Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria “https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2024 – 2025
Fase: 3 Grado: 1° Grupo: “A”
Prof. JME

Fecha de inicio	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)	**Fecha de cierre**	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)
Campo Formativo	Lenguajes		

Ejes articuladores

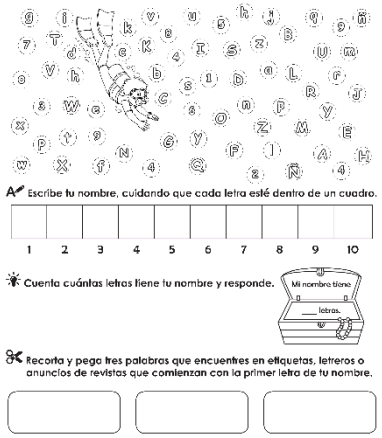
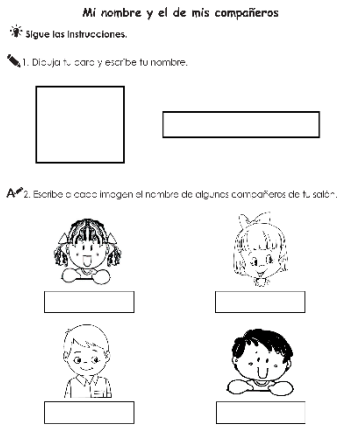
Interculturalidad critica. Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. Artes y experiencias estéticas.

Proyecto	Nombrario del grupo	**Escenario**	Aula
Propósito	Conocer más sobre la escritura de su nombre, su significado y las letras que lo componen. Para ello, elaborarán un collage y un “Nombrario”. Con éstos, además, conocerán la escritura y el significado de los nombres de sus compañeros.		
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
Lenguajes	Escritura de nombres en la lengua materna.	Escribe su nombre y lo compara con los nombres de sus compañeros, lo usa para para indicar la autoría de sus trabajos, marcar sus útiles escolares, registrar su asistencia, entre otros. Identifica nombres más largos o cortos que el suyo, nombres que empiezan o terminan con la misma letra que el propio, sus iniciales, el diminutivo de su nombre, etcétera.
	Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Registra sobre un tema de su interés, por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video, a partir de la escucha, lectura, observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información. Comparte o expone la información registrada.

	Uso de convenciones de la escritura presentes en la cotidianeidad.	Comprende que cada letra tiene varias posibilidades de escritura: mayúsculas, minúsculas o variaciones de estilo. Asocia los sonidos vocálicos con sus letras correspondientes, así como los sonidos consonánticos más significativos para ellos, o más usuales en su lengua.
 De lo humano y lo comunitario.	Sentido de pertenencia a la familia y la comunidad.	Identifica aspectos de la historia familiar y de la comunidad compartidos.
 Saberes y pensamiento científico.	Estudio de los números.	A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta de 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos.
DESARROLLO DEL PROYECTO		
	Fase #1. Planeación	**Recursos didácticos**
	Momento 1. Identificación	

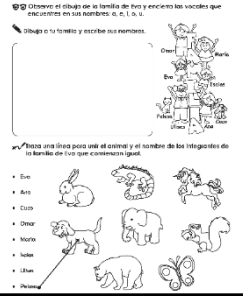
SESIÓN 1	**Inicio**	Leer en voz alta para los alumnos el cuento “El Misterio del Bosque de los Nombres”. Anexo 01 Fomentar una conversación en relación al contenido del cuento: ¿Qué nombre tenía el bosque donde vivían criaturas mágicas y árboles altos? ¿Cuáles eran los nombres de los tres valientes amigos que se aventuraron en el Bosque de los Nombres? ¿Qué descubrieron Lucas, Valentina y Sofía en el corazón del Bosque de los Nombres? ¿Qué historia mágica contó el Árbol del Nombre a los niños y qué enseñanza obtuvieron de ella? ¿Qué significado especial tenía el nombre de Sofía según el Árbol del Nombre y cómo afectó a los personajes? ¿qué fue lo que les gustó más del cuento?, ¿qué no les gustó?, ¿qué tenían en común los personajes del cuento?, ¿para qué sirve tener nombre?, ¿ustedes tienen nombre?, ¿sólo las personas tienen nombre?, ¿qué pasaría si no hubiera nombres? ¿por qué es importante tener un nombre?, ¿cuál es su nombre?, ¿saben cuáles letras se necesitan para escribir su nombre?	Cuento “El Misterio del Bosque de los Nombres” Anexo 02  Mi nombre Escribe tu nombre, cuidando que en cada cuadro quede una letra. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Escribe en el recuadro el número de letras que tiene tu nombre. Mi nombre tiene ____ letras. Colorea el recuadro si tu nombre es... corto largo Tu nombre comienza con la letra... Haz un dibujo de un objeto que empiece con la primera letra de tu nombre. Tarjetas con nombres de los alumnos. Anexo 03  Recorta los nombres y pégalos. Nombres largos Nombres cortos Mariana Pepe Alfonso Cuca Guadalupe Susi Carolina Pato Fernando Lulú Saúl Edwiges Luis Esperanza Raúl

