55,08)
	2	1 (30)	1 (59)	1	44 (.;;50)
Химия (2018-2019) (2019-2020) (2020-2021) (2022-2023)	1	1 (25)	0	1	25 (62,6; 63,5)
	1	0	1 (59)	0	59
	1	0	1 (46)	0	46 (53,8; 61,83)
	2	1 (7)	1 (79)	1	43 (56,2; 61,83)
Литература (2020-2021) (2022-2023)	2	0	1 (90)	0	79 (66; 68,17)
	1	0	1 (57)	0	57 (63,97;

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году показатели тестового балла стали гораздо ниже, чем в предыдущие годы, по иностранному языку

(английскому) на 39 баллов, по истории на 9 баллов, по обществознанию на 16 баллов. Средний балл по физике на 3 балла, по биологии на 19 баллов и по химии на 3 балла. В сравнении со средними результатами по Ленинградской области, выпускники 11 класса не показали хороших результатов, 2 человека не преодолели порог по химии, биологии, обществознанию.

А в сравнении с результатами по стране, средний школьный балл тоже низкий. Это говорит о том, что выпускники 11 класса к сдаче государственной итоговой аттестации готовились, но недостаточно хорошо, так как по ряду предметов мы ожидали результатов значительно выше (по физике, биологии). Предварительные результаты тренировочного тестирования по предметам, давали нам ясную картину, что высоких баллов по предметам (по выбору) обучающимся не набрать. Выпускники 11 класса на ГИА показали то же самое количество баллов.

3. Анализ ВПР 2022-2023 учебного года.

1. Качественный состав участников ВПР - 2023 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	53	32	35	33	34	-	-
Математика	53	35	35	30	31	-	-
Окружающий мир	54	-	-	-	-	-	-
Биология	-	32	34	-	-	-	-
История	-	27	33	-	-	-	5
Обществознание	-	-	-	-	34	-	-
География	-	-	-	34	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	30	34	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	31	-	-	-

Анализ проведения ВПР в 4-ых классах

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл ВПР	Средний балл за ВПР	% выполнения работы*	По дтв ерд ил и оце нк у, %	П ов ы си ли , %	П он из ил и, %	Кач ест во из ил и, %	Усп ева емо сть %
Русский язык	57	53	25,4	3,7	66,8	92,4	5,7	1,9	64,2	100
Математика	57	53	11,6	4	58	94,3	3,8	1,9	75,5	100
Окружающий мир	57	54	21,1	4	65,9	90,7	3,7	5,6	77,8	100

Анализ проведения ВПР в 5-ом классе

Предмет	Кол-в о обуча ющих ся в клас се	Кол- во писа вших ся в ВПР	Сре дни й балл ВП Р	Сред ний балл (оцен ка за ВПР)	% вып олн ени я раб оты *	По дтв ерд ил и оце нк у, %	П ов ы си ли ,	П он из ил и, %	Кач ест во зна ний	Усп ева емо сть %
Русский язык	36	32	26,5	3,5	58,9	87,5	12,5	0	37,5	100
Математика	36	35	8,4	3,6	56	88,6	2,6	8,6	48,6	100
Биология	36	32	17,7	3,7	61	90,6	6,3	3,1	59,4	100
История	36	27	7,7	3,6	51,3	85,2	3,7	11,1	48,1	100

Анализ проведения ВПР в 6-ом классе

Предмет	Кол-в о обуча ющих ся в клас се	Кол- во писа вших ся в ВПР	Сре дни й балл ВП Р	Сред ний балл (оцен ка за ВПР)	% вып олн ени я раб оты *	По дтв ерд или оце нку , %	П ов ыс ил и, %	П он из ил и, %	Кач ест во зна ний	Усп ева емо сть %
Русский язык	37	35	35,1	3,7	68,8	82,9	17,1	0	54,3	100
Математика	37	35	9,1	3,5	56,9	91,4	2,9	5,7	51,4	100
Биология	37	34	15,5	3,8	64,6	94,1	0	5,9	70,6	100
История	37	33	8,9	3,8	55,6	84,8	15,2	0	60,6	100

Анализ проведения ВПР в 7-ом классе

Предмет	Кол-в о обуча ющих ся в клас се	Кол- во писа вши х ВПР	Сре дни й бал л ВП Р	Сред ний балл (оцен ка за ВПР)	% вып олн ени я раб оты *	По дтв ерд и оце нк у, %	П ов ы и оце нк ,	П он из си ли и, %	Кач ест во зна ний	Усп ева емо сть %
Русский язык	37	33	27,2	3,3	57,9	94	3	3	30,3	97
Математика	37	30	11,3	3,5	59,5	86,7	10	3,3	33,3	100
Физика	37	30	6,6	3,4	36,7	90	3,3	6,7	43,3	100
География	37	34	20,3	3,5	58	91,2	2,9	5,9	52,9	100
Английский язык	37	31	18,3	3,5	61	90,3	0	9,7	32,3	96,8

Анализ проведения ВПР в 8-ом классе

Предмет	Кол-в о обуча ющих ся в кла ссе	Кол- во писа вши х ВПР	Сре дни й бал л ВП Р	Сред ний балл (оцен ка за ВПР)	% вы пол нен ия раб оты *	По дтв ерд и оце нен ку, %	П ов ы и оце нен ку, %	П он из си ли и, %	Кач ест во зна ний	Усп ева емо сть %
Русский язык	38	34	32	3,5	62,7	85,3	11,8	2,9	47,1	97,1
Математика	38	31	12	3,3	48	93,6	3,2	3,2	25,8	100
Физика	38	34	6,2	3,3	34,4	90,9	3	6,1	36,4	97,1
Обществознан ие	38	34	13,4	3,7	60,9	85,3	5,9	8,8	58,8	97,1

Анализ проведения ВПР в 11-ом классе

Предмет	Кол-в о обуча ющих ся в клас се	Кол- во писа вши х ВПР	Сре дни й бал л ВП Р	Сред ний балл (оцен ка за ВПР)	% вып олн ени я раб оты *	По дтв ерд и оце нен ку, %	П ов ы и оце нен ку, %	П он из си ли и, %	Кач ест во зна ний	Усп ева емо сть %
История	9	5	15,4	4	73,3	80	0	20	100	100

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы МОУ «Ропшинская школа»:

1. Администрации школы, руководителям ШМО, учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Учителям – предметникам в учебном году использовать планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Учителям-предметникам корректировать содержания урочных занятий, отрабатывать программный материал, вызвавшей наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Администрации школы вести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Администрации школы, классным руководителям и учителям-предметникам своевременное информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Уделять учителям-предметникам на своих уроках внимание обучающихся на работу с инструкциями, со знаково-символическими средствами (моделями), с таблицами, графиками и диаграммами, работать над выдвижением и сопоставлением разных точек зрения, учить определять границы знания/незнания и поиск необходимой информации, учить сравнивать, анализировать и обобщать, а также уметь контролировать и оценивать действия учащихся.
7. Обратить внимание учителей на работу с учащимися, где необходимо строить свою работу на развитие учебной, коммуникативной и информационной грамотности.
8. Совершенствовать систему подготовки к уроку с точки зрения выбора форм работы, направленных на формирование УУД и овладение межпредметными понятиями

Можно сделать вывод, что все поставленные цели и задачи были решены не полностью, Педагоги провели не полноценную индивидуальную работу с обучающимися для ликвидации пробелов, не отрабатывали на уроках типовые задания на уроках в полном объеме. Обучающиеся практически больше делают ошибки в одних и тех же заданиях, что в 2021, что осенью 2022 и весной 2023 г. Основные проблемы – не осмысленное чтение текста, низкая учебная мотвация, низкий уровень знаний, а также увеличение контингента школы, которые снижают качество и обученность по предмету.

Вывод:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком обучающимся. Однако есть западение качества во всех классах по предметам, в сравнении с 2021 годом и осенью 2022 г.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
- Есть проблемы в отработки навыков функциональной грамотности: математической и читательской у обучающихся 4-ых, 8 классов.

Рекомендации руководителям ШМО учителей начальной школы, учителей математики, учителей филологии, учителей естественно-научного цикла:

1. Проанализировать результаты ВПР на заседании школьного методического объединения, наметить основные проблемы по каждому предмету, которые были выявлены в ходе выполнения работ, скорректировать методическую работу с учетом полученных данных.
2. При планировании на 2023-2024 учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Использовать результаты ВПР в формировании системы мониторинга.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Особое внимание необходимо уделить: формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

Адресные рекомендации учителям:

Учителям русского языка:

- Провести работу над ошибками ВПР по русскому языку.
- Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
- Проводить целенаправленную работу по формированию умения читательской грамотности.
- Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них филологических способностей.

Учителям математики:

- Провести работу над ошибками ВПР по математике.
- Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
- Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
- Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

Учителям естественно-научного цикла:

- Провести работу над ошибками ВПР по предметам.
- Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
- Проводить целенаправленную работу по формированию смыслового чтения, умения решать практические задачи.
- Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них естественно-научных способностей.

Учителям истории и обществознания:

- Провести работу над ошибками ВПР по истории и обществознанию.
- Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
- Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

- Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них гуманитарных способностей.

4. Сведения о победителях, призерах олимпиад.

		2022-2023		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Школьный этап	927 чел.	83 чел.	160 чел.
Муниципальный этап ВОШ				
2.1	Муниципальный этап ВОШ по географии	8 чел.	0	0
2.2	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	10 чел.	0	5 - Шушукина Т., Гурылева В., Балан В., Алексеева Д., Костырка Е.
2.3	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	6 чел.	0	0
2.4	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	5 чел.	0	2 – Парамонова М., Забазнова Е.
2.5	Муниципальный этап ВОШ по биологии	11 чел.	0	1 – Петроченко В.
2.6	Муниципальный этап ВОШ по технологии	0	0	0
2.7	Муниципальный этап ВОШ по математике	23 чел.	0	6 - Мальцева М., Зелихов П., Урусов Т., Парамонова М., Кулишенко К., Давыдов М.
2.8	Муниципальный этап ВОШ по литературе	10 чел.	0	1 – Веселовская С.
2.9	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	10 чел.	0	6 - Ильенко Т., Шушукина Т., Парамонова М., Новикова А.

				Шестов В., Хрененко Т.
2.1 0	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	7 чел.	0	0
2.1 1	Муниципальный этап ВОШ по химии	9 чел.	0	0
2.1 2	Муниципальный этап ВОШ по физике	10 чел.	0	0
2.1 3	Муниципальный этап ВОШ по истории	6 чел.	0	0
2.1 4	Муниципальный этап ВОШ по информатике	0 чел.	0	0
2.1 5	Муниципальный этап ВОШ по МХК	10 чел.	0	5 – Кулишенко К., Стриго А., Михайлова Т., Балан В., Хрененко Т.
2.1 6	Муниципальный этап ВОШ по астрономии	13 чел.	0	3 – Бугаевская Е., Дмитриев Я., Кагаев А.
2.1 7	Муниципальный этап ВОШ по экологии	13 чел.	0	0
	Итого (до января)	151 чел.	0 чел.	29 чел.
2.2. 1	Региональный этап ВОШ по астрономии	1 чел.	-	-
2.2 2	Региональный этап по олимпиаде Эйлера	1 чел.	-	1 – Прамонова М.
2.2 3	Региональный этап ВОШ по математике	1 чел.	-	-
	Итого (до марта)	3 чел.	0	1

3.1	Муниципальный этап РОШ по изо (март)	9 чел.	2 – Бузулеева П., Баринова С.	5 чел. – Волкова А., Жеребкова Т., Чугунова К., Молокова К., Михайлова Т.
3.2	Муниципальный этап РОШ по краеведению (март)	3 чел.	2 чел. – Зырянова А., Костырка Е.	-
3.3	Муниципальный этап РОШ по музыке	6 чел.	-	-
3.4	Муниципальный этап РОШ по информатике (март)	11 чел.	-	1 – Парамонова М.
	Итого	29 чел.	4 чел.	6 чел.
4.1	Региональный этап РОШ по краеведению	2 чел.	1 – Костырка Е.	
4.2	Региональный этап РОШ по изо	1 чел.	-	1 – Баринова С.
	Итого	3 чел.	1	1
5	Дистанционный этап районной олимпиады по английскому языку	28	Молчанов К., Горохова М., Кузьмин Н., Тишков Е., Томсон Е.	Иванова П., Ерунов А., Калинин Д., Маслак С., Ксяков А., Строев Т., Щербакова А., Керимов Э.Мальцева Д., Мазин В., Кравец Н., Рачинская М., Пошивайло Н., Нилова Д., Нестерова С., Мышковская Л. Юров М., Фуртиков А., Фетиев А..., Барминов Т.

6	Всероссийский конкурс «Смарт Кенгуру»	105 чел. Район область	5 - Кислякова Д. Парамонова М. Дьяченко А. Шестов В. Соктоев Г.	8 - Бугаевская Е. Шушукина Т. Губка М. Батуриней М. Петухова А. Мальцева М. Петроченко В. Пронкин П.
			2 - Дьяченко А., Шестов В.	2 - Кислякова Д. Соктоев Г.
7	Очный этап районной олимпиады по английскому языку	20 чел.	0	2 – Юров М., Барминов Т.
8	Международный конкурс «Лисёнок» по русскому языку	4	1 – Семисотов М.	3 – Пронкин С., Кузнецова К., Нестерова С.
9	Международный конкурс «Лисёнок» по математике	5	3 – Зелихова В., Юров М., Юров М.	2 – Нагуманова С., Фетиев А.
10	Областной конкурс творческих работ в рамках региональной акции «Быть заметным модно»	1 чел.	1 – Толкачева В.	
11	Муниципальный конкурс «Ах, это прекрасное лето!»		8 - Андренко К., Кузнецова К., Сидоров М., Цалпан А., Артамонова Р., Петрова Ю., Соктоев Г.	10 - Петрова Ю., Бузулеева А., Новоселова Д., Алексеева Д., Ярошук Я., Смородина А., Андреенко К., Матвеева В., Морозевич И., Суходоева А.
12	Открытая региональная практическая конференция	3 чел.	0	2 – Мальцева М., Стриго А.

	гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее»			
13	Открытый литературный проект «Добрые сказки»	1 чел.	1 – Нестерова С.	
14	Региональный конкурс «Моя история – часть истории Ленинградской области»	1 чел.	1 – Крюков И.	
15	Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню Героев Отечества	8 чел.	4 - Юров Мат., Андреанова С., Юров Мак., команда 1 место	2 - Пацевич В., команда 3 место
16	Районный этап конкурса «Отечество»	1	1 – Михайлова Т.	
17	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»			3 - Нестерова С., Мальцева М., Зырянова А.
18	ЛШС, районный турнир по шахматам «Северная ладья»	4 чел.	1 место команда школы, 2 в личном -Юров М., Андреанова С.	
19	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ	4 чел.	-	2 - Зырянова А.

	обучающихся «Отечество»			
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру (осень)	13 чел.	1 – Мальцева М.	-
21	Инфоурок (зима): Окружающий мир Математика	2 чел. 2 чел.	-	-
22	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимател ьство»	11 чел.	-	-
23	Викторина «открываем Санкт-Петербург	4 чел.		-
24	Международный дистанционный конкурс «Старт»	4 чел.		1 – Новоселова Д.
25	Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая школа» уполномоченны й по правам ребёнка	11 чел.		4 – Аксёнова Я., Баринова С., Чугунова К., Артамонова Р.
26	58 Спартакиада. - Легкая атлетика - мини-футбол - ОФП - баскетбол	16 8 16 8		2 и 3 место в своей зоне
27	Лига ШСК: - шахматы - хоккей в валенках - икр-спорт	4 чел. 18 чел.	команда призеры	
28	Конкурс сочинений	1 чел.		

