



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماره التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة: الزهور للتعليم الأساسي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

عنوان الدرس/ الموضوع: المادة تتكون من الجزيئات	الوحدة: الثالثة	الصف: الرابع
--	-----------------	--------------



(٥٠) تاريخ الإصدار أكتوبر ٢٠٢٠ نموذج إضافي رقم (١٥)
نموذج استمار التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
		٤ / ٤	٤ / ٤
	4Ec1	4Eo4	4Eo1
			4Cs1



ح1 التعلم القبلي :- صنف المواد التالية حسب خصائصها من حيث القوة والضعف ، المرونة والصلابة ، عازل

للماء أم ماص ، خشنة (حائط البادلت)

أم ملساء. المواد هي المعدن - الورق - المطاط - الحجر - البلاستيك - القطن . (حائط البادلت)

زواج كل مادة بالمادة المناسبة لصنعها السكاكين المعدن الصلب والقوى ، القاني والصناديق -بلاستيك
القوى ،

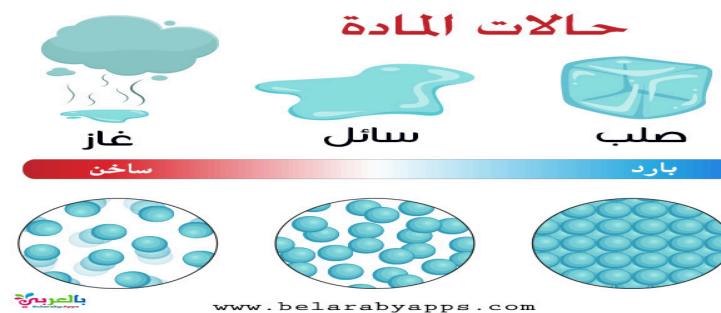
النظارات البلاستيك والزجاج ، خرائن الكتب الخشب القوي الصلب . مجموعات جمبورد

التمهيد:-أذكر حالات المادة الثلاثة ؟

هل الماء والثلج هما نفس المادة ؟ ووضح كيفية التغيير الذي تم بينهما ؟ جمبورد

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

المفاهيم :- جزيئات أجزاء صغيرة جدا تتكون منها المادة .
النموذج العلمي نموذج يستخدمه العلماء لشرح كيفية حدوث شيء وسبب حدوثه .





جزئيات أجزاء حية صغيرة جدا تتكون منها نموذج علمي نموذج يستخدمه العلماء

لشرح حدوث شيء وسبب حدوثه

جزئيات أجزاء حية صغيرة جدا تتكون منها نموذج علمي نموذج يستخدمه العلماء

لشرح حدوث شيء وسبب حدوثه

جزئيات أجزاء حية صغيرة جدا تتكون منها نموذج علمي نموذج يستخدمه العلماء

لشرح حدوث شيء وسبب حدوثه



الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
جزئيات أجزاء حية صغيرة جدا تكون منها نموذج علمي نموذج يستخدمه العلماء لشرح حدوث شيء وسبب حدوثه التمهيد :-			



فديو	<p>الحوار والمناقشة :- عرض فيديو عن نموذج جزيئات حالات المادة .</p> <p>يشاهد التلميذ الفيديو ثم مناقشة الأسئلة التالية:-</p> <p>كل حالة من حالات المادة نموذج ؟ هل الجزيئات ساكنة ؟</p> <p>https://youtu.be/PVYpxvDj8I8</p> <p>التعلم التعاوني :-</p> <p>تقسيم الصف لثلاثة مجموعات باستخدام جمبورد</p> <p>بعد عرض الصورة لكل مجموعة تم الإجابة على الأسئلة التالية :-</p> <p>ما شكل الجزيئات ؟</p> <p>نوع حركة الجزيئات ؟</p>	<p>(الحوار) * (والمناقشة)</p> <p>(الاستقصاء)</p> <p>(العصف الذهني)</p> <p>(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر)</p> <p>(التعلم) * (التعاوني)</p>	<p>-:4Cs1</p> <p>يميز المادة الصلبة والسائلة والغازية .</p> <p>أن يوضح التلميذ أوجه الاختلاف</p>
-------------	---	---	--

