

**ЗВІТ**  
**директора Слободо-Шаргородського ліцею Шаргородської міської ради**  
**Жмеринського району Вінницької області**

**«Про основні напрями та підсумки діяльності ліцею протягом 2024-2025 навчального року»**

Шановні присутні. Відповідно до Закону України «Про середню освіту» керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щорічно після завершення навчального року звітують перед трудовим колективом закладу та громадськістю про виконану роботу за навчальний рік.

Минулий навчальний рік проходив у складних умовах- в умовах війни. Навчальний процес у закладі було організовано у дві зміни. Причиною цього є недостатня місткість укріплень нашого закладу.

**1. Загальна інформація про заклад.**

Слободо-Шаргородський ліцей є комунальною власністю Шаргородської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти і спорту Шаргородської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Основна будівля школи прийнята в експлуатацію 1972 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2 га.

Колектив закладу в цьому навчальному році продовжував працювати в умовах реформування нашої освіти, а саме – в умовах впровадження абсолютно нових стандартів, які ми називаємо «Нова українська школа».

В основу організації освітнього процесу у школі I та II ступенів покладено здоров'язберігаючі технології і, звичайно, компетентісний підхід та навчально-розвивальні методи ( у дітей необхідно формувати практичні навички, а не просто знання).

Робота ліцею, педколективу у 202-202 н.р. базувалась на основних положеннях державних документів, які регламентують діяльність навчального закладу.

**2. Кадрове забезпечення**

Однією із головних умов успішного здійснення освітньої діяльності в закладі є кваліфікований педагогічний колектив. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2024/2025 н.р. ліцей був забезпечений педагогічними працівниками на 100%. Педагогічний колектив налічує 25 учителів. Серед них:

Учителів вищої категорії – 11

Спеціалістів першої категорії – 10

Спеціалістів другої категорії – 4

Мають педагогічні звання «Старший вчитель» - 5

Метою діяльності нашого ліцею, як і вцілому освіти України, є надання якісної освіти учням, яка згодом дасть їм змогу бути конкурентоспроможними на ринку праці. Між рівнем знань та «набором» умінь учнів, які вони отримують після закінчення загальноосвітнього та вищого навчальних закладів, і рівнем вимог, який висувають роботодавці під час прийому на роботу, часто існує відчутна різниця. Наше завдання зменшити цю дистанцію та надати учням можливість ефективного застосування отриманих вмінь, навичок та знань у практичній діяльності.

**3. Забезпечення обов'язковою освітою**

Відповідно до законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

В ліцеї в минулому навчальному році навчалися 187 учнів. З них троє учнів, які через хворобу не могли відвідуватизаклад, навчалися за формою навчання «педагогічний патронаж». Ці учні мають змогу отримувати повноцінну середню освіту.

Всі учні території, яку обслуговує школа з метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, були охоплені навчанням в закладах різних типів. Щорічно в ліцеї складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

Всі учні закладу внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів із закладу і в заклад, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директорові та засіданнях педагогічних рад. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря. На 1 день дозволяється записка від батьків. Але система контролю за відвідуванням навчальних занять учнями потребує вдосконалення. Свідченням цього є часті пропуски учнями навчальних занять, особливо старшокласниками. Це звичайно впливає на якість знань учнів. Усі ми розуміємо, що відсутність учнів на уроках впливає на успішність учнів В закладі є учні, в яких налічується кілька десятків пропущених уроків за рік.

Тому у наступному році педколективу ліцею разом з батьками учнів необхідно посилити контроль за відвідуванням учнями ліцею.

Негативним явищем у нашій роботі є дефіцит фінансування, через що в даний час нам заборонено використовувати варіативну складову навчального плану, а тому ми не маємо можливості впроваджувати для наших дітей курси за інтересами, факультативи, гуртки, що теж негативно впливає на якість освітнього процесу. В ліцеї працює лише два гуртки. Це гурток з основ робототехніки та гурток WEB дизайну. Гуртки працюють завдяки Вінницькому обласному центру технічної творчості дітей та юнацтва, з яким укладено договір про співпрацю. Обидва гуртки фінансуються центром. А можлива така співпраця завдяки тому, що ми стали переможцями конкурсу «Технологічна Вінниччина» і виграли 10 наборів з робототехніки ще перед початком війни.

В цьому навчальному році колективу ліцею довелося працювати в особливих умовах. Майже кожного дня доводилося переривати заняття через сигнали повітряної тривоги. На прохання батьків освітній процес у закладі організованот у дві зміни. На випадок неможливості проведення уроків у очні формі, колектив закладу готовий до забезпечення необхідних умов навчання учнів за дистанційною формою та забезпечення необхідного рівня та якості навчання.

Під час дистанційної форми навчання було розроблено власну систему організації занять. На початок запровадження дистанційної форми навчання колектив був повністю підготовлений до проведення занять у різній формі, що дало змогу забезпечити повноцінне здійснення освітнього процесу. Така організація дає можливість здійснювати постійний ефективний контроль за освітнім процесом. Використання систем Google Classroom та Google Meet дає можливість адміністрації закладу контролювати проведення усіх занять та заходів у ліцеї. Заступником директора з навчально-виховної роботи Хмарук Т.М. вчасно вносилися зміни до розкладу уроків у випадку повітряних тривог та відключення електроенергії. Учителі постійно вдосконалюють форми та методи організації занять, впроваджують нові і нові технології.

#### **4. Методична робота**

У 2024-2025 навчальному році Слободо-Шаргородський ліцей продовжив роботу над методичною темою «Формування високо компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи».

Для забезпечення організованої та чіткої методичної роботи в закладі працювала методична рада.

