











Secretaría de Educación Pública  
 Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>  
 Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2025 – 2026  
 Fase: 5 Grado: 6º Grupo: “A”  
 Prof. JME



<b>Fecha de inicio:</b>	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)	<b>Fecha de cierre:</b>	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)
<b>Campo Formativo</b>	Saberes y Pensamiento Científico		
<b>Ejes articuladores</b>			
 Pensamiento crítico	 Interculturalidad crítica	 Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	
 Artes y experiencias estéticas			
<b>Proyecto</b>	Expropiación Petrolera de México	<b>Escenario</b>	Aula
<b>Propósito</b>	Que los estudiantes comprendan la importancia histórica y económica de la expropiación petrolera de 1938 en México, valorando su impacto en la soberanía nacional y en el desarrollo del país.		
<b>Metodología</b>	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
<b>Campos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Proceso de desarrollo de aprendizajes</b>	
 Lenguajes	Desarrollo de habilidades de lectura, escritura y expresión oral al investigar y presentar información sobre la expropiación petrolera.	Comprensión y producción de textos escritos con propósitos específicos. Uso de estrategias de lectura para identificar información clave. Organización de ideas para estructurar textos coherentes. Reflexión sobre la escritura como medio de comunicación y aprendizaje.	
 Saberes y Pensamiento Científico	Análisis de datos económicos y comprensión de procesos históricos desde una perspectiva crítica.	Desarrollo de la creatividad mediante diferentes formas de expresión (oral, escrita, artística). Uso de herramientas y materiales para plasmar ideas de manera simbólica. Exploración de emociones y su representación en el arte y la comunicación. Fortalecimiento de la confianza en la expresión personal.	
 Ética, Naturaleza y Sociedades	Reflexión sobre la justicia social, la equidad y la toma de decisiones gubernamentales en beneficio de la sociedad.	Desarrollo de la creatividad mediante diferentes formas de expresión (oral, escrita, artística). Uso de herramientas y materiales para plasmar ideas de manera simbólica.	

		Exploración de emociones y su representación en el arte y la comunicación. Fortalecimiento de la confianza en la expresión personal.
 De lo Humano y lo Comunitario	Fomento del sentido de identidad nacional y pertenencia comunitaria al reconocer eventos históricos significativos.	Reflexión sobre la importancia de los valores en la vida comunitaria. Participación en actividades que promuevan el sentido de pertenencia e identidad nacional. Desarrollo de actitudes solidarias y cooperativas en situaciones de aprendizaje. Aplicación de los valores en la convivencia cotidiana dentro y fuera del aula.

### DESARROLLO DEL PROYECTO


Secuencia de Actividades		Recursos didácticos
<b>Presentamos</b>		
<b>SESIÓN 1</b>	<b>I n i c i o</b>	Presentar un video corto sobre la expropiación petrolera de 1938 para contextualizar el tema. <a href="https://youtu.be/rabnN-Crh2I">https://youtu.be/rabnN-Crh2I</a>
	<b>D e s a r r o l l o</b>	Realizar una lluvia de ideas sobre lo que saben o han escuchado acerca de la expropiación petrolera y su relevancia en la historia de México.  Dividir a los estudiantes en equipos y asignarles subtemas relacionados, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de la industria petrolera en México.</li> <li>• El papel del presidente Lázaro Cárdenas.</li> <li>• Reacciones nacionales e internacionales a la expropiación.</li> <li>• Impacto económico y social posterior a la expropiación.</li> <li>• Proporcionar materiales de lectura y acceso a recursos digitales para la investigación.</li> </ul>
	<b>C i e r r e</b>	Previamente solicitar cartulinas, colores y plumones (Si es necesario imágenes de la expropiación petrolera de México).  Cada equipo creará un cartel informativo que resuma su investigación, integrando imágenes, datos relevantes y conclusiones.  Los equipos presentarán sus carteles al resto del grupo, fomentando la participación activa y la retroalimentación constructiva.  Tarea: Traer palillos, plastilina y cartón
<b>Recolectamos y Formulemos el problema</b>		