<p>جمبورد</p> <p>حدد سرعة الجزيئات ؟</p> <p>يتخيل التلميذ النشاط (٣ - ٢) كتاب التلميذ</p> <p>صفحة ٥٧</p> <p>ثم المشاركة باجابة الأسئلة . عبر فتح المايك .</p>	<p>ت تكون جزيئات الغاز متساعدة . لذلك يتنهل على الغاز . تغير شكله وحى ضغطه .</p> <p>ت تكون جزيئات الشسائل مترابطة وتنزلق على بعضها وتغير مكانها من الممكن أن يغير الشسائل شكله بهوله .</p> <p>ت تكون جزيئات الصلب متلاصقة بشدة مع بعضها وترتبط ببعضها . من الصعب على الصلب أن يغير شكله .</p>	<p>(شكل (7))</p> <p>(المعرفي)</p> <p>(القياس .)</p> <p>(القصة)</p> <p>(الخرائط)</p> <p>(الذهنية .)</p> <p>(الاستكشاف)</p> <p>(الاستقرائي)</p> <p>(التعلم باللعب .)</p>	<p>بين المواد الصلبة والسائلة والغازية .</p> <p>-4E01</p> <p>يلاحظ ويعقد مقارنات ذات صلة في سياقات متنوعة .</p>
--	---	--	---

	 <p>التجزيات كونك من شركات ثلاث جمجموعات . تتمثل أحد كل شخص في المجموعة يمثل جزءاً الصليب ، الشابيل أو النغاز . انظر إلى الصور التالية ما هي التي عملت عملة .</p> <p>الشباب جربت أن تبتعد عن جهة لأخترى . ماذَا تلاحظ ؟ جربت أن تتحركة يشكل مقارب أو مماثل عن بعضى . ماذَا تلاحظ ؟ جربت أن تغير شكل المجموعة . ماذَا تلاحظ ؟ الآن ، غير المجموعة وكرو الشفاط .</p> <p>الأسئلة</p> <p>(١) قارن ماذى حدث عندما جربت الإخترا مثل الصليب ، الشابيل والنغاز . (٢) ماذَا حدث عندما حاولت الأقراص في كل حالة من الحالات التالية ؟ (٣) ماذَا حدث عندما حاولت أن تغير شكل المجموعة</p>	<p>) تمثيل الأدوار .</p> <p>) التعلم بالأقران ،</p> <p>) حل المشكلات .</p> <p>● أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>أن يلاحظ التلميذ ويقول أوجه التشابه والاختلاف بين الأشياء .</p> <p>أن يلاحظ التلميذ ويقول متى تكون الأشياء مختلفة قليلاً فقط عن بعضها .</p> <p>-4Eo4</p>
	<p>الحصة الثانية :-</p>		



	<p>يطور التلاميذ أفكارهم وذلك بإنجاز ورقة العمل</p> <p>(٣ - ٢) إعداد نموذج الجزيئات كتاب النشاط</p> <p>صفحة ٥٦ - ٥٧</p>		<p>يعرض النتائج في صورة رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول .</p> <p>أن يرسم التلميذ الأشكال مع تسميتها .</p> <p>-:4EC1</p>
--	--	--	---



		<p>يحدد الاتجاهات والأنماط البسيطة في النتائج، ويقترح تفسيرات لبعضها أن يجد التلميذ أنماطاً بسيطة في النتائج <u>الهدف الوجدا</u>:-</p> <p>https://youtu.be/lzhPq81W9tM</p>
--	--	---



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



<https://youtu.be/0yjS0CWQxkA>

أن يتحدث التلميذ عن النموذج
العلمي لتكوين وتصرفات
الجزئيات .



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمار التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



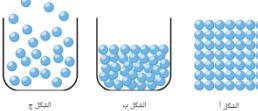
--	--	--	--



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماره التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>أختار ثلاثة مواد تمثل حالات المادة وأرسم لها نموذج الجزيئات ؟</p> <p>- أجز السؤال ٤ في صفحة ٦٦ من درس تتحقق من تقدمك</p>	<p>- أذكر أهمية نموذج الجزيئات العلمي ؟</p>  <p>أكتب حالة كل موضحا وضع الجزيئات وسرعتها وتغير الشكل ؟</p>	<p>- ذو التحصيل المنخفض</p> <p>إنجاز السؤال الأول</p> <p>رسما والسؤال الثاني</p> <p>كتابة بملء الفراغات</p> <p>بدلا عن الجمل الطويلة</p> <p>في كتاب النشاط تمررين ٢-٣</p>	<p>https://jamboard.google.com/d/1S4CBstqnYCRtdpSt479CD_BJVH7shs7F</p> <p>RevYgQOEpk/edit?usp=sharing</p> <p>https://wordwall.net/play/6847/155/1</p> <p>51</p>
---	--	---	--



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



		<p>ذو التحصيل المرتفع :-</p> <p>عليهم التفكير في سؤال</p> <p>(تحدث عن) تحدي</p> <p>لهم.</p>	
--	--	--	--



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



--	--	--	--



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماره التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



الأول المعلم يعتمد،

ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي