

المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة: الزهور للتعليم الأساسي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الرابع	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: المادة تتكون من الجزيئات

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة	٢ / ٤	٤ / ٢				
أرقام الأهداف/المخرجات	4Cs1	4Eo1	4Eo4	4Ec1		
ت						

ح1 التعلم القبلي :- صنف المواد التالية حسب خصائصها من حيث القوة والضعف ، المرونة والصلابة ، عازل

للماء أم ماص ، خشنة (حائط البادلت)

أم ملساء. المواد هي المعدن - الورق - المطاط - الحجر - البلاستيك - القطن . (حائط البادلت)

زواج كل مادة بالمادة المناسبة لصنعها السكاكين المعدن الصلب والقوي ، القناني والصناديق -البلاستيك
القوي ،

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

النظارات البلاستيك والزجاج ، خزائن الكتب الخشب القوي الصلب . مجموعات جمبورد

التمهيد:-أذكر حالات المادة الثلاثة ؟

هل الماء والتلج هما نفس المادة ؟ وضح كيفية التغير الذي تم بينهما ؟ جمبورد

المفاهيم :- جزيئات أجزاء صغيرة جدا تتكون منها المادة .

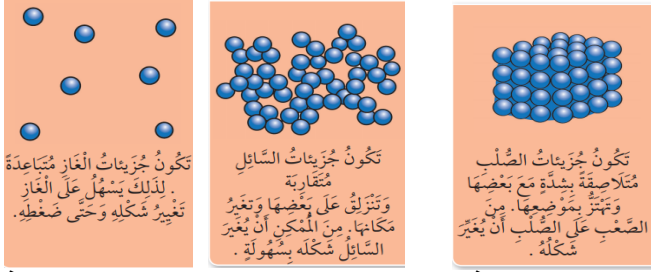
النموذج العلمي نموذج يستخدمه العلماء لشرح كيفية حدوث شيء وسبب حدوثه .



جزئيات	أجزاء حية صغيرة جدا تتكون منها نموذج علمي	نموذج يستخدمه العلماء
لشرح حدوث شيء وسبب حدوثه		
جزئيات	أجزاء حية صغيرة جدا تتكون منها نموذج علمي	نموذج يستخدمه العلماء
لشرح حدوث شيء وسبب حدوثه		
جزئيات	أجزاء حية صغيرة جدا تتكون منها نموذج علمي	نموذج يستخدمه العلماء
لشرح حدوث شيء وسبب حدوثه		

<div>جزئيات أجزاء حية صغيرة جدا تتكون منها نموذج علمي نموذج يستخدمه العلماء</div> <div>لشرح حدوث شيء وسبب حدوثه</div> <div>التمهيد :-</div>			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

