Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria “https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2025 – 2026
Fase: 5 Grado: 6° Grupo: “A”
Prof. JME

Fecha de inicio:	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)	**Fecha de cierre:**	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)
Campo Formativo	Saberes y Pensamiento Científico		
Ejes articuladores			
Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
Artes y experiencias estéticas			
Proyecto	Expropiación Petrolera de México	**Escenario**	Aula
Propósito	Que los estudiantes comprendan la importancia histórica y económica de la expropiación petrolera de 1938 en México, valorando su impacto en la soberanía nacional y en el desarrollo del país.		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
Lenguajes	Desarrollo de habilidades de lectura, escritura y expresión oral al investigar y presentar información sobre la expropiación petrolera.	Comprensión y producción de textos escritos con propósitos específicos. Uso de estrategias de lectura para identificar información clave. Organización de ideas para estructurar textos coherentes. Reflexión sobre la escritura como medio de comunicación y aprendizaje.
Saberes y Pensamiento Científico	Análisis de datos económicos y comprensión de procesos históricos desde una perspectiva crítica.	Desarrollo de la creatividad mediante diferentes formas de expresión (oral, escrita, artística). Uso de herramientas y materiales para plasmar ideas de manera simbólica. Exploración de emociones y su representación en el arte y la comunicación. Fortalecimiento de la confianza en la expresión personal.
Ética, Naturaleza y Sociedades	Reflexión sobre la justicia social, la equidad y la toma de decisiones gubernamentales en beneficio de la sociedad.	Desarrollo de la creatividad mediante diferentes formas de expresión (oral, escrita, artística). Uso de herramientas y materiales para plasmar ideas de manera simbólica.

		Exploración de emociones y su representación en el arte y la comunicación. Fortalecimiento de la confianza en la expresión personal.
De lo Humano y lo Comunitario	Fomento del sentido de identidad nacional y pertenencia comunitaria al reconocer eventos históricos significativos.	Reflexión sobre la importancia de los valores en la vida comunitaria. Participación en actividades que promuevan el sentido de pertenencia e identidad nacional. Desarrollo de actitudes solidarias y cooperativas en situaciones de aprendizaje. Aplicación de los valores en la convivencia cotidiana dentro y fuera del aula.

DESARROLLO DEL PROYECTO

		Secuencia de Actividades	Recursos didácticos
		Presentamos	
SESIÓN 1	**Inicio**	Presentar un video corto sobre la expropiación petrolera de 1938 para contextualizar el tema. https://youtu.be/rabnN-Crh2I	Internet y dispositivos multimedia para visualizar el video. Cartulinas, marcadores, imágenes impresas relacionadas con el tema. Hojas blancas, colores, lápices.
	Desarrollo	Realizar una lluvia de ideas sobre lo que saben o han escuchado acerca de la expropiación petrolera y su relevancia en la historia de México. Dividir a los estudiantes en equipos y asignarles subtemas relacionados, como: ● Antecedentes de la industria petrolera en México. ● El papel del presidente Lázaro Cárdenas. ● Reacciones nacionales e internacionales a la expropiación. ● Impacto económico y social posterior a la expropiación. ● Proporcionar materiales de lectura y acceso a recursos digitales para la investigación.	
	Cierre	Previamente solicitar cartulinas, colores y plumones (Si es necesario imágenes de la expropiación petrolera de México). Cada equipo creará un cartel informativo que resuma su investigación, integrando imágenes, datos relevantes y conclusiones. Los equipos presentarán sus carteles al resto del grupo, fomentando la participación activa y la retroalimentación constructiva. Tarea: Traer palillos, plastilina y cartón	
		Recolectamos y Formulemos el problema	