	D e s a r r o l l o	Escribir su nombre cuidando que cada letra quede en un cuadro. Y realiza las actividades que se solicitan en el Anexo 02 Motivar a los alumnos para que intenten escribir su nombre en el pizarrón. Brindar apoyo a quienes lo necesiten. Antes de iniciar la clase hacer tarjetas con los nombres de los alumnos del grupo y colocarlas en la mesa y en orden pasar a buscar la tarjeta que tenga escrito su nombre. Realizar una actividad que consiste en hacer grupos con los compañeros en base a las siguientes indicaciones: *Hacer equipo con el compañero o compañeros que su nombre empieza con la misma letra. *Hacer equipo con el compañero o compañeros que su nombre es igual de corto. *Hacer equipo con el compañero o compañeros que su nombre termina con la misma letra. *Hacer equipo con el compañero o compañeros que su nombre es igual de largo. Realizar la actividad del anexo 03. Solicitar a los alumnos observar las actividades a realizar en el anexo 04 y brindar apoyo a quienes presente dificultad. Para reforzar el aprendizaje de su nombre realizar un collage. Solicitar los siguientes materiales a los alumnos: *Hoja blanca *Tijeras *Pegamento *Periódicos o revistas. (Revisar que contenga diferentes diseños de letras). En la hoja blanca escribir su nombre y posteriormente recortar las letras necesarias para formar su nombre, verificar que lleve el orden y este correcto. Mostrar sus collages, mencionar fuerte y claro su nombre y poner atención a los demás compañeros. Ya que todos hayan participado retroalimentar, ¿cuáles son las semejanzas de sus nombres?,¿Cuáles empiezan igual? Y ¿qué otras palabras empiezan con la misma letra?	Anexo 04  Collage. Anexo 05 

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Escribir y analizar en el pizarrón los nombres que dictaron.
Realizar la actividad “Mi nombre y el de mis compañeros” Anexo 05</td><td rowspan="2">Investigación en libros, internet u otras fuentes.</td></tr>
<tr><td></td><td>C i e r r e</td><td>TAREA:
Escribir en una tabla los nombres de sus familiares, si son cortos o largos y de cuantas letras está conformado.

Ejemplo:

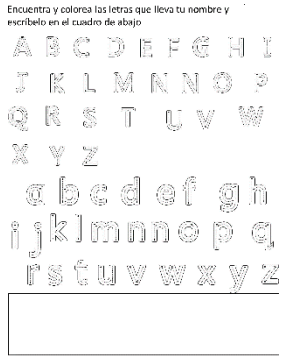
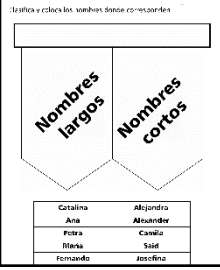
<table><tr><td>SOFIA</td><td>corto</td><td>5</td></tr><tr><td>VERONICA</td><td>largo</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Preguntar a sus padres por qué eligieron ese nombre y qué significado tiene. Si no conocen el significado, investigarlo en internet, en una biblioteca o con alguien de la comunidad que pueda conocerlo.

Reunir con su familia y platicar la historia de sus nombres en la familia.
Comentar si hay miembros en la familia con el mismo nombre e identificar quienes son.
Anota la información en tu cuaderno y representa el significado de cada nombre.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Momento 2. Recuperación</td><td></td></tr>
<tr><td>S E S I Ó N 2</td><td>I n i c i o</td><td>Para realizar el collage comentar a sus compañeros el significado de su nombre, realizar un dibujo, recortarlo y agregarlo al collage. Y así presentarlo y explicarlo al resto del grupo.</td><td>Anexo 06
</td></tr>
</table>

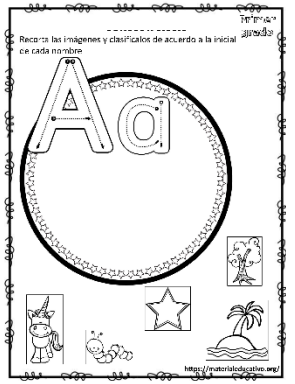
	Desarrollo	Comentar en grupo los collages y socializar el significado de los nombres de su familia. Resaltar las diferencias y similitudes entre las familias del resto del grupo.	
	Cierre	Observar y resolver las actividades del anexo 06.	
	Momento 3. Planificación		
SESIÓN 3	**Inicio**	Durante la sesión, discutir el plan de acciones que se llevarán a cabo para crear el Nombrario, incluyendo la programación y duración de cada etapa.	Acciones a realizar para crear el Nombrario. Cuaderno.
	Desarrollo	Enlistar las acciones a realizar: ● Clasificar los collages por orden alfabético. ● Realizar un primer borrador. ● Compartir el borrador. ● Crear un segundo borrador. ● Agregar o eliminar contenido para mejorar el borrador. ● Revisar y editar el contenido. ● Realizar una revisión exhaustiva. ● Preparar la presentación final. ● Crear el Nombrario.	