Протягом 2024-2025 навчального року проведено 5 засідань методичної ради, обговорено питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Розглядалися питання, спрямовані на роботу педагогічних працівників щодо покращення результатів національного мультипредметного тестування, удосконалення рівня навчальних досягнень учнів, розвиток професійних компетентностей вчителів, які викладають в 5 – 7 класах Нової української школи, впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес під час змішаного навчання в умовах воєнного стану.

У цьому навчальному році в ліцеї працювали п'ять методичних об'єднань, а саме:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Войцехівська С.О.),
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Буковинська З.Г.),
- вчителів художньо-естетичного циклу та фізичної культури (керівник Ясинецька С.І.),
- вчителів початкових класів (керівник Томчук О.О.),
- класних керівників (керівник Кучинська С.М.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку з використанням дистанційних технологій.

#### **5. Підвищення кваліфікації**

Усі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» відповідно до планів-графіків.

Протягом II семестру 2024 – 2025 навчального року педагоги також проходили навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів 7-8 класів ЗЗСО, які забезпечуватимуть впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа»

В зв'язку із введенням на території України воєнного стану вчителі проходили курси дистанційно.

Як і в попередні роки цього навчального року педагогічні працівники ліцею також були активними учасниками онлайн-курсів, семінарів, вебінарів, які проводилися на різних інтернет ресурсах та освітніх онлайн середовищах: Prometheus, Edera, освітній проект «На урок», Нова українська школа, інтерактивне навчальне видавництво «Ранок», Всеосвіта тощо.

#### ***- атестація педагогічних працівників***

Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році атестувались три вчителі. За підсумками атестації вчителі, які атестувались, відповідають займаним посадам

Підтверджено:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Лимаренко Світлані Антонівні, вчителю англійської мови, та Фротер Галині Сергіївні, вчителю географії;

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Годованюк-Кісілевич Наталії Анатоліївни, вчительку хімії.

Усі вчителі, що атестувалися, провели тижні педагогічної майстерності, виступили із творчими звітами на засіданні атестаційної комісії

У 2024 році троє педагогічних працівників ліцею взяли участь у сертифікації вчителів української мови та літератури, математики, навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі. Войцехівська С.О. та Гешур Л.Д. успішно пройшли сертифікацію.

Відповідно до рішення атестаційної комісії (Протокол №3 від 20.12.2024):

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший вчитель» Войцехівській Світлані Олександрівни, вчительку української мови та літератури;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Гешур Любові Дмитрівни, вчительку історії та громадянської освіти.

## **6. Освітній процес**

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

На кінець 2024 – 2025 навчального року в ліцеї навчалось 187 учнів. За заявами батьків для 5-х учнів була організована індивідуальна форма здобуття освіти (3 - педагогічний патронаж, 2 - екстернат).

Оцінювання навчальних досягнень учнів в закладі освіти здійснюється у 1 – 2 класах - вербальною оцінкою (оцінювальним судженням), у 3–4 класах за рішенням педагогічної ради за чотирма рівнями: високий, достатній, середній, початковий, у 5 – 11 класах – за 12-ти бальною системою

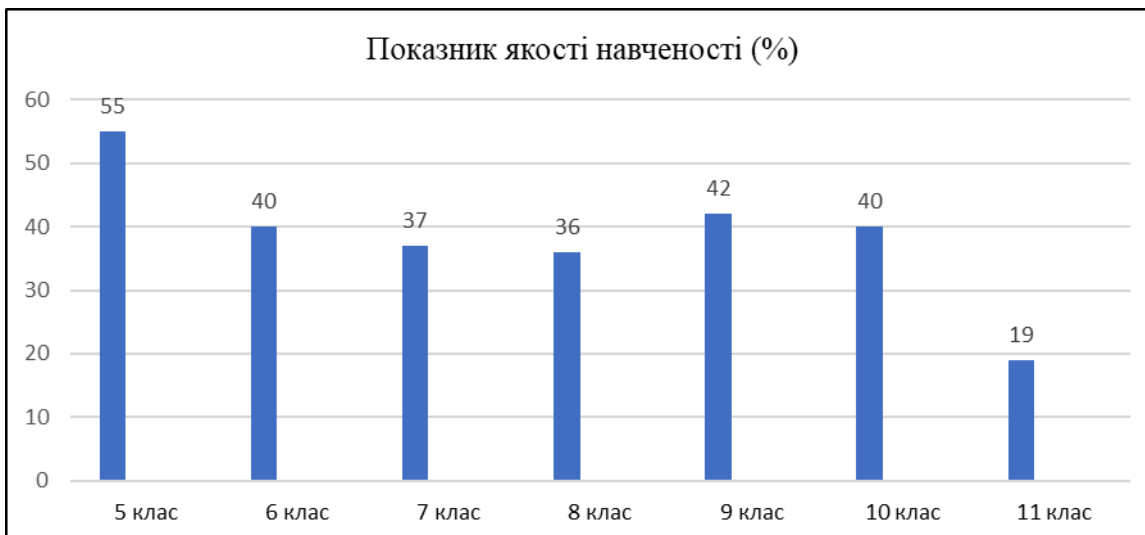
### Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів

Клас	Учнів за списком	Рівень знань								Показник якості навченості (ПЯН), %
		високий		достатній		середній		початковий		
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	
5 клас	16	2	13	6	37	8	50	0	0	55
6 клас	17	1	6	3	18	9	53	4	23	40
7 клас	27	2	7	2	7	15	56	8	30	37
8 клас	17	1	6	3	18	6	35	7	41	36
9 клас	14	0	0	5	36	6	43	3	21	42
10 клас	19	1	5	4	21	9	48	5	26	40
11 клас	13	0	0	0	0	2	15	11	85	19
<b>РАЗОМ</b>	<b>123</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

Найвищий показник якості навченості спостерігається у 5 класі, найнижчий - в 11 класі. Загальний якісний показник по закладу освіти становить 39%. Порівняно з минулим навчальним роком ця цифра зменшилась на 1%.