<b>S E S I Ó N 2</b>	<b>I n i c i o</b>	<p>Leer en grupo un cuento corto adaptado sobre la expropiación petrolera y Lázaro Cárdenas, resaltando los aspectos más relevantes.  <a href="https://materialeducativo.org/cuento-sobre-la-expropiacion-petrolera-de-mexico-el-tesoro-de-don-lazaro/">https://materialeducativo.org/cuento-sobre-la-expropiacion-petrolera-de-mexico-el-tesoro-de-don-lazaro/</a></p> <p>Resolver la sopa de letras sobre la expropiación petrolera de México.</p>	<p>Cuento de la expropiación petrolera de México.</p> <p>Sopa de letras.</p> <p>Internet.</p> <p>Palillos, plastilina y cartón</p>
	<b>D e s a r r o l l o</b>	<p>Los alumnos crearán un lapbook que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Línea del tiempo de los eventos principales.</li> <li>● Mapa de México señalando las zonas petroleras.</li> <li>● Biografía breve de Lázaro Cárdenas.</li> <li>● Definición y usos del petróleo.</li> <li>● Reflexión personal sobre la importancia del evento.</li> </ul> <p>Nota: Apoyarse en esta Lapbook  <a href="https://materialeducativo.org/genial-lapbook-de-la-expropiacion-petrolera/">https://materialeducativo.org/genial-lapbook-de-la-expropiacion-petrolera/</a></p> <p>Utilizando materiales reciclados como palillos, plastilina y cartón, los alumnos construirán una réplica de una torre petrolera.</p>	<p>Ejercicio: Expropiación petrolera</p>
	<b>C i e r r e</b>	<p>Los alumnos presentarán sus lapbooks y maquetas al resto del grupo, explicando lo que aprendieron.</p> <p>Realizar el ejercicio la expropiación petrolera y escribe las causas, desarrollo y consecuencias de la expropiación petrolera.</p> <p>Conversar sobre la relevancia de la Expropiación Petrolera en la actualidad y cómo afecta nuestra vida diaria.</p>	
<b>Organizamos la experiencia y Valoramos la experiencia</b>			

<b>S E S I Ó N 3</b>	<b>I n i c i o</b>	<p>Resolver la suma de fracciones y armar el rompecabezas sobre la expropiación petrolera de México.</p> <p>Resolver el ejercicio de “Sopa de letras de la expropiación petrolera”  <a href="https://youtu.be/NActzd_LeYI?si=W7r-T9CmMghkJb6h">https://youtu.be/NActzd_LeYI?si=W7r-T9CmMghkJb6h</a></p>	<p>Rompecabezas sobre la expropiación petrolera de México.</p> <p>Crucigrama de la Expropiación Petrolera de México.</p>
	<b>D e s a r r o l l o</b>	<p>Los estudiantes escribirán una breve reflexión sobre lo aprendido y cómo este evento histórico influye en su percepción de la identidad nacional.</p> <p>Resolver el crucigrama de la expropiación petrolera de México.</p>	<p>Cartulina.</p> <p>Hojas blancas.</p> <p>Formato línea del tiempo.</p> <p>Ejercicio: Divisiones de la expropiación petrolera de México.</p>
	<b>C i e r r e</b>	<p>Crear una línea del tiempo colectiva que represente los eventos clave antes, durante y después de la expropiación petrolera, destacando su impacto en la sociedad mexicana.</p> <p>Para finalizar, realizar las divisiones de la expropiación petrolera de México.</p>	