	«Битва за Ленинград»			
29	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	3 чел.		
30	Осенняя международная олимпиада «Осень 2022» по систематике		1 - Бердар	
31	Олимпиада Фоксфорда по русскому языку	1		1 - Семисотов
32	Олимпиада Фоксфорда по	2		2 – Семисотов, Фетиев А.
33	Всероссийский конкурс «Эколята»	25		
34	Осенняя олимпиада по шахматам на учи.ру	3		Ткаченко А.
35	Олимпиада «Безопасные дороги»	30	8	
36	Олимпиада «Безопасный интернет» на сайте учи.ру	5		Рудыка М., Устинова Т., Ткаченко А., Евстафьева С.
37	Осенняя олимпиада по математике на учи.ру	3		Рудыка, Северов М.
38	Олимпиада Инфоурок (осенний сезон 2022): - русский язык - математика			1 – Северов 1 - Северов
39	Конкурс «Спасибо. Медиа в Санкт – Петербурге»	3		лауреаты

40	Областной Медиа фестиваль «Он живой и светится»	6 чел.	-	-
41	Спортивный фестиваль РДШ	Команда 6 чел.	-	-
42	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	3 чел.	-	1 – Вакуленко А.
43	Олимпиада «Математика +»	1 чел.	-	-
44	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку (февраль)	11 чел.	11 - Готовкин К., Зырянова А., Мединская А., Новоселова Д., Алексеева Д., Исламова К., Мальцева М., Салихов А., Чиртулова А., Бугаевская Е., Машанова К.	-
45	Конкурс эссе «Битва за Ленинград»	1 чел.	-	-
46	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»		1 – Бугаевская Е.	-
47	Онлайн квест – игра «По следам героев ораниенбаумского плацдарма»	команда	-	3 командное место
48	Муниципальный конкурс черлидинг команд	19 чел.	-	2 командное место
49	Региональный конкурс «По ЛЭТИли с нами»	7 чел.	-	3 командное место в 2 играх

50	II межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград-Ленинградская область»	8 чел.	2 – Костырка Е., Мальцева М.	6 – Зырянова А., Балан А., Михайлова Т., Стриго А., Нестерова С., Новоселова Д.
51	Ломоносовский интеллектуальный турнир «Кубок Ломоносова»	7 чел.	1 место в зоне	
		6 чел.	1 место в районе	
52	Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»	6 чел.	2 – Мальцева М., Нестерова С.	4 – Балан А., Михайлова Т., Кузнецова К., Юров М.
53	Муниципальный смотр-конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	3 чел.	2 – Пацевич В., Михайлова Т.	1 – Стриго А.
54	Дистанционный интернет-турнир по шахматам «Точка-роста – 2023»	6 чел.	-	1 – Пошивайло Н.
55	Ломоносовский районный шоу – конкурс детских талантов «Очаровашка»	2а «Веселяшка», 7 чел. (2б)	-	3 место 3 место, 1 – Мазин В.
56	Военно-спортивная игра «Победа»	10 чел.	-	2 место
57	Муниципальный конкурс «Статен	10 чел.	-	-

	в строю – силён в бою»			
58	Муниципальный конкурс «Ломоносовская информатика – 2023»	7 чел.	1 – команда (Костырка Е., Лебедева Я., Маргарян Д.)	-
59	Всероссийская университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	2 чел.	1 – Юров Макар	-
60	Открытый конкурс «Письмо Ветерану»	1 чел.	1 – Кузнецова К.	
61	Муниципальный этап регионального Математического конкурса «Шаг в математику» в 2023 г.	Команда 5 чел.		2 место
62	Турнир по стритболу	команда	-	-
63	Всероссийский конкурс детского творчества	1 чел.	1 – Новоселова Д.	-
64	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	5 чел.	1 – Филиппова А.	
65	Муниципальный турнир по медиации	4 чел.	-	-
66	2 Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лабиринты грамматики»	4 чел.	1 – Нестерова С.	-
67	Всероссийский студенческий форум короткометражн	3 чел.	-	-

	ых фильмов «Педагогически е династии»			
68	19 международный конкурс научно-исследов ательских работ «Старт в науку»	2 чел.		2 степень
69	12 молодежная премия в области науки инноваций НИТУ МИСИС	2 чел	-	-

5. Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов.

Количество учащихся, окончивших 9 класс	35 чел.
Из них: поступили в 10 класс своей школы	15 чел.
Поступили в 10 класс других школ	1 чел.
В ГБПОУ СПб	19 чел.
В ГАПОУ СПб	0 чел.
В ГБПОУ ЛО	0 чел.
На работу	
Не трудоустроены	-
Выбыли за пределы района	-
В вечернюю школу	-
В розыске	-
Количество учащихся, окончивших 11 класс	9
Из них: поступили в ВУЗ	4
В техникумы	5
В ПТУ (всех типов)	0
На работу	0
Не трудоустроены	-
Выбыли за пределы района	-
Призваны в армию	-

6. Кадровое обеспечение

Повышение квалификации учителей.

Одной из основных задач в учебном году являлось создание психологического творческого микроклимата в коллективе, в котором возможно продолжение обучения преподавателей школы в ВУЗах, ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина и прочих образовательных организациях, и профессиональное становление молодых преподавателей.

В течение учебного года практически все учителя-предметники посещали семинары, участвовали в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах.

№	Ф.И.О. учителя предметника	Название вебинаров, курса	Кол-во часов	Где обучался
1	Кузнецова А.П.	Онлайн-семинар «Снятие эмоционального напряжения у детей и подростков с помощью арт-практик и психологических упражнений		26.01.2022 Смоленск, ООО «Инфоурок»
		Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	сертификат	Онлайн-семинар ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 12.02 – 16.02.2022
2	Андреева В.А., учитель английского языка	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного социально-гуманитарного образования	сертификат	ЛОИРО, 10.11.2021
		Расширенный методический совет Ленинградской области, где обсуждались приоритетные направления деятельности ММС в 2022 году	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.02.2022
		Информационно-методический вебинар «Применение ИКТ на уроке. Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 28.02.2022
3	Проворная Ю.А., учитель начальных классов	Вебинар «Эффективные способы общения взрослых с младшим школьником»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 24.11.2021
		Всероссийское просветительское мероприятие по темам, связанные с обновлением содержания и методик преподавания учебных предметов. 1 занятие «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления»	участник	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 28.02.2022
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.11 – 17.11.2021
		Конференция «Актуальные вопросы введения, обновленного ФГОС»	сертификат участника	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 30.03.2022
4	Федулова Н.В.	XXIV международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды»	сертификат	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 25-26.11.2021
		Вебинар по подготовке и проведению итогового собеседования в 9 классе	участник	ЛОИРО, 06.12.2021
		Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 03.12.2021
		Расширенный методический совет Ленинградской области, где обсуждались приоритетные направления деятельности ММС в 2022 году	участник	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.02.2022
		Семинар-совещание руководителей муниципальной методической службы Ленинградской области «Актуальные направления развития муниципальной методической службы»	участник	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 19.01.2022

		Районный семинар «Формирование системы объективного оценивания образовательных результатов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ломоносовского района	участник	Комитет по образованию, январь 2022
		Вебинар «Естественно-научная грамотность: путь к успеху»	участник	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 26.01.2022
		Вебинар компании «Просвещение» по теме «Изменения в модели ЕГЭ в 2022 г.»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 14.02.2022
		Конференция «Актуальные вопросы введения, обновленного ФГОС»	Сертификат участника	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 30.03.2022
5	Зализко Н.А., учитель русского языка и литература	XXIV международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды»	сертификат	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 25-26.11.2021
		Вебинар по подготовке и проведению итогового собеседования в 9 классе	участник	ЛОИРО, 02.12.2021
6	Кондратко Н.А., логопед	XXIV международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды»	сертификат	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 25-26.11.2021
7	Вакуленко Е.Ю., учитель математики	Семинар «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/ квалификационные испытания»	Сертификат, 24 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 10.03 -14.04.2022
		Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики	сертификат	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, 18-19.11.2021
		Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 03.12.2021
		Расширенный методический совет Ленинградской области, где обсуждались приоритетные направления деятельности ММС в 2022 году	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.02.2022
		Районный методический совет «Роль районных методических объединений при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA»	выступление	МС района, 15.02.2022
		Районный семинар «Формирование системы объективного оценивания образовательных результатов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ломоносовского района	выступление	Комитет по образованию, январь 2022
		Конференция «Актуальные вопросы введения, обновленного ФГОС»	Сертификат участника	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 30.03.2022
8	Щукина Т.П., учитель русского языка	Обучающий семинар экспертов ИСИ	выступление	14.10.2021, КО
		Проверка итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году	Сертификат, 12 ч.	ЛОИРО, 08.10.2021 - 29.10.2021

		Вебинар по подготовке и проведению итогового собеседования в 9 классе	участник	ЛОИРО, 02.12.2021
9	Свилева С.А.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики	сертификат	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, 18-19.11.2021
		Конференция «Актуальные вопросы введения, обновленного ФГОС»	Сертификат участника	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 30.03.2022
10	Ковалёва Л.А., заместитель директора по ВР	Семинар-совещание руководителей муниципальной методической службы Ленинградской области «Актуальные направления развития муниципальной методической службы»	участник	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 19.01.2022
		Вебинар «Методическая панорама воспитательных мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 17.01.2022
11	Нестерова О.И.	Вебинар «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов»	Сер-т, 3 часа	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования
12	Все педагоги	Самоисследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	сертификат	Министерство Просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей, 2021 г
13	Маркина Г.В.	Вебинар по вопросам обновления учебников в связи с введением обновленных ФГОС	участие	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 28.02.2022
14	Иванова А.П.	Расширенный методический совет Ленинградской области, где обсуждались приоритетные направления деятельности ММС в 2022 году	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.02.2022
15	Разносчикова С.В.	Расширенный методический совет Ленинградской области, где обсуждались приоритетные направления деятельности ММС в 2022 году	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.02.2022
		Семинар с руководителями образовательных организаций «Реализация программ повышения качества образования в школах Ломоносовского района: показатели, итоги, перспективы»	выступление	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Комитет по образованию Ломоносовского района, 24.11.2021
16	Шефледюк Р.Г.	Информационно-методический вебинар «Применение ИКТ на уроке. Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 28.02.2022
		Вебинар «Онлайн-сессия по английскому языку»	участник	
17	Иманбаева Р.Т., учитель физики	Методический вебинар муниципальных тьютеров и учителей биологии, химии, физики Ломоносовского района по естественно-научной грамотности	участник	Комитет по образованию, 22.11.2021
		Вебинар кафедры физики «ЛОИРО» и ООО «Издательство «Экзамен» по теме «Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами электронных образовательных ресурсов»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 24.11.2021
		Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 03.12.2021

		Вебинар «Естественно-научная грамотность: путь к успеху»	участник	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 26.01.2022
18	Куприянова О.Г., учитель химии и биологии	Методический вебинар муниципальных тьютеров и учителей биологии, химии, физики Ломоносовского района по естественно-научной грамотности	участник	Комитет по образованию, 22.11.2021
		Вебинар «Естественно-научная грамотность: путь к успеху»	участник	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 26.01.2022
19	Тихонова А.Ю., учитель начальных классов	Вебинар «Эффективные способы общения взрослых с младшим школьником»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 24.11.2021
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.11 – 17.11.2021
20	Перминова Т.В., учитель начальных классов	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.11 – 17.11.2021
21	Левковская А.В., учитель начальных классов	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.11 – 17.11.2021
22	Сидорова Е.О., учитель начальных классов	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования»	участник	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 16.11 – 17.11.2021

Учителя принимали участие в оценке предметных и методических компетенций педагогов. Перминова Т.В., учитель начальных классов в сентябре 2022 г., Щукина Т.П., Овчаренко К.Ю., учителя русского языка и литературы, Куприянова О.Г., учитель химии и биологии, Иманбаева Р.Т., учитель физики, Буренина О.Н., учитель истории и обществознания во втором полугодии 2022-2023 уч.г.

С 15 по 20 декабря 2022 года принимали участие в мониторинге по переподготовке педагогов и руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области деятельности муниципальных методических служб и ее структурных подразделений (1 руководитель и 23 педагога).

В мае месяце приняли участие в мониторинге предварительного выбора модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на 2023- 2024 учебный год (1 рук-ль). Также приняли участие в мониторинге реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в ОО.

В начале июня 2023 года приняли участие в мониторинге по вопросам готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (1 руководитель).

В июне 2023 года приняли участие в мониторинге фактического объема внеурочной деятельности в образовательной деятельности (1 рук –ль).

Результаты участия в конкурсах:

№	Ф.И.О. учителя - предметника	Название конкурса	результат	Организаторы конкурса
1	Куприянова О.Г.	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические	победитель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2022

		разработки воспитательных мероприятий в Ленинградской области в 2022 году		
2	Андреева В.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	лауреат	КО, февраль 2023
3	Шефледюк Р.Г.	Всероссийский конкурс «Этот новый учебный год»	победитель	02.08.2022 Международный образовательный портал «Ступени успеха»
4	Кондратко Н.А.	Всероссийский конкурс «День праздничного ожидания»	Диплом 1 степени	Ступени успеха, 18.01.2023
		Международный конкурс «Праздник Рождества»	победитель	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
5	Свилева С.А., Кузнецова А.П.	Районный интеллектуальный турнир для педагогов «Кубок Ломоносова», посвященный Году педагога и наставника	участники	Санкт-Петербург, Дворец Труда, 19.05.2023
6	Новикова Е.А.	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК в Ленинградской области	Сертификат участника	ГБУ ДО «Центр «Ладога», октябрь 2022
7	Мошкова К.С.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Сертификат участника	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ

№	Ф.И.О. педагога	Вид	Заслуги
1	Разносчикова С.В., директор школы, учитель истории	Почетная грамота МО Ломоносовский муниципальный район	За многолетний добросовестный и плодотворный труд в системе образования, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения
2	Федулова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель географии	Благодарность от председателя КО	За организацию работы с одаренными детьми
		Благодарность от председателя КО	За участие в районном семинаре и выступление
3	Щукина Т.П.	Благодарность от председателя КО	За подготовку и работу с одаренными детьми в летний период
4	Маркина Г.В., педагог-библиотекарь	Благодарность от главы администрации МО Ломоносовский район, 09.05.2023	За большой вклад в организацию и успешное проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, дню светлой памяти, дню неизмеримого мужества
5	Вакуленко Е.Ю., учитель математики	Благодарность от председателя Комитета по образованию, 07.04.2023	За высокий уровень подготовки команды призеров и активное участие в проведении муниципального этапа регионального Математического турнира «Шаг в математику» в 2023 году
		Благодарственное письмо от центра «Интеллект», 2023 г.	За высокий уровень подготовки команды призеров и активное участие в проведении Математического турнира «Шаг в математику» в 2023 году
6	Свилева С.А., учитель математики	Благодарственная грамота от международного	За активное участие и подготовку участников к конкурсу

		конкурса «Лисёнок», зима 2023 г.	
7	Мальцева Д.В., учитель технологии	Сертификат эксперта, 07.04.2023	Муниципально-научно-практическая конференция «Старт в науку»
8	Куприянова О.Г., учитель биологии и химии	Благодарность от председателя КО	За подготовку и работу с одаренными детьми в летний период
9	Кондратко Н.А., учитель - логопед	Благодарность центра интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов лидер»	За высокий профессионализм и активное участие во 2 Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Лабиринты грамматики»

Аттестация педагогов:

Прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию: Свилева С.А., учитель математики, Богомолов Н.Д., учитель физкультуры.

Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Имеют соответствие	Не имеют
2023-2024	Разносчикова С.В. Федулова Н.В. Копейкина М.Е. Вакуленко Е.Ю. Ковалева Л.А. Иванова Н.Л. Сидорова Е.О. Проворная Ю.А.	Нестерова О.И. Новикова Е.А. Перминова Т.В. Иманбаева Р.Т. Иванова А.П. Андреева В.А. Левковская А.В. Щукина Т.П. Кузнецова А.П. Овчаренко К.Ю. Кондратко Н.А. Свилева С.А. Богомолов К.Д.	Тихонова А.Ю. Зуев В.В. Шефледюк Р.Г. Маркина Г.В. Куприянова О.Г.	Мошкова К.С. Рыбина Е.Э. Мальцева Д.В. Буренина О.Н.
2022-2023	Разносчикова С.В. Федулова Н.В. Копейкина М.Е. Вакуленко Е.Ю. Ковалева Л.А. Иванова Н.Л. Сидорова Е.О. Проворная Ю.А. Красова Е.П.	Нестерова О.И. Новикова Е.А. Перминова Т.В. Иманбаева Р.Т. Иванова А.П. Андреева В.А. Левковская А.В. Щукина Т.П. Кузнецова А.П. Овчаренко К.Ю. Кондратко Н.А. Свилева С.А.	Богомолов К.Д. Тихонова А.Ю. Куприянова О.Г. Шефледюк Р.Г. Маркина Г.В.	Мошкова К.С. Зуев В.В. Рыбина Е.Э. Мальцева Д.В. Буренина О.Н.
2021-2022	Проворная Ю.А.	Нестерова О.И. Новикова Е.А. Трофимова Т.Л. Перминова Т.В. Иманбаева Р.Т. Кондратко Н.А.	Свилева С.А.	Богомолов К.Д. Тихонова А.Ю. Куприянова О.Г. Шефледюк Р.Г. Зуев В.В.
До 2021	Разносчикова С.В. Федулова Н.В. Копейкина М.Е. Вакуленко Е.Ю. Ковалева Л.А. Маркина Г.В. Иванова Н.Л. Сидорова Е.О. Зализко Н.А.	Иванова А.П. Андреева В.А. Левковская А.В. Щукина Т.П. Кузнецова А.П.		

В течение учебного года учителя – предметники входили в состав муниципального жюри по проверке олимпиадных работ (Новикова Е.А., Иманбаева Р.Т., Вакуленко Е.Ю., Иванова А.П., Буренина О.Н., Ковалёва Л.А., Маркина Г.В.), муниципальной научно-практической конференции «Старт в науку» (Маркина Г.В., Мальцева Д.В.), по проверке сочинений, тренировочных и итоговых работ ОГЭ И ЕГЭ (Вакуленко Е.Ю., Щукина Т.П., Овчаренко К.Ю.) как на уровне района, так и региона.

В проверке ВПР по обязательным предметам и предметам по выбору, которые проходили в сентябре и апреле этого учебного года, принимали участие: Проворная Ю.А., Перминова Т.В., Свилева С.А., Вакуленко Е.Ю., Федулова Н.В., Куприянова О.Г., Буренина О.Н., Андреева В.А., Шефледюк Р.Г., Иванова А.П., Щукина Т.П., Овчаренко К.Ю., Кузнецова А.П., Разносчикова С.В., Иманбаева Р.Т.

В начале учебного года, в рамках преемственности школы и детского сада, прошёл семинар, где учителя начальных классов показали с какой подготовкой к обучению в школе пришли обучающиеся 1-ых классов. Кузнецова А.П. давала открытый урок в 1а классе по математике.

Учитель Новикова Е.А. выступила на родительских собраниях в 1-4-ых классах перед родителями по теме «Здоровое питание обучающихся».