SESIÓN 2	**Inicio**	Leer en grupo un cuento corto adaptado sobre la expropiación petrolera y Lázaro Cárdenas, resaltando los aspectos más relevantes. https://materialeducativo.org/cuento-sobre-la-expropiacion-petrolera-de-mexico-el-tesoro-de-don-lazaro/ Resolver la sopa de letras sobre la expropiación petrolera de México.	Cuento de la expropiación petrolera de México. Sopa de letras. Internet. Palillos, plastilina y cartón Ejercicio: Expropiación petrolera
	Desarrollo	Los alumnos crearán un lapbook que incluya: ● Línea del tiempo de los eventos principales. ● Mapa de México señalando las zonas petroleras. ● Biografía breve de Lázaro Cárdenas. ● Definición y usos del petróleo. ● Reflexión personal sobre la importancia del evento. Nota: Apoyarse en esta Lapbook https://materialeducativo.org/genial-lapbook-de-la-expropiacion-petrolera/ Utilizando materiales reciclados como palillos, plastilina y cartón, los alumnos construirán una réplica de una torre petrolera.	
	Cierre	Los alumnos presentarán sus lapbooks y maquetas al resto del grupo, explicando lo que aprendieron. Realizar el ejercicio la expropiación petrolera y escribe las causas, desarrollo y consecuencias de la expropiación petrolera. Conversar sobre la relevancia de la Expropiación Petrolera en la actualidad y cómo afecta nuestra vida diaria.	
	Organizamos la experiencia y Valoramos la experiencia		

SESIÓN 3	**Inicio**	Resolver la suma de fracciones y armar el rompecabezas sobre la expropiación petrolera de México. Resolver el ejercicio de “Sopa de letras de la expropiación petrolera” https://youtu.be/NActzd_LeYI?si=W7r-T9CmMghkJb6h	Rompecabezas sobre la expropiación petrolera de México. Crucigrama de la Expropiación Petrolera de México. Cartulina. Hojas blancas. Formato línea del tiempo. Ejercicio: Divisiones de la expropiación petrolera de México.
	Desarrollo	Los estudiantes escribirán una breve reflexión sobre lo aprendido y cómo este evento histórico influye en su percepción de la identidad nacional. Resolver el crucigrama de la expropiación petrolera de México.	
	Cierre	Crear una línea del tiempo colectiva que represente los eventos clave antes, durante y después de la expropiación petrolera, destacando su impacto en la sociedad mexicana. Para finalizar, realizar las divisiones de la expropiación petrolera de México.	

Producto del proyecto	
Línea del tiempo de la expropiación petrolera de México	
Evidencias de aprendizaje	**Aspectos a evaluar**
Carteles informativos elaborados por equipos con síntesis del tema investigado. Maqueta de una torre petrolera construida con materiales reciclados. Participación en el debate sobre la expropiación petrolera, argumentando distintos puntos de vista. Reflexiones escritas sobre la importancia histórica y social del evento. Sopa de letras. Presentaciones orales sobre las investigaciones realizadas. Línea del tiempo que muestre los eventos clave de la expropiación petrolera.	Comprensión del tema – Demuestra conocimiento sobre la expropiación petrolera y su impacto en México. ✔ Trabajo en equipo – Participa activamente en la investigación, elaboración de materiales y presentación de resultados. ✔ Habilidades de comunicación – Expresa ideas de manera clara y organizada en exposiciones y debates. ✔ Creatividad e innovación – Diseña materiales visuales atractivos y significativos (carteles, maquetas, línea del tiempo). ✔ Pensamiento crítico – Analiza las causas y consecuencias de la expropiación petrolera con argumentos fundamentados. ✔ Uso de recursos y evidencias – Integra información veraz y relevante en sus investigaciones y materiales. ✔ Reflexión y opinión personal – Expresa su postura sobre el tema con coherencia y respeto. 📌 Instrumentos de evaluación sugeridos:

	Rúbricas para evaluar el cartel, maqueta y participación en el debate. Lista de cotejo para identificar la comprensión del tema. Registro anecdótico para documentar la participación y actitud de los estudiantes.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____
Prof. JME

_____
Prof. JME

Sopa de letras de la expropiación petrolera

Resuelve la sopa de letras sobre la expropiación petrolera de México.

