

ЗВІТ

керівника ДНЗ №20 комбінованого типу

Череватенко Н.В.

про роботу закладу за 2019/2020 навчальний рік

м.Чернівці

Заклад дошкільної освіти №20 комбінованого типу засновано у 1965 році. Він розташований за адресою: Руська 182/А, що знаходиться у комунальній власності територіальної громади м.Чернівців, підпорядкований міському управлінню освіти Чернівецької міської ради. Режим закладу відповідає вимогам батьків: 7.30-18.00. Протягом року функціонували групи подовженого дня та мобільна (7.30 – 19.30), що дало змогу задовольнити потреби батьків, які працюють за ненормованим робочим днем.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад зі змінами, «Санітарного регламенту про дошкільний навчальний заклад», Статуту закладу (реєстраційний №941 рішення Чернівецької міської ради VI скликання від 29.08.2013 року) та ряду інших нормативно – правових документів.

На підставі наказу управління освіти Чернівецької міської ради дитячий заклад є базовим із проблеми *«Правове виховання дошкільнят – одна з важливих умов формування життєвої компетентності особистості»*. План роботи з даного напрямку сплановано, враховуючи зміст правових документів, а саме: *Декларації про права дитини (1959 р.), Конвенції ООН про права дитини (1989р.), Всесвітньої декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей (1990 р.), Державної Національної програми "Освіта" (Україна ХХІ століття), Національної доктрини розвитку освіти.*

В закладі функціонує 8 вікових груп:

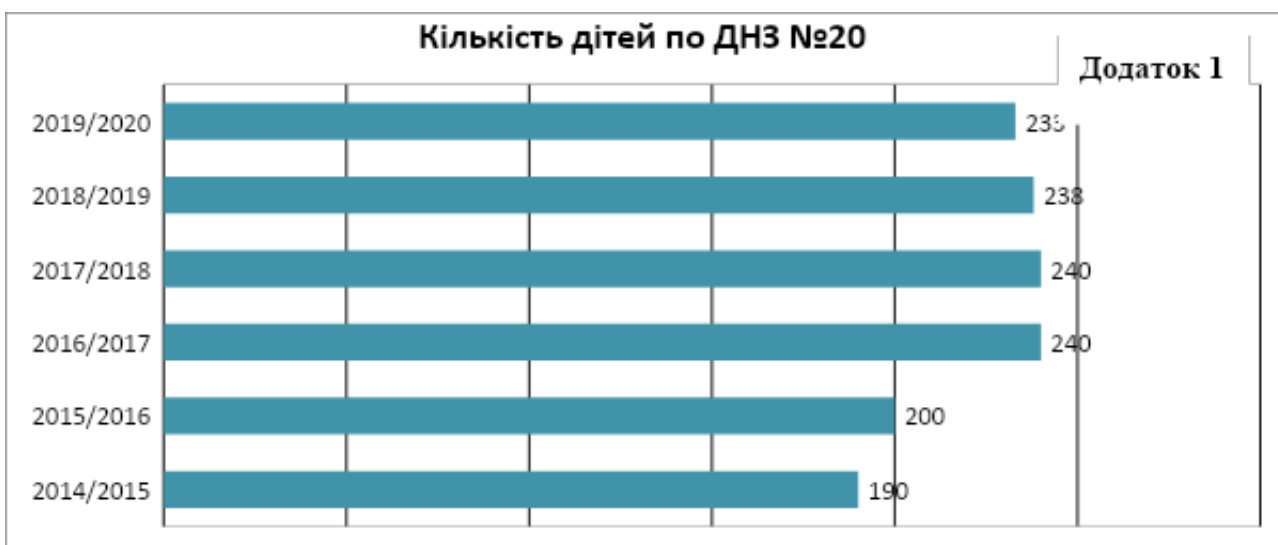
- 2 групи раннього віку;
- 2 групи дошкільного молодшого віку;
- 2 групи дошкільного середнього віку;

- 2 групи дошкільного старшого віку.