У 2024 – 2025 навчальному році високий рівень знань показали 11 учнів (4 учні 4 класу та 7 учнів 5 – 11 класів). В порівнянні з минулим навчальним роком це на 1% більше. За результатами річного оцінювання високий рівень знань мають:

Ковтун Даніель, Копайгородський Артем, Орлюк Надія, Савчук Ілля – 4 клас;  
 Ананко Поліна, Михайлишена Софія - 5 клас;  
 Піх Богдан – 6 клас;  
 Гереш Віра, Шкляр Марія – 7 клас;  
 Сауляк Артур – 8 клас;  
 Сольський Артем – 10 клас.



Показник якості навченості загалом по закладу становить 39%. Це свідчить про те, що в основному учні 5 – 11 класів засвоїли програмовий матеріал на середньому рівні

Слід відмітити, що в закладі освіти протягом року було проведено ряд заходів щодо вивчення рівня підготовки учнів до НМТ: проаналізовано результати НМТ-2024, ознайомлено учнів з особливостями проведення НМТ – 2025, проведено внутрішкільний моніторинг (стартовий, рубіжний, підсумковий) з української мови, математики та історії України в 10 – 11 класах. Моніторинг проводився в умовах, наближених до умов проведення НМТ. Підсумковий моніторинг проводився з використанням дистанційних технологій.

***- участь в олімпіадах, конкурсах з навчальних предметів***

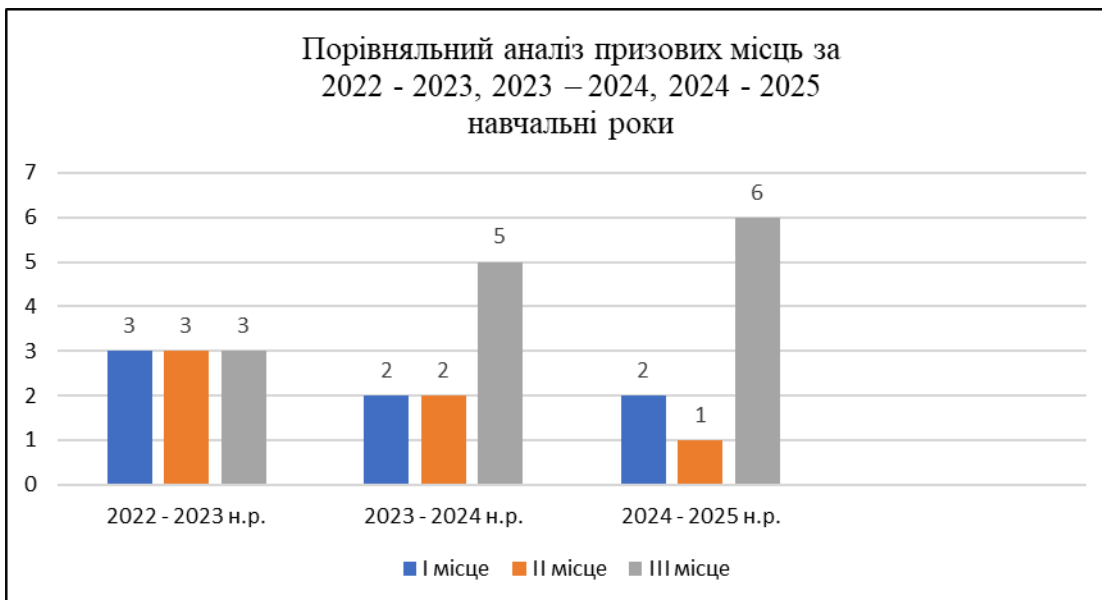
Протягом 2024 – 2025 навчального року учні ліцею взяли участь у I, II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стали:

Предмет	Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас	Вчитель
Географія	I	Ковбасюк Каріна	9	Фротер Г.С.
Інформатика	I	Горчиця Костянтин	9	Стратій О.Г.
	III	Сольський Артем	10	
Інформаційні технології	II	Сольський Артем	10	Стратій О.Г.
	III	Горчиця Костянтин	9	
	III	Горбатюк Надія	8	

Математика	ІІІ	Огороднік Артем	6	Буковинська З.Г.
Біологія	ІІІ	Сольський Артем	10	Кісілевич Л.Д.
Хімія	ІІІ	Гереш Віра	7	Годованюк-Кісілевич Н.А.

Учень 9 класу Горчиця Костянтин взяв участь у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики та здобув 3 місце



В ІІ етапі ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 3 місце здобули Михайлишена Софія, учениця 5 класу (вчитель Войцехівська С.О.), Піх Богдан, учень 6 класу (вчитель Войцехівська С.О.), Шкляр Марія, учениця 7 класу (вчитель Панчишин В.Є.)

Призером (2 місце) ІІ етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Шевченка стала Ананко Поліна, учениця 5 класу (вчитель Войцехівська С.О.)

## **7. Виховна та позакласна робота**

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а в даний час її важливість складно переоцінити. В умовах повномасштабної війни, яку розв'язала російська федерація проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню.