<p>فيديو</p>	<p>الحوار والمناقشة :-</p> <p>عرض فيديو عن نموذج جزيئات حالات المادة .</p> <p>يشاهد التلاميذ الفيديو ثم مناقشة الأسئلة التالية:- لكل حالة من حالات المادة نموذج ؟ هل الجزيئات ساكنة ؟ https://youtu.be/PVYpxvDj8l8 التعلم التعاوني :- تقسيم الصف لثلاثة مجموعات باستخدام جمبورد بعد عرض الصورة لكل مجموعة تتم الإجابة</p> <p>علي الأسئلة التالية :-</p> <p>ما شكل الجزيئات ؟</p> <p>نوع حركة الجزيئات ؟</p>	<p>(*) الحوار</p> <p>والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر،</p> <p>لاحظ، فسر</p> <p>(*) التعلم</p> <p>التعاوني.</p>	<p>4Cs:-</p> <p>يميز المادة الصلبة والسائلة</p> <p>والغازية .</p> <p>أن يوضح التلميذ أوجه</p> <p>الاختلاف</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>جمبورد</p>	<p>حدد سرعة الجزيئات ؟</p> <div data-bbox="421 671 1070 943">  <p>تكون جزيئات الغاز متباعدة لذلك يسهل على الغاز تغيير شكله وحتى ضغطه.</p> <p>تكون جزيئات السائل متقاربة وتنزل على بعضها وتغير مكانها. من الممكن أن يغير السائل شكله بسهولة.</p> <p>تكون جزيئات الصلب متلاصقة بشدة مع بعضها وتتوضع في مكانها. من الصعب على الصلب أن يغير شكله.</p> </div> <p>يتخيل التلميذ النشاط (٣ - ٢) كتاب التلميذ صفحة ٥٧</p> <p>ثم المشاركة باجابة الأسئلة . عبر فتح المايك .</p>	<p>(شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>(القياس.</p> <p>(القصة</p> <p>(الخرائط</p> <p>الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.</p>	<p>بين المواد الصلبة والسائلة والغازية .</p> <p>4Eo1:-</p> <p>يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة .</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p> لعبة الجزيئات تكون مع شركائك ثلاث مجموعات . تحبّل أن كلّ شخص في المجموعة يمثل جزء الصلْب ، السائل أو الغاز . انظر إلى الصور ليرى ما عليك عمله . </p> <p>  </p> <p> جرب أن تتحرّك من جهة لأخرى . ماذا تلاحظ ؟ جرب أن تتحرّك بشكل متقارب أو متباعد عن بعضي . ماذا تلاحظ ؟ جرب أن تُغيّر شكل المجموعة . ماذا تلاحظ ؟ الآن، غيّر المجموعة وكرّر النشاط . </p> <p> الأسئلة (١) قارن ما حدث عندما جربت الاهتزاز مثل الصلْب ، السائل والغاز . (٢) ماذا حدث عندما حاولت الإقتراب في كلّ حالة من الحالات الثلاث ؟ (٣) ماذا حدث عندما حاولت أن تغيّر شكل المجموعة </p> <p>الحصة الثانية :-</p>	<p>() تمثيل الأدوار .</p> <p>() التعلم بالأقران ،</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أن يلاحظ التلميذ ويقول أوجه</p> <p>التشابه والاختلاف بين</p> <p>الأشياء .</p> <p>أن يلاحظ التلميذ ويقول متي</p> <p>تكون الأشياء مختلفة قليلا</p> <p>فقط عن بعضها .</p> <p>4Eo4:-</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p> https://youtu.be/7VGf66FJDPU </p> <p> يطور التلاميذ افكارهم وذلك بإنجاز ورقة العمل (٣ - ٢) إعداد نموذج الجزيئات كتاب النشاط صفحة ٥٦ - ٥٧ </p>	<p> </p>	<p> يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول . أن يرسم التلميذ الأشكال مع تسميتها . 4EC1:- </p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>يحدد الاتجاهات والأنماط</p> <p>البسيطة في النتائج، ويقترح</p> <p>تفسيرات لبعضها .</p> <p>أن يجد التلميذ أنماطا بسيطة في</p> <p>النتائج .</p> <p><u>الهدف الوجداني :-</u></p> <p>https://youtu.be/lzhPq81W9tM</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	https://youtu.be/0yjS0CWQxkA		<p>أن يتحدث التلميذ عن النموذج</p> <p>العلمي لتكوين وتصرفات</p> <p>الجزئيات .</p>
--	-------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>أختار ثلاثة مواد تمثل حالات المادة وأرسم لها نموذج الجزيئات ؟</p> <p>- أنجز السؤال ٤ في صفحة ٦٦ من درس تحقق من تقدمك</p>	<p>-أذكر أهمية نموذج الجزيئات العلمي ؟</p> <p>  </p> <p>أكتب حالة كل موضحا وضع الجزيئات وسرعتها وتغير الشكل ؟</p>	<p>ذو التحصيل المنخفض :-</p> <p>إنجاز السؤال الأول</p> <p>رسما والسؤال الثاني</p> <p>كتابة بملء الفراغات</p> <p>بدلا عن الجمل الطويلة</p> <p>في كتاب النشاط تمرين</p> <p>٢-٣ .</p>	<p> https://jamboard.google.com/d/1S4CBstqnYCRtdpSt479CD_BJVH7shs7FRevYgQOEpgk/edit?usp=sharing </p> <p> https://wordwall.net/play/6847/155/1 </p> <p>51</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ذو التحصيل المرتفع :-</p> <p>عليهم التفكير في سؤال</p> <p>(تحدث عن) تحدى</p> <p>لهم.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

ملاحظات المعلم		
الأول	المعلم	يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي