





Projekt s prezentací



Základní vymezení

- Tato karta slouží vyučujícím jako vstupní metodika pro tento materiál.
- Karta **Pokyny pro zobrazení** je koncipována tak, že žáci mohou pokyny pro práci sledovat buď na interaktivní tabuli nebo na televizi. Zároveň se v rámci vzdělávacího prostředí může žák kdykoliv vrátit k jakékoli části zadání.
V úvodu se žák nejprve seznámí se vzdělávacími cíli (*co se naučí*) a případně způsobem hodnocení (*co se bude hodnotit*). Následně jsou pokyny rozděleny do cvičení, která mohou být případně převedena do systému pro řízení výuky (tzv. *Učebny*).
- Karta **Pracovní listy** obsahuje list *ToDo list*, které jsou určeny pro žáky.

Přiřazení do vzdělávacího rámce

V souladu s [Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání](#):

- KDI-TDO-000-ZV5-001 ➤ vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů;

V souladu s [Mapou pokroku digitálního vzdělávání pro MAP](#):

- v digitálním světě je součástí tematického okruhu *Tvorba digitálního obsahu*;
- je přiřazen do 5. ročníku v rozsahu 2 vyučovacích hodin.

V souladu s [Minimálními profily žáků ve světě informací pro MAP](#) páták:

- D5-9 ➤ u digitální prezentace založí nový soubor a vytvoří jednoduchou prezentaci, přičemž při práci s obsahem snímku kombinuje text, tvary a obrázky, upravuje je a mění jejich pořadí, v rámci prezentace pak přidává, odebrává, odstraňuje a mění pořadí snímků.

Potřebné zázemí

Vychází z osobního vzdělávacího prostředí žáka v rámci [Ekosystému digitálního vzdělávání pro MAP](#), kdy páták má mít možnost:

- přístup do osobního vzdělávacího prostředí pomocí jména a hesla pod správou školy (tzv. autorizovaný přístup);
- práci na přiděleném pracovišti (tzv. školní pracoviště) pod autorizovaným přístupem;
- využívání výchozího systému pro řízení výuky (typicky Google Classroom, Microsoft Teams).

Doplňující informace

- V pokynech pro žáky si promyslete, jak budete hodnotit práci žáků. Podle toho upravte část *Co se bude hodnotit*.
- Příprava využívá prostředí *Učebny*. V něm sestavte úkol **Projekt "Vesmír a Země"**:
 - vložte popis:
Podle zadaných pravidel v předchozích hodinách vytvořte prezentaci na téma **Vesmír a Země**, můžeš použít zápisky z předmětu přírodověda.
Prezentace bude obsahovat:
 - úvodní snímek (podle pravidel a pomocí rozložení)
 - tři další snímky s informacemi
Prezentaci vytvoříš kliknutím na tlačítko + Přidat nebo vytvořit (jak ukazuje obrázek).
Pracuj dle *ToDo listu*, který ti předá učitel.
Nezapomeň prezentaci odevzdat.
 - zvažte způsob hodnocení (počet bodů) a termín odevzdání.
 - Na uvedené hodnocení lze nahlížet i formativně, především pokud mají možnost dopracovat doma nebo v další hodině. Tak uveřejněný prozatimní počet bodů je bude motivovat do další práce.
- Téma prezentace můžete zvolit na základě právě probíraných témat v ostatních předmětech.
- Do této hodiny vytiskněte *ToDo list*, který bude žákům tvořit osnovu jejich práce.



Pokyny pro zobrazení



Projekt s prezentací



Pokyny pro práci žáků

Co se naučíš?

- Naučíš se vytvořit vlastní prezentaci v *Učebně* a také se naučíš odevzdat úkol.
- Naučíš se pracovat podle tištěného *ToDo listu*.

Co se bude hodnotit?

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| • Vytvoření souboru v google učebně | 1b |
| • Úvodní snímek - dle pravidel | 1b |
| • 3 další snímky - dle pravidel | 3b |
| • Odevzdání v učebně | 1b |
| • Odevzdání vyplněného ToDo listu | 1b |
| • Kopírování nesrozumitelného textu | -2b |
| • Nedodržení pravidel | -1b |

Hodnotící škála: 1: 7-6 b ➤ 2: 5-4 b ➤ 3: 3-2 b ➤ 4: 1 b ➤ 5: 0 b

Zahájení práce na projektu

1. Vejdí do *Učebny* a najdi úkol *Projekt "Vesmír a Země"*.
2. **Klepni na zobrazit úkol.**
3. Pokud v pravém horním rohu vidíš tento obdélník, odsuň se na židli a zvedni pravou ruku. Tím dáš učiteli najevo, že jsi nachystaný.

Vaše práce Zadáno

+ Přidat nebo vytvořit

Označit jako dokončené

- U této části se přesvědčte zda odevzdání a tvorba úkolu jsou pro žáky nové věci nebo je to jen opakování. Podle toho volte metodu seznámení.
- Na začátku hodiny je potřeba seznámit žáky s možností vytvořit soubor přímo v *Učebně*. **Klepnutím na přidat nebo vytvořit** nechte žáky vytvořit prezentaci.
- Splnění úkolu zkontrolujete letmým pohledem na žákovské monitory. Soubor vytvořený v *Učebně* začíná jménem žáka.
- Rovnou žákům vysvětlíte, co znamená modré tlačítko *Označit jako dokončené*.
 - Možno použít výklad:
Tlačítko umožní soubor v *Učebně* učiteli odevzdat. Tak jako byste položili sešit na učitelský stůl, po odevzdání jej nemůžete již upravovat. Pokud chcete odevzdaný soubor znovu upravit musíte vzít odevzdání zpět (znovu kliknutím na tlačítko).
- Zpětvzetí odevzdání je žákům třeba zdůraznit, pokud necháváte práci dodělat doma. Na konci hodiny by vám měli odevzdat i rozpracovanou prezentaci.

Vypracování projektu

1. Podle pokynů učitele založ tištěný *ToDo list*.



Projekt s prezentací



2. Samostatně pracuj na prezentaci podle pokynů v *ToDo listu*.
3. Podle pokynů učitele proberte ve třídě obecnou osnovu pro vypracování jakékoliv prezentace.

V rámci prvního úkolu nejprve vysvětlíte princip *ToDo listu* jako nástroje pro určitý postup při práci a pro následnou kontrolu odevzdané práce. Přitom dbejte na podepsání tohoto listu.

V průběhu žákovské práce sledujte, zda si žáci zaznamenávají plnění pokynů a úkolů. Pokud si žáci vedou sešit, lze *ToDo list* nalepit do sešitu a může sloužit jako osnova tvorby jednoduché prezentace.

Při hodnocení práce můžete porovnávat, zda žáci provedenou práci zaznamenávali.



Pracovní listy



Projekt s prezentací



Pracovní list: *ToDo list*

Jméno a příjmení: _____

Postup při vytváření digitální prezentace

- ☐ **Vytvořit úvodní snímek.** Rozložení - Titulní snímek

Na titulní snímek vložit:

- ☐ obrázek na pozadí
- ☐ nadpis - velikost 90 - 150
- ☐ jméno autora

- ☐ **Vytvoř další snímek.** Rozložení - nadpis a hlavní část

Další snímek bude obsahovat:

- ☐ podnadpis snímku
- ☐ 3 odrážky s informacemi
- ☐ v pravé části obrázek

- ☐ Duplikováním vytvoř další dva snímky
- ☐ U posledních dvou snímků uprav podnadpisy, odrážky a obrázek
- ☐ **Úkol v učebně odevzdej**