⇒ **Busca las siguientes palabras:**

Expropiación	Petrolera	México	PEMEX
Petróleo	Constitución	Población	Cooperación
Derecho	Lázaro	Cárdenas	Justicia

N Ú M Ü Y L Á É Í P O Z F D D O A K Y Ú Ú Z O P Ó W O
R Ó É K I M S Ñ R F G Á O U J Á C N W D I V Ñ C Z J G
Q Á X C Á Ñ C Ñ F Ñ L X Y D E P E K É A P Á V D O O Q
B Ü I B O P R R P Ú Ñ F I G A Ó Ñ Z Y Ó E Ü P F L Ü J
Z Ü C P V E Ó Z L Ó J A Ó F Ü Ó G G K W L D Ó Z Y D J
F C O N S T I T U C I Ó N Í I L Ú U Z Ú F Í U Á A B Ü
G L L Ú S R C K É C S I I G A Ü É Ñ C A S I Ó Ü X G R
L Á Z A R O P D P H G U H J Ú S E Ú Ó O Ú P T H V Ü U
I Í É É U L Y E S D E L O U R I Ü Q A P R C Q K W A X
Ü M I T P E T R Ó L E O Ú S L H V C R X Ú N G H I S S
T S Q T F R D E A N W Z Á T É X C X A Í N Z Á Ñ C O V
A Ó U J H A K C E S C C T I Ú L B Í O Ó X H F Z I Y W
Z Q Í H U W A H É B Á T F C Y S Í K Ü G F R D G P S C
D V F W P C O O P E R A C I Ó N Ú Ü D Á É V Ó K W Ó T
A O Z F Í Ó Ñ T Ü M D Ú L A F R F K Y A Ü G X K B Y V
X A Ó X A D X I K Ó E Á Y L S Z Í Ñ Q Á Q P X Q I I U
Q Y P V Ó Ñ Ó Í A U N Ñ M V V N A F I R Q Ü R I X R A
P Z Y T Á N P O B L A C I Ó N S U A Q H E Ó B Ú Ü E Ú
I Ú Ó R A A E É J Ú S J R Á G C Ó D L T H P V I M Á É
Ü Z Ñ V T J M Ú S U G J D Y L X Á Ü L A E Z Ó Ú G P C
V Ñ H C J C E X P R O P I A C I Ó N Ó J Y D I A M Ú W
C M R S Ó Ü X I Ü M J B F N D É L Q T Y T Y W R U U Z