**Producto del proyecto**

**Línea del tiempo de la expropiación petrolera de México**

<b>Evidencias de aprendizaje</b>	<b>Aspectos a evaluar</b>
<p>Carteles informativos elaborados por equipos con síntesis del tema investigado.</p> <p>Maqueta de una torre petrolera construida con materiales reciclados.</p> <p>Participación en el debate sobre la expropiación petrolera, argumentando distintos puntos de vista.</p> <p>Reflexiones escritas sobre la importancia histórica y social del evento.</p> <p>Sopa de letras.</p> <p>Presentaciones orales sobre las investigaciones realizadas.</p> <p>Línea del tiempo que muestre los eventos clave de la expropiación petrolera.</p>	<p>Comprensión del tema – Demuestra conocimiento sobre la expropiación petrolera y su impacto en México.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajo en equipo – Participa activamente en la investigación, elaboración de materiales y presentación de resultados.</li> <li>✓ Habilidades de comunicación – Expresa ideas de manera clara y organizada en exposiciones y debates.</li> <li>✓ Creatividad e innovación – Diseña materiales visuales atractivos y significativos (carteles, maquetas, línea del tiempo).</li> <li>✓ Pensamiento crítico – Analiza las causas y consecuencias de la expropiación petrolera con argumentos fundamentados.</li> <li>✓ Uso de recursos y evidencias – Integra información veraz y relevante en sus investigaciones y materiales.</li> <li>✓ Reflexión y opinión personal – Expresa su postura sobre el tema con coherencia y respeto.</li> </ul> <p> Instrumentos de evaluación sugeridos:</p>

	Rúbricas para evaluar el cartel, maqueta y participación en el debate. Lista de cotejo para identificar la comprensión del tema. Registro anecdótico para documentar la participación y actitud de los estudiantes.
<b>Adecuaciones curriculares y observaciones</b>	

**Adecuaciones curriculares y observaciones**

**Nombre del profesor(a)**

**Vo. Bo.  
Director(a) de la escuela**

\_\_\_\_\_  
Prof. JME

\_\_\_\_\_  
Prof. JME

## Sopa de letras de la expropiación petrolera

Resuelve la sopa de letras sobre la expropiación petrolera de México.

⇒ Busca las siguientes palabras:

Expropiación	Petrolera	México	PEMEX
Petróleo	Constitución	Población	Cooperación
Derecho	Lázaro	Cárdenas	Justicia