	Cierre	Revisar y mencionar falta alguna actividad por realizar, de ser así, agregarla.	
	Fase #2. Acción		**Recursos didácticos**
	Momento 4. Acercamiento		
SESIÓN 4	**Inicio**	En grupo, reunir los collages para comparar el significado de sus nombres e identificar las letras que los componen. Organizar en orden alfabético, de ser necesario apoyar.	Collages. Cuaderno. Lápiz Colores. Anexo 07 Collage del significado de su nombre
	Desarrollo	Colorear la lista que esta ordenada alfabéticamente. Anexo 07 · Diana · Quetzalli · José · Diana · José · Quetzalli · Quetzalli · José · José · Diana · Quetzalli	
	Cierre	Realizar un collage del significado de su nombre y responder en el cuaderno: ¿Te gusta tu nombre? ¿Te gusta el significado de tu nombre? ¿Por qué te pusieron ese nombre?	
	Momento 5. Comprensión y Producción		

SESIÓN 5	**Inicio**	En binas, intercambiar el significado de su nombre y las respuestas de tu cuaderno. De manera personal, crear una segunda versión tomando en cuenta las sugerencias brindadas. Entregar el segundo borrador o la previa en hojas en blanco o nuevas.	Dibujo Cuaderno con respuestas. Anexo 08 “Mi nombre es Meztli”
	Desarrollo	Retroalimentar lo sucedido en el transcurso de las sesiones y reforzar aprendizajes, así como brindar apoyo a quienes lo necesiten.	
	Cierre	Retroalimentar lo sucedido en el transcurso de las sesiones y reforzar aprendizajes, así como brindar apoyo a quienes lo necesiten.	
	Momento 6. Reconocimiento		

SESIÓN 6	**Inicio**	Retomar la clase anterior y comentar las complicaciones que han presentado en el desarrollo y dar soluciones.	Segundo borrador. Anexo 09 
	Desarrollo	Retomar las actividades antes vistas y resolver el anexo 09	
	Cierre	Intercambiar la actividad del anexo 09 con el compañero de a un lado y corroborar que la actividad este bien realizada.	
	Momento 7. Concreción		
SESIÓN 7	**Inicio**	En grupo revisar si su collage del significado de su nombre contiene toda la información que quieren dar a conocer.	Anexo 10 

	Desarrollo	Terminar con la última revisión y realizar la versión final para entregar al maestro. Como reforzamiento realizar las actividades del anexo 10	
	Cierre	En grupo retroalimentar como les resulto realizar la actividad y que podrían mejorar.	
	Fase #3. Intervención		**Recursos didácticos**
	Momento 8. Integración / Momento 9. Difusión / Momento 10. Consideraciones / Momento 11. Avances		

SESIÓN 8	**Inicio**	Reunir los collages en orden alfabético y empezar a formar el nombrario. Realizar un repaso de las actividades antes elaboradas. Anexo 11 Revisar el desarrollo de las actividades del anexo 11. Encuadernar el nombrario y decorarlo al gusto de cada alumno. Presentar el Nombrario.	Collages Anexo 11
	Desarrollo	En plenaria, comentar cómo se presentarían con alguien a quien les gustaría conocer y escribir su respuesta en el cuaderno. Realizar un ejercicio de presentación entre compañeros o con alumnos de otro grupo. Mencionar su nombre y todo lo que les gustaría compartir con la persona que están conociendo. Dialogar sobre la experiencia de presentarse con otras personas. Invitar a los niños a cantar la siguiente canción: Juan Paco Pedro de la Mar. https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY (2:23) Comentar con los niños y niñas si saben otra canción que sirva para presentarse o que esté relacionada con los nombres. Llevar a cabo la siguiente dinámica que permita seguir conociendo los nombres de sus compañeros: “¿Quién robó pan?” María robo pan en la casa de San Juan, ¿Quién yo? Si tú, Yo no fui, ¿Entonces quién? (Nombrar a otro integrante del grupo para seguir jugando).	 Material para encuadernar y decorar el Nombrario. Internet, reproductor de sonido, computadora y/o celular. Tarjetas con los nombres de los alumnos. -Velcro o cinta para pegar las tarjetas al pizarrón.

Cierre

Con apoyo de las tarjetas con nombres identificar nombres largos y cortos. Solicitar a los estudiantes cuenten el número de letras que conforman su nombre, en caso de tener dos nombres, elegir sólo uno de ellos.

Dibujar en el pizarrón una tabla como la siguiente para que los niños peguen sus tarjetas con nombres de acuerdo con la cantidad de letras que lo conforman.

4	5	6	7	8	9
José	Elena	Susana	Ernesto	Emiliano	Miroslava
Elías	Pedro	Camila	Mariana		Francisco
	Perla		Carlota		Sebastián
			Ricardo		
			Alfonso		

Identificar cuántos nombres hay con la misma cantidad de letras, preguntarles: ¿cuál es el nombre más largo del salón?, ¿cuál es el más corto?, ¿en qué número hay más nombres?

