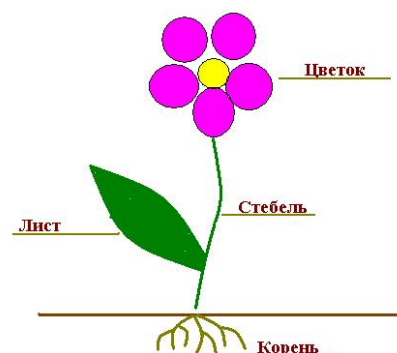
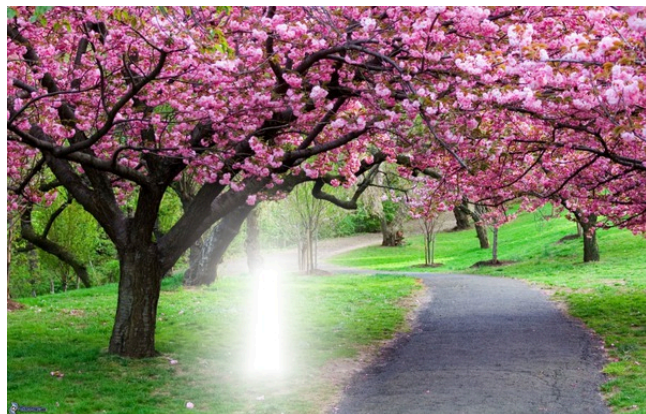


РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: «ЦВЕТЫ» - ПОДГ.ГР.

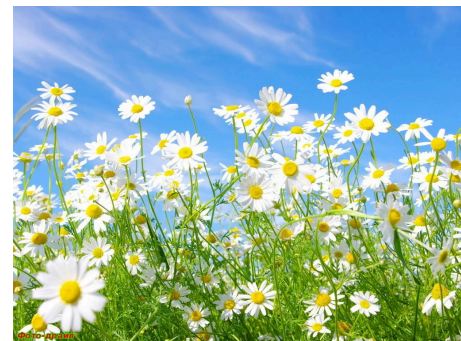
- Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Понаблюдайте с ребенком **приметы весны** во время прогулки.
- Побеседуйте с ребенком о **приметах поздней весны**, которые вы наблюдали во время прогулки, помогите ребенку их запомнить:
 - дни стали длиннее, а ночи — короче;
 - на улице тепло, солнце ярко светит и греет;
 - дуют теплые ветры;
 - идут теплые дожди;
 - прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов;
 - появилась первая зеленая трава, а на деревьях и кустарниках — листья, в траве распустились весенние цветы.
- Предложите ребенку разделить на слоги слова **май, ап-рель, солн-це, дож-ди, тюль-пан, ро-маш-ка, о-ду-ван-чик**.
- Предложите ребенку вспомнить названия всех весенних месяцев.
- Рассмотрите с ребенком цветочные растения и их части: **цветок, стебель, лист, корень** (на картинках, иллюстрациях и в природе). Обратите внимание ребенка на цвет и запах (аромат) цветов.
- Объясните ребенку, что такое луг и сад, их различие и сходство.
- Предложите ребенку рассказать, что есть цветы, которые растут в саду



(садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, Есть цветы, которые растут на полянках (полевые):

мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, ...
Объясните, что полевые цветы

вырастают сами, их не растит человек.



- Попросите ребенка объяснить правило: "Цветы рвать нельзя!"

Жизнь цветов недолговечна, часто люди срывают цветы, топчут их, не задумываясь, что губят красоту. Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок, если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы, опустеют все поляны, и не будет красоты.

- Предложите ребенку выучить одно из стихотворений. Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

РОМАШКИ.

Нарядные платица,
Желтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одежке.
Такие веселые эти ромашки
Вот-вот заиграют,
Как дети, в пятнашки.

Е. Серова



ОДУВАНЧИК.

Одуванчик у дорожки
В пышной шапке,
С длинной ножкой.
Я нашла его в лесу,
Но с собой не унесу:
Лишь возьму его в букет,
Ветер дунет — шапки нет.

Л. Аграчева



ЛАНДЫШ.

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень —
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышат луг,
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим — я и ты?

Е. Серова



Упражнения:

Упражнение «Подбери признак»

Весна (какая?) - звонкая, теплая, звенящая, холодная, дождливая, сырая, замечательная, красивая, зеленая, веселая, цветущая, длинная, короткая, радостная, долгожданная.



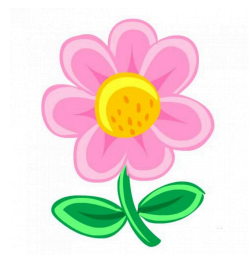
Цветок (какой?) - красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивый, теплолюбивый.

Солнце (какое?) - ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.

Упражнение «Подбери действие»

Цветы (что делают?) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают?) – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любят, нюхают, рисуют.



Упражнение «Один - много»

Цветок - много цветов, ландыш - много ... , мак - много... , колокольчик - много ... , ромашка - много ... , одуванчик - много ... , незабудка - много ... , василёк - много

Игра «Скажи - какой?» на образование прилагательных

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый, в поле — полевой, на лугу — луговой, в лесу — лесной, растёт весной — весенний, растёт в комнате — комнатный, растёт летом — летний, лечит болезни — лечебный, растёт много лет — многолетний, одно лето — однолетний, растёт для декора — декоративный, приносит пользу — полезный.