В 4 четверти прошла неделя наук, которую подготовили учителя – предметники (Шефледюк Р.Г., Андреева В.А., Иванова А.П., Вакуленко Е.Ю., Свилева С.А., Копейкина М.Е., Щукина Т.П., Овчаренко К.Ю., Буренина О.Н., Разносчикова С.В., Маркина Г.В.)

На педагогических советах проходило обучение педагогов школы по основным вопросам с целью повышения квалификации.

Работа с молодыми специалистами велась, непосредственно директором школы Разносчиковой С.В. и заместителем директора по УВР Федуловой Н.В. Было посещено 16 уроков, проведены индивидуальные беседы по планированию и методической организации уроков. Под руководством Федуловой Н.В. молодые педагоги определили методические темы для самообразования, принимали активное участие в подготовке и проведении педагогических советов. Все педагоги работали в тесной связи с педагогами-наставниками: Проворная Ю.А., Копейкиной М.Е., Ковалёва Л.А.

Печатные публикации в СМИ и на сайте:

№	Ф.И.О педагога	Где опубликовано
1	Шефледюк Р.Г., учитель английского языка	Публикация авторской работы по классному руководству в сетевом издании «Фонд 21 века»
		Публикация текста контрольной работы на сайте «Инфоурок»
2	Федулова Н.В., Свилева С.А., Вакуленко Е.Ю., Щукина Т.П., Иманбаева Р.Т., Буренина О.Н. (команда)	Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста. Сборник материалов. – Из-во АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», Киров, 2023. «Новогоднее путешествие из Петербурга в Пекин»
3	Рыбина Е.Э., учитель начальных классов	Презентация «Сравнение числовых выражений», multiurok.ru
		Презентация «Русский алфавит», multiurok.ru
		Урок презентация по литературному чтению «Повторение – мои учения», multiurok.ru
		Презентация к уроку обучения грамоте «Буква Ч», multiurok.ru
4	Овчаренко К.Ю., учитель русского языка и литературы	Чек-лист для подготовки к ОГЭ по русскому языку», nsportal.ru
		О языке На-ви», nsportal.ru

Повышение компетенции учителей.

Одной из задач была: организация взаимодействия ЛГУ им. А. С. Пушкина, СПбГУ им. Герцена, Гатчинским педагогическим училищем, с целью обмена опытом и создания базовой площадки для прохождения практики студентов, а также повышения квалификации педагогов.

В ходе решения данной задачи, была установлена связь, с факультетами ЛГУ им. А.С. Пушкина, СПбГУ им. А.И. Герцена, в течение года студенты проходили педагогическую практику на базе школы (по физкультуре – 2 чел., начальной школе – 1 чел., русскому языку и литературе – 1 чел.).

Молодые педагоги активно принимали участие в различных мероприятиях: Овчаренко К.Ю., учитель русского языка и литературы, Мошкова К.С., учитель начальных классов (молодой специалист), Богомолов К.Д., учитель физкультуры (молодой специалист).

Повышение педагогической культуры учителей.

В рамках повышения педагогической культуры преподавателей, необходимо было решить следующие задачи:

1. Внедрение каждым учителем в образовательном процессе новых технологий, форм и методов обучения, использовать современные подходы в оценке достижения планируемых результатов;
2. Разработка программы обучения педагогов в области современных проблем педагогической психологии и педагогики; общих вопросов методики преподавания;
3. Организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения всех документов строгой отчетности и учета методической работы, и их разработки на следующий учебный год.

Над реализацией задач работали и продолжают работать творческие группы: «Современные подходы к оценке достижения планируемых результатов», «Проектная деятельность на уроке и в школьном пространстве», «Планирования разноуровневого домашнего задания».

Педагоги школы апробируют предложенные формы и методы обучения в своей практической деятельности. Современные технологии используют все учителя-предметники, хотя ещё возникают проблемы в образовательном процессе. В ходе организации и проведении мероприятий по повышению качества ведения документов строгой отчетности заместителем директора по УВР Федуловой Н.В., были проведены индивидуальные и групповые консультации. Однако выявленные в конце года замечания показали, что проведенные мероприятия не принесли прогнозируемых результатов. Поэтому требуется с отдельными педагогами работать индивидуально над оформлением документов строгой отчетности.

В настоящее время педагогам крайне необходимо для улучшения учебно-воспитательного процесса программное обеспечение автоматизированных систем обучения, однако есть учителя, которые имеют трудности в умение пользоваться компьютером, но имея желание, обращаются за методической и технической помощью к молодым специалистам и к более опытным коллегам. Надо сказать, что программа, которая проводилась в школе в течение нескольких лет, по компьютерной грамотности принесла, положительные результаты.

Крайне низко и бессистемно наблюдение за формированием обще-учебных умений и навыков по предметам по каждого, отдельно взятого, обучающегося с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям объектов процесса обучения. Для этого необходимо использовать индивидуальный маршрут обучающегося и поэтапное создание творческой группой школы диагностических контрольных работ по предметам.

Повышение мастерства учителей.

В 2023-2024 учебном году в плане повышения мастерства педагогов были поставлены следующие задачи:

1. Организация проведения методических и предметных недель в тесном творческом взаимодействии педагогов и обучающихся;
2. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения, современных подходов в оценке достижения планируемых результатов и исследовательской деятельности в области общих вопросов педагогики и психологии;
3. Продолжать работать с выпускниками 9 и 11 классов на повышение качества образования, успешной сдачи ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.
4. Совершенствование работы, учителя в соответствии с новым образовательным стандартом, повышение его профессионализма.
5. Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности

Идея создания «творческих факультетов» может частично исключить участие одних и тех же детей, и, возможно, открыть «новые звездочки». Создание «творческих факультетов» дает серьёзный толчок для самообразования и педагогов, и детей.

За прошедший год особое внимание члены методических объединений уделили подготовке обучающихся к выступлениям на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и Региональной олимпиады по предметам. Нужно отметить серьёзную подготовку детей преподавателями Ковалёвой Л.А., Ивановой А.П., Щукиной Т.П., Разносчиковой С.В., Федуловой Н.В., Бурениной О.Н., Шефледюк Р.Г., Маркиной Г.В., Вакуленко Е.Ю.

Основные усилия работы МО были направлены на создание научной базы знаний и учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.

Анализ результатов воспитательной работы в МОУ «Ропшинская школа»

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году 16 классов: в 1 ступени 9 классов, во 2 ступени 5 классов; в 3 ступени 2 класса. Воспитательная работа разделена на 4 тематических периода - объединяющих девизами: 1 четверть «В начале славных дел!», 2 четверть «Делу время – потехе час!», 3 четверть «Славься, Отечество!», 4 четверть «Цвети, Земля!». В настоящем учебном году над её реализацией работает воспитательная служба в составе: заместителя директора по ВР, 16 классных руководителей, социального педагога, организатора школьного питания, заместителя директора по безопасности, руководителей библиотечно - музейного, компьютерного, спортивного и художественного направления. Безусловно,

каждый педагог и работник школы внёс весомый вклад в реализацию общих задач под руководством директора школы и его заместителей.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с общешкольным планом работы и поставленные в начале года задачи решаются через проведение классных, общешкольных и муниципальных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями, работу ученического самоуправления. В течение месяца в воспитательной работе приоритетным были нравственно-патриотическое, трудовое, интеллектуальное, эстетическо-культурное, физкультурно-оздоровительное, правовое, профориентация, самоуправление, экологическое, направления.

Интеллектуальное и эстетическо – культурное направление школьников осуществляется за счет формирования целостной и научно обоснованной картины мира, развития познавательных способностей в урочной и внеурочной деятельности. Надо отметить, что наблюдается тенденция вовлечения учащихся в школьных и районных акциях и мастерских, в конкурсах и соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня. Это связано с активной деятельностью учителей-предметников по вовлечению учащихся в различные конкурсы и соревнования для развития их интеллектуальных способностей, стремления к совершенствованию («Ах, это прекрасное лето!», конкурс рисунков по ПДД «Дорога и мы»; конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина», призёры конкурса, организованного Уполномоченным по правам ребёнка «Моя любимая школа» Баринова Сабрина 7 класс, Аксёнова Яна 10 класс, Чугунова Ксения 8 класс, победитель муниципального конкурса «Открытка ветерану» Кузнецова Кира 2а класс;

В сентябре прошли мероприятия, посвящённые Международному Дню распространения грамотности и 165- летию со дня рождения Циолковского К.Э. Литературная гостиная, посвящённая творчеству М. Цветаевой (8 октября),

В ноябре учащиеся школы и педагоги приняли участие в Большом этнографическом диктанте (3-8 ноября). Мероприятия, посвящённые Юбилею школы: акция «Обними школу», Радиопередачи о школе, Просмотр видеороликов о школе, «Музейный абонемент», Конкурсе стихов и рисунков о школе, акция «Подарок школе», Театрализованное представление про историю школы (октябрь- ноябрь), День отца в России (16 ноября), День словаря (22 ноября), Классные часы, посвящённые Дню матери, конкурс рисунков и стихов. (ноябрь) Выставка поздравительных открыток «Моей милой мамочке». В формате on-line приняли участие во флэш-мобе: «Признание маме», чтение стихотворений и обращения к маме; «Завтрак для любимой Мамы»; «Песня с мамой»

В декабре «Новогодний Калейдоскоп», театрализованное представление, подготовленное педагогическим классом для учащихся начальной школы. Конкурсы: украшения класса, окон, выпуск новогодних газет В этом году подарок детям был сделан от совета депутатов и администрации Ропшинского с.п. в виде эстрадно-циркового представления от Деда Мороза;

В течение года прошли Всероссийские открытые уроки: **31 марта-** Всероссийский открытый онлайн-урок, Посвящённый театральному искусству «Истории закулисья», в рамках реализации Всероссийского проекта «Школьная классика, Всероссийского урока музыки, посвященный 150-летию С.В. Рахманинова

В апреле прошёл праздник «Прощание с Азбукой» для начальной школы. Участие в районных конкурсах «Старт в науку» и «Маленькие звёзды» Неделя наук. Фестиваль песен на разных языках. Реконструкторский бал. Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей 1 июня (лагерь). **7 апреля -** Всероссийский онлайн- урок «Детская и подростковая литература», посвящённая дню детской книги (нач. школа), С 27 апреля по 15 мая 2023 года просмотр фильмов кинопроекта «Герои войны – Герои спорта»

Большое внимание уделяется нравственно-патриотическому направлению учащихся и отмечается повышение тенденции уважительного отношения к традициям, к истории школы, поселка, любви к своей Родине, через проводимые акции, беседы, встречи с интересными людьми. В течение года поддерживаются чистота и порядок на воинских захоронениях в дер. Ропша. В начале учебного года проводятся «Разговор о важном», с поднятием флага и исполнением гимна РФ. В текущем году активно принимает участие в патриотических мероприятиях отряд Юнармейцев (учащиеся 7 класса). 8 сентября у памятника «Танк» на территории сельского поселения п. Ропши старшеклассники нашей школы приняли

участие в митинге, посвящённом 81-ой годовщине начала героической обороны Ленинграда. Также прошли уроки Мужества и классные часы «Был город- фронт, была блокада». Акции «Блокадный хлеб». 21 сентября прошли мероприятия, посвящённые «Единому часу духовности «Голубь мира». Накануне Международного дня мира, для учащихся с 1-8 класс прошли беседы о жизни без горьких слёз и утрат, без разрухи, без чувства постоянной опасности, о счастливом и радостном детстве, счастливой жизни без войн. Ребята узнали историю проведения Дня мира, о традиции выпускать голубей в небо как символ мирных намерений.

С 23 ноября прошли классные часы, приуроченные к 81-летию Дороги жизни, также в ноябре прошли мероприятия, посвящённые Дню народного единства: Выставка книг «Предыстория двуглавого орла», «Рождение Российского флага», «Россия священная». 1-11 кл. «Государственные символы России» (классные часы 1-11 кл.) и т.д.

4 декабря Всемирный день волонтёра. 9 декабря специалисты ГБУ ЛО "СБЖ Ломоносовского района" провели Уроки Доброты во 2, 5 и 9 классах. Встреча с волонтёром и учителем английского языка Андреевой В.А. В декабре приняли участие в международной акции «Моё детство- война». 3 декабря классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата. 9 декабря классные часы, шахматный турнир и квест для учащихся 8-11 классов, посвящённые Дню Героев Отечества. Акция «Мы вместе» (посылка и письма солдатам, участникам спецоперации на Украине) – декабрь

16- 19 января уроки Мужества (классные часы), экскурсии в музей Боевой Славы и митинг, посвящённый посвящённая Дню освобождения Ропши. С 23-27 января прошли классные часы, посвящённые блокаде Ленинграда, акция «Блокадный хлеб». 27 января классные часы, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста.

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Соревнования среди юношей: «А ну-ка, парни!». Классные часы: «Долг воинской славы», посвящённый Дню защитника Отечества. (22 февраля). Акция «Уроки Мужества», Акция «Письма Деду» (уроки семейной истории). Онлайн-квиз «Зашитники Отечества» (для команд «Большой перемены», Акция «Героические истории» (создание постов в соцсетях о защитниках Отечества), Онлайн акция #МойЗашитникОтечества (фото в социальных сетях) Участие в районном смотре - конкурсе «Статен в строю, силен в бою» (февраль)

Со 6 по 7 марта классные часы с 5- 11 класс с показом презентации «1 марта- день памяти б роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии» и просмотр документальных фильмов о подвиге воинов-десантников б парашютно-десантной роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно – десантной дивизии. С 15-17 марта классные часы «Крым и Россия – общая судьба», «Крым – путь домой», акция «Крымская лаванда», посвящённые воссоединению Крыма с Россией. В течение года прошли Всероссийские открытые уроки: 12 апреля уроки, посвящённые отечественной космонавтике.

В преддверии празднования Дня Победы в нашей школе прошли Уроки Памяти, экскурсии в музей Боевой Славы, а 9 мая митинг и праздничный концерт, посвящённый победе советского народа над фашистской Германией. Также учащиеся школы приняли активное участие в следующих акциях: патриотические акции: Всероссийские акции «Отважным и важным», «Свеча памяти», "Окна Победы", «День памяти и скорби», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу», «Солдатский платок», «Помоги памятникам Отечества», «Письмо ветерану», «Помощь и забота», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Сад памяти», «Служу России» о людях, посвятивших свою жизнь служению Отечеству.

Ребята летнего оздоровительного лагеря «Родничок» приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых 12 июня – Дню России и 22 июня «Дню памяти и скорби», а юноши 10 класса в военно-полевые сборах.

Большое внимание уделяется трудовому направлению. В течение летнего периода на территории школы работал трудовой отряд, ребята занимались благоустройством пришкольной территории, совместно с родителями и педагогами готовили школу к новому учебному году, также ребята убирали военные захоронения и территорию у памятника «Танк». В учебном году было организовано дежурство по школе учащимися 6 – 11 классов и педагогическим коллективом. В каждом классе организовано

дежурство по уборке своих кабинетов. В конце каждой четверти и по необходимости проводятся генеральные уборки согласно утвержденному плану. Стало традицией проводить в конце апреля родительский субботник, совместными усилиями родителей, детей и учителей территории школы с каждым годом становится аккуратнее и красивее. В течение летнего периода работает трудовой отряд, который занимается благоустройством пришкольной территории.

Самоуправление

Основным принципом формирования самоуправления в классе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся. Самоуправление может успешно функционировать лишь в тех детских коллективах, где ребята ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей её организации, где каждому есть дело до каждого. Так 15-18 мая в школе прошла предвыборная компания на пост Главы Школьной Думы, а 19 мая – выборы Главы Школьной Думы

По инициативе членов Школьной Думы стартовали благотворительные и экологические акции «Добрые крышечки», «Сундучок храбрости», «Помоги братьям нашим меньшим» (сбор сухого корма для приюта бездомных собак в п. Русско- Высоцкое), «Подари книгу библиотеке», акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».

Волонтёрское движение и экологическое направление

В школе работают волонтёры структурного подразделения «Библиотека- музей» (создано на общественных началах по инициативе обучающихся 5а и 8а классов). Деятельность отряда проявляется в следующих направлениях:

Культурно-просветительское волонтерство.

- Организация и проведение литературных мероприятий
- Оформление книжных выставок «У книг бывают юбилеи», «Писатели – юбиляры»
- Проведение акций «Подари библиотеке книгу», «Моя любимая книга»
- Разработка медиапрезентаций о творчестве писателей
- Организация сбора макулатуры

Также члены РДШ активно принимают участие в волонтёрском движении

Деятельность отряда проявляется в разных направлениях:

- Популяризация здорового образа жизни. В рамках проекта «Здоровая нация – сильная Россия» ежемесячно проходят тематические недели здоровья: неделя здорового питания, неделя активного отдыха, неделя спорта, неделя позитивного мышления и т.д. участие во Всероссийском уроке «Будь здоров!»
- Гражданко-патриотическая деятельность (проведение мероприятий совместно с Волонтерами победы, декада памяти, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», уроки Мужества, посвящённые 81-ой годовщине начала героической обороны Ленинграда «Был город- фронт, была блокада», хоровое прочтение стихотворения О. Бергольц «Ленинградский салют», «Письмо ветерану», «Свеча памяти», «Окна Победы». «Георгиевская лента», и т.д.)
- Социальное волонтерство. В рамках этого направления реализуются акции: Участие в акции «Добрые крышечки», экологические акции: «Сбор отработанных батареек» эко- точка, «Помоги братьям нашим меньшим» (сбор сухого корма для приюта бездомных собак в п. Русско- Высоцкое), акция «Сундучок храбрости , помочи детям с онкологическими заболеваниями.