Головна мета виховної роботи ліцею у 2024-2025 навчальному році - формування громадянина, патріота, інтелектуальної, розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Пріоритетні напрямки системи виховної роботи ліцею в 2024-2025 н.р. були:

- Військово-патріотичне виховання
- Робота соціально-психологічної служби, превентивне виховання
- Взаємодія школи, громадських та місцевих організацій
- Профорієнтаційна діяльність
- Спортивно-оздоровчі заходи
- Шкільне самоврядування

- Система позаурочних заходів: участь у конкурсах, акціях; спортивно-оздоровчі заходи; тематичні години спілкування; виховні заходи в рамках предметних тижнів; шкільні заходи

Президент України Володимир Зеленський, з метою вшанування пам'яті, героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, підписав Указ від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», згідно з яким у ліцеї щоденно о 09 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання.

1 вересня було проведено святкові заходи до Дня знань та перший урок для здобувачів освіти 1-11 класів «Перемагає той, хто пам'ятає».

З нагоди Дня фізичної культури і спорту та в рамках Олімпійського тижня вчителем фізичного виховання проводились уроки «Літопис Олімпійських ігор», «Олімпійське сузір'я України», флешмоб «Діти України за мир та єдність», класними керівниками тематичні виховні години «Живемо не тужимо з фізкультурою дружимо». А ще всі учні ліцею долучилися до всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу Challenge Fest.

Протягом семестру велика увага приділялася формуванню основ здорового способу життя. Для зміцнення здоров'я учнів проведено тиждень «Молодь за здоровий спосіб життя». Діти мали змогу прослухати виховні години «Я обираю здоров'я», переглянути навчальне відео та зустрітися з медичною сестрою школи.

Також з метою збереження життя і здоров'я дітей на дорогах, профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму був проведений місячник «Увага! Діти на дорозі».

До Міжнародного дня миру класні керівники провели тематичні виховні години «Ми хочемо миру!», «Діти України за мир та єдність!».

До річниці трагедії Бабиного Яру для учнів 8 класу вчителем історії Гешур Л.Д. було проведено урок-пам'яті «Лиш пам'ять спомин збереже».

До Всесвітнього дня бібліотек було організовано ряд інформаційних та виховних заходів «Читання-інформація-книга». На початку жовтня стартувала акція «Подаруй шкільній бібліотеці книгу», яка буде тривати впродовж усього 2023-2024 навчального року.

Кожної першої неділі жовтня у більшості країн світу святкують День працівника освіти. Це свято є особливим і в нашому ліцеї. З самого ранку, ще на подвір'ї школи учні вітали вчителів щирими побажаннями, а в приміщенні школи для наставників старшокласники підготували свято «Ми даруємо тепло своїх сердець!».

В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу «Безпечна школа. Маски булінгу» у школі проходили просвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу та формування в суспільстві небайдужості до проблеми цього явища. Упродовж тижня класними керівниками були проведені тематичні виховні години «Як навчитися протистояти конфліктам». Від соціального педагога діти отримали корисну інформацію про шляхи вирішення конфліктних ситуацій в учнівському середовищі. Учні ознайомилися з пам'яткою про те, як захистити себе і своїх друзів від булінгу, дізналися про свої права та обов'язки.

Тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині» та акція «Добрі справи» були організовані класними керівниками.

Урок доброти присвячений Всесвітньому дню захисту тварин «Усе прийшло на білий світ, щоб жити, щоб дарувати радість і красу» був організований класними керівниками для учнів 1-4 класів.

До Дня захисників та захисниць України та Дня Українського козацтва на підтримку Збройних Сил України було організовано акцію «Солодкий пакунок для воїна». Діти готували малюнки та обереги, писали листи вдячності, було організовано благодійний збір (солодощі, засоби особистої гігієни, теплі речі). Все було передано в

шпиталі міста Дніпра. Для вшанування подвигу загиблих воїнів, колишніх учнів нашого ліцею створено меморіальний куточок.

До дня української писемності та мови учні 9-11 класів писали традиційний Всеукраїнський радіодиктант єдності «Пишемо разом», а бібліотекарем Мазур Н.Л. була підготовлена книжкова виставка «Відкрий о рідна моя мова, свої скарбниці золоті».

17 жовтня 2024 року на базі Шаргородського БДЮТу пройшов III Міський Форм українських патріотичних справ учнівської молоді «Ми – Українці!» актив Слободо-Шаргородського ліцею зайняв 1 місце у секції: «Шляхи формування української ідентичності в контексті патріотичного виховання», а 31.10.2024 року учні гідно представляли дану роботу на IX Обласному Форумі українських патріотичних справ учнівської молоді «Ми – Українці!»

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей в гімназії пройшов Тиждень толерантності. Впродовж тижня було проведено: Відеопрезентація для молодших школярів «Бути толерантним, це...» година спілкування «Мій настрій; як ним керувати» (9 -10 кл.), «Конфлікти та шляхи їх вирішення» (7-8 кл.), година спілкування «Допоможи товаришу в складну хвилину» (3-4 кл), Інтерактивне заняття «Намалюємо толерантність» (3-4 кл), Година спілкування «Хто така толерантна людина?» (5-8 кл), Квест до дня толерантності 7-8 кл), Інтерактивні вправи на тему толерантності (1 кл).

З метою формування етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу, визнання духовної єдності населення усіх регіонів України у школі було проведено ряд заходів до Дня Гідності та Свободи присвячених річниці відразу двох знаменних подій в українській історії - Помаранчевої революції та Євромайдану.