Utilizando los nombres pegados el pizarrón, preguntarles cuál de esos se pueden considerar como nombres cortos o largos. Dividir el pizarrón en dos espacios y pasar a cada uno a buscar su nombre y pedirle que lo coloque en el espacio correspondiente (corto o largo)

Mostrar el Nombrario a otras personas, por ejemplo, llevándolo a su casa o a otros grupos o permitiendo que lo hojeé en el salón quien esté interesado.
Solicitar a las personas que conozcan el Nombrario que les escriban un comentario sobre su trabajo.
Leer los comentarios que reciban y tomar nota de las opiniones que consideren importantes.
Plantear la posibilidad de agregar más esquemas con otros nombres de amigos, familiares o conocidos.
Consultar el Nombrario cada que quieran recordar el significado de un nombre.
Escribir en el cuaderno los acuerdos a los que llegaron en comunidad para realizar el Nombrario.

Nombrario terminado.

-Organizar el préstamo del Nombrario.

-Cuaderno para escribir los acuerdos.

Producto del proyecto	
Collage y “Nombrario”.	
Evidencias de aprendizaje	**Aspectos a evaluar**
Ejercicios impresos Registros en el cuaderno. Borradores de los Collages. Producto final: Nombrario del grupo con collages e imágenes referentes al significado de los nombres.	Dialoga con sus pares acerca de los temas compartidos en las narraciones leídas por una persona mayor. Reconocimiento de las letras que componen su nombre. Escritura de su nombre. Comprende que cada letra tiene varias posibilidades de escritura: mayúsculas, minúsculas o variaciones de estilo Identificación de similitudes entre su nombre y los nombres de sus compañeros. Comparte o expone la información registrada. Identifica aspectos de la historia familiar y de la comunidad compartidos. Escribe y/o dibuja para realizar tareas en casa, recordar mensajes, llevar materiales a clase, registrar acuerdos, etcétera. Emplea distintas formas y recursos de registro, como escritura, esquema, dibujos y/o fotografías. Participa en cantos y diversos juegos para disfrutarlos y conocer algunos recursos lingüísticos, tales como la rima, el calambur, las entonaciones, entre otros. Conteo de la cantidad de letras que conformar su nombre, de sus familiares y/o compañeros. Identificación de nombres largos y cortos.

	Identificación de la relación sonoro-gráfica en la escritura de los nombres. Reconoce aspectos que comparte con su familia. Establecimiento de la relación entre cantidad y número.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____

Prof. JME

_____

Prof. JME

ANEXOS 01

El Misterio del Bosque de los Nombres

Había una vez un hermoso bosque llamado "Bosque Encantado", donde vivían criaturas mágicas y árboles altos que parecían tocar el cielo. Sin embargo, este bosque tenía un lugar especial conocido como el "Bosque de los Nombres". Se decía que en el corazón de este bosque se encontraba un antiguo árbol, el Árbol del Nombre, que conocía los nombres de todas las cosas en el mundo.

Tres valientes amigos, Lucas, Valentina y Sofía, decidieron aventurarse en el Bosque de los Nombres para descubrir el misterio que rodeaba al Árbol del Nombre. Se internaron en el bosque lleno de susurros y risas de las criaturas mágicas. Después de muchas aventuras emocionantes y desafíos inesperados, finalmente encontraron el Árbol del Nombre.

Al acercarse al árbol, sintieron una energía mágica y reconfortante. Lucas, el más intrépido del grupo, decidió hablar primero. "Oh, Árbol del Nombre, ¿cómo sabes los nombres de todas las cosas en el mundo?"

El Árbol del Nombre respondió en un tono suave pero profundo: "Queridos niños, he estado aquí desde tiempos inmemoriales, y en mis raíces he absorbido los secretos de la naturaleza y de aquellos que han compartido sus historias. Cada vez que alguien da un nombre a algo, ese nombre encuentra un hogar en mí".

Valentina, la amante de los cuentos, preguntó con curiosidad: "¿Puedes contarnos una historia, Árbol del Nombre?"

El árbol comenzó a contar una historia mágica sobre un valiente dragón y una valerosa hada que unieron fuerzas para salvar el Bosque Encantado de la oscuridad. Mientras escuchaban, los niños se dieron cuenta de que el poder de los nombres no solo reside en identificar las cosas, sino también en tejer historias y conexiones entre ellas.

Sofía, la pensadora profunda, finalmente preguntó: "Árbol del Nombre, ¿cuál es mi nombre en tu sabiduría?"

El árbol respondió con calma: "Tu nombre, Sofía, es como un río que fluye suavemente, llevando consigo la sabiduría de generaciones. En él se reflejan las estrellas y los sueños que has abrazado".

Los tres amigos se sintieron llenos de asombro y gratitud por las respuestas del Árbol del Nombre. Agradecieron al árbol por compartir sus historias y sabiduría, y prometieron cuidar y honrar los nombres de todas las cosas en el mundo.

Así, Lucas, Valentina y Sofía regresaron a su hogar con corazones llenos de magia y entendimiento. A partir de ese día, compartieron las historias y conocimientos que habían aprendido del Árbol del Nombre, recordando que los nombres tienen un poder especial que une a todas las criaturas y cosas en el hermoso tejido de la vida. Y así, el Bosque de los Nombres se convirtió en un lugar de inspiración y aprendizaje para todos aquellos que se aventuraban en él.