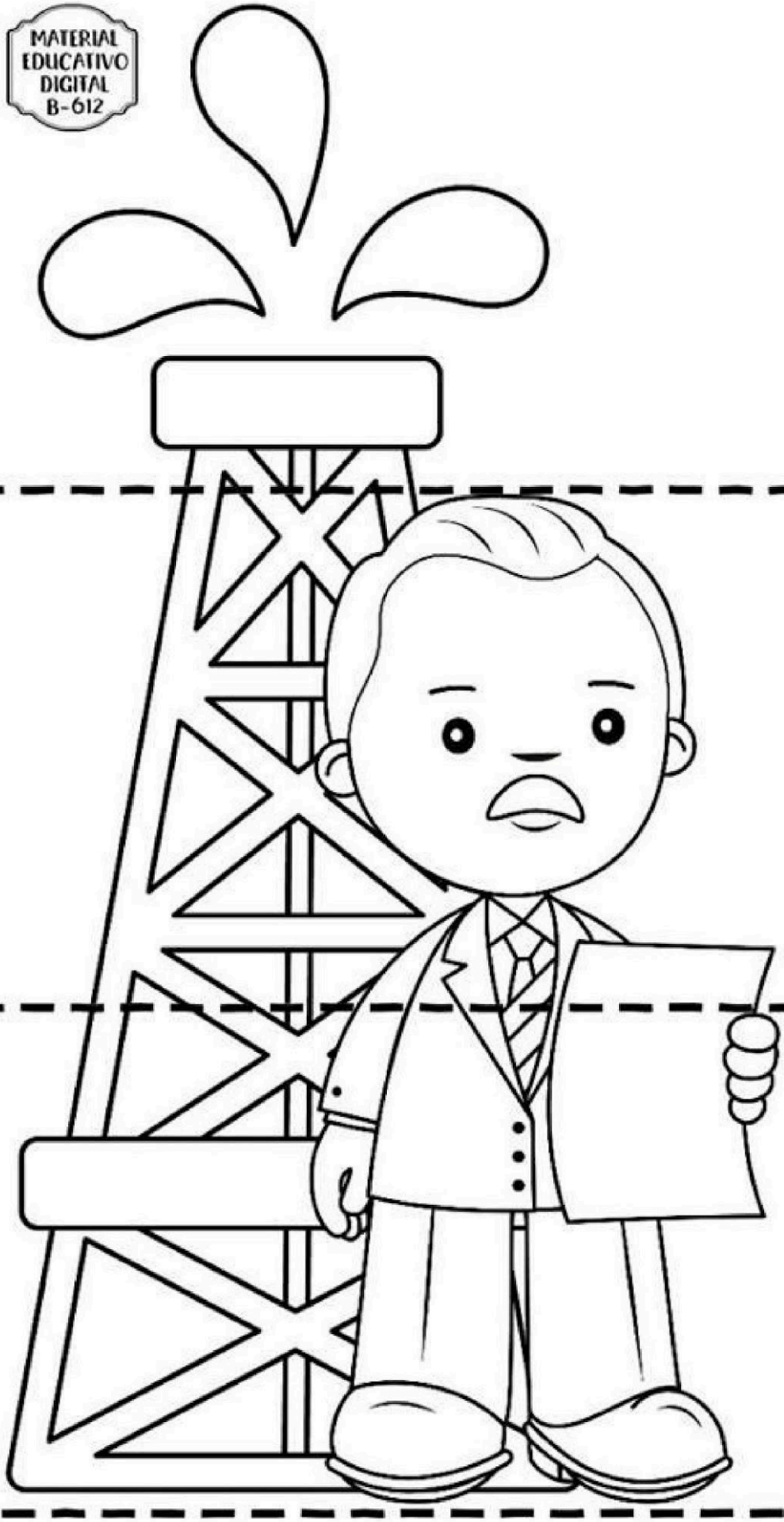


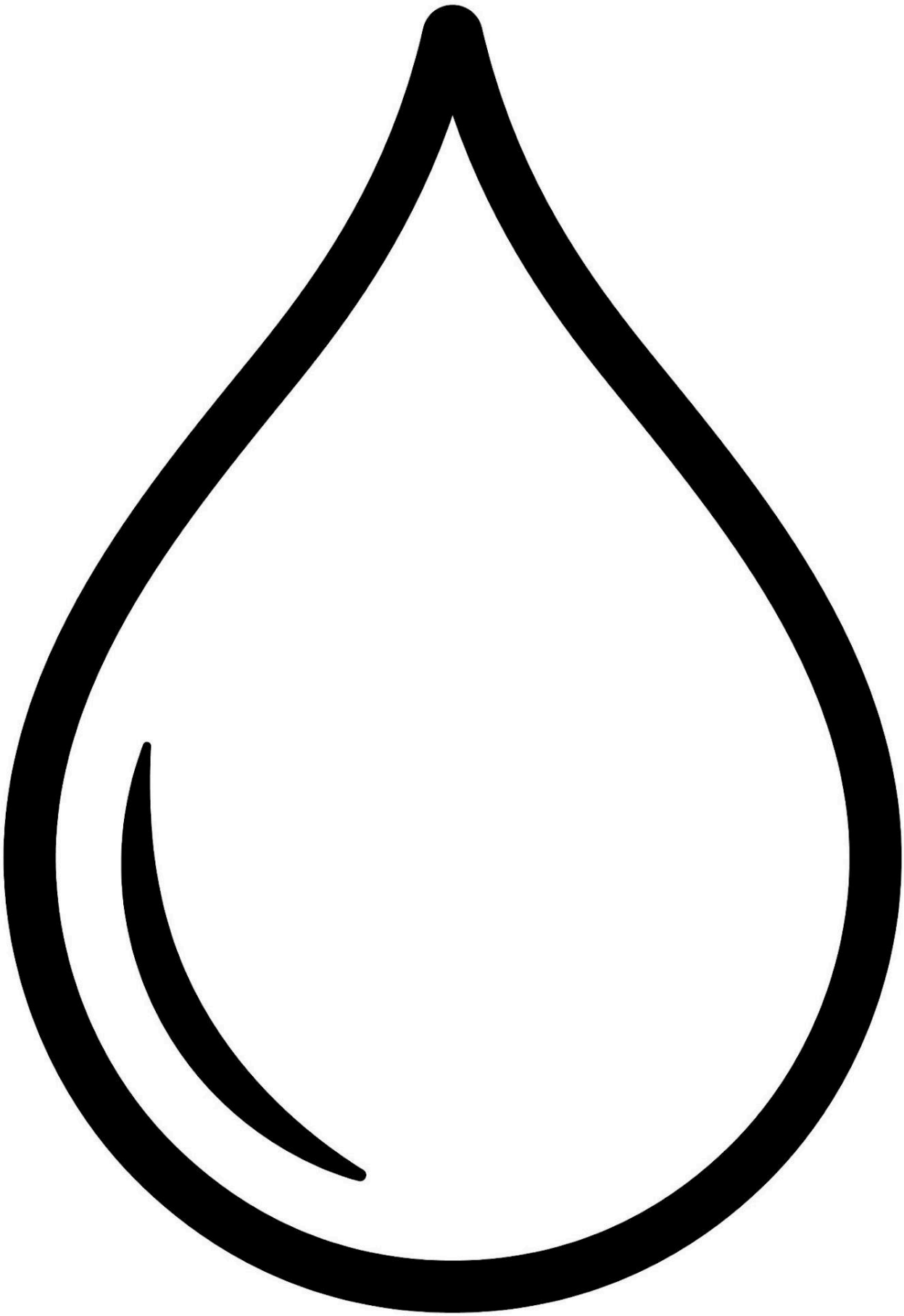


https://materialeducativo.org/

EXPROPIACIÓN PETROLERA

MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL B-612





$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} =$	$\frac{11}{10} + \frac{2}{3} =$	$\frac{4}{8} + \frac{3}{3} =$
$\frac{2}{4} + \frac{2}{8} =$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$	$\frac{2}{3} + \frac{3}{6} =$
$\frac{1}{3} + \frac{3}{5} =$	$\frac{7}{5} + \frac{2}{3} =$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} =$