Цікавим та змістовним був загальношкільний виховний захід «Україна - територія гідності та свободи». 5 клас разом із своїм класним керівником здійснили мандрівку сторінками історії на уроці мужності «Україна – країна нескорених». Всі учні ліцею із задоволенням прийняли участь у конкурсі малюнків «Мій рідний край, що зветься Україна» та написали лист у майбутнє «Побажання для України». Українці довели свою відданість демократії та європейським цінностям. І продовжують відстоювати ідеали свободи під час повномасштабної війни з Росією, яка триває уже понад 1000 днів.

Цього року ми втретє вшанували жертв комуністичного геноциду в умовах повномасштабної геноцидної війни Росії проти України. Трагічні події, які ми переживаємо, засвідчують: жива пам'ять надзвичайно важлива; ті, хто чинить злочини проти людства, мають бути засуджені світовою спільнотою, а жертви – гідно вшановані. 21 листопада учні та педагоги Слободо-Шаргородського ліцею вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання та запалили свічки пам'яті біля меморіалу загиблих. Також в кожному класному колективі були проведені тематичні виховні години «Голодомор. Історія: причини, механізми, наслідки».

Окрасою нашого закладу є музейна експозиція, яка несе величезний потенціал у вихованні учнів, допомагає формувати любов до Батьківщини, дбайливо ставитися до всього, що дісталось від попередніх поколінь. Це дозволяє рости громадянина на дійсному матеріалі, на історії та подіях свого села та школи. Напередодні Дня Збройних сил України вчитель історії Гешур Л.Д. провела екскурсію для своїх вихованців, учнів 11 класу. Метою екскурсії стало патріотичне виховання підростаючого покоління та розширення знань учнів про героїв нашої Батьківщини, які захищали і захищають її від ворогів, а також популяризація військової служби серед молоді.

На виконання листа міністерства освіти з 25.11 по 10.12.2024 н.р. було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було проведено: виховні години в 1-11 класах «Я маю право жити без насильства», «Протидія булінгу в закладах освіти». «Не будь байдужим», «Здоров'я – найбільша цінність у житті»; круглий стіл «Відповідальності підлітків за жорстоке ставлення один до одного. Профілактика булінгу». (10-11 кл); рольові освітні ігри з учнями початкових класів «Допоможемо, а не

образимо»; година спілкування на тему «Протидія торгівлі людьми»; перегляд відеофільму «СНІД – небезпечне захворювання» (8-11 класи); година спілкування «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя» ( 9 ті кл), вікторина для всіх учнів школи «Що треба знати про СНІД», конкурс малюнків та плакатів «СНІДу-НІ!»; година спілкування «Будемо милосердними» ( 5 кл); година спілкування «9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією»; диспут « Насильство: реальне та віртуальне» ( 7-8 кл); перегляд презентації «Конвенція ООН про права дитини»(1-4кл); квест «Я- людина, отже, маю не лише права, а й обов'язки»; загальношкільний захід «Поспішайте творити добро» ( 1-4 кл).

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2024-2025 навчальному році пройшли наступні заходи: Тренінгове заняття «Захистимо себе від насильства, жорстокого поводження» (8-11 кл), диспут «Насильство: реальне та віртуальне» ( 8-11 кл), тренінгове заняття «Торгівля людьми – найжахливіша форма злочинності» (10-11кл), заняття з елементами тренінгу «Протидія торгівлі людьми»(8-11кл.), тренінг «Профілактика потрапляння людей в рабство» (8-10 кл),лекція «Торгівля людьми в Україні: сучасний стан, нові тенденції та причини поширення»(9клас).

До Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями було проведено: випуск шкільної стіннівки «Добро починається з тебе» (5-8 кл) та година спілкування «Будемо милосердними»(6-7 кл.)

5 грудня до Міжнародного дня волонтера у нашому ліцеї був проведений благодійний ярмарок. Метою якого було зібрати кошти для ЗСУ. Спільними зусиллями педагогів та учнів було зібрано 19 тисяч.

З метою профілактики правопорушень та правового виховання учнів, що ґрунтується на знанні законів, прав та обов'язків та вміле застосування їх в повсякденному житті в ліцеї традиційно проводився тиждень правових знань. В рамках тижня були проведені тематичні виховні години «Я - громадянин правової держави», оформлено виставку літератури «Права дитини-права людини». З учнями 10 класу проведено антикорупційний урок до Міжнародного Дня боротьби з корупцією.

Протягом листопада-грудня в закладі проходила загальношкільна акція «Годівничка», а під керівництвом вчителя трудового навчання відбувалися майстер-клас з виготовлення годівничок з підручних матеріалів.

Насичено та цікаво проходили Новорічні свята у школі. Гарно та тематично прикрашена актовка зала, красуня-ялинка, творчість дітей та гарний передноворічний настрій створили святкову атмосферу для учнів та вчителів. Кожен клас напередодні виготовив новорічні вироби, які прикрасили святковий зал. Найактивнішими у виготовленні виробів були учні 5 класу. Сучасною, святковою, чарівною та веселою грою була представлена вистава учнів молодших та середніх класів «Казкові пригоди » (педагог-організатор Сідлецька Т.Г.).Для старших класів проведено новорічний розважальний захід із цікавими конкурсами, піснями та забавами ( Кучинська С.М.). Проведені в школі новорічні свята стали чудовим завершенням навчального семестру, а також сприяли гарному настрою всіх школярів та вчителів у переддень Нового 2025 року.

Одним із аспектів виховної діяльності школи є профілактична робота щодо попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми. З цією метою складений комплексний план координації зусиль виховної дії. В школі працює Рада з питань профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядались питання відвідування учнями навчального закладу, організації педагогічної допомоги учням, залучення дітей до роботи в гуртках і спортивних секціях, участі у загальношкільних заходах, надання психологічної допомоги, попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї.