ANEXO 02

Mi nombre

Escribe tu nombre, cuidando que en cada cuadro quede una letra.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Escribe en el recuadro el número de letras que tiene tu nombre.

Mi nombre tiene ☐ letras.



Colorea el recuadro si tu nombre es...

corto

largo

Tu nombre comienza con la letra... ☐

Haz un dibujo de un objeto que empiece con la primera letra de tu nombre.

ANEXO 03

Recorta los nombres y pégalos.

Nombres largos

Nombres cortos



Mariana

Pepe

Alfonso

Cuca

Guadalupe

Susi

Carolina

Beto

Fernando

Lulú

Saúl

Eduviges

Luci

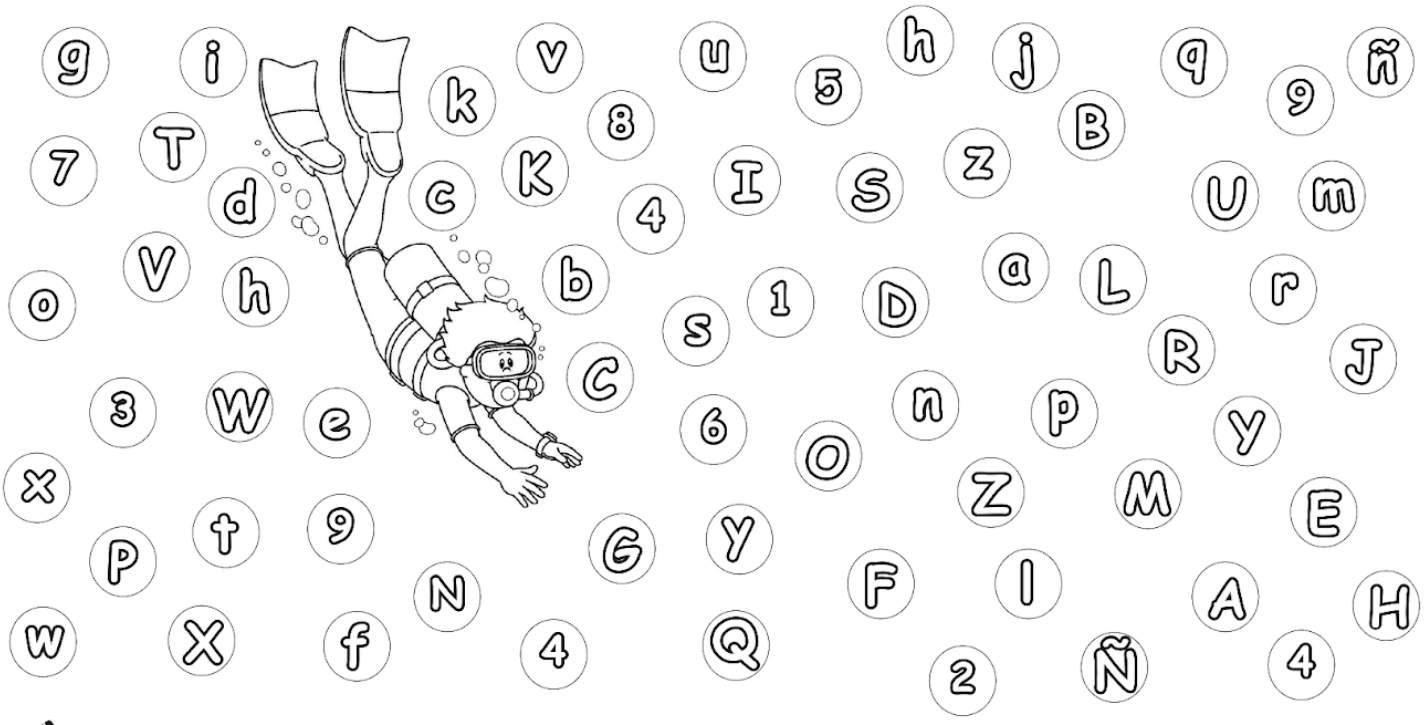
Esperanza

Raúl

ANEXO 04

Encuentra las letras de tu nombre e ilumínalas de color verde.

Encuentra las letras y rellénalas con tu lápiz.



Escribe tu nombre, cuidando que cada letra esté dentro de un cuadro.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Cuenta cuántas letras tiene tu nombre y responde.



Recorta y pega tres palabras que encuentres en etiquetas, letreros o anuncios de revistas que comienzan con la primer letra de tu nombre.

ANEXO 05

Mi nombre y el de mis compañeros

Sigue las instrucciones.