Разом з тим окремі з них є профільними, а саме:

- група раннього віку №2 - «Сенсорний розвиток» (вихователь Циганчук Н.П.);
- молодша група №4 - «Валеологічний напрямок» (вихователь Гайсан Л.І.);
- середня група №5 – «Спадщина В.Сухомлинського» (вихователь Ланівська О.М.)
- старша група №3 – екологічний напрямок «Від екології природи до екології дитячої душі» (вихователі Пасішник Л.С., Маєр Ю.В.);
- старша група №8 – «Народознавство» (вихователь Токар Т.М.)

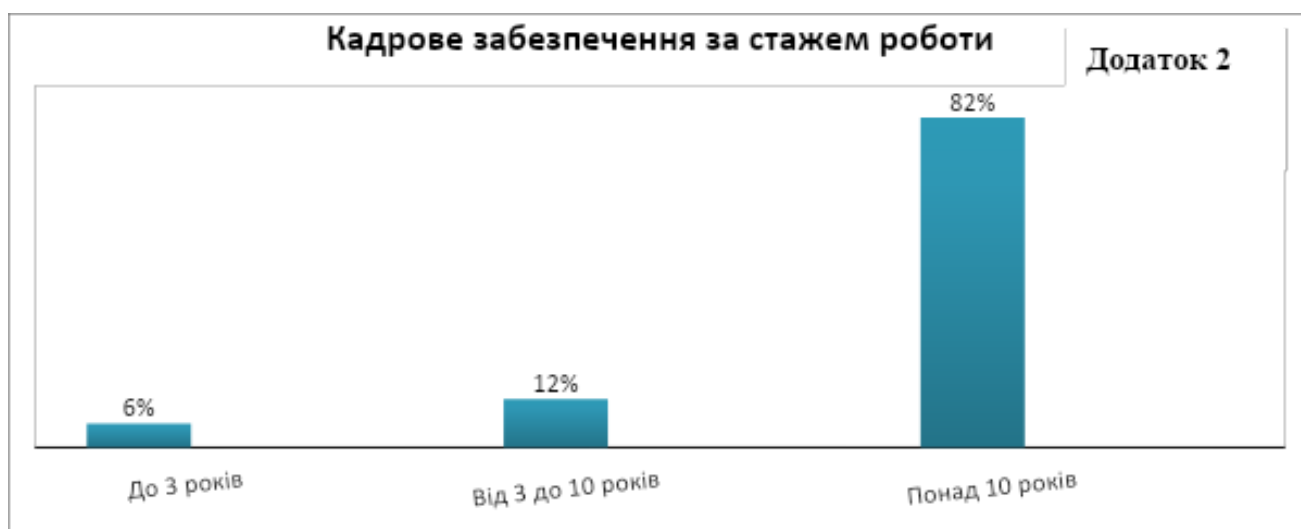
Порівняно з минулим роком в закладі не значно змінилась кількість дітей. Цього навчального року дошкільний заклад відвідало понад 233 дошкільники (додаток 1).



