Директору департамента образования и науки

_____

От: ФИО

Адрес для корреспонденции: (Ваш)

Я, ваше Ф.И.О., являюсь родителем _____ года рождения, обучающегося ___ группы государственного бюджетного учреждения города (полное название учреждения).
_____ является инвалидом, что подтверждается заключением медико-социальной экспертизы. Также согласно коллегиальному заключению психолого-медико-педагогической комиссии города_____ (Заключение №____ от ____.), _____нуждается в создании специальных условий для получения образования с предоставлением услуг ассистента (помощника) в связи с нарушением опорно-двигательного аппарата. На данный момент ассистента в штате (название учреждения) для оказания помощи _____ не имеется, что создает препятствия к получению им общедоступного образования.
Согласно ст. 43 Конституции Российской Федерации: *Каждый имеет право на образование, а также государством гарантируется общедоступность дошкольного образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.*
По смыслу Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.*
Согласно пп. 1 п. 5 ст 5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": *В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.*
В соответствии с п. 2 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": *Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.*
Согласно п. 3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": *Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,* ***предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую***

***техническую помощь**, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.*

Также согласно п. 23 Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования": *В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, а именно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению,* ***посредством присутствия ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь***.

В соответствии со ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации": *Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.*

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ": ***Представленное в образовательную организацию заключение ПМПК и/или ИПР является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и/или органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией условий для обучения и воспитания детей.***

Также согласно вышеуказанному Письму от 11.03.2016 N ВК-452/07: *Обязанности ассистента при организации обучения детей с ОВЗ описываются в ряде документов. В том числе в ст. 79 ФЗ N 273-ФЗ оговаривается в качестве одного из специальных условий обучения детей с ОВЗ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; в части III приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. N 1015 указывается на необходимость создания специальных условий обучения, в том числе предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую помощь. Также о задачах ассистентов отдельно говорится в положениях по организации итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ). Учитывая вышеприведенное, можно предположить, что к данному моменту реальных разграничений функций этих специалистов нет. Однако это неверно. В системе социальной защиты есть должность сопровождающего, который может не иметь высшего психологического или педагогического образования, именно он и может оказать техническую помощь обучающемуся с инвалидностью. Имеющийся опыт разработки положения о сопровождении детей с инвалидностью в процессе обучения говорит о необходимости введения персонального ассистента, в расчете одна единица на двух детей, нуждающихся в персональном сопровождении.*

**Должность и функции ассистента установлены в Приказе Минтруда РФ от 12.04.2017 N 351н "Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», что говорит о существовании данной должности, которая существует автономно и не заменяется педагогическими работниками.**

**Таким образом, федеральным законодательством РФ установлена гарантия обеспечения специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе гарантия на предоставление услуг ассистента.**

В связи с вышеизложенным прошу:

1. Обеспечить _____ года рождения, обучающегося ___ группы государственного бюджетного учреждения города (полное название учреждения), ассистентом для возможности получения им образования посредством введения в указанное образовательное учреждение штатной единицы «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», и выделением бюджетных средств на оплату труда данной штатной единицы;

2. О результатах рассмотрения моего обращения уведомить меня в письменной форме в установленный законом срок;

Приложения:
1.Копия заключения МСЭ
2.Копия коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии города ____(Заключение №___ от ___)

Дата Подпись