У школі систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх. Протягом року соціальним педагогом та класними керівниками було відвідано вдома та проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей пільгових категорій, складено акти обстеження. Діти з малозабезпечених родин, діти під опікою та з

інвалідністю, а також учасників АТО, УБД та ЗСУ були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням та новорічними подарунками.

З 19 по 28 лютого розпочався тиждень патріотичного виховання. Протягом тижня у школі до дня вшанування Героїв Небесної Сотні та видатних діячів національно-визвольних змагань українського народу було проведено виховні години «Зима, що нас змінила» та до 24 лютого, з нагоди третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну, «Третій рік незламності». Педагог організатор Сідлецька Т.Г. підготувала загальношкільний захід «Болить душа за Україну». Також були виставки малюнків «Моя Україна вільна і непереможна» та «Моя Україна – велика держава».

З 6 по 10 березня в ліцеї був організований Шевченковий тиждень, до дня народження великого Кобзаря. Вчителями-філологами було проведено тематичні заходи: конкурс кращих читців поезії «Тарасове слово», конкурс учнівських проектів щодо відзначення річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря», книжкова виставка «Кобзареве слово». Осадчук Каріна (10 кл), Боднарук Єлизавета (7 кл) зайняли II місце у міському етапі Всеукраїнського конкурсу декламаторів учнів та молоді «Кобзар і Україна». Михайлишена Софія (5 кл) у цьому ж конкурсі зайняла III місце.

До 39-х роковин Чорнобильської катастрофи у ліцеї було проведено: тематичні виховні години «Чорний досвід Чорнобиля», книжкова виставка «Трагедія Чорнобиля-біль нашого народу», відео-ролик «Чорнобиль – 39 років після катастрофи».

До Великодніх свят проведена виставка фоторобіт «Мій Великодній кошик».

Відповідно до Закону України «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», з метою вшанування подвигу українського народу у боротьбі за свободу, відзначення у 2025 році Дня пам'яті та примирення у ліцеї було проведено: тематичні уроки патріотичного виховання «Пам'ять заради майбутнього», виставка-спогад «Безсмертя вашої слави пломеніє у вічних вогнях», конкурс малюнків на асфальті «Україна і Європа єдині», покладання квітів до меморіалу на Алеї Слави та Майстер-клас по виготовленню «Червоного маку».

З метою збереження та популяризації українських традицій, учні школи долучилися до святкування Дня вишиванки. Сідлецька Т.Г. організувала флеш-моб «Вишиванка - генетичний код нації». Уся шкільна родина одягла вишиванки та прийняла участь у флешмобі присвяченому цьому святу.

23 травня 2024 року відбувся виховний захід «Середня школо, здрастуй! Початкова – прощай!» , який провела Томчук О.О. із своїми вихованцями учнями 4 класу.

А маленькі першокласники, разом із своїм класним керівником Лубяною Л.В., попрощалися із своїм букварком. Цікавим і насиченим був захід «Прощай, Букваріку».

30 травня відгомонило свято для учнів – останній дзвінок. Під урочисту музику на святкову лінійку запросили випускників навчального закладу, які нещодавно були школярами.

На завершення свята для випускників пролунав останній дзвінок.

06 та 14 червня відбулися випускні вечори «Вечір бажань» у 11 та 9-х класах.

За наслідками аналізу виховної роботи встановлено, що питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи школи на рік, планах роботи класних керівників 1-11 класів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації програми «НУШ у поступі до цінностей».

Адміністрацією закладу розроблено та впродовж року виконано: План заходів Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, План заходів по запобіганню дитячої бездоглядності, по

роботі з підлітками, які потребують особливої педагогічної уваги, Комплексний план заходів щодо превентивного виховання, План заходів для реалізації завдань «Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2019, План заходів для реалізації завдань і заходів з виконання Державної соціальної програми запобігання та ПРОТИДІЇ домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року (лист Департаменту гуманітарної політики облдержадміністрації від 31.03.2021 №1285 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 №145»), План заходів на виконання Листа МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», План заходів щодо запобігання торгівлі людьми, План заходів з профілактики наркоманії, СНІДу, венеричних захворювань серед учнівської молоді, План заходів щодо профілактики булінгу (цькування).

Питання про стан виховної роботи постійно заслуховуються на нарадах при директорів, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах, рішеннях, протоколах.

Класними керівниками ведеться постійний контроль за навчальними досягненнями дітей, надається відповідна допомога учням, проводяться онлайн-бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості рівня знань та вихованості.

Протягом навчального року було організовано онлайн-всеобуч для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

В закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота з медичними працівниками, спеціалістами соціально-психологічної служби.

Важливу роль у вихованні громадянської позиції учнів відіграло учнівське самоврядування. Учні ліцею організовували різноманітні заходи. Брала участь в районному засіданні лідерів шкільного самоврядування.

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу є турбота про обдаровану й талановиту молодь, що передбачає розвиток конкретних індивідуальних здібностей дитини, її самовизначення, соціальну адаптацію та культурне становлення.

Обдаровані діти - це, насамперед, важка і наполеглива праця усього вчительського колективу. Тому у нашому ліцеї працюють педагоги, які щоденно докладають чимало зусиль, аби серед вихованців відшукати тих, які мають особливі здібності й таланти.

Боднарук Єлизавета, учениця 7 класу Слободо-Шаргородського ліцею, взяла участь у Двадцять другому Вінницькому обласному етапі Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю національно-патріотичної творчості «СУРМИ ЗВИТЯГИ» в номінації "Художнє читання" з поезією Вікторії Невідомської "Нам невідомі всіх їх імена... де зайняла II місце.