Экологическое направление

- Участие в экологической Всероссийской акции # экодежурный пост ране на охраняемой природной территории «Заказник «Лебяжий»
- «Эколята- молодые защитники природы» (нач. школа)
- День добровольца, встреча со специалистами ГБУ ЛО "СББЖ Ломоносовского

района" волонтёрами ветеринарного участка п. Ропши (5 декабря)

- Участие в Конкурсе рисунка «Природа- дом твой, береги его!» (март)
- Классные часы, посвящённые Всероссийскому Дню Земли (апрель)

Также волонтеры принимают участие в военно-патриотических мероприятиях, субботниках; участвуют в реализации патриотических и краеведческих проектов; в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья учащихся.

Физкультурно-оздоровительное работа в школе. Её цель заключается в формировании разносторонней физической подготовленности к включенности в активную физкультурную деятельность, укрепление здоровья и профилактика заболеваний средствами физической культуры, содействие правильному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам. 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом под девизом «Будь спортивным и здоровым» в Начальной школе – «Весёлые старты»; Старшеклассники – 10-11 класс турнир по баскетболу и волейболу. Учителем физкультуры Богомолов К.Д., составлен план спортивных мероприятий на 2022-2023 год и в соответствии с ним проводятся спортивные мероприятия. В школе организован спортивный клуб «Витязь», который активно принимает участие в районных соревнованиях «Лиги школьного спорта». В рамках 58-ой областной Спартакиады школьников в сентябре проводились соревнования по лёгкой атлетике 9 класс; в октябре соревнования по мини -футболу 6 класс; в октябре соревнования по баскетболу 7-10 классы, в ноябре соревнования по ОФП; в феврале 2023 года лыжные гонки; в феврале баскетбол юноши и баскетбол девушки. (упражнения).

16 мая юнармейцы стали призёрами (2 место) участие в районной военно- спортивной игре «Победа-2023», 26 мая состоялись спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!», посвящённый Дню защиты детей.

Правовое направление. В сентябре С 6-30 сентября проведение тематических классных часов на темы: «Как научиться жить без ссор» (1-4 класс); «Я - уникальная личность» (5-6 класс); «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы); «Береги учебник», «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно». С 20 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи планируется провести классные часы для обучающихся 1- 4 классов с показом презентации «Правовая грамотность - «Права и обязанности школьника»; для обучающихся 7-8 классов с показом презентации «Правовая грамотность - «Подросток и закон»»; для обучающихся 9-11 классов с показом презентации «Правовая грамотность - «Твой возраст - твои права и ответственность»». В школьной библиотеке оформить книжную выставку, посвященную повышению правовой грамотности детей «Ребенок учится тому, что видит у себя дома». Классные родительские собрания он -лайн с показом презентации «Правовая грамотность - «Заштитить детей от насилия»» (5- 8 класс); для родителей старшеклассников (9-11 классы) классные родительские собрания с показом презентации «Правовая грамотность - «Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в законодательстве, «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста»

В сентябре прошла **Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.** С 3-7 сентября прошли классные часы в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»: «Угроза терроризма: что это такое?» и др.

Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде (отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.

В рамках празднования международного «Дня Мира» 21 сентября учащиеся нашей школы, которая является пилотной площадкой «Российского движения школьников», приняли участие во всемирной акции "Единый час духовности "Голубь мира".

В преддверии праздника Дня толерантности 16 ноября в нашей школе планируются мероприятия и классные часы, посвящённые проведению разъяснительной работы, направленной на пропаганду

толерантного отношения к представителям разных национальностей и народов. Для учащихся начальной школы на уроках внеклассного чтения акция «Открой книгу» с рассказом и показом презентации «Путешествие по сказкам народов России». А для ребята среднего звена просмотр и обсуждение презентации «Когда человек улыбается». Для учащихся 7-8 классов интерактивные занятия «Уроки о культуре представителей разных национальностей». А для старшеклассников классные часы с показом презентации «Толерантное отношение к людям разных национальностей».

В целях профилактику детского травматизма Неделя безопасности детей и подростков, классные часы, посвящённые поведению школьников в общественных местах Предупреждение детского травматизма (безопасность на энергообъектах, водных объектах и др.), безопасное поведение с огнём. Планируется в октябре провести мероприятия, посвящённые Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет (проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибер безопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет).

Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде (отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов). В октябре прошёл День гражданской обороны. Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Проведены объектовые тренировки (эвакуации) по подготовке детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций. В марте районное родительское собрание: «Воспитываем здоровое поколение в безопасной среде».

Дополнительное образование

Стремление расширить сферу интеллектуальных и творческих возможностей учащихся реализовалось в совместной работе с учреждениями дополнительного образования.

Клубное объединение «Библиотека - музей». Активно работают члены творческого объединения «Библиотека- Музей» (рук. – Маркина Г.В.). На занятиях дети учатся собирать интересные факты из школьной жизни, брать интервью, умению красиво и правильно говорить, обрабатывать информацию, работать с документами, оформлять витрины и стенды, составлять и проводить экскурсии для учащихся и гостей, готовятся к участию в районном и областном конкурсе экскурсоводов школьных музеев. В этом году вышел сборник В рамках года Театра, разработан эксперсионный маршрут «Музей в чемодане». Члены клуба стали победителями в Международном конкурсе «Старт в науку», Гран- при во Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей, областном конкурсе исследовательских и краеведческих работ «Отечество», в районных конкурсах «Старт в науку», «Маленькие звёзды

Внеурочная деятельность

В школе организованы и работают кружки. В начале учебного года проводятся «Разговор о важном», с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Имеет постоянный состав школьного хореографического коллектива 2а класса «Веселяшки», классный руководитель Сидорова Е.О, которые являются постоянными участниками общешкольных, районных и областных праздников и творческих конкурсов, а также учащиеся 1б, 1в, и 2б классов классные руководители Мошкова К.С., Рыбина Е.Э и Иванова Н.Л. С большим интересом учащиеся начальной школы посещают кружки; в 1а и 1б классах «Веселый английский» - Кузнецова А.П. Мошкова К.С., «СтартУм»- 1а Кузнецова А.П., «Математический калейдоскоп», «Риторика», «Мир вокруг тебя» - ДОП «Мир профессий, ДОП «Весёлые краски»- 1б класс Мошкова К.С., «Юный математик». «Мультфильмы» -1в класс-Рыбина Е.Э., «ТИКО-конструирование», «Умники и умницы»- 2б класс Иванова Н.Л., «Математический калейдоскоп», «Мир, в котором мы живём», «Психологическая азбука»- 3а класс Тихонова А.Ю., «Занимательная грамматика», «Математический калейдоскоп» 3б класс Левковская А.В., «Читательская грамотность», «Математический калейдоскоп» - 4а класс Перминова Т.В., », «Математический калейдоскоп», «Читательская грамотность», «Мир, в котором мы живём» - 4б класс Проворная Ю.А., так как знания, полученные на занятиях, понадобятся им в дальнейшем обучении. Для среднего звена 5-8 классов организованы кружки: «Психологическая азбука»- 5а класс Мальцева Д.В., ДОП «Погружение в биологию» 5-7 классы Куприянова О.Г. «Математический калейдоскоп» - 6а класс, «Лингвист»- 7 и 9 классы Овчаренко К.Ю., «Лингвист»- 8 класс Щукина Т.П., . «Математический калейдоскоп» - 7 класс Свилева С.А., «Избранные

вопросы математики»- 8-9 классы Вакуленко Е.Ю., для старшего звена: «Дебаты» - 10 -11 классы Сидорова Е.О, «Вопросы обществознания» -1 1класс Кузнецова А.П., «Английский язык в современном мире» -11 класс Андреева В.А., ДОП «Избранные вопросы математики»- 11 класс Копейкина М.Е., „«Занимательная филология»- 7-9 класс Овчаренко К.Ю, «Музыкальная гостиная»- 9-10 класс Овчаренко К.Ю., «Готовимся к олимпиаде по математике»7- 9 класс Вакуленко Е.Ю., Кружки по физическому воспитанию «Оранжевый мяч», «спортивные игры»11 класс -.Богомолов К.Д., « Будь здоров»- 8-11 класс Новикова Е.А. Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей данных кружков.

В течение года на базе ЦДТ ведутся кружки: «Весь мир- театр»- 1б Мошкова К.С, 3б класс Левковская А.В., 2а Сидорова Е.О., 4а класс Перминова Т.В.. «Школьная газета» 2а класс Шефледюк Р.Г., «Дружина Юных пожарных» - 4б класс Проворная Ю.А., «Весёлые краски» - 2б класс Иванова Н.Л., «Погружение в химию» - 5-6 классы Куприянова О.Г.

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены 80-90% обучающихся.

Работа по профориентации

В условиях пандемии в нашей школе профориентационная работа проводится в сотрудничестве с классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками через следующие формы работы:

1.Классный час по профориентации;

Для младшего звена:

классные часы: «Профессии наших родителей», «Мир моих увлечений»; «Все профессии хороши, выбирай на вкус», «О профессиях разных, нужных и важных

Для среднего звена 5-8 классы:

- классные часы: «Твой первый шаг на пути к, успеху»; «Портрет профессионала»; «Кем я хочу быть и почему»; «Новое время – новые профессии»; «Успешный человек», «Профессия будущего», «Все профессии нужны, все профессии важны»

Для старшего звена 9-11 классы:

- 1) **классные часы:** «Карьера карьере рознь, или мой путь к успеху», «Мой выбор», «Моя будущая профессия», «Герои российского спорта». «Профессии с большой перспективой»

- 2) Планируется проведение диспута по теме «Современный профессионал. Кто он?», дискуссии по теме «Профессии, которые будут всегда»,

1. **встречи с представителями учебных заведений:** День открытых дверей в ФГУП СПБНИИ В ФМБА России10 класс 4 октября, Встреча старшеклассников со студенткой СПб Высшей школы экономики Нестеровой Анной

2. **встречи с представителями интересных профессий:** «Неделя без турникета»

- Встреча с пчеловодом Егоровым Алексеем Ивановичем 1-8 класс в течение года
- Участие в районном празднике «Экскурсия в профессию»
- Встреча с представителем РЖД
- Встреча с волонтёрами -медиками Центра репродуктивного здоровья подростков Ломоносовского района;
- Встреча с пчеловодом Егоровым Алексеем Ивановичем
- Встреча с актером, режиссером, продюсером и просто хорошим артистом - Александром Удальцовыми.

- Встреча с представителем Военной ордена Кутузова и Ленина Академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А В Хрулева.
- Встреча с представителями Академии гражданской защиты МЧС России
- Встреча с членом Молодежного Совета при аппарате Уполномоченного по правам детей в Ленинградской области студентом юридического факультета Северо-Западного Института Управления (Российская Академия Народного Хозяйства и государственной Службы при Президенте Российской Федерации), выпускником школы Краснобаевым Александром (выпускник школы)
- Встреча с Нотариусом Гатчинского нотариального округа ЛО Пузиной Марией Владимировной и Помощником (советника) Президента Нотариальной палаты ЛО Комиссаровой Ольгой Алексеевной
- Встреча со Старшим следователем – криминалистом Следственного управления Следственного комитета РФ по ЛО подполковником юстиции Рязанцевым Дмитрием Александровичем
- Встреча с актёром Мазиным Дмитрием Владимировичем
- «Есть такая профессия- Родину защищать» Встреча с капитаном Росгвардии, участником СВО Ушениным Е.В.

Экскурсии:

- Экскурсия на телестанцию "5 канал". 3-4 класс 23 октября
- Экскурсия в Ботанический сад
- Экскурсия в музей РЖД 25 октября 3б класс
- Центральный музей почтоведения им. В.В. Докучаева (профориентация)
- 27 мая экскурсия на предприятие: на автомойку п. Ропша. в тренировочный центр в п. Мартьшикино
- Экскурсия в ФГБУ Главрыбвод п. Ропша
- Экскурсия в Пожарную часть №30 г. Петергоф
- День открытых дверей в ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского» 30 марта. На экскурсию отправился 8 класс.
- 4 марта 2023 г. ученики 10 и 11 классов приняли участие в дне открытых дверей в ЛГУ им. А. С. Пушкина.

Профориентационные уроки:

- Занятия по химии и биологии с сотрудниками СПб НИИ вакцин сывороток
- Мастер -класс, «Цветочные композиции», знакомство с профессией флориста 1-6 класс апрель- май
- Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни» (знакомство с профессией энергетика, физика) для начальной школы и среднего звена;
- 2. знакомство с миром профессий на уроках технологии, гуманитарного и естественно - научного циклов; цикла открытых уроков «ПроЭКОриЯ», направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий» фильм, посвященный профессии компетенция «Агрономия», классный час «Веб- разработчик»
- 3. Школа вожатых (Летний оздоровительный лагерь «Родничок»

Акции

4. Акция «Письмо водителю с инспектором ОГИБДД» (знакомство с профессиями инспектора дорожного движения, водителя)
5. Диагностика профессиональной ориентации
6. Проведение занятий по программе «Шоу-профессий, Проектория, «Профперспектива»
7. Организация и проведение классных тематических часов «В мире профессий»: «Твой первый шаг на пути к, успеху»; «Портрет профессионала»; «Кем я хочу быть и почему»; «Новое время – новые профессии»; «Успешный человек», «Профессия будущего», «Все профессии нужны, все профессии важны»

8. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
9. Организация встреч с представителями ВУЗов и СУЗов г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
10. Школа вожатых (Летний оздоровительный лагерь «Родничок»)
11. Занятия по химии и биологии с сотрудниками СПб НИИ вакцин сывороток
12. Экскурсия на ОО Мебельная фабрика «ABC - Петербург» п. Лаголово
13. Экскурсия на конеферму «Ковчег» п. Ропша, д. Михайловская
14. Музейный образовательный центр «Новая ферма»
15. Встреча с пчеловодом Егоровым Алексеем Ивановичем
16. Родительские собрания по профориентационной направленности

Совместные мероприятия с центром занятости населения:

Осуществление взаимодействия с Ломоносовским отделом Сосновоборгского филиала ГКУ «ЦЗН Ленинградской области»

Занятия по дополнительному образованию через систему «Навигатор», на базе ЦИТ для 8-9 классов «Профориентация» педагоги, Андреева В.А, Шефледюк Р.Г. Участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроЕКОрия»

Проведение занятий по программе «Профперспектива»

Работа с педагогическим коллективом

В начале учебного года каждый классный руководитель составляет план работы с классом на учебный год по тематическим периодам, определяет цель и задачи воспитательной работы, работы с родителями и с другими структурными подразделениями, которые помогают в воспитании учащихся. В течение четверти, классный руководитель, руководствуясь планом, проводит воспитательную работу по всем направлениям: с учащимися, с учителями-предметниками, с детьми «группы риска», с воспитательной и учебной службой школы, другими учреждениями поселения, района и области. В классных журналах выделены страницы для работы с родителями, для инструктажей и классных часов с учащимися, где классные руководители фиксируют проделанную работу за каждый отчетный период. По итогам каждой четверти классный руководитель представляет в воспитательную службу: диагностику настроения, план работы на каникулы, классные журналы, протокол родительских собраний, а в конце года анализируется деятельность классного руководителя.

Раз в месяц на производственных совещаниях обсуждались вопросы, связанные с воспитанием и учебой учащихся. Каждую четверть проводятся МО классных руководителей, где активно обсуждаются актуальные вопросы воспитательной работы, рассматриваются новые формы взаимодействия с родителями и учащимися, анализируются открытые мероприятия. Педагоги выступают с презентациями, докладами и сообщениями, делятся опытом.

В условиях модернизации, роль личности учителя неумолимо возрастает, поэтому наши педагоги совершенствуют свой профессиональный уровень через систему обучающих семинаров и курсов на МО.

Работа с родителями

В рамках работы с родителями выделяются следующие направления:

1. Педагогическое просвещение
2. Активное привлечение семей к сотрудничеству с ОУ.

Каждую четверть, на основании плана классного руководителя, проводятся родительские собрания, на которых решаются важные вопросы по воспитанию и учебе учащихся. Лучшие председатели классных родительских комитетов награждаются грамотами.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и

классных часах, а также во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Классные руководители информируют обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях. Разработана памятка по профориентации для родителей. На школьном сайте присутствует необходимая информация по профориентации для учащихся и родителей: списки учебных заведений Костромской области, памятки для выпускников о выборе профессии.

Родительские собрания:

- 1-4 класс «Мир профессий глазами младшего школьника»
- 5-8 класс «Допрофессиональная подготовка учащихся»
- 9 класс «Выбор профессии – важное дело в жизни человека»
- 10-11 класс «Профессиональная ориентация старшеклассников». «Как помочь подростку выбрать профессию»
- 15-25 ноября Единый родительский день ЕРД; родительское собрание с обсуждением вопросов «Буллинг- новое название старой проблемы

Выводы и рекомендации:

На основании проведенного анализа предлагается;

- оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебного года положительно;
- в 2023-2024 учебного года необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитания деятельности школы

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.

-Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

-Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

-Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

-Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.

-Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций.

-В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ**

Цель:

- ✓ обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- ✓ создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.

Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управлеченческих задач.

Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.

Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.

Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы.

Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

Основные направления информатизации школы:

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Методическое сопровождение процессов информатизации.
5. Пополнение технической базы школы.

Анализ технического состояния 2021-2022 уч.год

Материально техническое оснащение кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»

Количество ЭВМ и ИКТ в кабинете

Наименование	Начало уч.года	Конец уч.года
Ноутбуки	11	19
Компьютер	3	4
Проектор	1	1
Интерактивная доска	1	1
МФУ	1	1
Wi-fi –роутеры	1	1
3D принтер	1	1

Компьютеров, подключенных к сети интернет – 12.

В школе действует Интернет-провайдер Freedom House. Работа интернет соединения обеспечена провайдером на среднем уровне, не всегда отвечает требованиям. Средняя скорость канала связи – 90 Мбит/сек.

1. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности и формирования информационной компетентности учащихся при работе в сети интернет.

(Урок Цифры, Час кода, Защита персональных данных и т.д.)

Портал Единыйурок.рФ	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единыйурок.рФ	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве
Портал Единыйурок.рФ	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Банк России	«Финансовая грамотность»
http://dni-fg.ru	Онлайн-уроки финансовой грамотности

Инфоурок	Информационная безопасность
Урок цифры	«Алгоритмы.Код.Команда»
Урок цифры	«Искусственный интеллект в стартапах»
Урок цифры	Видеотехнологии
Урок цифры	«Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы»

3. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 6-11 классах по УМК: Босовой Л.Л. в объеме – по 34 часа в каждом классе.

Итоги успеваемости по информатике за учебный год

Класс	Кол-в о уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости
6	37	12	23	2	0	+	94.6	100
7	37	15	21	1	0	+	97.3	100
8	38	19	19	0	0	+	100	100
9	35	24	10	1	0	+	97.1	100
10	23	18	4	1	0	+	95.7	100
11	9	9	0	0	0	+	100	100

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно- коммуникационные технологии в своей деятельности.

В кабинетах где имеются видеопроекторы часто проводятся уроки с использованием

ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100%

обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 6-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word (текстовый редактор), MS-Excel (табличный редактор), Paint.net, Paint (графические

редакторы), Power Point (мультимедийные презентации), учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Официальный сайт школы базируется по адресу [Https://rop-sch.lmn.su](https://rop-sch.lmn.su). Сайт ведется с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Новостная лента и документация сайта постоянно обновляются и пополняются.

Члены школьного самоуправления ведут отдельные страницы школы в соцсетях (Вконтакте).

Идет постоянная работа с электронным журналом школы. Была обновлена база учащихся и родителей. Внесены все необходимые данные учащихся, родителей и учителей. Вход в личный кабинет педагога на сайте осуществляется по ссылке <https://e-school.obr.lenreg.ru/>

4. Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Одной из важнейших задач информатизации образования является формирование

информационной культуры педагога, уровень сформированности которой определяется:

- знаниями об информации, информационных процессах, моделях и технологиях;
- умениями и навыками применения средств и методов обработки и анализа информации в различных видах деятельности;
- умением использовать современные информационные технологии в профессиональной (образовательной) деятельности;
- мировоззренческим видением окружающего мира как открытой информационной системы.

Педагог должен уметь:

- создавать текстовые и графические документы;
- разрабатывать и применять мультимедийные презентации;
- использовать информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- представлять педагогическую информацию с помощью ИКТ;
- свободно пользоваться поисковой системой, находить нужную информацию в глобальной сети интернет;
- пользоваться электронной почтой, отправлять письма, прикреплять файлы, скачивать прикрепленные файлы и читать входящие письма;
- регистрироваться на педагогических и иных порталах, сайтах, форумах, вести страницу на профессиональных сайтах, или вести свой личный сайт.

5. Использование учителями Ропшинской школы ИКТ в педагогической деятельности.

Замечено что педагоги активно используют ИКТ, а также внедряют их в процесс учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто использующимся оборудованием является мультимедийный проектор.

Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создаются сами обучающиеся.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет

5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

Ежегодно проводятся всероссийские уроки: Единый урок безопасности в сети; Цель данных мероприятий – обсудить с детьми их безопасность в сети: как защищать свои персональные данные, как анализировать правдивость и достоверность информации в Интернете и многое другое. Особое внимание нужно было обратить на кибербуллинг, массовый троллинг – преследование в социальных сетях.

Во всех классах проводятся уроки и беседы по безопасности в сети Интернет.

Ежегодно проводится мероприятие для учащихся —Урок цифры. Учащиеся 7-11 классов принимают активное участие в данном мероприятии. «Урок цифры» – это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем. Прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках ребята просмотрели видеоролики об IT-специальностях, просмотрели информационный вебинар размещенный на сайте урокцифры.рф, обсудили актуальность и значимость профессий, потренировались в прохождении многоуровневого алгоритма.

Были просмотрены вебинары и уроки по финансовой грамотности на сайте <http://dni-fg.ru>, осенняя и весенняя сессии.

6. В 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:
 - 1.Техническое обслуживание компьютеров, установка программного обеспечения
 - 2.Техническая помощь педагогам в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.
 - 3.Приобретение 8 дополнительных ноутбуков в кабинет «Точка роста».
 - 4.Администрирование и ведение школьного сайта <https://top-sch.lmn.su/>
 - 5.Переработка и оптимизация ключевых разделов сайта для соответствия требованиям приказа №831 : «от 14 августа 2020 г. N 831 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
 - 6.Ведение электронного журнала на сайте <https://e-school.obr.lenreg.ru>
 - 7.Составление и отправление статистических отчетов по программе «Навигатор

школьного образования» <Https://p47.навигатор.дети>

- 8.Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, проведение Всероссийских уроков: Яндекс учебник, Финансовая грамотность, проведение олимпиад на сервисе Учи.ру
- 9.Установка дополнительного компьютера в кабинете «Точка роста»
- 10.Обеспечения участия во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»
- 11.Подготовка технического оснащения для проведения итогового собеседования в 9 классе.
- 12.Обеспечение технического оснащения для проведения конференции «Школа Минпросвещения России».
- 13.Фотосъемка мероприятий, конкурсов, акций с дальнейшим отображением на сайте школы.
- 14.Подготовка и отправление отчетов, связанных с центром «Точка роста».
- 15.Помощь в подготовке и техническом сопровождении мероприятий, проходящих в МОУ «Ропшинская школа»
- 16.Устранение проблем технического характера связанных с невозможностью использовать медиа проекторы в кабинетах.
- 17.Подключение всех работников образовательной организации к платформе Сфераум.
- 18.Подготовка технической документации и презентаций к конкурсу школа года.
- 19.Подготовка конкурсной площадки «Школа Минпросвещения»
- 20.Достижение показателей и подготовка отчетов по центру развития «Точка роста»

7.Рост показатели реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центре «Точка роста»

№	Наименование индикатора (показателя)	2022 год	2023 год	НА % больше
1	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе Центра (человек)	315	375	19
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра (человек)	177	223	26
3	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек)	229	282	23

4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра	220	291	32
5	Численность детей, занимающихся шахматами на обновленной материально-технической базе Центров (человек)	205	280	37
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	130	190	46
7	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек)	30	48	60
8	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе Центра (человек)	150	226	51
9	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	8	17	113
10	Повышение квалификации сотрудников Центра (%)	100	100	

Выводы:

В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет источникам, что естественно оказывается на качестве обучения. Конечно, на первых порах для педагогов работа по созданию уроков с компьютерной поддержкой была достаточно трудоёмка. Но со временем образовалась коллекция электронных уроков, которые можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Необходимо продолжать непрерывную работу над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2022-2023 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжению правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы такие как "Отзывы", "Волонтерство", "Движение первых" «Полезная информация», созданы разделы для отдельных групп посетителей такие как «Родителям, Обучающимся, Учителям, Партнерам». Кардинально переработаны разделы Центр «Точка роста» и "Организация питания в образовательной организации" и другие.

В течении года было также решено множество задач технического характера. Установлен дополнительный компьютер для учеников и приобретено 8 ноутбуков. Решена проблема с невозможностью использования интернета и проектора в кабинете 1го класса, а также устранено множество других проблем.

В 2023 – 2024 учебном году надо акцентировать работу на решение следующих задач:

1. Установить недостающее программное обеспечение на новых ноутбуках в «Точке роста».
2. Продолжить обеспечение техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей- предметников.
3. Пополнение школьной медиатеки, а также создание электронного носителя со всеми медиа материалами.
4. Активное использование материально-технической базы процесса информатизации.
5. Непрерывный мониторинг и развитие сайта школы с целью соответствовать последним требованиям «к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"».
6. Введение в эксплуатацию интерактивной доски

Анализ работы заместителя по обеспечению безопасности ОУ

В 2022-2023 году основная работа велась в отношении обеспечения антитеррористической безопасности в МОУ «Ропшинской школа», а так же соблюдения всех санитарно-эпидемиологических требований (Постановление главного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»). Также в течение года проводилась комплексная целенаправленная работа по обеспечению в школе безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям. В связи с реновацией здания школы и времененным размещением сотрудников и обучающихся в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» вносились изменения в существующую систему по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформирована антитеррористическая комиссия, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Усилены меры по антитеррористической защищенности, безопасности при перевозках школьными автобусами.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- санитарно-эпидемиологических требований;
- пожарной безопасности;
- охраны труда;
- электробезопасности;
- антитеррористической защищенности;
- ГО и ЧС;
- доступной среды для лиц с ОВЗ;
- обучения персонала и учащихся по вопросам безопасности.

В соответствии с разработанным планом по обеспечению комплексной безопасности в МОУ «Ропшинская школа» в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Выполнения санитарно-эпидемиологических требований по профилактике заболевания новой коронавирусной инфекции:

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

- Генеральные и ежедневные уборки с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;
- ежедневные влажные уборки помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с режимом работы ОО;
- проведение термометрии на входе обучающихся, сотрудников, а также обеззараживание рук с помощью дезинфицирующих средств;
- утверждена форма "Журнала регистрации показаний термометрии работников с данными температуры от 37,1 и выше" и "Журнал регистрации показаний термометрии учащихся с данными температуры от 37,1 и выше";
- ответственной за организацию проведения термометрии учащихся, занесение данных в "Журнал регистрации показаний термометрии с данными температуры от 37,1 и выше", а также за организацию проведения термометрии сотрудников, занесение данных в "Журнал регистрации показаний термометрии с данными температуры 37,1 и выше", контроль занесенных данных о состоянии здоровья учащихся, свидетельствующих о возможности или невозможности обучения при температуре от 37,1 и выше, взаимодействие с территориальным органом федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно - эпидемиологический надзор назначена Андреева В. А.
- утвержден график прихода обучающихся на занятия в разное время;
- запрещено нахождение посторонних лиц на территории ОО;

2. По пожарной безопасности:

В начале учебного года разработан и утвержден план противопожарных мероприятий; Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы:
 - «Об обеспечении пожарной безопасности»
 - «О противопожарном режиме в учреждении»
 - «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2020 - 2021 учебном году».

Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на каждом этаже Яльгелевской школы; с которыми ознакомлены и проинструктированы все обучающиеся и сотрудники.

Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы все помещения Яльгелевской школы, которые заняты обучающимися МОУ «Ропшинская школа». Все огнетушители регулярно проверяются.

По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря и т.д. С сотрудниками школы также проведено несколько целевых инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, а также инструктаж по ГО и ЧС.

За учебный год было проведено 5 объектовых тренировки (в начале учебного года, перед новогодними мероприятиями, в начале второго полугодия, в конце учебного года, в ЛОЛ), в которых приняли участие 89 % обучаемых и 100 % - сотрудников школы и технического персонала. Что позволило повысить уровень готовности к действиям в ЧС. Эвакуация проводилась с подачей сигнала на пульт ПО и составлением акта. В среднем, время, затраченное на эвакуацию, в холодное время года составило не более 5 минут, а в теплый период времени полная эвакуация школы составляет не более 4,5 минут.

В течение 2022-2023 учебного года ОНДиПР Ломоносовского района провёл две плановые проверки, нарушений ПБ на объекте выявлено не было.

В течение 2022-2023 учебного года в целях профилактики нарушений пожарной безопасности совместно с воспитательной службой школы проводились родительские собрания, классные часы, конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет. В сентябре проводилась «Неделя безопасности», в рамках которой проводились профилактические мероприятия с помощью сотрудников ПЧ № 71 и ОНДиПР.

Школьное объединение ДЮП (4 «Б» класс, руководитель Проворная Ю.А.) на протяжение всего учебного года принимали активное участие во всех муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на профилактику ПБ и воспитание противопожарной сознательности, побывали в гостях в пожарной части и провели практическое занятие в стенах школы.

В течение всего года учащиеся принимали участие во Всероссийской акции «Останови поджоги травы», региональном конкурсе «Неопалимая Купина», районном празднике «Уроки безопасности» и т.д.

Необходимо запланировать и исполнить в 2023-2024 учебном году:

- Проверка огнетушителей;
- Посещение ПЧ № 71 и профилактические беседы учащихся с сотрудниками ОНД и ПР;
- Контроль деятельности отряда ДЮП

3. По противодействию терроризму и экстремизму, ГО, охрана ОО

В школе систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта антитеррористической защищенности. В начале и в течение учебного года были проведены инструктажи с персоналом и учащимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

С 2019 году в школе действует Паспорт безопасности МОУ «Ропшинская школа».

На 2022-2023 учебном году были актуализированы: план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и обучающимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма.

На протяжении всего года на входе в здание осуществлялся **пропускной режим**.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации пропускного режима».

При входе в школу в дневное время постоянно дежурил сотрудник вахты совместно с дежурным администратором или учителем (по графику).

Обучающиеся школы не могли покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер обязательно заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации и только через задние ворота. Систематически ведется журнал въезда на территорию ОО ТС работников школы, спецтранспорта и ТС, приезжающих на пищеблок. Строго контролировались незнакомые ТС.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова внедомственной охраны, в соответствии с ежегодным договором на обслуживание КТС с ООО «ОО «Безопасный мир», систематически контролируется работа кнопки (1 раза в месяц проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на вахте, также составляется акт прибытия ГБР с дублированием копии Акта в Комитет Образования Ломоносовского района).

У вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвалные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

В школе разработан план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (Последний звонок, 1 сентября и др.).

Система видеонаблюдения включает в себя 24 камеры непрерывного наблюдения. Работоспособность контролируется каждый день. Раз в месяц проверяется хранение информации.

Необходимые мероприятия по улучшению антитеррористической безопасности на 2023-2024 учебный год:

- усилить контроль ведения журнала въезда ТС на территорию ОО;
- установить автоматическое техническое устройство, обеспечивающее доступ ТС, имеющих пропуск на территорию ОО (при условии финансирования);
- установить рамку металлоискателя (при условии финансирования);
- вести дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме.

4. Организация перевозок учащихся школьным автобусом

Для обеспечения безопасного подвоза обучающихся за каждым рейсом в 2022-2023 учебном году был закреплен сопровождающий из числа педагогических работников, которые отвечали за безопасность учащихся во время посадки - высадки, а также во время движения автобуса. Учащиеся в свою очередь проходили инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе 2 раза в год, а также по необходимости (зимний период, указания Комитета по усилению мер безопасности).

В соответствии с утвержденным «Паспортом безопасности ТС» проводилась работа по обновлению данных: технические характеристики автобусов, графики подвоза обучающихся и их сопровождение, а также согласованные маршруты движения автобусов между ОО Ломоносовского района.

Был разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности.

Оба школьных автобуса оборудованы спутниковой системой «Глонасс». Автобусы оборудованы тахографом. Для безопасности движения водители ежедневно проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр сотрудником Ропшинской амбулатории по договору с Ломоносовской ЦРБ, а также предрейсовый и послерейсовый осмотр механиком. Также с данной организацией заключен договор на и безвозмездный договор на стоянку в нерабочее время. Технический осмотр проходится своевременно. ТО-1/2 проводится в обслуживающей организации «Питербас».

В соответствии с действующим законодательством школьный автопарк лицензирован, на учебный год назначены ответственные за БДД и диспетчер.

Необходимо запланировать и исполнить в 2023-2024 учебном году:

- продолжать контролировать выполнение экскурсионными фирмами условий организованных перевозок групп детей;
- усилить контроль за проведением инструктажей сопровождающими перед поездками на соревнования, экскурсии.

5. Медицина и соблюдение норм СанПина

В соответствии с разработанным планом на 2022-2023 учебный год все сотрудники школы прошли обязательный ежегодный медицинский осмотр, плановую вакцинацию от гриппа на базе Ропшинской амбулатории, а также планомерно производится ревакцинация всех сотрудников от новой коронавирусной инфекции и кори.

В течение учебного года все желающие обучающиеся ОО прошли плановые медосмотры и вакцинацию. Администрация школы обеспечивает взаимосвязь амбулатории с родителями обучающихся и воспитанников (для подписания согласия\несогласия на проведение медицинских мероприятий).

В течение 2022-2023 учебного года велся систематический контроль за укомплектованностью и сроками годности медикаментов аптечек всех кабинетов ОО. Все аптечки укомплектованы необходимыми медикаментами и распределены по помещениям.

Также, в течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием и содержанием школы; санитарным состоянием прилегающей территории; организацией питьевого режима школьников; соблюдением воздушно-теплового режима в классах; за исправностью систем искусственного освещения; наличием достаточного количества моющих и дезинфицирующих средств; проведением мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации; вывозом твердых бытовых отходов; соблюдением правил приготовления, хранения и применения дезинфицирующих средств. Ответственным за питание работником школы осуществлялся контроль за качеством поставляемых продуктов на пищеблок, готовых блюд, за соблюдением объема порций, за мытьем кухонной посуды в столовой.

Необходимо запланировать и исполнить в 2022-2023 учебном году:

- продолжить работу по согласованию действий с руководством ЦРБ по оптимизации работы Ропшинской амбулатории с обучающимися нашей школы, составление единой базы детей, подлежащих вакцинации и прикрепленных к Ломоносовскому району;
- заключить договор на медицинское обслуживание обучающихся ОО;
- проконтролировать обновление всех медикаментов в классных аптечках к началу учебного года.

6. Воинский учет

В ОУ ведется учет военнообязанных сотрудников, находящихся в запасе (совместно с военно-учетным столом Ропшинского поселения)

Ежегодно ведется работа с юношами допризывного возраста, которые участвуют в районных учебных сборах в воинских частях.

Организована работа по бронированию сотрудников школы, подлежащих мобилизации.

7. Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ

Перед началом нового учебного года был разработан план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на новый 2022–2023 учебный год. В соответствии с ним два раза в течение учебного года, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Также обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, на экскурсии, в театры, музеи и другие общественные места.

Было организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

Каждому обучающемуся начальной школы в начале учебного года в дневник вклеена схема безопасного маршрута из дома до школы и обратно. Схема вклеивается в рамках мероприятий «Недели безопасности» в первой половине сентября.

С 2023 года актуализирован Паспорт дорожной безопасности.

На базе 2 и 6 класса действует отряд ЮИД (классный руководитель Сидорова Е.О.). Ребята активно занимаются пропагандой соблюдения ПДД среди обучающихся и родителей школы. Участвовали во всех районных и областных конкурсах, проводимых Комитетом образования Ломоносовского района и центром «Ладога», самые значимые акции – «Скорость – не главное», «Внимание – дети!», «Ребенок – главный пассажир», «Мы вместе за безопасность на дорогах», «Мама за рулем», поучаствовали в Областном Слете отрядов ЮИД в «Ладоге».

Рисунки ребят стали победителями районного конкурса «Дорога БЕЗопасности» и были размещены на баннерах рекламных конструкций, установленных на дорогах района.

Обучающиеся нашей школы в течение всего учебного года принимали участие в конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ и правилам дорожного движения районного, регионального и всероссийского уровней (см. анализ ВР).

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 1-11 классов неоднократно обращались к безопасности на дороге, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте на классных часах и внеурочных мероприятиях.

Также с помощью инспектора по пропаганде ОГИБДД Ломоносовского района Стишак С.Ф. в течение учебного года были проведены внеурочные мероприятия в игровой форме для обучающихся и снят видеоролик для областной акции «Мы вместе за безопасность на дорогах»

В 2022-2023 учебном году произошло одно ДТП с участием обучающегося школы по вине отчима ученика. В школе проведены внеплановые инструктажи с учащимися по ПДД, проведена работа с родителями на собраниях и путем распространения информации.

Необходимо запланировать и исполнить в 2023-2024 учебном году:

- Классным руководителям запланировать проведение классных часов и родительских собраний с приглашением сотрудников ОГИБДД Ломоносовского района.
- Продолжить работу по координации совместных действий с Администрацией Ропшинского поселения по оборудованию и поддержанию в надлежащем состоянии перекрестка перед школой.

8. Охрана труда и техника безопасности в ОО.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- Назначение приказом директора ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
- Проведение педагогического совета, одним из вопросов на повестке которого были улучшения условий труда сотрудников.
- Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в кабинетах технологии, химии\биологии, физики, информатики.
- Осуществление контроля за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
- Обновление паспортов учебных кабинетов, мастерских, спортзала.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спорта и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, новогодних мероприятий и других внешкольных мероприятий (назначение ответственных за сопровождение на школьном автотранспорте, электрооборудование и т.п.).
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Проведение инструктажа на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Проведение инструктажа на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
- Проведение инструктажей педагогами с обучающимися школы о правилах безопасности при проведении занятий в различных кабинетах.
- Проведение инструктажей классными руководителями по вопросам обеспечения безопасности в соответствии с перечнем инструктажей МОУ «Ропшинская школа»
- Проведение обучения работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, правилам оказания первой медицинской помощи на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений
- Проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах

- Обновлены и утверждены инструкции для сотрудников в связи с истечением 5 лет;

В течение учебного года проводились классные часы с участием сотрудников Ленэнерго, которые рассказывали ребятам правила безопасности при обращении с электроприборами, о действиях при поражении током, познакомили детей с предупреждающими знаками.

В 2022-2023 учебном году травмы не зафиксированы.

Необходимо запланировать и исполнить в 2022-2023 учебном году:

- Провести обучение ответственных за тепло-, электробезопасность, ПБ, ГО и ЧС.

9. Доступная среда

В школе систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по обеспечению программы «Доступная среда» - в 2019 году актуализирован Паспорт объекта, назначен ответственный за поэтапное выполнение пунктов плана Паспорта объекта, обеспечен доступ людей с ОВЗ на территорию и в здание ОО, обеспечено соответствующее место парковки, проведен инструктаж с сотрудниками.

Необходимо запланировать и исполнить в 2023-2024 учебном году:

- Продолжать поэтапно проводить мероприятия по оборудованию здания и территории ОО в соответствии с регламентом и пунктами Паспорта объекта.

Анализ работы структурного подразделения «Библиотека-Музей»

Основные показатели работы подразделения:

Общий фонд библиотеки- 10239экз.

Фонд учебников 6485в -экз.

Фонд художественной литературы-3754

Фонд музейных экспонатов – 456экз.

Фонд медиапрезентаций- 15 экз.

Электронных изданий - 45

Количество читателей всего - , из них

Учащиеся начальной школы –299 чел.;

учащиеся средней ступени -183 чел.;

учащиеся 10-11 классов – 30 чел.;

учителя –22 чел.

Всего читателей - 534чел.

Число посещений за учебный год – 31568;

Объем книговыдачи 41 340 экз.

Средние показатели читательской активности увеличились. до 91 %, а количество пассивных читателей сократилось. Процентное увеличение активных читателей выросло в основном за счет увеличения контингента учащихся в начальном звене..

Учебные расходы

ный год	иа, выделенная бремение учебников	на о учебников, пупивших за учебный год
-2022-23 учебный год	953232-59	1 593экз

Участие в конкурсах

1. «Подвиг народа» объявлен Уполномоченным по правам ребенка в Ленинградской области и отделением »Российский детский фонд»

Стриго Алина -1 место;

Мальцева Милана 3-место;

2. Международная учебно-практическая конференция «Юный исследователь»

Вакуленко Анастасия -1 место;

Мальцева Милана – 1 место;

Балан Анастасия -2 место;

Кузнецова Кира -2 место;

Нестерова Софи-2 место;

Михайлова Татьяна -2 место;

Стриго Алина – 3 место;

Зырянова Анастасия-3 место;

3. 11 межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ «Царицын-Сталинград-Волгоград-Ленинградская область»

Костырка Екатерина-1 место;

Мальцева Милана -1 место;

Зырянова Анастасия-2 место;

Нестерова Софи-2 место;

Новоселова Дарья-3 место;

Балан Анастасия-3 место;

Стриго Алина-3 место;

Михайлова Татьяна – 3 место;

4. Региональный этап олимпиады по краеведению

Костырка Екатерина -1 место;

5.Областной этап исследовательских работ «Отечество»

Костырка Екатерина -2 место;

Зырянова Анастасия-2 место;

6.Районный конкурс «Старт в науку»

Мальцева Милана -1 место;

Нестерова Софи-1 место;

Кузнецова Кира -2 место;

Балан Анастасия-2 место;

Михайлова Татьяна-2 место:

7.Районный конкурс экскурсоводов

Пацевич Виктория-1 место;

Михайлова Татьяна -1 место;

Стриго Алина -2 место;

8.Региональный конкурс «Моя история--часть истории Ленинградской области»

Крюков Илья-1 место;

Мальцева Милана-1 место;

9. Открытая региональная практическая конференция гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее»

Стриго Алина -1 место;

Мальцева Милана-1 место:

10. Районный конкурс «Отложи мышку-почитай книжку»

Кузнецова Кира -1 место;

Мальцева Милана -2 место;

11. Районный конкурс подкастов

Мальцева Милана -3 место;

12. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Победители»

Зырянова Анастасия -2 место;

Нестерова Софи -2 место;

13. Открытый конкурс «Письмо ветерану»

Нестерова Софи – 1 место

Кузнецова Кипа -3 место

14. Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»

Мальцева Милана – лауреат

Михайлова Татьяна =лауреат

15. Слет юных экскурсоводов образовательных организаций Ленинградской области

Команда заняла 1 место

Участие в акциях

«Подари библиотеке книгу»- результат-1765экз. книг подарили читатели;

«Бумажный бум» -результат-сдано 2 570 тонны макулатуры:;

«Блокадный хлеб»;

«Холокост-свидетельства трагедии»;

«Уроки мужества»

«Уроки доброты»

«Музейный абонемент»

«Музей принимает друзей»

Социальный проект «Исторические места Ломоносовского района»

«Герой нашего времени»

Массовая работа

Общее количество мероприятий за год-16

В том числе:

-для учащихся начальной школы: 4;

-для учащихся средней школы: 2;

-для учащихся старших классов 1;

-«Посвящение в читатели»

-Литературная гостиная по творчеству М.Цветаевой.

-Литературный праздник по творчеству детских писателей

-Уроки доброты на тему толерантности по сказкам народов России

-Обзорные экскурсии по залам музея:

Выставочная работа

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

- «Сказки», «Фантастика», «Приключения»,

- «Книги – юбиляры»,

-«Времен прослеживая связь» (историческая литература);

- «Наш край – большой страны частица»;
- «Ломоносовский район-известный и неизвестный»;
- «К истокам народной культуры»;
- «От нас природа тайн своих не прячет»;
- «Незатихающая боль блокады»;
- «Холокост – свидетельства трагедии»;
- «Искусство»;
- «Твои помощники - словари»;

В музее оформлена новая экспозиция, посвященная освободителю Ропши – Михайлик Дмитрию Ивановичу.

Разработаны новых два экскурсионных маршрута:

«Повторивший подвиг Гастелло» - о подвиге Ивана Куприяновича Скуридина.

«Тайны музеиных экспонатов» - об истории экспонатов из ропшинского дворца.

Обновлена экспозиция «Предметы военного быта»;

. Индивидуальная работа с читателями

-Консультации: информационно-библиографические в поиске источников, тематические;

-Беседы: о прочитанных книгах, о выборе книг, о правилах пользования библиотекой, о бережном отношении к книгам и др.;

В музее в соответствии с ФГОС организовано обучение учеников , желающих стать школьными экскурсоводами

Количество обучающихся:-

Начальное звено-8

Среднее звено-5

Старшее звено-3

Взаимодействие с другими библиотеками, музеями по графику Комитета по образованию

Библиотека-Музей

-выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения» 24.10.2022 года;

-организация проведения и выступление на семинаре педагогов-библиотекарей Ломоносовского муниципального района 13 февраля 2023 года;

-выступление на форуме руководителей центров «Точка Роста» 20.04 2023 года

:

Анализ работы социально – педагогической службы

30.06.2023 г.

д.

Ропша

Социально – педагогический паспорт школы на 2022-2023 у. г.:

№ п/ п	Разделы		Кол-во
1		Количество классов в ОУ	16
2		Количество учащихся в ОУ	510
3		Девочки	259
4		Мальчики	251
5		Кол-во уч-ся в нач. школе	296

6		Кол-во уч-ся в основной школе	183
7		Кол-во уч-ся в старших классах	21
8	Дети, требующие особого педагогического внимания	Дети-инвалиды	3
9		Дети с ОВЗ (речевики)	31
10		Туб/инффицированные дети	0
11		Дети, обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	0
12		Дети, оставленные на повторный курс обучения	0
13		Дети, не имеющие гражданства РФ	8
14		Дети, не имеющие постоянной регистрации в Ленинградской области	82
15		со сверстниками	10
16	Дети, испытывающие трудности в общении	с родителями	12
17		с педагогами	0
18		Дети, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин	0
19	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	Дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
20		Дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	0
21		Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
22		Дети, имеющие отклонения в поведении: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
23		Совершившие правонарушение	0
24	Дети, состоящие на учёте в ОПДН	Употребившие спиртосодержащие напитки или ПАВ	0
25		Дети, получающие бесплатное питание	325
26	Дети, нуждающиеся в сопровождении	Занимаются в кружках, секциях школы	400
27		Занимаются в кружках, секциях во внешкольных учреждениях	194
28		Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	4

29	Группы детей по социальному положению в семьях	Дети из многодетных семей	117
30		Опекаемые дети	8
31		Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	6
32		Дети из семей мигрантов	8
33		Дети из неблагополучных семей	6
34		Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безднадзорные)	2
35		Беспрizорные дети (не имеют постоянного места жительства)	0
36		Дети-сироты (исключая детские дома)	0
37		Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
38		Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безднадзорность или беспризорность)	1
39	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на ВШК	2
40		Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям	0
41	Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	Семьи, состоящие на учёте в ОПДН	2
42		Семьи, состоящие на учете в соц.защите (по справкам), имеющие статус ТЖС	29
43		Семьи, нуждающиеся в постоянной материальной поддержке	29
44		Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем	1
45		Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	7
46		Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	1
47			

В целях профилактики правонарушений и организации досуга обучающихся в I четверти 2022-2023 у. г. на базе ОО были организованы следующие кружки:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	ФИО педагога	Количество обучающихся
-------	------------------------	------------------	--------------	------------------------

				(не менее 15 человек)
1	Весь мир-театр (1б класс)	2 часа	Мошкова Ксения Сергеевна	25
2	Весь мир-театр (2а класс)	2 часа	Сидорова Екатерина Олеговна	25
3	Веселые краски (2б класс)	2 часа	Иванова Нина Леонидовна	25
4	Весь мир-театр (3б класс)	2 час	Левковская Антонина Викторовна	25
5.	Мир, в котором мы живем (4а класс)	2 часа	Перминова Тамара Владимировна	25
6.	Дружина юных пожарных (4б класс)	2 часа	Проворная Юлия Анатольевна	21
7	Погружение в химию (5 класс)	2 часа	Куприянова Ольга Геннадьевна	30
8	Погружение в химию (6 класс)	2 часа	Куприянова Ольга Геннадьевна	30
9	Погружение в химию (7 класс)	2 часа	Куприянова Ольга Геннадьевна	30
10	Школьная газета (9 класс)	2 часа	Шефледюк Раиса Георгиевна	30

*Организация дополнительного образования на 2022-2023 у. г. с
01.09.2022 г. по 31.08.2023: г.:*

1. Рыбина Е.Э., учитель начальных классов:

Класс	Название кружка	Количество часов
1в	Мир профессий	1
1в	Веселые краски	1

2. Вакуленко Е.Ю., учитель математики:

Класс	Название кружка	Количество часов
9а	Избранные вопросы математики	2

3. Сидорова Е.О., учитель начальных классов:

Класс	Название кружка	Количество часов
10	Детская психология	1
10	Основы педагогики	2

4. Копейкина М.Е., учитель математики:

Класс	Название кружка	Количество часов
11	Избранные вопросы математики	1

5. Иманбаева Р.Т., учитель физики:

Класс	Название кружка	Количество часов
11	Физический практикум	1

6. Буренина О.Н., учитель истории:

Класс	Название кружка	Количество часов
5	Погружение в биологию	1
6	Погружение в биологию	1
7	Погружение в биологию	1

Дополнительным образованием на базе школы и вне школы в 2022-2023 у. г. занято обучающихся из «группы риска»:

- Заняты в дополнительном образовании (по результатам опроса и наблюдений) – 92% обучающихся.
- Не охвачены дополнительным образованием (по результатам опроса) – 8 % обучающихся.

Содержание	2018-2019 у. г.	2019-2020 у. г.	2020-2021 у. г.	2021-2022 у. г.	2022-2023 у. г.
Совершено всего преступлений обучающимися/ количество привлеченных к уголовной ответственности	0	0	0	0	0
Совершено преступлений обучающимися в образовательном учреждении/количество обучающихся , привлеченных к ответственности.	0	0	0	0	0
По видам:					
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении обучающихся	0	0	0	0	0
По видам:					
Совершено всего общественно опасных деяний обучающимися/количество участников	0	0	0	0	0
В том числе в образовательном учреждении/количество учеников	0	0	0	0	0
Доставлено в органы внутренних дел обучающихся на правонарушения	0	0	0	0	0
Привлечено администрацией ответственности обучающихся	0	0	0	0	0
Количество обучающихся причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	0	0	0	0	0

- 96% детей группы риска занимаются в школьном клубе «Витязь», который создан в школе в рамках реализации в Ломоносовском районе проекта партии Единая Россия «Детский спорт»

Благодаря работе воспитательной службы школы и социального педагога за 2022-2023 у. г. на территории п. Ропша не было зарегистрировано ни одного преступления, совершенного несовершеннолетними обучающимися Ропшинской СОШ.

Состояние правопорядка и характеристика образовательного учреждения.

Таблица 1:
Количество преступлений не изменилось (не было совершено)
Мест концентрации несовершеннолетних в п. Ропша в отчетный период не выявлено.

Таблица 2.