Игра «Скажи - какой» на образование причастий

Цветок растёт, он (какой?) — растущий, цветёт — цветущий, вянет — вянувший, пахнет — пахнувший, радуется — радующий.

Упражнение «Подбери слово»

Весной тепло, а летом еще ... (теплее).

Весной солнце светит ярко, а летом еще... .

Весной птицы поют звонко, а летом еще... .

Утром светло, а днем еще... .

Вечером темно, а ночью еще... .



Игра «Цветы».

Наши красивые цветки (пальцы собраны в щепотки и «раскрываются»).

Расправляют лепестки, (руки разводятся в стороны).

Ветерок чуть дышит, (покачивание прямыми руками в стороны, ладони вверх).

Лепестки колышет. (В том же положении ладони вниз, встряхивание пальцами).

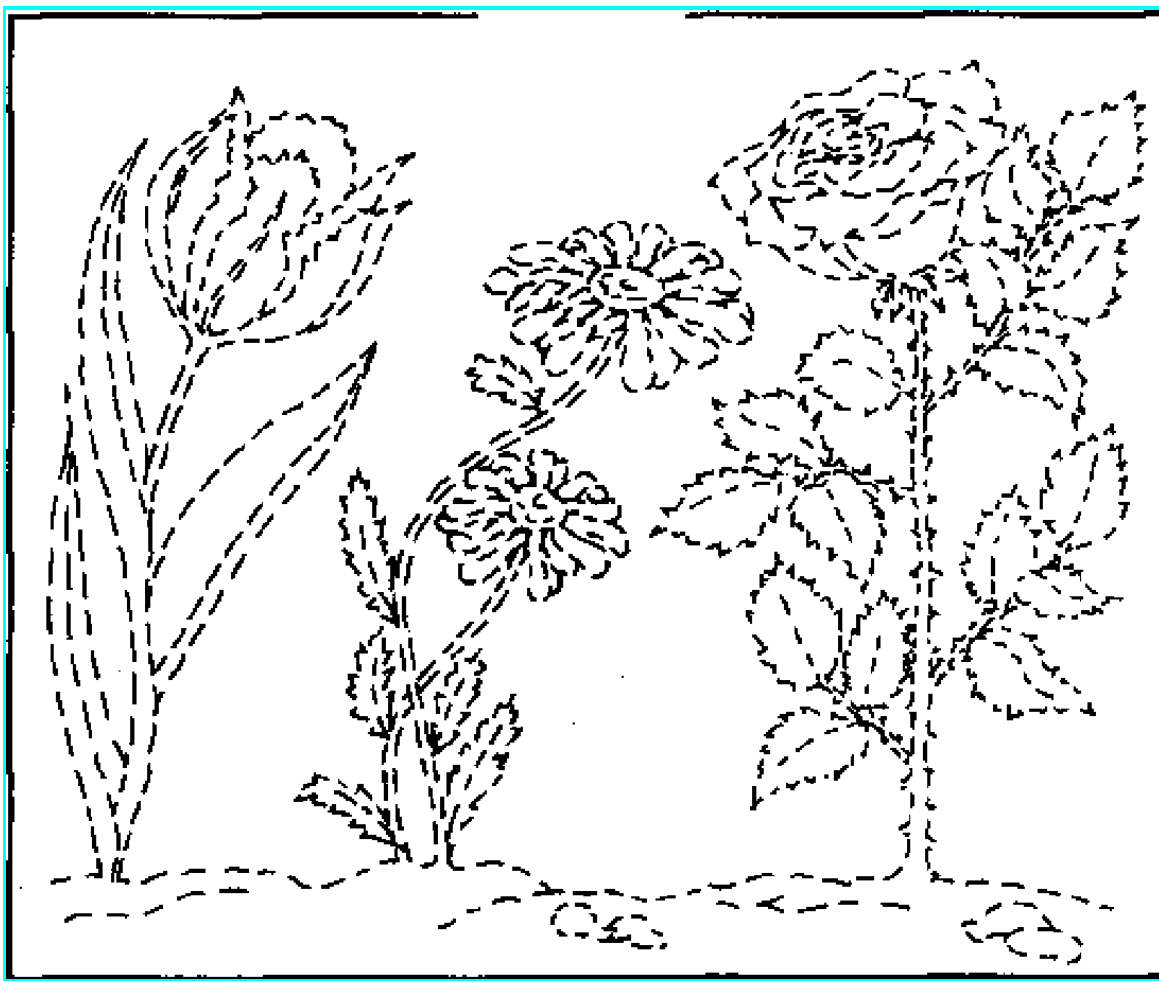
Наши красивые цветки (руки через стороны вверх).

Вырастают высоки. (Потянуться).

А мы их погладим (медленно опустить руки, скрестить, гладить себя по плечам).

И тихонько сядем. (Сесть на корточки или стульчик).

Посмотрите внимательно на эту картинку. Найдите на ней полевой цветок, обведите и правильно раскрасьте его.



Загадки.



Самый первый, самый тонкий есть
цветок с названием нежным. Как
привет капли звонкой,
называется... (*подснежник*).

Золотые лепестки, хрупкий
стебелек.

Распустился у реки солнечный
цветок.

Только тучка набежала, сжались
лепесточки.

На зеленых стебельках круглые комочки. (*Мать-и-мачеха*).

Золотой и молодой за неделю стал седой, а денечка через два
облысела голова. (*Одуванчик*).