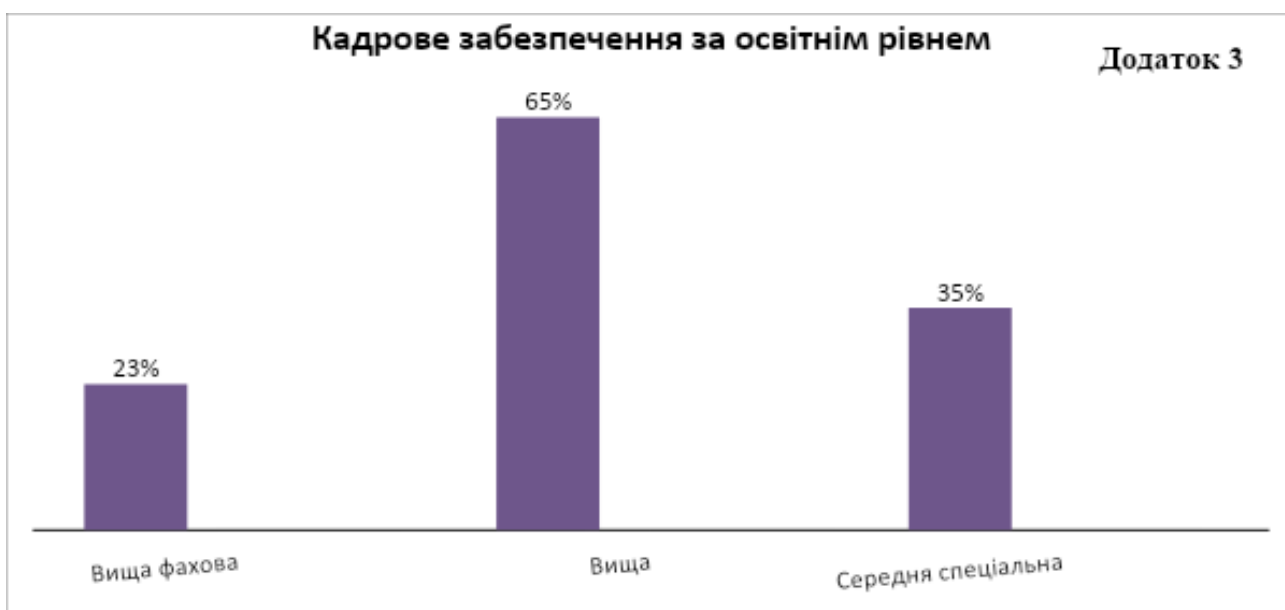
Слід відмітити, що на початку 2019/2020 н.р. з вихованцями працювало 18 педагогів (директор, вихователь – методист, 2 музичних керівники, інструктор з фізичної культури, 2 вчителі – логопеди, керівник гуртка з англійської мови, 11 вихователів).

На даний час у закладі працює 17 педагогів, а саме: директор, вихователь – методист, 2 музичних керівники, інструктор з фізичної культури, 2 вчителі – логопеди, керівник гуртка з англійської мови, 10 вихователів. Також в закладі працює 23 працівники у сфері обслуговування.

Серед педагогів закладу стаж понад 10 років мають 14 осіб, від 3 до 10 – 2 осіб, до 3 років – 1 особа (додаток 2).



Вищу освіту мають 11 педагогів, середню спеціальну – 6.



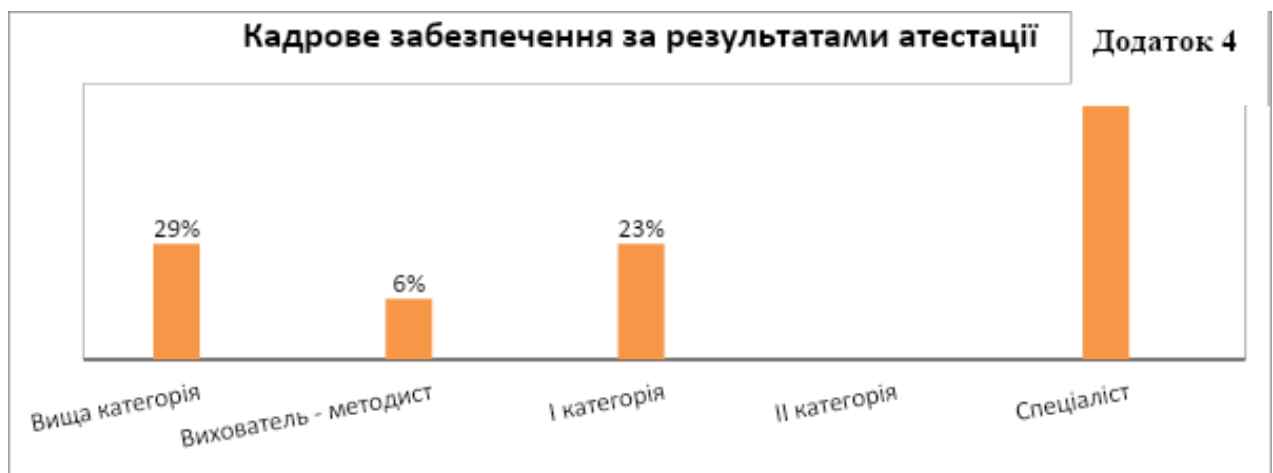
Протягом року педагоги підвищували фахову майстерність шляхом відвідування методичних об'єднань міста та курсів підвищення кваліфікації

при ІППОЧО. Відповідно плану роботи у 2019/2020 н.р. методичні об'єднання дошкільного молодшого віку відвідала вихователь Писарюк Н.І.; дошкільного середнього віку – Долідзе О.М.; дошкільного старшого віку – Деменчук О.М. Курси підвищення кваліфікації пройшли 2 педагоги: вихователь Циганчук Н.П., музичний керівник Бабінчук Л.А.