https://educacionprimaria.mx/

137

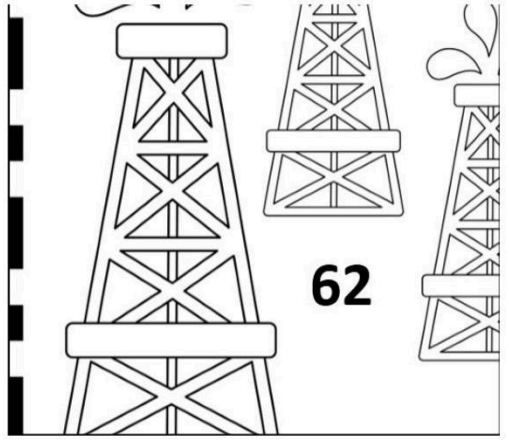
18 de
de 1



iación
lera

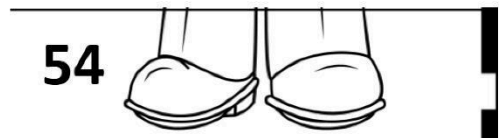
108

http://mater



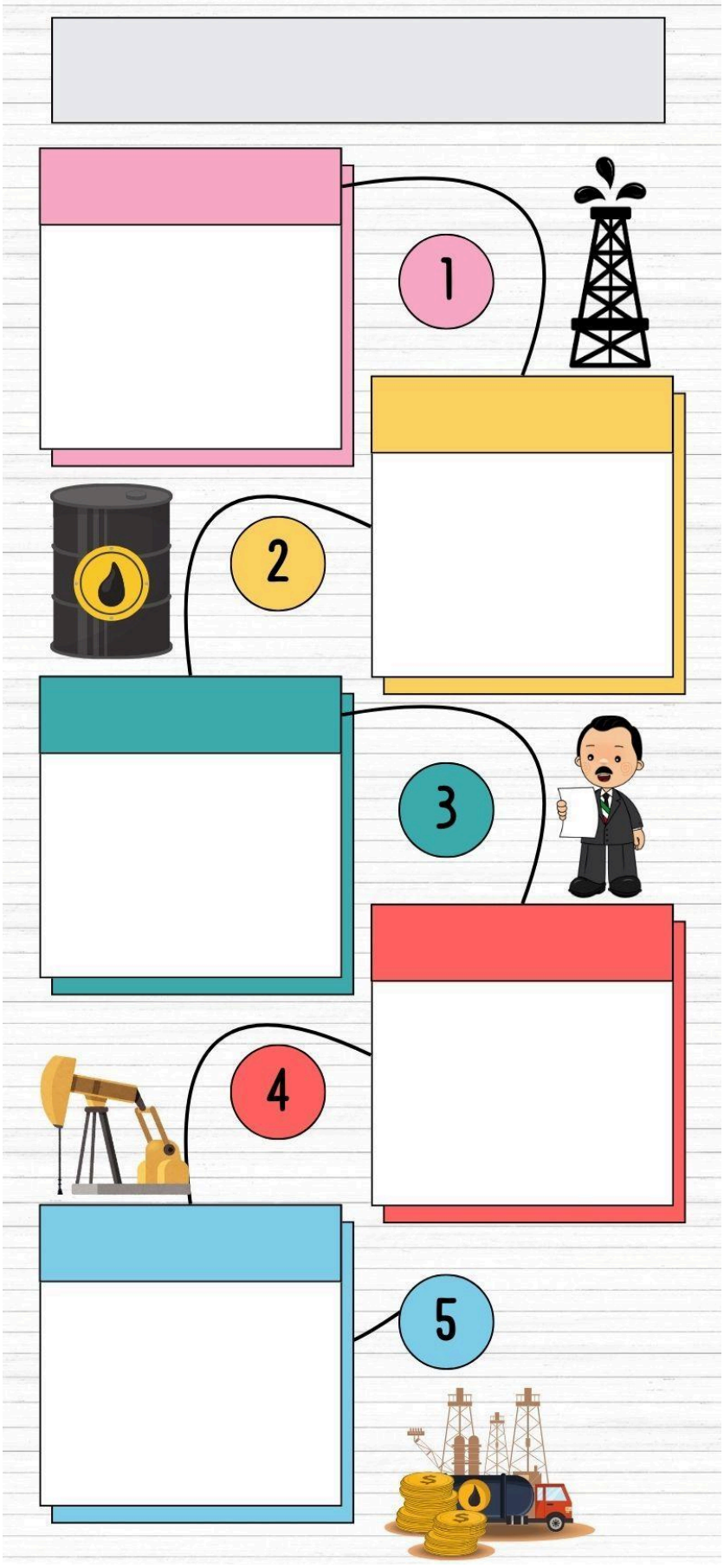
Exprop
Petro

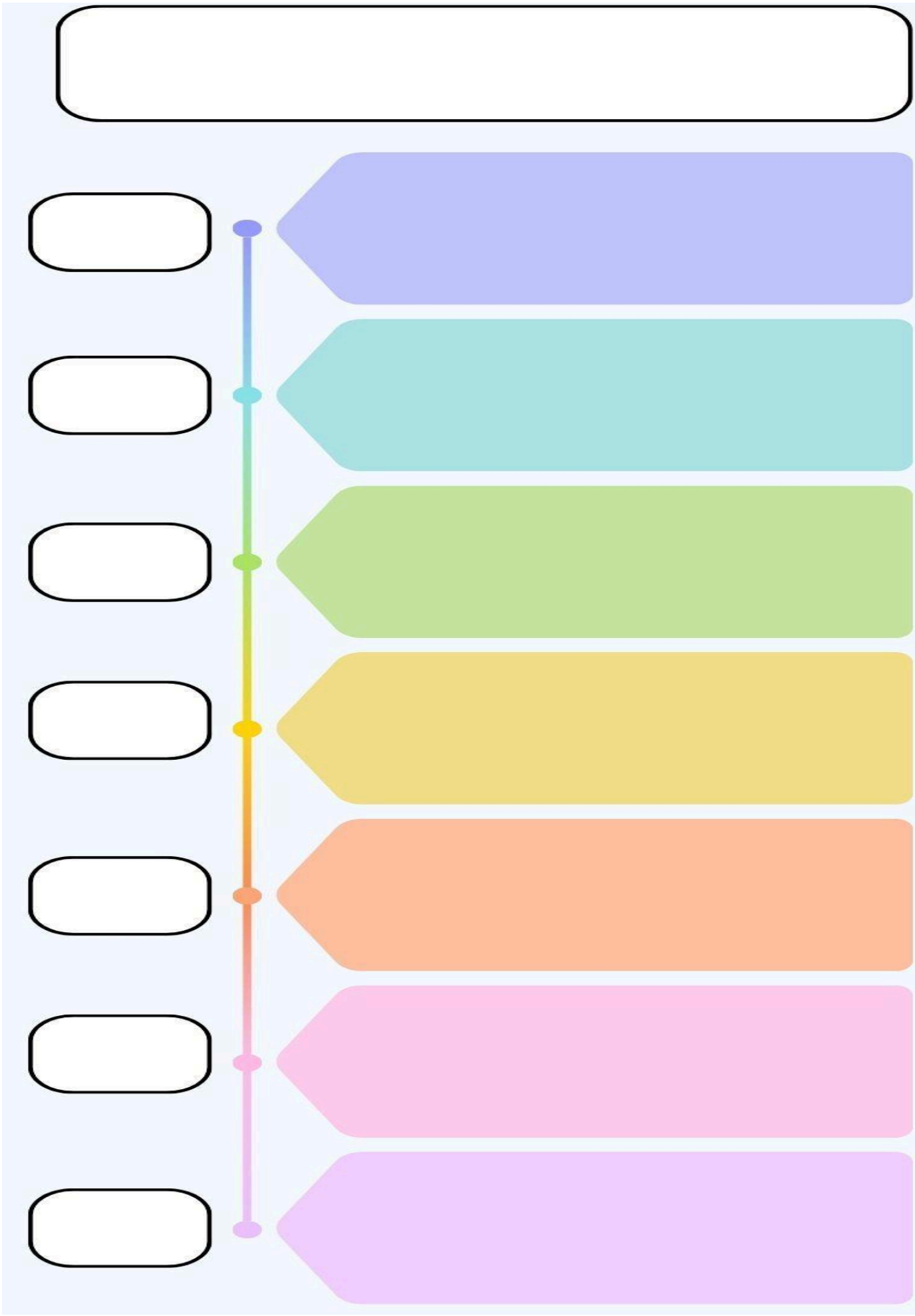
79



Marzo
938

Formato línea del tiempo





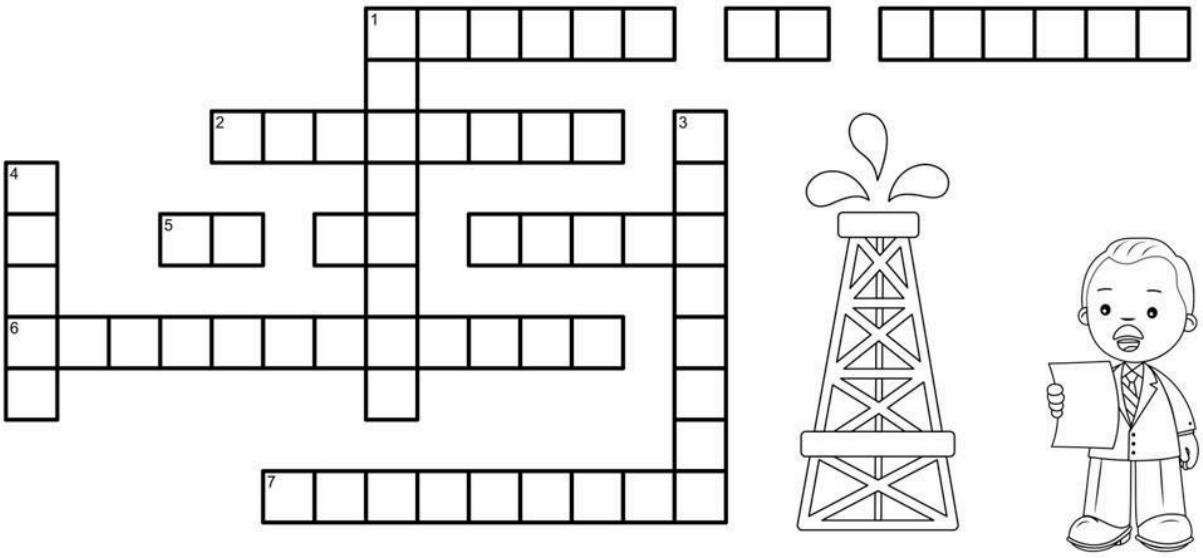
Crucigrama de la expropiación petrolera de México

Lee con atención las pistas que se encuentran debajo del crucigrama. Cada una contiene una pregunta o definición relacionada con la expropiación petrolera.

Identifica la respuesta correcta para cada pista. Todas las respuestas están relacionadas con nombres, lugares, fechas y términos importantes de la expropiación petrolera.