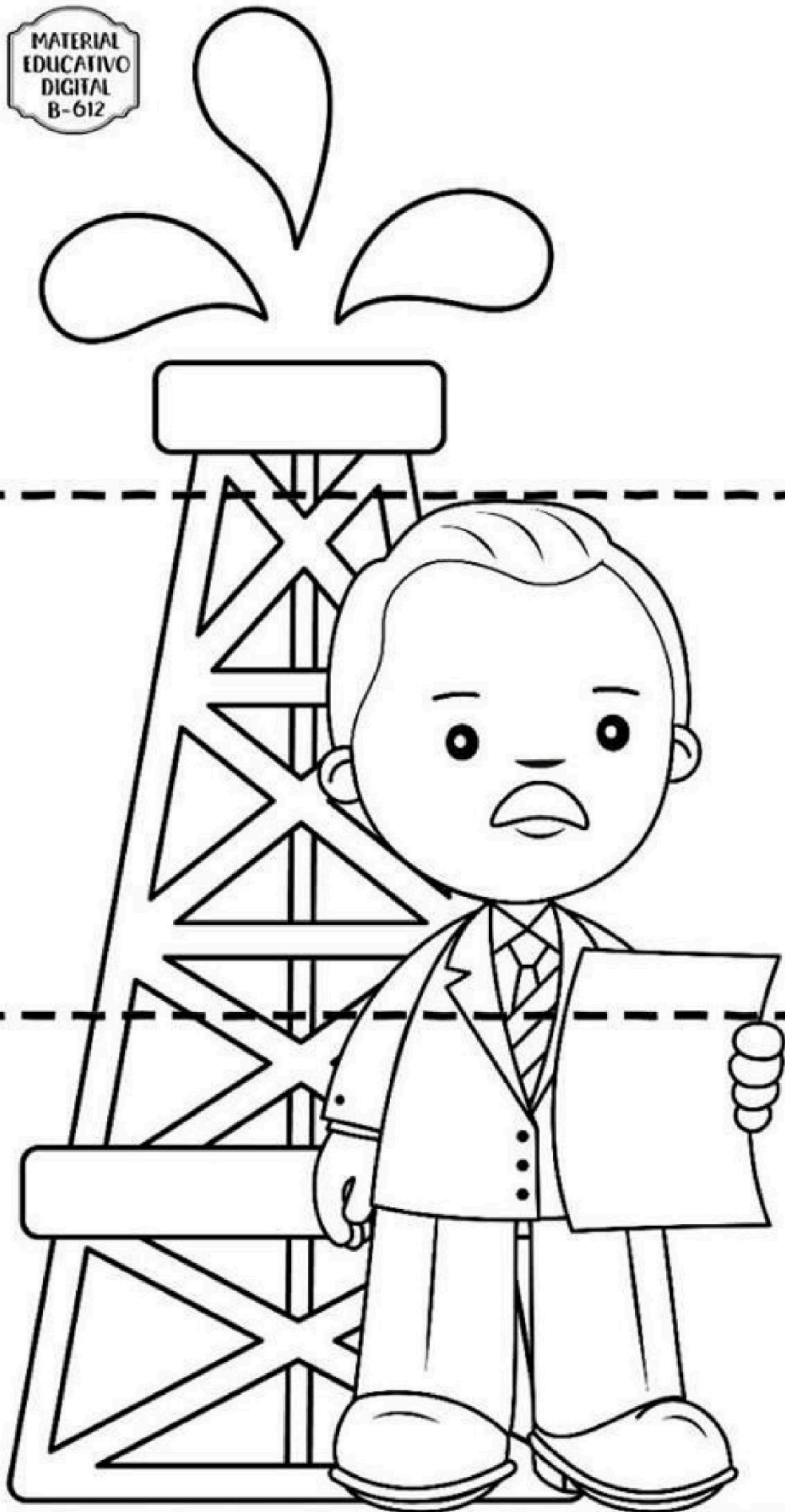
N Ú M Ü Y L Á É Í P O Z F D D O A K Y Ú Ú Z O P Ó W O  
 R Ó É K I M S Ñ R F G Á O U J Á C N W D I V Ñ C Z J G  
 Q Á X C Á Ñ C Ñ F Ñ L X Y D E P E K É A P Á V D O O Q  
 B Ü I B O P R R P Ú Ñ F I G A Ó Ñ Z Y Ó E Ü P F L Ü J  
 Z Ü C P V E Ó Z L Ó J A Ó F Ü Ó G G K W L D Ó Z Y D J  
 F C O N S T I T U C I Ó N Í I L Ú U Z Ú F Í U Á A B Ü  
 G L L Ú S R C K É C S I I G A Ü É Ñ C A S I Ó Ü X G R  
 L Á Z A R O P D P H G U H J Ú S E Ú Ó O Ú P T H V Ü U  
 I Í É É U L Y E S D E L O U R I Ü Q A P R C Q K W A X  
 Ü M I T P E T R Ó L E O Ú S L H V C R X Ú N G H I S S  
 T S Q T F R D E A N W Z Á T É X C X A Í N Z Á Ñ C O V  
 A Ó U J H A K C E S C C T I Ú L B Í O Ó X H F Z I Y W  
 Z Q Í H U W A H É B Á T F C Y S Í K Ü G F R D G P S C  
 D V F W P C O O P E R A C I Ó N Ü Ü D Á É V Ó K W Ó T  
 A O Z F Í Ó Ñ T Ü M D Ú L A F R F K Y A Ü G X K B Y V  
 X A Ó X A D X I K Ó E Á Y L S Z Í Ñ Q Á Q P X Q I I U  
 Q Y P V Ó Ñ Ó Í A U N Ñ M V V N A F I R Q Ü R I X R A  
 P Z Y T Á N P O B L A C I Ó N S U A Q H E Ó B Ú Ü E Ú  
 I Ú Ó R A A E É J Ú S J R Á G C Ó D L T H P V I M Á É  
 Ü Z Ñ V T J M Ú S U G J D Y L X Á Ü L A E Z Ó Ú G P C  
 V Ñ H C J C E X P R O P I A C I Ó N Ó J Y D I A M Ú W  
 C M R S Ó Ü X I Ü M J B F N D É L Q T Y T Y W R U U Z