Содержание	Учебный год								
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая численность учащихся на начало учебного года	244	267	260	270	280	300	297	391	510
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОДН	2	-	1	1	1	1	-	-	3
Количество родителей или законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ОДН	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Количество опекаемых детей, опекунов	3\3	2\2	2\2	6\6	9\9	5\5	2\2	4\4	8\8
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете ПДН и на внутришкольном учете, проводится работа со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей. Для того, чтобы предупредить рост и снизить количество правонарушений, социально-педагогическая служба систематически проводит диагностическую работу по выявлению социальных групп обучающихся (социально опасные семьи; семьи, находящиеся в ТЖС; подростки, склонные к правонарушениям – «группа риска»).

Фактов употребления наркотических средств несовершеннолетними МОУ «Ропшинская школа» за отчетный период выявлено не было.

На внутри школьном учете, учете в КДН и ОДН (в динамике за пять лет) состояли обучающиеся:

Учебный год	Внутри школьный учет	Учет ОДН
2016-2017	1	1
2017-2018	1	1
2018-2019	5	2
2019-2020	8	1
2020-2021	-	-
2021-2022	3	3
2022-2023	2	2

Летняя занятость обучающихся в 2023 г. (в т. ч., группа риска) – 15 чел.:

	Количество (чел.)
трудовой отряд школьников (июнь)	15

Проблемы:

На данном этапе в жизнедеятельности школы остаются ключевыми задачи:

- 1) дальнейшее развитие у обучающихся способности решать социально - значимые задачи, принимать ответственные решения, уметь общаться и сотрудничать,
- 2) дальнейшее формирование у школьников стремления к личностному развитию, успешной адаптации и социализации,
- 3) дальнейшее психолого-педагогическое и социальное сопровождения обучающихся (диагностика, консультации, тренинги, сопровождение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов)

Выводы:

- В целом работу воспитательной службы школы и педагога – психолога по созданию благоприятных условий для личностного развития ребенка в 2022-2023 у. г. можно считать удовлетворительной.

Предложения:

- закрепить положительные изменения на основе приобретенного опыта,
- активизировать профориентационную работу среди детей группы риска.

Общие выводы

Целью функционирования школы в 2022– 2023 учебном году было обеспечить повышение качества образования в условиях внедрения Концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», ФГИС «Моя школа» формирования новых подходов к идеологической воспитательной работе с детьми и педагогическими работниками.

1. Сохранить уровень успеваемости обучающихся - 100% - не выполнено 99,8% (1 ученик 8 класса оставлен на повторный год обучения и по медицинским показаниям ему изменен образовательный маршрут, ученик переведен в интернат «Красные зори»)
2. Достигнуть качества обученности на уровне 46 % - не достигнуто 44,5 %
3. Продолжить работу по совершенствованию эффективной воспитательной системы школы, способствующей повышению социальной активности обучающихся, формирование положительной учебной мотивации, в том числе через участие в дистанционных форматах и во всех видах активностей - достигнуто
4. Обеспечить качественное преподавание на третьей ступени обучения в целях повышения результатов сдачи ЕГЭ по основным предметам (Средний тестовый балл по русскому языку-77-78, средний тестовый балл по математике(профиль) – 68, математика (базовый уровень) - 100%. Не достигнуто. Средний тестовый балл по русскому языку-65. Достигнуто, средний тестовый балл по математике(профиль) – 68, математика (базовый уровень) - 100%
5. Развивать все виды конкурсного и проектного движения, в том числе в дистанционной форме, в целях совершенствования системы по выявлению и сопровождению одаренных детей – достигнуто.
- 6.Продолжить работу по формированию открытости ОО, активнее размещать позитивную информацию в социальных сетях. Обеспечить наполнение «Виртуального музея». Привести школьный сайт в полное соответствие с нормативным требованиям- достигнуто.
- 7.Совершенствовать систему государственно-общественного управления ОО через развитие всех форм наставничества и социального партнерства в условиях активного использования обновленного образовательного пространства ОО – достигнуто.
8. Формировать навыки безопасного поведения всех участников образовательных отношений, в том числе в особых санитарных условиях. В том числе при появлении новых цифровых угроз и угроз физической безопасности детей и взрослых - достигнуто
- 10.Развивать систему учительского роста на основе применения персонифицированной модели повышения квалификации, в том числе удаленных, дистанционных форматов; совершенствования системы оценки качества деятельности педагогов через внедрение новой системы стимулирования – достигнуто.

- 11.** Развивать все виды урочной и внеурочной деятельности, формирующей навыки здорового образа жизни, развитие сети дополнительных занятий в детских объединений спортивной и оздоровительной направленности – достигнуто.
- 12.** Обеспечить организационную, кадровую, информационную поддержку при подготовке и реализации на базе школы федерального проекта «Точка роста», муниципального наставнического сетевого проекта «Профильный химико-биологический класс» и «Педагогический класс» и муниципального проекта: «Ропша- наша маленькая Русь!»- достигнуто.
- 13.** Обеспечить корреляцию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(Результатов внутренней системы оценки качества образования) с результатами процедур внешней оценки качества (ВПР и ГИА) – достигнуто.
- 14.** Привести в соответствие нормативным требованиям локальные нормативные акты в части регламентации учебного процесса - выполнено
- 15.** Школьным ШМО отработать вопросы дозировки домашних заданий, применения приемов формирующего оценивания и средневзвешенного балла в образовательной практике, вопросы объективности оценивания и приемов повышения учебной мотивации школьников – выполнено.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год

Целью функционирования школы в 2023– 2024 учебном году было обеспечить повышение качества образования в условиях реализации дорожной карты Программы развития школы в соответствии с концепцией «Школа Минросвещения Российской Федерации», ФГИС «Моя школа» формирования новых подходов к идеологической воспитательной работе с детьми и педагогическими работниками

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ на 2023-2024 учебный год.

1. Достигнуть уровня успеваемости обучающихся - 100%
2. Достигнуть качества обученности на уровне 46 %
3. Продолжить работу по совершенствованию эффективной воспитательной системы школы, способствующей повышению социальной активности обучающихся, формирование положительной учебной мотивации, в том числе через участие в дистанционных форматах и во всех видах активностей
4. Обеспечить качественное преподавание на третьей ступени обучения в целях повышения результатов сдачи ЕГЭ по основным предметам (Средний тестовый балл по русскому языку-78, средний тестовый балл по математике(профиль) – 68, математика (базовый уровень) - 100%.
5. Реализовать модель Школьного олимпиадного центра. Развивать все виды конкурсного и проектного движения, в том числе в дистанционной форме, в целях совершенствования системы по выявлению и сопровождению одаренных детей.
- 6.Продолжить работу по формированию открытости ОО, активнее размещать позитивную информацию в социальных сетях. Обеспечить наполнение «Виртуального музея». Привести школьный сайт на новую информационную платформу.
- 7.Совершенствовать систему государственно-общественного управления ОО через развитие всех форм родительского наставничества и социального партнерства в условиях активного использования обновленного образовательного пространства ОО
8. Формировать навыки безопасного поведения всех участников образовательных отношений, в том числе в особых санитарных условиях. В том числе при появлении новых цифровых угроз и угроз физической безопасности детей и взрослых, в том числе посредством Родительского ликбеза.

- 10.** Развивать систему учительского роста на основе применения персонифицированной модели повышения квалификации и единые школьные Методические дни; совершенствования системы оценки качества деятельности педагогов через обновление системы стимулирования.
- 11.** Отработать модель углубленного изучения математики во 2-9 классах через урочную и внеурочную деятельность
- 12.** Обеспечить организационную, кадровую, информационную поддержку федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта по родительскому наставничеству и сетевого проекта «Профильный химико-биологический класс» и «Педагогический класс» и муниципального проекта: «Ропша- наша маленькая Русь!»
- 13.** Обеспечить корреляцию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней оценки качества.
- 14.** Школьным ШМО отработать вопросы дозировки домашних заданий, применения приемов формирующего оценивания и средневзвешенного балла в образовательной практике, вопросы объективности оценивания и приемов повышения учебной мотивации школьников
- 15.** Совершенствовать работу Воспитательной службы школы через включение в ее состав педагога-дефектолога и педагога-психолога. Широко транслировать опыт работы Воспитательной службы школы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

***Организация жизнедеятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ропшинская общеобразовательная школа»
в 2023 – 2024 учебном году***

Август – сентябрь

Работа с педагогическими кадрами

- 1.** Педагогический совет на тему: «Суверенная система образования: особенности формирования в сельской школе» отв. директор Разносчикова С.В.
2. Заседание административно совета. «Особенности планирования деятельности ОО для обеспечения условий для реализации цели функционирования ОО в 2023-2024 уч. году, отв. Разносчикова С.В.
3. Консультация для педагогов: «Учебные рабочие программы в 2023-2024 году, в том числе программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Работа с ГИС СОЛО и «Навигатор». отв. Рыбина Е.Э. и Зуев В.В.
4. Консультации классных руководителей с социальным педагогом по приоритетным направлениям работы с классными коллективами в 2023– 2024 году, в том числе работы с детьми находящимися в сложной жизненной ситуации. Индивидуальные консультации с вновь назначенными классными руководителями. Отв. Ковалёва Л.А., Нестерова О.И.
5. Проведение текущих инструктажей по вопросам комплексной безопасности с постоянными и вновь прибывшими сотрудниками. Отв. Д.В.Мальцева
6. Знакомство с системой преподавания и воспитания, вновь назначенных педагогических работников, проведение собеседований, индивидуальных консультаций, посещение уроков. (Нанивская Р.М., Буренин М.В.) Отв. С.В.Разносчикова , исполнители – все члены Административного совета школы.
7. Консультирование педагогов школы по вопросам прохождения аттестации и повышения квалификации в соответствии с планом. Консультирование педагогов по вопросам выстраивания системы объективного оценивания, дозировка домашних заданий и корреляции результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Отв. Рыбина Е.Э.
8. МО кл, рук. «Организация горячего питания, взаимодействие с родителями в 2023-2024 уч. год. Утренние фильтры и иные правила санитарной безопасности». Общие режимные вопросы. Отв. Зам. дир, по безопасности Мальцева Д.В.при участии Вальтер В.А.

Работа с учащимися

1. 1 сентября - «День знаний». Отв. Ковалева Л.А.,
2. Старт школьной Спартакиады. Отв. Нанивская Р.М., Богомолов К.Д., Ковалева Л.А.
3. Профориентационная работа: 1-4 классы – дистанционное мероприятие; 5-8 классы – районное тестирование; 9-11 классы – общешкольное дело (в соответствии с классными воспитательскими планами) проект «Билет в будущее» 5-10 класс 11 класс Профминимум «Россия-страна возможностей!»
4. Школьные олимпиады по предметам в 5-11 классах . Отв. Рыбина Е.Э., рук. ШМО
5. Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Отв. Зам. дир по безопасности Мальцева Д.В., зам. дир, по ВР Ковалева Л.А.
6. Единый день детской дорожной безопасности в Ленинградской области. Отв.зам. дир, по ВР Ковалева Л.А.и советник по воспитанию Сидорова Е.О.
7. Неделя безопасности детей и подростков Зам. дир по безопасности Мальцева Д.В.
8. *Весь период добровольческие акции: экологические и социальные акции волонтеров школы, дистанционные конкурсы и иные акции. Работа по проекту «Насставничество» «Орлята России» РДШ «Юнармия» Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, советник по воспитанию Сидорова Е.О.*

Работа с родителями

- 1.Классные родительские собрания по теме: «Особенности обучения, аттестации и подготовки к ГИА в текущем году» Отв. Директор Разносчикова С.В. Классные руководители 1-11 классов.
- 2.Знакомство и изучение семей, оформление личных дел и договоров вновь прибывших учеников. Отв. Классные руководители, социальный педагог Нестерова О.И.

Вопросы контроля отражены в Приложении 11: «План внутри школьного контроля за учебно-воспитательным процессом на 2023-2024 учебный год и в Приложении 5 «Система оценки качества образования»

Организационно-педагогическое обеспечение.

1. Проведение годовой тарификации отв. Дир. Разносчикова С.В.
2. Составление расписания уроков, внеурочных занятий и расписания дополнительного образования. Отв. Рыбина Е.Э. Работа в системе персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование «навигатор», отв. Зуев В.В.
3. Заполнение ОО1 Отв. Рыбина Е.Э.
4. Итоги трудоустройства выпускников. Отв. Рыбина Е.Э. справка, административное совещание.
5. Проверка организации горячего питания и соблюдения питьевого и санитарного режима в ОО. Отв. Д. В. Мальцева – справка, административное совещание.
6. График контрольных работ на 1 четверть (1 полугодие). Отв. Рыбина Е.Э.
7. Заседание научно-методического совета, воспитателей ДОУ и учителей начальных классов МОУ «Ропшинская школа» по проблеме «Преемственность детский сад – школа» Отв. Рыбина Е.Э.
8. Обновление стендов по организации питания и санитарным требованиям и безопасности. Отв. Д.В.Мальцева
9. Выдача, списание и доукомплектование фонда учебников. Составление прогноза по комплектованию фонда учебной литературы на 2024– 2025ч. год отв. Маркина Г.В.
10. Работа на портале ФИС ФРДО и СФР. Отв. Нестерова О.И, Разносчикова С.В.

11. Составление графиков движения автобусов, графиков сопровождения рейсов, работы по контролю за движением школьных автобусов, подготовка и обновление сопроводительной документации. Отв. Зам. дир. по АХЧ Сухоедова Г.Н.

Финансово-хозяйственное обеспечение.

1. Работы по поддержанию чистоты и порядка в условиях повышенной санитарной нагрузки на помещения Отв. Сухоедова Г.Н.
2. Списание ветхих материальных ценностей, составление передаточных актов на материально ответственных лиц. Отв. Сухоедова Г.Н.
3. Перезаключение договоров и организация работы школьного автохозяйства, организация прохождение ТО школьных автобусов, страхование ТС Отв. Сухоедова Г.Н.
4. Подготовка проектов аукционной документации для проведения закупок в 2024 году. Отв. Свилева С.А.

Октябрь

Работа с педагогическими кадрами

- 1.Корректировка работы ШМО (взаимопосещения, наставничество, консультирование). Отв. руководители ШМО
- 2.Собеседование с учителями – предметниками по работе над индивидуальными методическими темами по самообразованию в рамках реализации общешкольной методической темы. Отв. Рыбина Е.Э
- 3.Школьный праздник, посвященный Дню учителя. Отв. Ковалева Л.А и Сидорова Е.О.

Работа с учащимися

- 1.Участие школьников в дистанционных и очных мероприятиях «Все о маме». Отв. Ковалева Л.А.
- 2.Участие в акции «Бумажный бум» Отв. Ковалева Л.А., Маркина Г.В.
3. Организация работы заочной школы юных химиков и биологов совместно ФГУП СПб НИИВС ФМБА России. Отв. Куприянова О.Г
4. День гражданской обороны. Отв. Зам. дир. по безопасности Мальцева Д.В. и Сидорова Е.О.
5. Участие в мероприятиях, в том числе в дистанционном и он-лайн формате в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Отв. Учитель информатики Зуев В.В. и Сидорова Е.О.
7. Профориентационная акция «Неделя без турникетов» Отв. Ковалева Л.А. , Сидорова Е.О.
8. *Весь период добровольческие акции: экологические и социальные акции волонтеров школы, дистанционные конкурсы и иные акции. Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, советник по воспитанию Сидорова Е.О.*

Работа с родителями

- 1 Участие администрации школы в классных родительских собраниях, рассказ о перспективах развития ОО, отчет о деятельности Попечительского совета в условиях подготовки к новому учебному году. Отв. Разносчикова С.В.
2. Рейды по изучению условий жизни семей «группы риска» и опекаемых детей. Отв. Нестерова О.И., кл. рук 1-11 классов

3. Корректировка социально-педагогических паспортов классов, проверка и оформление личных дел учащихся и договоров между ОО и родителями (законными представителями) отв. Нестерова О.И., кл рук. 1-11 классов

Организационно-педагогическое обеспечение

- 1.Составление социально – педагогического паспорта школы на 2023-2024 уч. год. Отв. Нестерова О.И.
2. Оформление информационных стендов и уголков в коридорах и кабинетах по подготовке учащихся к экзаменам. Отв. Рыбина Е.Э., заведующие кабинетами.
3. Выверка нормативной базы. Работа на портале СФР, Отв. Разносчикова С.В.
4. Работа на портале ФИС ФРДО, СФР Отв. Нестерова О.И.
5. Работа по приведению школьного сайта к нормативным требованиям. Отв. Зуев В.В.

Финансово-хозяйственное обеспечение

- 1.Контроль за санитарным состоянием кабинетов и тепловым режимом Отв. Суходоева Г.Н., заведующие кабинетами.
- 2.Генеральная уборка школы в соответствии с санитарными графиками. Отв. Суходоева Г.Н.,
- 3.Инвентаризация. Отв. Суходоева Г.Н.
- 4.Корректировка планов развития кабинетов в 2024 году Отв. Зав. кабинетами.
5. Корректировка плана и плана-графика закупок в 2024 году. Отв. Разносчикова С.В.
6. Работа с РГИС и ГИС «Энергоэффективность» Отв. Суходоева Г.Н..

Ноябрь

Работа с педагогическими кадрами

- 1 Педагогический совет «Преодоление образовательной неуспешности»
Отв. Разносчикова С.В.**
- 2 Внутренняя работы по пополнению методической базы в классных кабинетах Отв. Заведующие кабинетами
- 3 Сдача отчетности по итогам 1 четверти Отв. Рыбина Е.Э.. Ковалева Л.А.