5 грудня 2024 року в районі відбувся міський етап обласного конкурсу солістів, вокалістів та читців «Зіркова мрія 2023» де наші учні теж показали себе з хорошої сторони і вибороли призові місця. Так Боднарук Ліза ( 7 клас) зайняла II місце у номінації «Вокал», Осадчук Каріна ( 10 клас) – I місце , Островський Даниїл ( 7 клас) та Крупко Маргарита ( 5 клас)– III місце у номінації «Художнє читання». (керівник Войцехівська С.О.)

Учениця нашого ліцею Панчишина Ольга (учениця 5 класу) взяла участь у обласному конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україно!» та отримала дипломи II ступеня за роботи «Барвіста гойдалка», «Щебетушки», «На колючому троні» та I ступеня за «Сплетіння двох культур (керівник Сідлецька Т.Г.)

29 січня 2025 року, на базі Шаргородського ліцею №1, вдруге відбувся міський етап гри для молодших школярів "Котигорошко" в рамках Всеукраїнської дитячо - юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Метою якої є виховання патріотів, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, та вміннями. У грі взяли участь 11 команд, навчальних закладів Шаргородської громади. Учасники змагалися у спритності, влучності, знаннях з історії козацтва та рідного краю. Наша команда «патріоти України» зайняла почесне II місце.

5 лютого 2025 року на базі Шаргородського ліцею №1 пройшли змагання по туризму в закритих приміщеннях. В заході взяли участь 15 команд з 10 навчальних закладів громади. Команда Слободо-Шаргородського ліцею «Фортуна» зайняла III місце.

06 березня 2025 року на базі Шаргородського будинку дитячої та юнацької творчості Шаргородської міської ради в рамках міського мистецького фестивалю учнівської та вчительської творчості «Проліски надії». Всі юні таланти нашого закладу, що взяли участь у Конкурсі, здобули призові місця: III місце в номінації «Вокал» (дует діти) Боднарук Єлизавета (7 клас) та Гереш Віра (7 клас), III місце в номінації «Вокал» (дует діти та вчителі) Олійник Іванна Іванівна та Парадюк Лілія (9 клас). В номінації «Інструментальна гра» I місце Огороднік Артем (6 клас) та II місце в номінації «Хореографічне мистецтво» танцювальний колектив учнів 5 класу.

Міський зліт юних майстрів народних ремесел «Поділля. Творчість. Діти.» номінація «Декоративний розпис» Басіста Антоніна (10кл) III місце. Переможці виставки: I місце Басіста Антоніна (10 кл) та Затварніцька Ніка (5 кл) номінація «Живопис», I місце – Басіста Антоніна (10кл) номінація «Графіка»: III місце – Михайлишена Софія (5кл) номінація «Народна лялька», номінація «Різьба по дереву» III місце – Безкоровайна Ксенія (11кл) та Ананко Поліна (5кл).

10 квітня 2025 року відбувся міський фестиваль дружин юних пожежників-рятувальників серед навчальних закладів Шаргородської територіальної громади, де наша команда «Сварог» зайняла III місце.

Наш Рій «Патріоти України», середня вікова група (12-15 років), зайняв IІІ загальнокомандне місце у I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Серед основних виховних напрямів на 2024-2025 навчальні роки найбільш актуальним має залишитись національно-патріотичне та військове виховання, відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України. Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета нашого ліцею.

У 2024/2025 навчальному році відсоток невідвідування зріс. Проте навчальний матеріал опрацьований школярами самостійно, а причини відсутності з'ясовуються класним керівником в індивідуальному порядку. Частина учнів перебувають на навчанні за кордоном і не завжди мають змогу працювати синхронно з учнями свого класу.

Аналіз відвідування учнями ліцею за II семестр показав, що найвищий показник відвідування мають учні 5 класу (класний керівник Лимаренко С.А.). Найнижчий рівень відвідування в 10 класі (класний керівник Панчишин В.Є.).

У більшості випадків учні не відвідували заняття із поважних причин: через хворобу або за заявою батьків. Найбільше пропущено навчальних днів учнями: 1 клас – Шклярук Артем – (24 дні), Пустовіт Кіріл (12 днів); 2 клас – Борщенко Богдан (27 днів), Чемерис Артур (26 днів); 4 клас – Тимчук Ілля (49 днів); 6 клас – Федоришена Олександра (21 день); 7 клас – Хероїм Антон (23 дні), Міцкевич Антоніна (23 дні); 8 клас – Шихнір Матвій (30 днів), Шкварук Валерій (24 дні); 10 клас – Шмалько Інесса (26 днів), Троцький Дмитро (21 день); 11 клас – Безкоровайна Ксенія (13 днів), Шмалько Василь (10 днів).

Питання охоплення навчанням та відвідування учнями школи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи: здійснюється моніторинг роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування учнями ліцею. Також адміністрацією ліцею та

соціально-психологічною службою закладу освіти з учнями постійно проводиться попереджувально-профілактична робота. На класних батьківських зборах, на засіданнях ради з профілактики правопорушень заслуховували питання відвідування учнями занять у змішаному режимі. Класним керівникам слід посилити контроль за відвідуванням учнями школи, спізненням та втеч з уроків, вчасно інформувати батьків про пропуски їхніми дітьми навчальних занять. Подавати письмові записи на учнів, що мають багато пропусків, заступнику директора з виховної роботи та соціальному педагогу Кучинській С.М.