1. Dibuja tu cara y escribe tu nombre.

2. Escribe a cada imagen el nombre de algunos compañeros de tu salón.





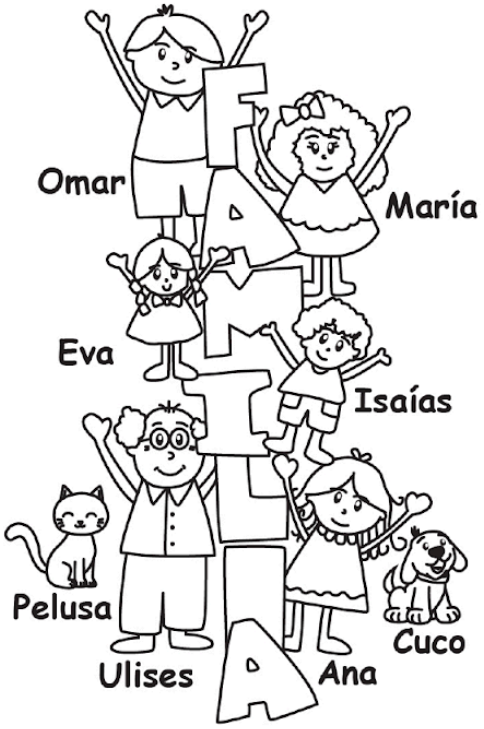




ANEXO 06

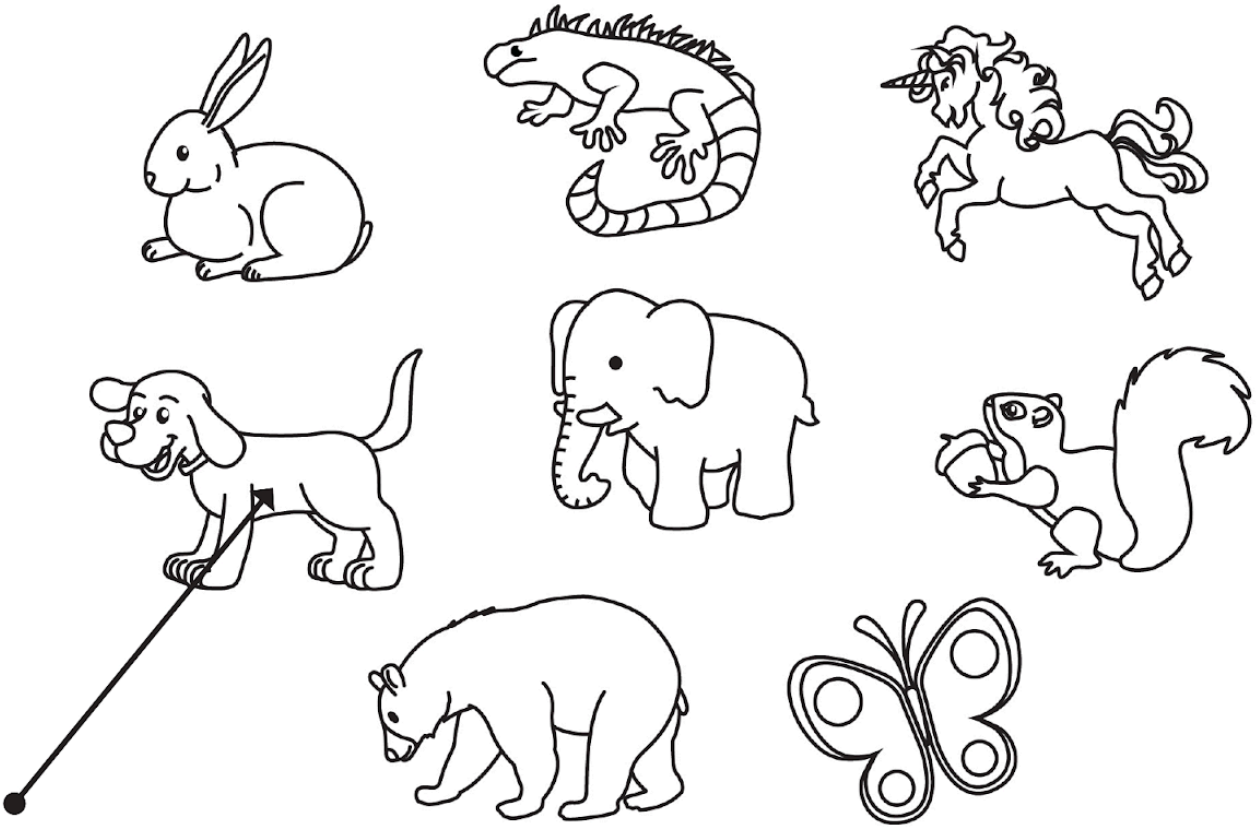
Observa el dibujo de la familia de Eva y encierra las vocales que encuentres en sus nombres: a, e, i, o, u.

Dibuja a tu familia y escribe sus nombres.



