

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17**

**620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, 3А; Латвийская, 33. тел. 252-07-30; 252-11-11
e-mail: mdou17@eduekb.ru**

Эссе на тему «Детский сад без границ»

**Орлова Александра Леонидовна,
воспитатель высшей квалификационной категории**

МАДОУ детский сад № 17

Екатеринбург 2022

Детский сад сегодня – это открытое образовательное пространство, где ребенок проживает в условиях прогрессивной жизни, ощущая себя частью мирового, всесторонне развитого культурного процесса.

Педагог, подобно архитектору, выстраивает пространство с помощью множества линий, добавляя этим линиям яркий цвет, интересную форму. В профессиональной деятельности педагога-дошкольника, на мой взгляд, существует три основные линии.

Первая – это, конечно, дети. В каждом ребёнке скрыт потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – создание комфортной среды, в которой мы можем очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность. Стремление организовать открытую незамкнутую систему, которая не только развивающая, но и развивающаяся с ребёнком, открывает новые горизонты, позволяющие индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс; предоставить детям доступность различных пространственных возможностей, материалов, книг, учебных пособий и пр., позволяющих осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

В сегодняшнем «прогрессирующем мире» дошколята становятся активными пользователями всех средств информационно-коммуникативных технологий. Принимая во внимание эту особенность, в своей профессиональной деятельности широко применяю мультимедийные технологии, которые, на мой взгляд, имеют превосходства перед традиционным обучением. Дети с удовольствием смотрят презентации, познавательные фильмы, сами монтируют малометражные ролики, которые позволяют повысить их кругозор и приобрести знания о целостной картине мира. Вследствие чего, у ребенка повышается мотивация и интерес к окружающей жизни, к познанию нового.

Технический прогресс диктует новые потребности: появляются и внедряются новые образовательные технологии, основанные на передовых идеях и инновациях. Достижения научно-технического прогресса помогают мне в короткий срок сориентироваться в поиске нужной информации, в ее обработке и включении ее в образовательный процесс. Вместе с детьми учусь быть творческим, современным педагогом, направляя все усилия на создание такого пространства, в котором ребенок полностью может себя раскрыть. Ребенок пылив и любознателен с миллионом «почему», поэтому, стараюсь все время находиться в поиске нового, интересного, чтобы наша жизнь в группе не стояла на месте. Пытаюсь быть для своих любимых ребят не только воспитателем, но и товарищем, умеющим увидеть мир глазами детей, вместе смеяться, думать, изобретать.

Вторая линия – семьи моих воспитанников и взаимодействие с ними. Родители – народ серьезный и сегодня достаточно грамотный, поэтому, информируя о важности активной родительской позиции, оперирую нормативно-правовой документацией. Это может быть и Конвенция о правах ребенка, и ФГОС ДО, и закон «Об образовании в Российской Федерации», где сказано: «...одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является "взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка"». На мой взгляд, отношения с родителями важно выстраивать на основе партнерства, взаимного сотрудничества, уважения и максимальной открытости. Важен также и эмоциональный окрас общения: вы только представьте, «заряженные» позитивными эмоциями родители, они же способны горы свернуть! Именно поэтому, «мои» родители не сторонние наблюдатели, а активные участники, с которыми сложились добрые, тёплые и доверительные взаимоотношения. В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки возникали трудности взаимодействия, но это нас не останавливало, на помощь пришли технологии дистанционного взаимодействия – это видео конференции, участие в творческих конкурсах в дистанционном формате, онлайн экскурсии, общение на личном сайте воспитателя, а также в мессенджерах и социальных сетях. Большинство родителей – это молодые активные пользователи гаджетов, поэтому такое общение очень конструктивно и плодотворно.

Девять лет в профессии, кто-то скажет: «не так уж много...», соглашусь, да, немного, но достаточно для того, чтобы получить большое количество практических навыков, которыми с удовольствием делюсь с коллегами. И это третья линия, с помощью которой выстраивается образовательное пространство. Здесь мнение коллег может разделиться, одни скажут: «Не хотим делиться! Этот опыт мы нарабатывали потом и кровью!», а другие, присоединяю себя к этому числу коллег, с огромным удовольствием передадут опыт, расскажут и покажут все до мелочей. Положительный опыт педагога-новатора – это, как глоток свежего воздуха, который просветляет ум и вдохновляет сердце. Считаю данное направление педагогической деятельности основополагающим в процессе личностно-профессионального развития.

Так что же такое детский сад без границ – это открытое образовательное пространство, в котором стираются предрассудки, связанные с инвалидностью, когда человек с особенностями рассматривается через призму возможностей, а не ограничений; в котором не существует границ творчеству, фантазии, креативному мышлению, позитивному общению, основанному на взаимоуважении и любви к замечательной профессии – Педагог.