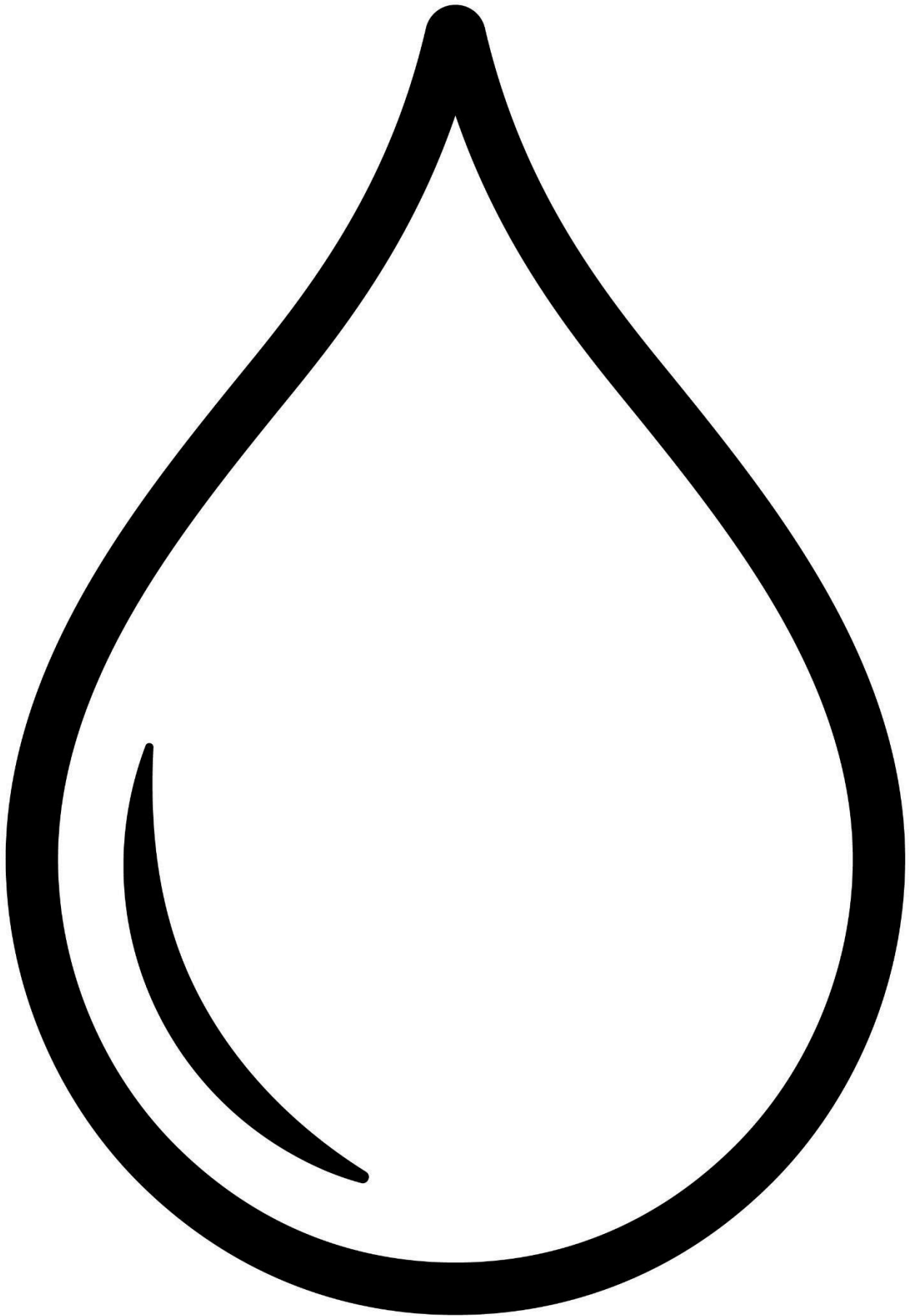


<https://materialeducativo.org/>

# EXPROPIACIÓN PETROLERA

MATERIAL  
EDUCATIVO  
DIGITAL  
B-612





$$\frac{2}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{11}{10} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{3} =$$

$$\frac{2}{4} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{6} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{7}{5} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} =$$