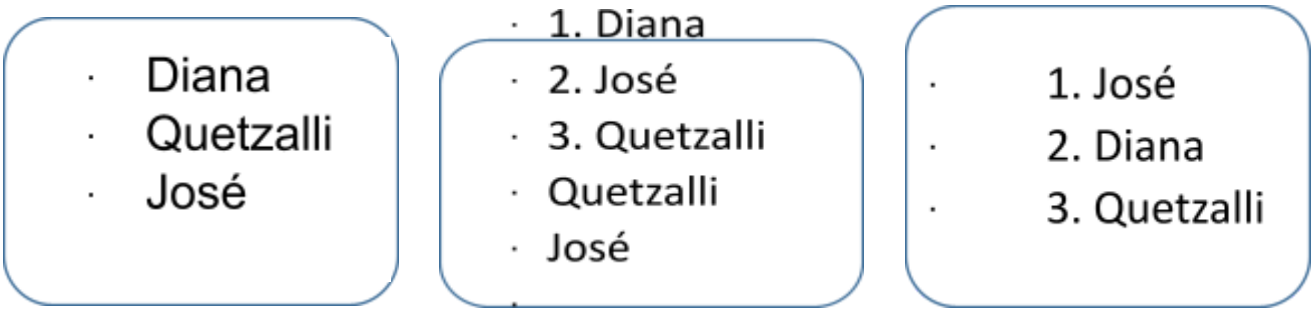
Traza una línea para unir el animal y el nombre de los integrantes de la familia de Eva que comienzan igual.

- Eva
- Ana
- Cuco
- Omar
- María
- Isaías
- Ulises
- Pelusa



ANEXO 07

Colorea la lista que esté ordenada alfabéticamente.



ANEXO 08



Mi nombre es Meztli y es mexica. En náhuatl significa "Luna".

La luna era importante para los mexicas.

Dibuja el significado del nombre de Meztli.

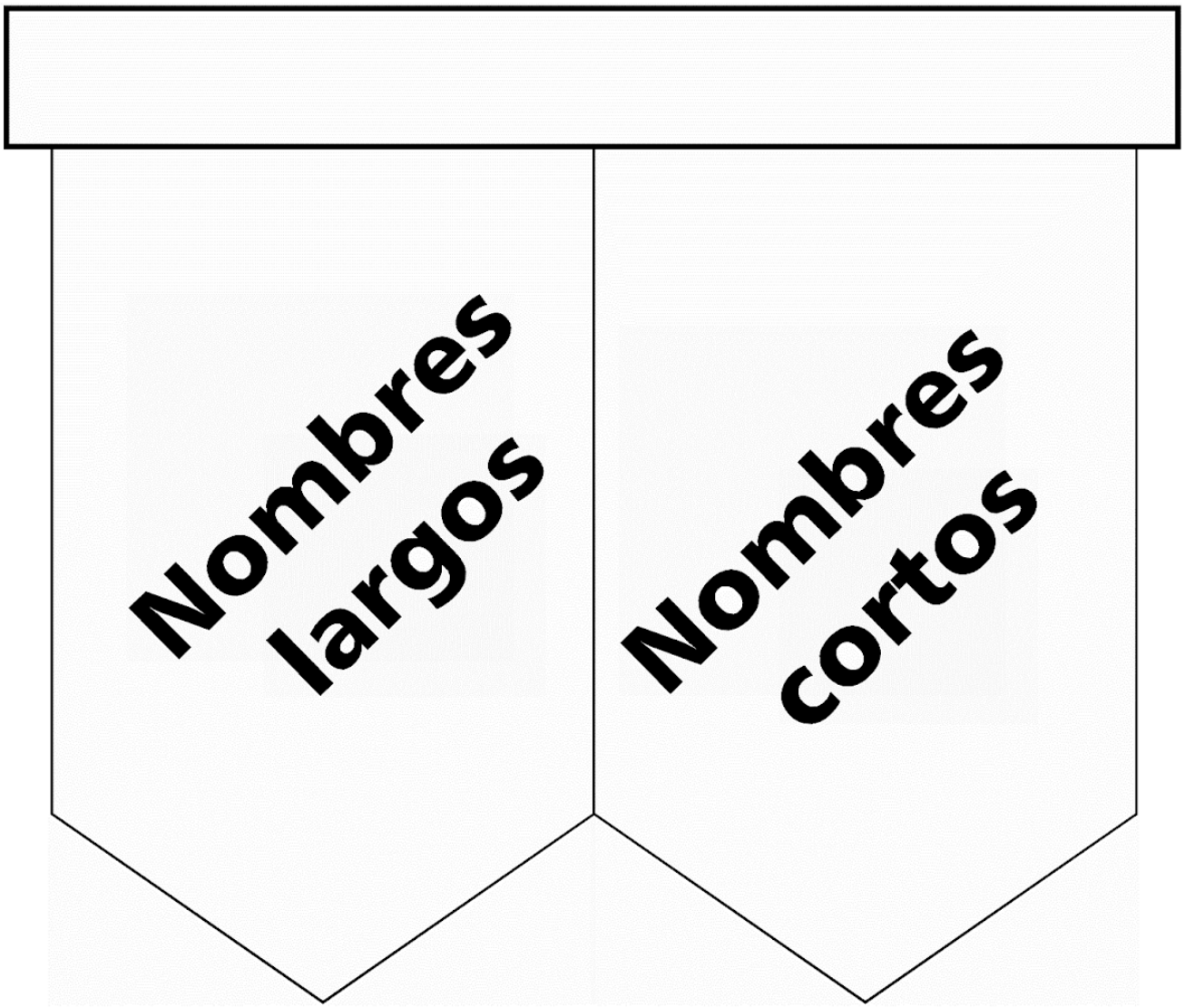
ANEXO 09

Encuentra y colorea las letras que lleva tu nombre y escríbelo en el cuadro de abajo