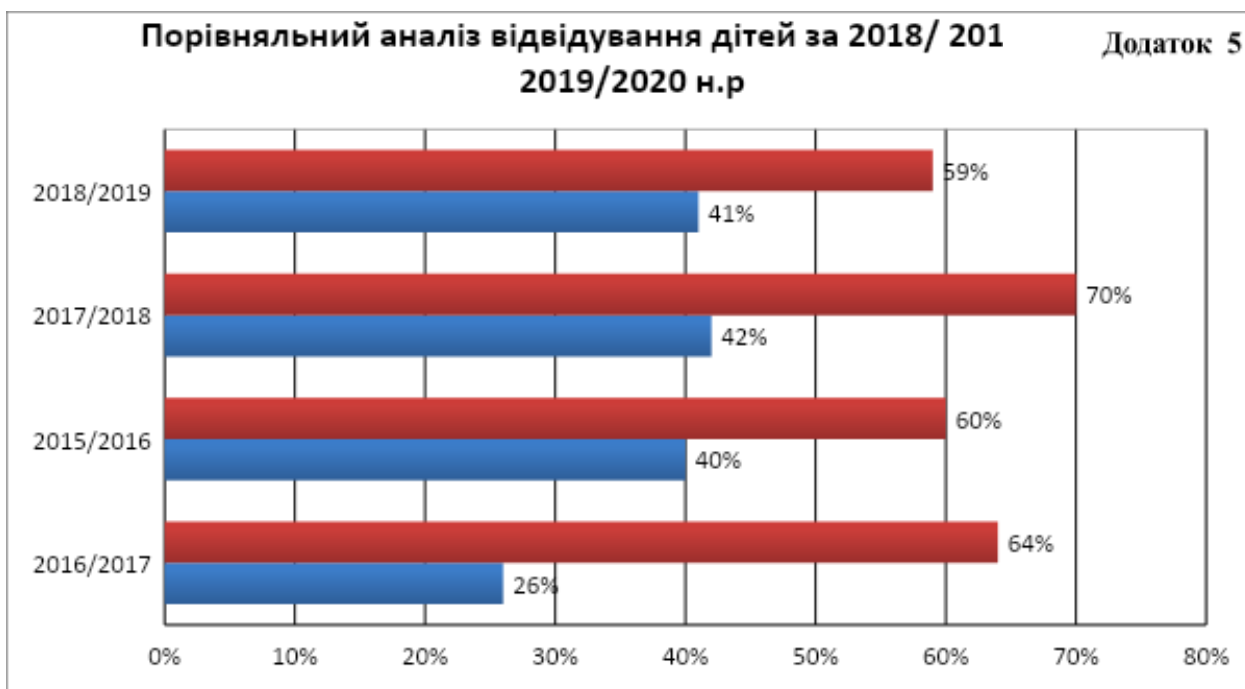
Згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників було проатестовано п'ятьох педагогів. За результатами атестації підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вихователю-методисту Стратейчук В.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» музичному керівнику Бабінчук Л.А., підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь - методист» та 11тарифний розряд вихователю Токар Т.М., підтверджено 11 тарифний розряд вихователям Циганчук Н.П. та Банул А.Г.

Аналіз кадрового забезпечення за результатами атестації дозволяє констатувати наступні результати:

- «Спеціаліст» - 8 педагогів;
- «Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» - 4 педагоги;
- «Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» -;
- «Спеціаліст вищої категорії» - 5 педагогів;
- «Звання «Вихователь – методист»» - 1 педагог (додаток 4).



На постійному контролі стоїть питання відвідування дітьми закладу. Незважаючи на великий списковий склад, відсоток відвідування невисокий, тому дане питання потребує особливої уваги. Середній показник відвідування з вересня 2019 року по березень 2020 року склав 58,6%, який є нижчим за попередній рік (додаток 5).



