

01.06.22 відбулося підсумкове засідання ШМО – інформаційна скринька «Підсумки роботи МО за 2021-2022н.р.», де було підбито підсумки за минулий навчальний рік та озвучені проблеми і питання МО на наступний навчальний рік.

Протягом навчального року ШМО працювало над проблемою: “Удосконалення форм і методів проведення сучасного уроку”. Для реалізації права на освіту працювали над створенням рівних можливостей для рівного доступу учнів до сучасної та якісної природничої освіти, формували у них належний рівень природничих компетентностей. Задля підвищення вмотивованості та зацікавленості здобувачів освіти вчителі удосконалювали форми і методи проведення сучасного уроку задля успішного оволодіння учнями сучасними знаннями і навичками XXI століття, їх застосування у соціальній, економічній, науковій та інших сферах суспільного життя. За мету було обрано:

- активізація творчого потенціалу кожного вчителя методичного об'єднання;
- надавати допомогу вчителям у розвитку та підвищення професійної майстерності при використанні інноваційних технологій;
- удосконалити форми і методи проведення сучасного уроку.

Протягом навчального року вчителі прийняли активну участь в I та II етапі обласного конкурсу- ярмарку педагогічних ідей:

- номінація «Хімія» - Людмила Євтушина (I місце),
- номінація «Біологія та екологія» - Ірина Романович (II місце),
- Тетяна Новосилецька (III місце),
- Ольга Євтушина (III місце),
- номінація «Основи здоров'я» - Олена Омельковець (II місце).

Вчителі природничого циклу взяли участь:

- в обласних семінарах, які відбулися на базі КЗ «Станції юних натуралістів» про організацію дослідницько-природоохоронної діяльності в онлайн форматі (Олена Омельковець та Ірина Романович) ,
- долучились до участі у проведенні в ліцеї в онлайн форматі декади природничих дисциплін та екологічного місячника (всі члени МО),
- в організації пізнавальних екскурсій, метою яких було ознайомлення учнів з пам'ятками своєї місцевості (Ірина Удод),

- у проведенні міжшкільних МО (керівник ММО – Ольга Євтушина) та ознайомили всіх членів ММО з такими питаннями, як «Вивчення особливостей викладання біології в 2021-2022н.р.» (Віктор Євтушин), «Реалізація діяльнісного підходу до навчання хімії через використання дистанційних технологій» (Олександр Ковальчук), майстер-клас з досвіду роботи в МАН «Я роблю це так» (Роман Самойлик),
- - «Акція до Дня юного натураліста» - збірна учнів 6-Б та 5-В класів посіли III місце (керівники Наталія Примак та Ірина Романович),
- – «Юний дослідник» та юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» - учениця 6-А класу, Дарина Євтушина, посіла II місце та була нагороджена дипломом (керівник Віктор Євтушин),
- участь учнів 6,10 кл у XII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді 2022р «На Урок» з географії. Результати: Валентин Кичан (10-Б клас), Владислав Слава (6-А клас) – отримали дипломи III ступеня (керівник Роман Самойлик),
- конкурс РОІППО «Географічний експеримент» - Станіслав Омельковець (6-Б клас) був нагороджений дипломом (керівник Роман Самойлик),
- фестиваль «Свіжий вітер», номінація «Екологічна мода» - учениця 5-В класу, Іванна Примак, посіла II місце (керівник Ольга Євтушина).

Основні завдання ШМО на 2022 – 2023 н.р.:

1. Продовжити роботу над проблемною темою.
2. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари, конференції та ін..
3. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.

4. Оптимізація системи навчання і оцінювання навчальних досягнень учнів через запровадження особистісно-орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходу та систему теоретичних і практичних семінарів, відкритих уроків та інших заходів шкільного, районного, обласного рівня .
5. Детально проаналізувати та посилити роботу по підготовці учнів ліцею та їх батьків до зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингових досліджень. Особлива увага приділяється використанню тестових технологій.
6. Поширення перспективного досвіду вчителів засобом створення портфолію, як перспективної форми представлення індивідуальної спрямованості професійного саморозвитку і самоактуалізації педагога, що відповідає завданням модернізації освіти.
7. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів природничого циклу.
8. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями. Залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.
9. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти.
10. Підтримувати створені раніше педагогічні умови ,що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності, гуманну, доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище в якому учень і вчитель спілкуються, як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного.

