

Краткое комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад! (1-я неделя сентября)		
Кто встречает нас в детском саду? (профес сии сотрудников детского сада) 28 августа-1 сентября	Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой, воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада	Создание альбома «Детский сад»
Осень (2-я недели сентября)		
Золотая осень 4-8 сентября	Расширение знаний детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.	Выставка в уголке природы «Урожай 2023. Чудо овощ»
Осенний урожай 11-15 сентября	Расширение представления об овощах и фруктах (местных, экзотических), ягодах и грибах.	
Труд людей осенью 18-22 сентября	Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.	
Животный мир осенью 25-29 сентября	Расширять представления о диких и домашних животных. Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Фото коллаж «Осень золотая»
Я в мире человек (2-я-4-я недели октября)		
Что я знаю о себе? (я – человек) 3-7 октября	Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Формировать первичные представления об их правах и обязанностях в группе детского сада, на улице. Формировать первичные гендерные представления. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике.	Просмотр мультфильма о развитии человека.
Мама, папа, я – здоровая семья! 9-13 октября	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Физкультурный досуг «Секрет здоровья»
Моя семья 16-20 октября	Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имен, имени и возраста, имен родителей. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду взрослых.	Создание альбома «Моя семья»
Мой город, моя страна (1-я-3-я недели ноября)		
Мой родной край (город, поселок) 23-27 октября	Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю, рассказывать детям о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях.	Создание альбома «Наш поселок»
Транспорт (ПДД) 30октября-3 ноября	Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Обучающий видео фильм «ПДД»
Городские профессии 7-10 ноября	Расширение представлений о профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Фотовыставка «Профессии моих родителей»

Новый год (3-я неделя ноября-4-я недели декабря)		
Зима. Зимние забавы 13-17 ноября	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунке, лепке. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Привлекать к участию в зимних забавах.	Создание интеллект-карты «Зима»
Птицы зимой 20-24 ноября	Расширять представления о зимующих птицах. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой, рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу.	
В декабре, в декабре, все деревья в серебре (деревья) 27 ноября-1 декабря	Расширение представлений детей об условиях, необходимых для жизни растений зимой. Учить узнавать 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др), рассказывать об охране растений.	
Что в мешке у Деда Мороза? (игрушки, подарки) 4-8 декабря	Расширять представления детей о праздниках. Систематизировать знания об игрушках, их изготовлении. Воспитывать желание делать подарки своими руками.	Изготовление новогодних игрушек.
Кто придет на праздник к нам (сказки) 11-15 декабря	Продолжать приучать детей слушать сказки. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Учить детей обыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям.	Выставка домашних книг по теме «Новогодний праздник»
Новогодний праздник 18-29 декабря	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний праздник
Зима (1-я-4-я недели января)		
Зимний лес (животный мир зимой) 8-12 января	Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, расширять представления о жизни животных и птиц в зимний период.	Создание альбома «Животный мир Омского прииртышья»
Зимние виды спорта 15-19 января	Знакомство с зимними видами спорта.	Физкультурный досуг «Зимние спортивные игры»
Арктика и Антарктика (животный и растительный мир) 22-26 января	Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Создание интеллект-карты «Арктика. Антарктика»
День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля)		
Наша родина—Россия 29 января-2 февраля	Дать детям доступные представления о государственных праздниках. Знакомить с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	Просмотр видеофильма «Наша родина-Россия»
Военные профессии 5-9 февраля	Знакомство детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер);	Физкультурный досуг «Как вырасти здоровым»
Мы-защитники Родины 12-16 февраля	Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Развлечение «Наша Армия сильна»
8 марта (4-я неделя февраля-1-я неделя марта)		

8 марта-международный женский день 19 февраля-7 марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям, к другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.	Утренник «8 марта»
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)		
Народная игрушка 11-15 марта	Расширение представлений о народных игрушках (дымковская игрушка, матрешки и др). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детских работ по теме недели
Русская изба. Какая раньше была посуда. (народные промыслы) 18-22 марта	Продолжать знакомить с предметами быта, их названиями, предназначением: прялка, скалка, ухват, кочерга и другие. Знакомить детей с архитектурой древнего и современного города, сравнивать архитектурные строения и их различия. Развивать исследовательскую деятельность ребенка при знакомстве с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение), с их бытовым и эстетическом назначении. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Выставка рисунков «Русская изба»
Фольклор 25-29 марта	Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Разучивание и обыгрывание русских народных потешек.
Весна (1-я-4-я недели апреля)		
Красавица весна 1-5 апреля	Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Знакомство с календарем природы
Что делают птицы и животные весной? 8-12 апреля	Систематизация знаний детей о перелетных птицах, о поведении зверей с приходом весны. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Познавательное видео «Поведение с огнем»
Труд людей весной 15-19 апреля	Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Учить наблюдать за по садкой и всходами семян. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Интеллект-карта «Весна»
Животные жарких стран 22-26 апреля	Способствовать развитию интереса к представителям животного мира. Расширять представления детей о животных жарких стран.	
День Победы (1-я-2-я неделя мая)		
День Победы 29апреля -10 мая	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Праздник «День Победы»
Лето (1-я -4-я недели мая)		
Мир природы (насекомые, птицы) 13-17 мая	Расширять представления о птицах, некоторых видах насекомых, земноводных, знакомить с представителями класса пресмыкающихся, их внешнем виде и способами передвижения, с декоративными рыбками. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Разработка проекта Интеллект-карта «Лето»
Летние виды спорта 20-24 мая	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта.	Физкультурный досуг «Веселые старты»
Лето пришло, радость принесло! (ягоды, цветы, грибы) 27 -31 мая	Расширять представления о ягодах, цветах, грибах.	Создание проекта Интеллек-карты «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня-3-я неделя августа)		