Найвищий рівень відвідування дітей був у групах №4 та №8, трохи нижчий показник - у групах №3 та №6, найнижчий – у групах №2, №7. (додаток 6)



Щомісячно медичною службою було проведено аналіз захворюваності. Найнижчий показник відвідування зафіксовано у січні (додаток 7).



За результатами аналізу старшими медичними сестрами було розроблено план оздоровчих заходів, який передбачав ряд профілактичних заходів з дошкільниками, просвітницьку роботу серед батьків та педагогів. Однак, дане питання потребує особливої уваги.

Зміст освітнього процесу в закладі протягом навчального року було визначено Базовим компонентом дошкільної освіти України, Освітньою

програмою навчання та виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та листом МОН України від 19.07.2019 №01-34/1595 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 н.р.»

Протягом навчального року зусилля педагогічного колективу було спрямовано на вирішення таких основних завдань:

- *продовжити роботу щодо економічного виховання дошкільників, впроваджуючи проект «Освіта для сталого розвитку» та програму «Афлатот»;*
- *посилити роботу щодо використання інтерактивних технологій у роботі з дошкільниками;*
- *оптимізувати роботу щодо безпеки життєдіяльності дитини.*

Варто наголосити, що головні річні завдання знайшли своє відображення у всіх складових річного плану. Педагогічний колектив сумлінно працював над їх вирішенням. Визначним в методичній роботі стало використання інтерактивних та нетрадиційних форм роботи з педагогами, що посприяло розвитку творчих здібностей та формуванню умінь ефективного використання інновацій в освітньому процесі.

Гарних результатів досягнуто у підготовці та проведенні запланованих педагогічних рад, а саме: «*Настановча педагогічна рада*» (серпень), тематичні - «*Інтерактивні технології – шлях до формування творчої особистості*» (листопад), «*Пріоритетний аспект роботи – безпека життєдіяльності дитини*» (лютий), «*Підсумкова педагогічна рада*» (травень). З метою координації та організації підготовчої роботи до педагогічних рад було проведено ряд заходів на підвищення педагогічної майстерності педагогів. Змістовними були семінар–практикум «*Використання інтерактивних методів для розвитку мовлення дітей* » та семінар «*Створення безпечного середовища в закладі дошкільної освіти*». Ініціативність та

креативність педагогів було проявлено під час круглого столу *«Безпека понад усе»*, під час якої вихователі обговорювали питання, пов'язані з безпекою дошкільників у закладі та вдома, виконували різні творчі вправи, складали пам'ятки.

Розуміючи те, що сучасна методична робота має забезпечувати підвищення рівня теоретичної підготовки педагогів, було проведено ряд консультацій, а саме: *«Організація освітньої роботи з дітьми в 2019/2020н.р.»*, *«Інтерактивні методи розвитку мовлення дошкільнят»*, *«Інтерактивні музичні ігри в дитячому садку»*, *«Права дитини – обов'язок дорослого»*, *«Безпека дитини – важливий аспект освітнього процесу в ДНЗ»*, *«Форми роботи з педагогами щодо організації безпеки життєдіяльності»*. Вихователем Токар Т.М. для педагогів проведено консультацію *«Соціалізація дитини у грі»*.

Слід відзначити, що вихователі мали можливість обмінятися досвідом роботи під час колективних переглядів. Теми колективних переглядів співвідносилися з основними завданнями. Так, до педагогічної ради №2 вихователем старшої групи №8 Токар Т.М. проведено інтегроване заняття *«Допоможемо гостю з Місяця»*. Вихователем молодшої групи №6 Писарюк Н.І. проведено заняття *«Вивчення вірша Г.Демченко «Білочка» за допомогою мнемотаблиць*. Вихователем Деменчук О.М. проведено інтегроване заняття *«В гостях у геометричних фігур»*.

