

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this File</i>	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	MAY 15-19, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY January 29, 2018	TUESDAY January 30, 2018	WEDNESDAY January 31, 2018	THURSDAY February 01, 2018	FRIDAY February 02, 2018
I. LAYUNIN:					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	2.1 natatalakay ang kahalagahan ng kaalaman at kasanayan sa "basic sketching" shading at outlining EPP4IA-0c-3	2.1 natatalakay ang kahalagahan ng kaalaman at kasanayan sa "basic sketching" shading at outlining EPP4IA-0c-3	2.1.1 natutukoy ang ilang produkto na ginagamitan ng basic sketching shading at outlining. EPP4IA-0c-3	2.1.2 natutukoy ang ilang tao/negosyo sa pamayanan na ang pinagkaka-kitaan ang basic sketching shading at outlining EPP4IA-0c-3	2.1.2 natutukoy ang ilang tao/negosyo sa pamayanan na ang pinagkaka-kitaan ang basic sketching shading at outlining EPP4IA-0c-3
II. NILALAMAN	p.224	p.224	TG p. 224-225		TG p. 224-225
III. KAGAMITANG PANTURO	p.471	p.471	p. 471		
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pptx, aklat	Pptx, aklat	Pptx, aklat	Lapis, coupon bond, crayon	aklat
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan musa sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang panturo					
IV. PAMAMARAAN					

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Pagbalik-aralan ang mga alphabets of lines.	Pagbalik-aralan ang mga alphabets of lines.	Pagbalik –aralan ang basic sketching, shading at outlining.	Pagbalik –aralan ang basic sketching, shading at outlining.	Pagbalik –aralan ang basic sketching, shading at
B. Paghahabi sa layunin ng aralin.	Panimulang pagtatasa: 1. Ano-ano ang mga produktong ginagamitan ng basic sketching? Shading? Outlining? Na nakikita n inyo sa mga pamilihan?	Panimulang pagtatasa: 2. Ano-ano ang mga produktong ginagamitan ng basic sketching? Shading? Outlining? Na nakikita n inyo sa mga pamilihan?	Ano-ano kaya ang mga produktong ginagamitan ng basic sketching, shading at outlining?	Pangkatang Gawain: Bawat pangkat ay magtatala ng mga produktong ginagamitan ng basic sketching, shading at outlining	Itanong kung ano-anong hanapbuhay ng mga Pilipino.
C. Pag-uugnay ng mga halimbaawa sa bagong aralin.	Pagganyak Gamitin ang tanong na nasa Pagganyak p. 224 ng TG	Pagganyak Gamitin ang tanong na nasa Pagganyak p. 224 ng TG	Basahin ang Alamin Natin p. 471 ng LM	Ipahanda ang mga kagamitan ng mga mag-aaral.	Itala ang sagot ng mga mag-aaral. Itanong din kung alin sa mga hanap buhay na iyon ang gumagamit ng basic sketching at outlining.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng pagbasa sa Nilalaman p. 471 ng LM	Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng pagbasa sa Nilalaman p. 471 ng LM	Talakayin ng aralin .	Para ipaunawa ang gawain, gamitin ang Pagpapalaim ng Kaalaman sa p. 225 ng TG	May kilala ba kayong mga tao na ang hanapbuhay ay gumagamit ng basic sketching at outlining?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagtatalakay sa paksa; basic sketching, shading at outlining.	Pagtatalakay sa paksa; basic sketching, shading at outlining.	Pagsasagawa ng Gawain; Piliin ang mga produktong ginagamitan ng basic sketching, shading at outlining mula sa mga nakasulat sa metacards. Hal. Pagpipinta, pagsasaing, pagguhit ng disenyo.	Pagsasagawa ng mga mag-aaral ng pagguhit ng mga produktong ginagamitan ng basic sketching, shading, at outlining	Pangkatin ang mga mag-aaral at magpatala ng mga taong kilala nila na ang hanapbuhay ay gumagamit ng basic sketching at outlining.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Pagpapalalim ng Kaalaman p. 225 ng TG	Pagpapalalim ng Kaalaman p. 225 ng TG	Isa-isang pagbigayin ang mga mag-aaral ng iba pang halimbawa ng mga produktong ginagamitan ng basic sketching, shading at outlining.	Pagpapaskil ng ginawa ng mga mag-aaral. Pag-usapan ang iginuhit ng mga mag-aaral.	Ano ang masasabi ninyo sa mga taong ang pinagkakaitan ay gumagamit ng basic sketching at outlining?

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.	Mahalaga ba ang basic sketching, shading at outlining? Bakit?	Mahalaga ba ang basic sketching, shading at outlining? Bakit?	Bakit ginagamitan ng basic sketching , shading at outling ang paggawa ng mga produktong tulad ng mga binanggit sa ralin?	Bakit ginagamitan ng basic sketching ang mga telang tatahiin? Ang bahay na gagawin?	Kung sakaling magkakaroon ka ng pagkakakitaan na gagamit ng basic sketching at outlining, ano ang dapat mong gawin? Bakit?
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang basic sketching? Shading? Outlining?	Ano ang basic sketching? Shading? Outlining?	Ano-ano pang mga produkto ang ginagamitan ng basic sketching, shading at outlining?	Itanong: Ano-ano ang mga dapat tandaan sa pagdidisenyo? Paglalahat p. 225 ng TG	Ano ang natutuhan mo sa ating aralin?
I. Pagtataya ng Aralin	Ipasagot: Bakit mahalaga ang basic sketching? Shading? Outlining? Gumamit ng rubric sa pagmamarka sa sagot ng mag-aaral.	Ipasagot: Bakit mahalaga ang basic sketching? Shading? Outlining? Gumamit ng rubric sa pagmamarka sa sagot ng mag-aaral.	Tukuyin ang mga produktong ginagamitan ng basic sketching, shading at outlining. Lagyan ng tsek ang patlang. ___1. Damit___2. Tsenilas ___3. Walis ___4. Plorera----5. aparador	Gumamit ng rubric sa pagmamarka sa iginuhit ng mga mag-aaral.	Isulat ang sagot para sa mga ss.; 1.Tumatanggap ng kontrata tungkol sa paggawa ng plano at disenyo ng gusali. 2. Tumatanggap ng mga paggawa ng portrait 3.Gumagawa ng iba’t ibang kasuotang pambabae
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Alamin ang mga produktong gumagamit ng basic sketching, shading at outlining.	Alamin ang mga produktong gumagamit ng basic sketching, shading at outlining.			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart

	<u> </u> Data Retrieval Chart <u> </u> I –Search <u> </u> Discussion	<u> </u> Data Retrieval Chart <u> </u> I –Search <u> </u> Discussion	<u> </u> Data Retrieval Chart <u> </u> I –Search <u> </u> Discussion	<u> </u> Data Retrieval Chart <u> </u> I –Search <u> </u> Discussion	<u> </u> Data Retrieval Chart <u> </u> I –Search <u> </u> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <u> </u> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <u> </u> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <u> </u> Mapanupil/mapang-aping mga bata <u> </u> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <u> </u> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <u> </u> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <u> </u> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <u> </u> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <u> </u> Mapanupil/mapang-aping mga bata <u> </u> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <u> </u> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <u> </u> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <u> </u> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <u> </u> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <u> </u> Mapanupil/mapang-aping mga bata <u> </u> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <u> </u> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <u> </u> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <u> </u> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <u> </u> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <u> </u> Mapanupil/mapang-aping mga bata <u> </u> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <u> </u> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <u> </u> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <u> </u> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <u> </u> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <u> </u> Mapanupil/mapang-aping mga bata <u> </u> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <u> </u> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <u> </u> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<u> </u> Pagpapanuod ng video presentation <u> </u> Paggamit ng Big Book <u> </u> Community Language Learning <u> </u> Ang “Suggestopedia” <u> </u> Ang pagkatutong Task Based <u> </u> Instraksyunal na material	<u> </u> Pagpapanuod ng video presentation <u> </u> Paggamit ng Big Book <u> </u> Community Language Learning <u> </u> Ang “Suggestopedia” <u> </u> Ang pagkatutong Task Based <u> </u> Instraksyunal na material	<u> </u> Pagpapanuod ng video presentation <u> </u> Paggamit ng Big Book <u> </u> Community Language Learning <u> </u> Ang “Suggestopedia” <u> </u> Ang pagkatutong Task Based <u> </u> Instraksyunal na material	<u> </u> Pagpapanuod ng video presentation <u> </u> Paggamit ng Big Book <u> </u> Community Language Learning <u> </u> Ang “Suggestopedia” <u> </u> Ang pagkatutong Task Based <u> </u> Instraksyunal na material	<u> </u> Pagpapanuod ng video presentation <u> </u> Paggamit ng Big Book <u> </u> Community Language Learning <u> </u> Ang “Suggestopedia” <u> </u> Ang pagkatutong Task Based <u> </u> Instraksyunal na material