<https://educacionprimaria.mx/>

137

18 de  
de 1

22



ialdidactico.org/

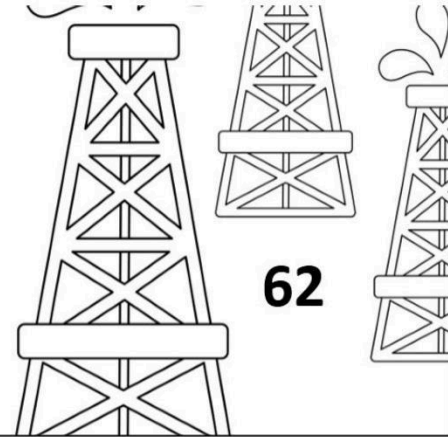
iación  
lera

108

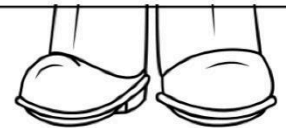


<http://mater>

62



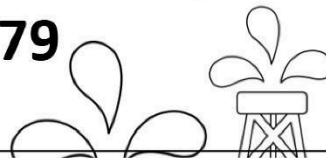
54



Exprop  
Petro

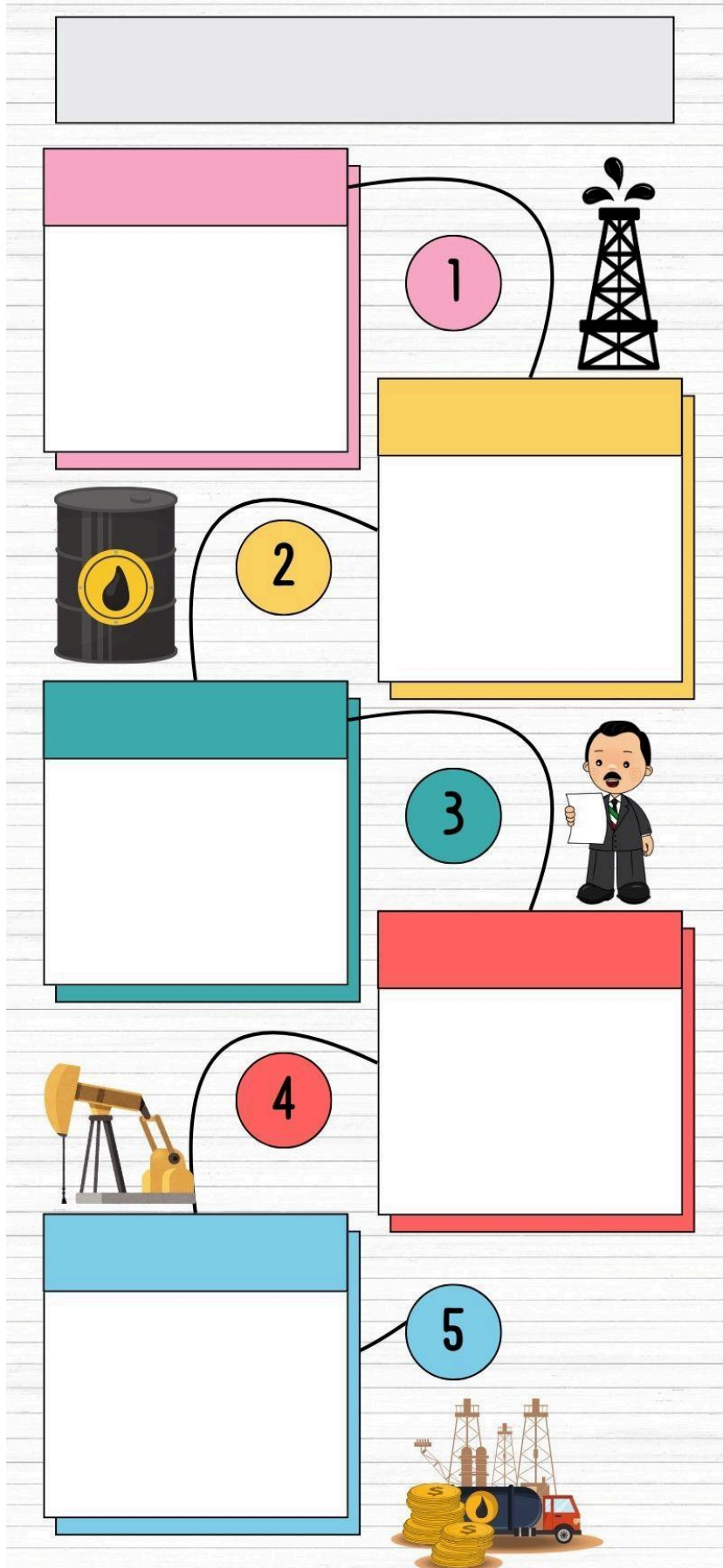
Marzo

79



938

# Formato línea del tiempo



Blank header box

Blank input box

Blue arrow-shaped box

Blank input box

Teal arrow-shaped box