Готуючись до педагогічної ради №3, було підготовлено та проведено такі заняття, а саме: інтегроване заняття *«Про небезпечні речі потрібно знати малечі»* - вихователь Гайсан Л.І.; вихователь Циганчук Н.П. підготувала інтегроване заняття *«Добрий друг – наш світлофор»*; вихователь Пасішник Л.С. провела інтегроване заняття *«Допоможемо хлопчику Петрику»*; вихователь Токар Т.М. спільно з музичним керівником Бабінчук Л.А. – драматизацію казки *«Іменини в Колобка»*

З метою розвитку творчості та креативності педагогів, а також насичення мікрометодкабінету, на педагогічній раді №2 було організовано «ярмарок ідей», де кожен педагог презентував посібники та дидактичні ігри щодо використання інтерактивних технологій у роботі з дошкільниками. Виготовлені педагогами посібники заслуговують на увагу, оскільки вони вразили своїм естетичним виглядом та оригінальністю. Слід відмітити, що, готуючись до педагогічної ради, педагоги всіх груп облаштували куточки з безпеки життєдіяльності дитини, де розмістили корисний матеріал з даного питання.

Значну роботу проведено до педагогічної ради №3, на якій було представлено ярмарок ігор, посібників, виготовлених з ОБЖД. Всі педагоги креативно демонстрували власні роботи.

Важливим фактором у підвищенні педагогічної майстерності є робота з фаховою періодичною пресою та новинками методичної літератури. Для реалізації даного питання у методичному кабінеті було організовано постійно діючі виставки: «Новинки методичної літератури», «Куточок атестації», «Інноваційні технології в ДНЗ», «Готуємось до педагогічної ради», «На допомогу педагогам – початківцям».

Слід наголосити, впродовж року методичний кабінет було поповнено новинками літератури: демонстраційний матеріал «Правила поведінки», «Безпека дітей». Протягом року було здійснено передплату професійної педагогічної преси, а саме: комплект «Зразковий дошкільний заклад», «Джміль», яку педагоги мали змогу опрацьовувати.

На виконання плану роботи базового дошкільного закладу з проблеми «Правове виховання дошкільнят – одна з важливих умов формування життєвої компетентності особистості» протягом року було проведено ряд заходів з дітьми, батьками та педагогами. Головною метою всіх заходів було

підвищення правової культури серед батьків та педагогів. Аналізуючи роботу з даного питання, варто відзначити, що традиційним в садку стало проведення «Тижня правових знань», який відбувся у грудні. Під час правового тижня значну увагу було приділено роботі з дітьми. На всіх вікових групах вихователі провели ряд занять, бесід, ігор та читання художніх творів для дітей на правову тематику, організували виставку дидактичних ігор та вправ з правового виховання. Музичні керівники підготували розвагу для старших дошкільників «Ми – діти світу».

Серед першочергових завдань, над якими працювали педагоги протягом року, велику увагу було приділено проблемі виховання у дошкільників основ безпеки життєдіяльності. Так, у жовтні в закладі було організовано та проведено «Тиждень безпеки життєдіяльності дитини». Під час тижня безпеки дошкільники мали можливість застосувати власні вміння та навички на практиці. Цікавою та незабутньою була зустріч дошкільників з працівниками МНС. В листопаді проведено Тиждень соціально – економічного спрямування «Маленькі люди великого світу». Під час цього тижня педагоги закладу продовжували ознайомлюватися з програмою «Дошкільнятам про сталий розвиток», а вихованці продовжували вчити раціонально використовувати воду, енергію, тепло, правильно будувати стосунки з оточуючими та вести здоровий спосіб життя. У лютому було проведено Тиждень здоров'я дитини, який передбачав пропаганду здорового способу життя.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад» одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Протягом року вихователі забезпечували гармонійне поєднання родинного та суспільного виховання, що яскраво показало проведення родинного свята «*Козацькі забави*».

Доброю традицією в садку стало проведення групових батьківських зборів. Тематикою батьківських зборів були:

- групи раннього віку – «Будьмо знайомі» (вересень);
- молодші групи – «Знайомство зблизька...» (вересень);
- середні групи – «Зустріч за круглим столом» (вересень);
- старші групи – круглий стіл «Підготовка дитини до школи» (вересень).

Просвіту батьків було здійснено шляхом анкетувань, бесід, добору рекомендацій та інформацій різними спеціалістами, які було розміщено в батьківських куточках.

Варто зазначити, що з 16 березня по 6 квітня педагоги закладу здійснювали освітній процес дистанційно, згідно розроблених індивідуальних планів, у зв'язку із запровадженням карантину. Вихователі проводили роботу з дітьми та батьками через соціальні мережі, а саме: надавали батькам корисні посилання для роботи з дітьми, проводили індивідуальні консультації, розробляли рекомендації, поради, дидактичні ігри та вправи для дітей.