Работа с учащимися.

1. Муниципальные олимпиады по предметам в 5-11 классах Отв. Рыбина Е.Э., рук. ШМО
- 2.Инструктажи обучающихся по вопросам комплексной безопасности. Отв. Мальцева Д.В., кл. рук. 1-11 кл.
3. Профориентационная работа: 1-4 классы – дистанционное мероприятие; 5-8 классы – классное мероприятие; 9-11 классы – общешкольное дело (в соответствии с классными воспитательскими планами), в том числе в формате он-лайн.
4. День народного единства. Отв. кл, рук. 1-11 классов
5. Месяц правовых знаний Отв. Зам. дир. по ВР Ковалева Л.А. Сидорова Е.О.
6. День матери в России. Классные огоньки, отв. Кл.рук. 1-4 классов
7. **Весь период участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по плану Комитета по образованию Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, Сидорова Е.О.**

Работа с родителями.

1. Индивидуальные консультации семей с социальным педагогом. Выполнение комплекса мероприятий с сотрудниками районного центра «Содействие», инспектором по делам несовершеннолетних и ПМПК района. Отв. Нестерова О.И.

2. Индивидуальные консультации семей с социальным педагогом, представителями административного совета школы по вопросам подготовки выпускников 2 и 3 уровня к экзаменам Выполнение комплекса мероприятий с сотрудниками районного центра «Содействие» Отв. Разносчикова С.В., Нестерова О.И.

3. Взаимодействие с Родительским советом школы по вопросам организации школьного питания, в том числе проведение мониторинга качества питания и уровня удовлетворенности детей и родителей. Отв. Д. В. Мальцева

4. Взаимодействие с Родительским советом школы по вопросам реализации школьного проекта «Наставничество» и «Один день с профи» отв. Разносчикова С.В.

Организационно-педагогическое обеспечение

1. График контрольных работ на 2 четверть. Отв. Рыбина Е.Э.
2. Организация тренировочных тестирований,, репетиционных контрольных работ различного уровня и срезовых работ по предметам с низким уровнем корреляции .Отв. Рыбина Е.Э.
3. Корректировка основной документации ОО, работа со школьным архивом Отв. С.В.Разносчикова.
4. Работа на портале ФИС ФРДО, СФР Отв. Нестерова О.И.
5. Работа со школьным сайтом Отв. Зуев В.В.

Финансово-хозяйственное обеспечение.

- 1 Составление перспективного плана развития и укрепления МТБ школы на 2024-2025 год
плана. Заполнение статистических отчетов. Отв. Суходоева Г.Н.

Декабрь

Работа с педагогическими кадрами

1. Школьный методический день №1 по теме: «Работа по раннему выявлению и сопровождению детей, имеющих особые способности в обучении по отдельным предметам. Успехи, достижения, Перспективы.». Отв. Разносчикова С.В.

2. Составление Дорожной карты повышения эффективности управления качеством образования и подготовка проекта Программы развития школы. Отв. Разносчикова С.В.

Работа с учащимися

1. Новогодние поздравительные утренники по классам 1-4 кл. Отв. Ковалева Л.А., Сидорова Е.О.
2. День Героев Отечества Отв. Ковалева Л.А.,кл. рук. 1-11 классов Сидорова Е.О.
3. День Конституции РФ Отв. Ковалева Л.А.,кл. рук. 1-11 классов Сидорова Е.О.
4. *. Весь период участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по плану Комитета по образованию Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, Сидорова Е.О.*

Работа с родителями.

1. Заседание Родительского совета школы по теме: «Перспективы развития школы в 2024 году- роль родителей в изменении образовательной среды школы». Отв. Разносчикова С.В.
2. Участие родителей в он-лайн мероприятиях Отв. Кл. рук.1-11 классов Отв. Разносчикова С.В.

Организационно-педагогическое обеспечение.

1. Составление предварительного графика отпусков. Отв. С.В. Разносчикова..
2. Работа на портале ФИС ФРДО и СФР Отв. Нестерова О.И.
 3. Работа с информационными платформами и школьным сайтом. Отв.зам. дир. по информ. Зуев В.В.
 4. Работа в программе СФР Отв. Разносчикова С.В.

Финансово-хозяйственное обеспечение.

- 1.Составление перспективного плана летнего ремонта и благоустройства пришкольной территории. Отв. Суходоева Г.Н.
2. Работа по подготовке аукционной документации, закупки. Отв. Свишева С.А.

Январь

Работа с педагогическими кадрами

*1.Педагогический совет: «Итоги учебно-воспитательного процесса за первое полугодие 2023-2024 учебного года в условиях реализации обновленных ФГОС»
Отв. Рыбина Е.Э.*

Работа с учащимися

1. 27 января – День 80-летия полного снятия блокады с Ленинграда. Отв .Ковалева Л.А., кл. рук. 1-11 класс, Сидорова Е.О. цикл школьных событий
2. День освобождения Ропши - 19 января. Уроки Мужества, уроки Памяти, экскурсии в виртуальный школьный музей, интерактивные занятия, концерт-подарок. Отв. Ковалева Л.А., Кл. рук. 1-11 классов, Маркина Г.В.
- 4. . Весь период участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по плану Комитета по образованию Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, Сидорова Е.О.*

Работа с родителями.

- 1.Индивидуальные беседы с родителями Отв. классные руководители 1-11 классов Соц. Педагог Нестерова О.И., педагог-логопед Кондратко Н.А., педагог-психолог-дефектолог Балуева Ю.В.
2. Классные родительские собрания в том числе с применением СФЕРУМ-платформы, круглые столы по теме: «Исследование уровня удовлетворенности родителей». Отв. классные руководители 1-11 классов

Организационно-педагогическое обеспечение

- 1.Составление расписания уроков, секций и внеурочных и дополнительных занятий на 2 полугодие. Отв. Рыбина Е.Э.
2. Определение учащимися экзаменов по выбору. Отв. Рыбина Е.Э., классные руководители 9, 11 классов.

- 3.График контрольных работ на 2 полугодие. Отв. Рыбина Е.Э.
- 4.Контроль подготовки к ГИА в 11 классах. Отв. Рыбина Е.Э., справка, административное совещание.
- 5.**Заседание научно-методического совета** по теме: «Уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России». Отв. С.В.Разносчикова
6. Работа на портале ФИС ФРДО и СФР Отв. Нестерова О.И. и Разносчикова С.В.

Финансово-хозяйственное обеспечение

- 1.Подготовка материалов и расчетов для подготовки Бюджетной заявки на 2025 год, подготовка аукционной документации. Отв. С. А. Свилева, Маркина Г.В.,Суходоева Г.Н.

Февраль

Работа с педагогическими кадрами

1. Эффективность работы школьного сайта и школьных СМИ, как инструмента открытости учебно-воспитательного процесса школы. Отв. Нестерова О.И., Зуев В.В. административное совещание
3. Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-логопедом, педагогом-психологом школы и приглашенными специалистами. Отв. О.И.Нестерова, Кондратко Н.А., Балуева Ю.В..

Работа с учащимися

1. Школьный песенный фестиваль. Отв. Сидорова Е.О.
2. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие учеников 11 класса в памятных мероприятиях в п. Разбегаево, экскурсии в школьном виртуальном музее, встречи по классам Ковалева Л.А, Маркина Г.В. Сидорова Е.О.
3. Международный день родного языка Отв. Щукина Т.П.
4. День Защитника Отечества. Отв. классные руководители 1 – 11 классов.
5. День допризывника. Отв. Богомолов К.Д.Буренин М.В.
6. «Статен в строю!» - подготовка команд и участие в муниципальном конкурсе отв. Богомолов К.Д.
7. Профориентационная работа: 1-4 классы – классное мероприятие; 5-8 классы – он-лайн мероприятие; 9-11 классы – общешкольное дело (в соответствии с классными воспитательскими планами)
8. *Весь период участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по плану Комитета по образованию Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, Сидорова Е.О.*

Работа с родителями.

- 1.День открытых дверей. (Размещение рекламного ролика о школе в социальных сетях и на официальном сайте школы) Отв. Разносчикова С.В.,

Организационно-педагогическое обеспечение

- 1.Обновление стенда по подготовке к экзаменам, проведение инструктажей педагогов, обучающихся и родителей по процедуре ГИА в 2024 году. Отв. Рыбина Е.Э.
4. Работа на портале ФИС ФРДО и СФР Отв. Нестерова О.И.

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Подготовка материально – технической базы к летнему оздоровительному отдыху и летней практике обучающихся и работе трудового отряда старшеклассников Отв. Суходоева Г.Н., Мальцева Д.В., Ковалева Л.А. административное совещание.

Март

Работа с педагогическими кадрами

1. Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей и реализации плана внеурочной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году. Отв. Разносчикова С.В.
2. *Педагогический совет по теме: «Приемы обучения функциональной грамотности.» Отв. Разносчикова С.В.*

Работа с учащимися

1. Концерт – подарок для учителей ко дню 8 марта. Отв. Ковалева Л.А.
2. Математический конкурс «Кенгуру». Отв. Вакуленко Е.Ю.
3. Конкурс знатоков английского языка «Британский бульдог» Отв. Андреева В.А.
4. Конкурс юных филологов «Русский медвежонок» Отв. Щукина Т.П.
5. 18 марта -День воссоединения Крыма с Россией Отв. Кл.рук. 1-11 классов
6. Всероссийская неделя детской и юношеской книги Отв. Маркина Г.В.
7. *Весь период участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по плану Комитета по образованию Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, советник по воспитанию Сидорова Е.О.*

Работа с родителями

1. Родительское собрание в 9 и 11 классах по теме: «Помощь семьи в подготовке детей к государственной итоговой аттестации». Отв. Рыбина Е.Э.

Организационно - педагогическое обеспечение

1. Организация перевозки детей школьными автобусами. Отв. Суходоева Г.Н., справка, административное совещание.

2. Работа на портале ФИС ФРДО и СФР Отв. Нестерова О.И.

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Составление плана приобретения основных средств, изучение предложения, оформление финансовой, в том числе аукционной документации. Отв. Свилева С.А. и Суходоева Г.Н.

Апрель

Работа с педагогическими кадрами

1. Работа с документацией строгой отчетности (все члены педагогического коллектива) отв. Административный совет ОО, административное совещание.
2. ШМО кл. рук. по теме: «Организация летнего отдыха детей» Отв. Нестерова О.И. Мальцева Д.В.

Работа с учащимися

1. Общешкольный спортивный праздник Отв. Богомолов К.Д. Ковалева Л.А. Нанивская Р.М.
2. Месячник по благоустройству территории. Отв. Ковалева Л.А., классные руководители 1-11 классов.
3. Профориентационная работа: 1-4 классы – классное мероприятие; 5-8 классы – он-лайн мероприятие; 9-11 классы – проект (в соответствии с классными воспитательскими планами)
4. 12 апреля -День космонавтики. Кл. рук. 1-11 классов
5. 21 апреля - День местного самоуправления Отв. Ковалева Л.А. Сидорова Е.О.
6. 30 апреля -День пожарной охраны. Отв. Федулова Н.В. Богомолов К.Д.
7. Декада здорового образа жизни от. Ковалева Л.А. Сидорова Е.О.
8. Месячник медиации отв. Буренина О.Н., Ковалева Л.А.

10. Весь период участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по плану Комитета по образованию Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, советник по воспитанию Сидорова Е.О.

Работа с родителями.

- 1.Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учеников. Отв. Рыбина Е.Э., Нестерова О.И., Разносчикова С.В.
2. Запись в первый класс. Отв. Нестерова О.И. Разносчикова С.В

Организационно-педагогическое обеспечение

1. График контрольных и иных проверочных работ по итогам учебного года. Отв. Рыбина Е.Э.
2. Составление графика летней практики обучающихся и летней занятости обучающихся. Отв. Ковалева Л.А.,
3. Работа на портале ФИС ФРДО и СФР Отв. Нестерова О.И.
4. Подбор педагогических кадров на новый учебный год, согласование предварительной нагрузки педагогов школы на 2024-2025 учебный год Отв. Разносчикова С.В.

Финансово-хозяйственное обеспечение

- 1.Приобретение семян и посадочного материала для пришкольной территории. Отв. Суходоева Г.Н.
- 2.Приобретение хозяйственных материалов для летнего ремонта и благоустройства. Отв. Суходоева Г.Н.

Май

Работа с педагогическими кадрами

- 1.Педагогический совет об итогах переводной аттестации. Отв. Рыбина Е.Э.***
2. Сдача годовой отчетности педагогов. Отв. Рыбина Е.Э.

Работа с учащимися

1. Мероприятия ко Дню Победы. Отв. Ковалева Л.А.
2. «Последний звонок». Отв. Ковалева Л.А. Федулова Н.В., Андреева В.А.
3. День славянской письменности и культуры. Отв. ШМО филологов
4. Подготовка программы летней практики. Обучение вожатых. Отв. Сидорова Е.О.

5.. 15 мая Единый информационный день Детского телефона доверия. Отв Ковалева Л.А.Нестерова О.И.

7. Весь период участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по плану Комитета по образованию Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов, Сидорова Е.О.

Работа с родителями

1. Комплектование обучающихся 1,10 классов, прием обучающихся во 2-9 и 11 классы Отв. Разносчикова С..В. Нестерова О.И.
2. Комплектование отрядов летнего – оздоровительного лагеря и трудовых бригад Отв. Ковалева Л.А., Мальцева Д.В
3. Компелектование и организация обучения учеников 10 педагогического класса первой профессии – вожатый отв. Шефледюк Р.Г. кл рук 10 класса
4. Беседы с родителями обучающихся «Организация летнего семейного отдыха». Отв. Ковалева Л.А., классные руководители, сбор оперативных данных, административное совещание.
5. Проведение субботника на пришкольной территории Отв. Разносчикова С.В.

Организационно-педагогическое обеспечение

1. Организация окончания учебного года. Отв. Разносчикова С.В.
2. Организация летнего отдыха детей. Отв. Мальцева Д.В.
3. Организация вожатской практики Отв. Шефледюк Р.Г.
4. Организация ГИА отв. Рыбина Е.Э
5. Организация прохождения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном обучении отв. Рыбина Е.Э.

Финансово-хозяйственное обеспечение

1. Генеральная уборка. Отв. Суходоева Г.Н
2. Подготовка школы к работе летнего оздоровительного лагеря, трудового отряда старшеклассников, летней практике обучающихся 8-10 классов. Отв. Суходоева Г.Н. и кл. рук 8-10 классов
3. Работа по подготовке кабинетов к приемке школы к новому учебному году. Отв. Суходоева Г.Н., заведующие кабинетами Отв. Разносчикова С.В.

Июнь

Работа с педагогическими кадрами

- 1. Педагогические советы по переводу обучающихся 1-8, 10 классов и окончании школы обучающимися 9 и 11 классов. Отв. Рыбина Е.Э.*
2. Подготовка аналитических материалов всеми подразделениями и ответственными лицами.
3. Разработка проекта функционирования школы в 2024-2025 учебном году. Отв. Разносчикова С.В

Работа с учащимися

1. Летний оздоровительный лагерь «Родничок». Отв.Мальцева Д.В.
2. Торжественный выпуск 9, 11 кл. Отв.Ковалева Л.А, Андреева В.А., Щукина Т.П.
3. 1 июня -Международный день защиты детей. Отв. Мальцева Д.В...
4. 6 июня -День Русского языка – Пушкинский день России. Отв.Щукина Т.П.,Маркина Г.В.Овчаренко К.Ю.

5. 12 июня - День России. В.А.Ковалева Л.А.
6. 22 июня -День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Отв. Ковалева Л.А.
7. *Весь период участие в он-лайн конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по плану Комитета по образованию Отв. Ковалева Л.А. кл. рук. 1-11 классов*

Работа с родителями

- 1.Прием в школу. Отв. Разносчикова С.В., Нестерова О.И.
2. Выдача аттестатов. Отв. Разносчикова С.В.
3. Отчисление обучающихся, находящихся на семейном обучении отв. Нестерова О.И.

Организационно-педагогическое обеспечение

- 1.Проверка личных дел обучающихся. Отв. Нестерова О.И.
2. Сдача итоговой аналитической и статистической документации педагогами-предметниками, классными руководителями, руководителями ШМО членам Административного совета школы, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом. Отв. Разносчикова С.В.
3. Работа на портале ФИС ФРДО и СФР Отв. Нестерова О.И..
4. Составление бюджетной заявки на 2025 год Отв. Разносчикова С.В

Финансово-хозяйственное обеспечение

- ,
1..Организация мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов. Представление школы районной комиссии по подготовке к новому учебному году. Отв. Разносчикова С.В.
2. Подготовка аукционной документации для проведения закупок материалов, оборудования и проведения ремонтных работ в соответствии с 44-ФЗ Отв. Разносчикова С.В

Директор МОУ «Ропшинская школа»: С.В.
Разносчикова
И.о. Зам. Дир. По УВР:
Е.Э.Рыбина
Зам. Дир. По ВР:
Л.А.Ковалева
Советник по воспитанию:
Е.О.Сидорова
Педагог-библиотекарь:
Г.В.Маркина
Социальный педагог:
О.И.Нестерова
Зам. Дир.по безопасности:
Д.В.Мальцева
Зам. дир. по информатизации:
Зам. дир. по АХЧ
Г.Н.Суходоева Б.В.Зуев