Blank input box

Light green arrow-shaped box

Blank input box

Yellow arrow-shaped box

Blank input box

Orange arrow-shaped box

Blank input box

Pink arrow-shaped box

Blank input box

Purple arrow-shaped box



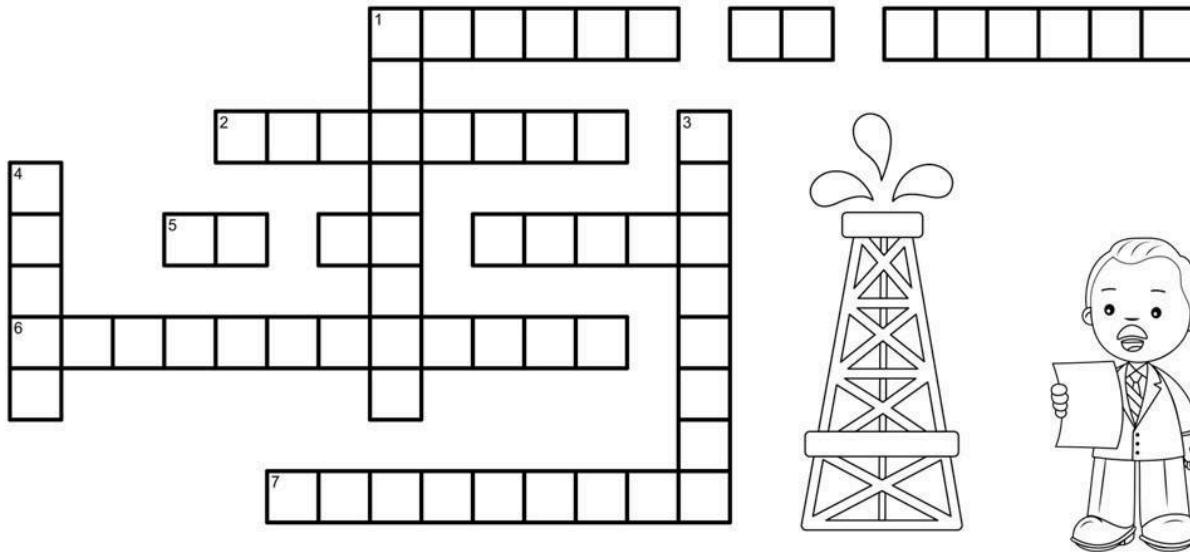
# Crucigrama de la expropiación petrolera de México

Lee con atención las pistas que se encuentran debajo del crucigrama. Cada una contiene una pregunta o definición relacionada con la expropiación petrolera.