У пошуках конструктивних форм співпраці з сім'ями протягом року впроваджувалися нетрадиційні форми проведення батьківських зборів, консультацій, основою яких було живе спілкування, обмін досвідом, знаходження спільних методів та форм виховання та розвитку дитини.

Протягом року на базі нашого закладу діяв Консультативний центр «Дошколярик», де батьки мали змогу проконсультуватися зі спеціалістами відповідно графіка (вівторок з 9.00 до 13.00 та четвер з 14.00 до 18.00). Наказом по ДНЗ «Про призначення консультативної комісії» було визначено педагогів, які впродовж року здійснювали консультативну роботу. До складу комісії входили різні педагоги, а саме: директор, вихователь – методист, музичний керівник, інструктор з фізичної культури, вихователі. Основними питаннями, з якими зверталися батьки, були:

- *питання щодо влаштування дитини в ДНЗ;*
- *підготовка дитини до школи;*
- *діагностика рівня готовності дитини до школи.*

Варто відмітити, що у жовтні на базі нашого закладу було проведено методоб'єднання вихователів груп раннього віку, керівником якого була вихователь – методист Стратейчук В.В. У грудні управління освіти проведено майстер – клас «Індивідуальна програма розвитку від А до Я», учасниками якого були педагоги ДНЗ міста.

Протягом року було проведено дві тематичні перевірки *«Стан роботи з використання інтерактивних технологій у передшкільних групах»* та *«Стан формування основ безпеки життєдіяльності дітей у всіх вікових групах; використання ефективних методів і прийомів формування навичок безпечної поведінки»*. За результатами перевірок педагогам було надано рекомендації.

Слід зазначити, що охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу. Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи, можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. В ДНЗ створені належні умови для фізичного виховання дошкільників.

Логопедичну роботу було організовано на старшій групі №3. Згідно рішення ПМПК до логопедичної групи було зараховано 22 дітей старшої групи. Логопедичну роботу з дітьми було проведено відповідно затверджених планів корекційно – відновлювальної роботи з ФФНМ та корекційно - відновлювальної роботи для дітей з ЗНМ.

Особливу увагу протягом 2019/2020 н.р. приділено адміністративно-господарській діяльності, яку було здійснено згідно річного плану роботи. На належному рівні було проведено 4 виробничих наради та 2 засідання зборів трудового колективу, на яких було розглянуто наступні питання:

- *готовність груп до нового навчального року;*
- *організація роботи з охорони життя і здоров'я дитини в ДНЗ;*
- *про хід підготовки до осінньо – зимового періоду;*
- *про техніку безпеки під час проведення новорічних ранків;*
- *про стан організації харчування дітей в ДНЗ та шляхи його покращення;*
- *перевірка ведення ділової документації у всіх структурних підрозділах та планування освітнього процесу;*
- *про стан батьківської плати;*
- *аналіз захворюваності дітей;*
- *про стан організації життєдіяльності дітей.*

Інформації щодо їх проведення та відповідні протоколи знаходяться в книзі протоколів виробничих нарад та зборів трудового колективу.

На належному рівні проводилася робота щодо дотримання вимог Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Протягом року в закладі здійснювався систематичний контроль за організацією харчування, виконанням норм, за дотриманням режиму харчування груп, організацією роботи харчоблоку, роботою педагогічного колективу по дотриманню вимог щодо організації харчування різних вікових груп. За результатами контролю вживались оперативні заходи для усунення недоліків.

Аналіз заявок на постачання закладу продуктами показав, що заявки подаються вчасно, набір продуктів відповідає вимогам Інструкції. Продукти

постачались якісні, з відповідним терміном реалізації. Зберігаються продукти у коморі та овочесховищі згідно вимог. Товарне сусідство дотримується. Для збереження та видачі сипучих продуктів є достатня кількість відповідної тари як у коморі, так і на харчоблоці. Овочі зберігаються в овочесховищі, вчасно перебираються, гниль видаляється.