Escribe las respuestas en el crucigrama. Si una palabra es **horizontal**, inicia desde la casilla marcada y sigue en línea recta hacia la derecha. Si es **vertical**, escribe hacia abajo.

Al terminar, revisa que todas las palabras coincidan y que estén bien escritas.



Verticales

1. Presidente que llevó a cabo la expropiación petrolera en 1938
3. Principal beneficio que trajo la expropiación petrolera a México
4. Organización creada tras la expropiación petrolera para administrar el petróleo en México.

Horizontales

1. Ciudad donde Lázaro Cárdenas anunció la expropiación petrolera.
2. Recurso natural extraído del subsuelo y usado como fuente de energía.
5. Fecha exacta en la que se llevó a cabo la expropiación petrolera.
6. Término que se refiere a la decisión de un país de tomar el control de bienes que estaban en manos de extranjeros.
7. Forma de gobierno que permitió a México tomar el control de sus recursos naturales.

https://materialeducativo.org/

Expropiación Petrolera de México

Resuelve las divisiones y colorea el dibujo de la expropiación petrolera de México.

Negro	Verde	Rojo	Gris Oscuro	Beige
98865 ÷ 26 =	85382 ÷ 53 =	75954 ÷ 32 =	97968 ÷ 42 =	75984 ÷ 28 =
75943 ÷ 15 =	95818 ÷ 14 =	96895 ÷ 22 =	57934 ÷ 25 =	93276 ÷ 29 =



Chapulines Collection & Vecteezy.com

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/

Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP

Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <->
https://materialeseducativos.mx