Identifica la respuesta correcta para cada pista. Todas las respuestas están relacionadas con nombres, lugares, fechas y términos importantes de la expropiación petrolera.

Escribe las respuestas en el crucigrama. Si una palabra es **horizontal**, inicia desde la casilla marcada y sigue en línea recta hacia la derecha. Si es **vertical**, escribe hacia abajo.

Al terminar, revisa que todas las palabras coincidan y que estén bien escritas.



## Verticales

1. Presidente que llevó a cabo la expropiación petrolera en 1938
3. Principal beneficio que trajo la expropiación petrolera a México
4. Organización creada tras la expropiación petrolera para administrar el petróleo en México.

## Horizontales

1. Ciudad donde Lázaro Cárdenas anunció la expropiación petrolera.
2. Recurso natural extraído del subsuelo y usado como fuente de energía.
5. Fecha exacta en la que se llevó a cabo la expropiación petrolera.
6. Término que se refiere a la decisión de un país de tomar el control de bienes que estaban en manos de extranjeros.
7. Forma de gobierno que permitió a México tomar el control de sus recursos naturales.





Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

# Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/">https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/</a>
Maestros Con Vocación	<a href="https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/">https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/</a>
Todo Sobre Docencia	<a href="https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/">https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/</a>
Maestro De Primaria	<a href="https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/</a>
Material De Apoyo	<a href="https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/">https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/</a>
Materiales Educativos	<a href="https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/">https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/</a>
Primer Grado 2025 – 2026	<a href="https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/</a>
Segundo Grado 2025 – 2026	<a href="https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/</a>
Tercer Grado 2025 – 2026	<a href="https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/">https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/</a>
Cuarto Grado 2025 – 2026	<a href="https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/</a>
Quinto Grado 2025 – 2026	<a href="https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/</a>

Sexto Grado 2025 – 2026	<a href="https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/">https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/</a>
Fase 3 1ero y 2do	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/</a>
Fase 4 3ero y 4to	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/</a>
Fase 5 5to y 6to	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/</a>
Recursos Didácticos	<a href="https://www.facebook.com/groups/937442069621501/">https://www.facebook.com/groups/937442069621501/</a>
Primer Grado	<a href="https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/">https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/</a>
Tercer Grado	<a href="https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/</a>

## Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6">https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6</a>
MaterialEducativo.Org	<a href="https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalHQ">https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalHQ</a>
MaterialPrimaria.Com	<a href="https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO">https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO</a>
Materia Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR">https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR</a>
MaterialesEducativos. Mx	<a href="https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N">https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N</a>
Materiales Educativos	<a href="https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYZp">https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYZp</a>
Primer Grado 2025 – 2026	<a href="https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP">https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP</a>
Segundo Grado 2025 – 2026	<a href="https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR">https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR</a>
Tercer Grado 2025 – 2026	<a href="https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m">https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m</a>
Cuarto Grado2025 – 2026	<a href="https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh">https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh</a>
Quinto Grado 2024 – 2025	<a href="https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAD82r">https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAD82r</a>
Sexto Grado 2025 – 2026	<a href="https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx">https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx</a>
Primer Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7UO">https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7UO</a>
Segundo Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP">https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP</a>

Tercer Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjT">https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjT</a> <u>WK</u>
Cuarto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRH">https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRH</a> <u>mYj</u>
Quinto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqf">https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqf</a> <u>D</u>
Sexto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcl">https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcl</a> <u>E</u>

## Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://t.me/+9lHVu6TM6NjMzBh">https://t.me/+9lHVu6TM6NjMzBh</a>
Primer Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx">https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx</a>
Segundo Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx">https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx</a>
Tercer Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh">https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh</a>
Cuarto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh">https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh</a>
Quinto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh">https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh</a>
Sexto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx">https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx</a>

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <->

<https://materialeseducativos.mx>