Неодноразові перевірки якості приготування страв показали, що кухарями дотримується технологія приготування, об'єм порцій відповідає меню-розкладці, якість готової страви хороша. Харчові відходи після прийому їжі не перевищують допустимі норми. Добові проби відбираються та зберігаються згідно вимог. Приміщення харчоблоку, комори, утримуються в належному санітарному стані. Харчування дітей у групах організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на нарадах при директору, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу працює над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Результати перевірок з дотримання вимог охорони праці, протипожежної безпеки розглядались на виробничих нарадах. За наслідками контролю видаються відповідні накази. Таким чином, контроль за необхідними і безпечними умовами праці, навчання та виховання у дошкільному закладі носить комплексний характер.

Адміністрація ДНЗ разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у належному стані. Незважаючи на складні економічні умови, приміщення і територія ДНЗ оснащені необхідним інвентарем та обладнанням. З кожним роком матеріально – технічна база покращується. Фінансування потреб ДНЗ проводиться централізованою бухгалтерією міського управління освіти Чернівецької міської ради та спонсорськими коштами. Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань зроблено пандус, встановлено протипожежні люки, двері в щитову, замінено щитову та вмонтовано вентиляційну систему на харчоблоці, придбано каструлі, постільну білизну, медикаменти, дитячі стільці, дезрозчин, фарбу, миючі засоби, ксерокс, килим. Територія закладу озеленена, має естетичний вигляд. Педагоги творчо підходять до висадження квітів на квітниках.

Варто наголосити, що в рамках реалізації проекту «Енергоефективність в будівлях бюджетної сфери в м.Чернівцях», в закладі здійснено теплову ізоляцію фасаду та горища, заміну дверей на пластикові, встановлено модульний автоматизований, окремо розташований тепловий пункт, проведено реконструкцію систем опалення, вентиляції і освітлення та інші роботи. За допомогою батьківських спонсорських коштів було проведено ремонт в музичному та спортивному залах, на коридорах та сходових маршах.

Спільна праця батьків та вихователів дала змогу покращити матеріально – технічні можливості груп.

На групі раннього віку №1 зроблено косметичний ремонт групи, замінено постільну білизну, рушники, придбано тумби для ІЗО та в куточок природи, закуплено фарбу.

На групі раннього віку №2 зроблено косметичний ремонт групи, закуплено іграшки, канцтовари, фарбу для фарбування ігрового майданчика.

На молодшій групі №4 зроблено косметичний ремонт групи, замінено тюль в групову та спальну кімнати, придбано іграшки та канцтовари.

На молодшій групі №6 зроблено косметичний ремонт групи, замінено покривала, бойлер, тюль в туалетній кімнаті, придбано методичну та дитячу літературу, канцтовари, фарбу.

На середній групі №5 зроблено косметичний ремонт групи, замінено постільну білизну, тюль в спальній кімнаті, закуплено іграшки, канцтовари, фарбу.

На середній групі №7 зроблено косметичний ремонт групи, повністю замінено дитячий посуд, придбано іграшки, канцтовари, настільні ігри, методичну літературу.

На старшій групі №3 зроблено косметичний ремонт групи, замінено посуд, придбано постільну білизну та канцтовари.

На старшій групі №8 зроблено косметичний ремонт групи, замінено постільну білизну і придбано канцтовари.

Таким чином, аналіз роботи ДНЗ за минулий рік показав, що такі принципи як актуальність, коректність, динамічність, об'єктивність дотримуються. Обрані форми і методи, об'єднані зусилля батьків та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи закладу, досягнення дітей та педагогів. Річний план за минулий навчальний рік виконано.

Із урахуванням проведеного аналізу роботи закладу за минулий рік та відповідно запиту батьків, педагогів колектив дошкільного навчального закладу в 2020/2021 н.р. продовжуватиме працювати над формуванням основ безпеки життєдіяльності дитини; використання ІКТ в освітньому процесі; організація роботи з музичного виховання дошкільників.

Виходячи з вищевикладеного, можна визначити наступні завдання:

- *продовжити роботу щодо формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників;*
- *посилити роботу щодо використання ІКТ в освітньому процесі;*
- *оптимізувати роботу щодо музичного виховання дошкільників.*