### **8. Контрольно-аналітична робота**

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації школи і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи ;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- директорські контрольні роботи;

Результати перевірки частково були висвітлені а частково ще будуть висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

### **9. Робота допоміжних служб**

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу по підготовці заходів як з учнями так і з педагогами:

- виставки книг,
- бесіди по збереженню підручників,
- бібліотечні уроки,

Важко уявити роботу школи без обслуговуючого персоналу, до складу якого входить 16 чоловік. Дякуючи їх невтомним рукам територія нашого закладу завжди в належному порядку, вчасно проводяться ремонтні роботи, нагодовлені діти.

### **10. Соціальний захист**

Соціальним педагогом школи разом з класними керівниками оновлено і систематизовано банк даних на дітей та родини, що потребують соціально-психологічної допомоги. Створено соціальний паспорт школи, який постійно поновлюється. У закладі налагоджена система попередження правопорушень серед неповнолітніх, контроль за дотриманням Закону про обов'язкову загальну середню освіту.

З метою соціального та педагогічного захисту дітей проводились заходи: відвідування сімей дітей соціально незахищених категорій з метою обстеження житлово-побутових умов, проживання та виховання дитини в сім'ї; складання Актів обстеження з метою виявлення мікроклімату в сім'ї, вироблення програми спільних дій школи і сім'ї у становленні особистості дитини; забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій; створення соціально-педагогічного супроводу дітей з метою адаптації.

## **11. Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною, при потребі відвідують їх вдома.

За рахунок батьківських коштів проводяться ремонти класних приміщень, частково коридорів, організовується гаряче харчування учнів старших класів.

## **12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу. З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху. Наявні журнали реєстрації інструктажів.

На кожному поверсі та в усіх класних кімнатах наявні плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, в навчальних кабінетах оформлено куточки з безпеки життєдіяльності. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, правила поведінки під час воєнного стану, надзвичайних ситуацій, мінної безпеки, правила поводження з вибухонебезпечними предметами, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на годинах спілкування з учнями.

Адміністрація та працівники ліцею навички здорового способу життя учнів.

## **13. Фінансово-господарська діяльність**

Незважаючи на великий вік та зношеність будівлі ліцею, адміністрація ліцею разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею здійснюється міською радою. Бухгалтерією вчасно здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії. На жаль в сучасних умовах фінансове забезпечення закладу недостатнє для повного забезпечення його потреб. Частково ці потреби задовольняються за рахунок спонсорської допомоги від батьків. Створено також фонд допомоги ліцею, який щомісячно повнюється за рахунок коштів учителів.

За рахунок батьківських коштів здійснюються ремонти та підготовка класних кімнат і частково коридорів до навчального року, підтримуються в належному стані внутрішні вбиральні. За рахунок вчительських коштів вирішуються різні непередбачувані проблеми, які виникають в процесі роботи. Це і придбання стендів, оплата інтернету та інші витрати. Тому хочу висловити велику вдячність батькам та учителям за розуміння наших проблем.

Незважаючи на важкі часи, в минулому навчальному році матеріальна база нашого ліцею відчутно поновнена за рахунок коштів, які були зекономлені завдяки ефективному використанню палива, а також використання у якості палива сільськогосподарських відходів отриманих від фермерського господарства «Агро-Дар» та за рахунок вдало проведеного тендеру по закупівлі палива. В загальному вдалося зекономити більше двохсот тисяч гривень. Завдяки цьому було закуплено:

- обладнання для системи відеонагляду;
- обладнання для системи радіоповіщення;
- електрообігрівачі для укриттів;
- дві системи аварійного безперебійного електроживлення;
- електроінструменти для господарських потреб;
- 3D принтер.

Також придбано значну кількість будівельних та ремонтних матеріалів, які буде використано під час літніх ремонтних робіт.

В минулому році міською радою було виділено 200 тисяч грн. для встановлення нового опалювального котла. Такий котел ми придбали раніше також за кошти міської ради (400 тис. грн.). Використання нового котла дає можливість досить ефективно використовувати різні види палива (дрова, вугілля, деревинні тріски, пелети, сільськогосподарські відходи).

На даний час в ліцеї функціонує система радіоповіщення, що дає можливість ефективно і вчасно доводити необхідну інформацію до учнів та учителів. Автоматично спрацьовує оповіщення про повітряні тривоги. Автоматично вмикаються сигнали закінчення початку уроків. Є можливість проводити радіолінійки, радіорепортажі.

З метою створення безпечного освітнього простору в ліцеї встановлено систему відеонагляду, що дає можливість цілодобово контролювати усю територію закладу.

За рахунок субвенції на потреби НУШ (200 тис. грн.) придбано 3 мультимедійних дошки, поповнено матеріально-технічну базу навчальних кабінетів природничого циклу.

Звичайно є у нашій роботі і значні проблеми. Найболючішою проблемою є водозабезпечення закладу. Маємо дві криниці і маємо проблему із водою. Води не вистачає для забезпечення вбиралень та кухні. За підрахунками нам потрібно до 4 м<sup>3</sup> води на день. З пропозицією про буріння свердловини звертався до відділу освіти та міської ради. Є надія, що проблему буде вирішено. Тому в цьому напрямку потрібно ще багато зробити.

Проблемним є питання підвозу учнів, які проживають в селах Калинівка та Грелівка. Учні підвозяться автобусом Шаргородського ліцею №2. В зв'язку з тим, що ми працюємо у дві зміни, час підвозу учнів не співпадає з графіком переміщення автобуса. В даний час піднімається питання про підвезення учнів транспортом приватного перевізника за зручним для нас графіком.

#### **14. Управлінська діяльність**

Управління закладу здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

з новими документами та, навіть, їх проектами.

В закладі розроблена власна внутрішня система забезпечення якості освіти.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.