ANEXO 10

Clasifica y coloca los nombres donde corresponden

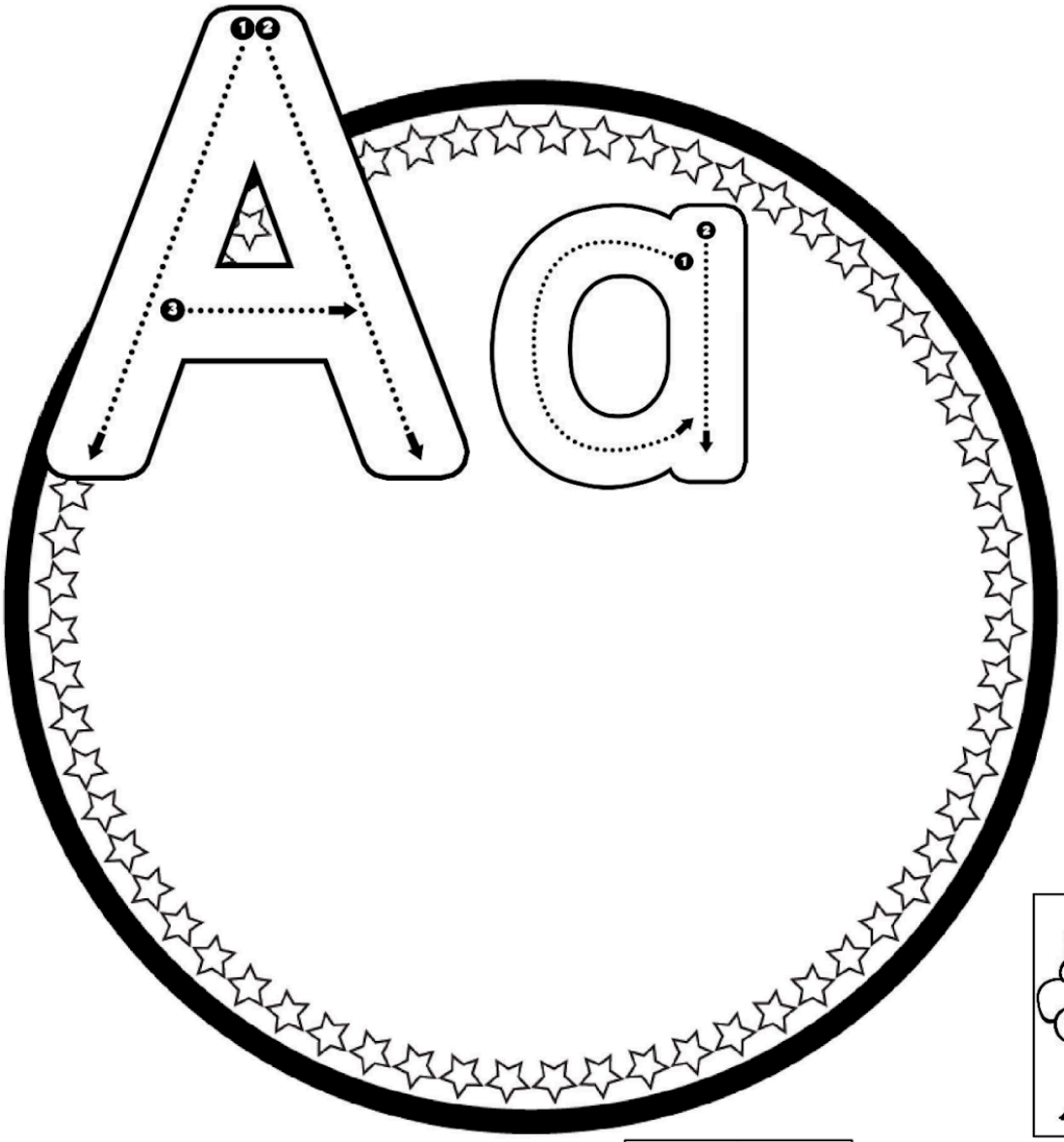


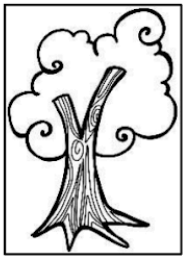
Catalina	**Alejandra**
Ana	**Alexander**
Petra	**Camila**
María	**Said**
Fernando	**Josefina**

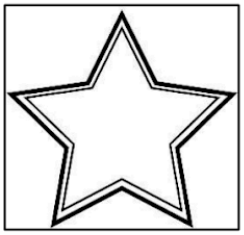
ANEXO 11

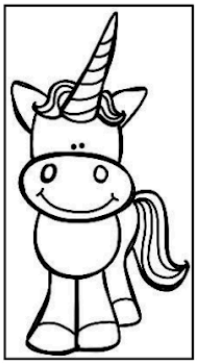
Primer grado

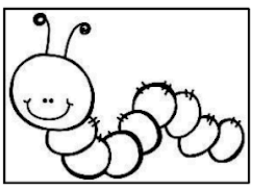
Recorta las imágenes y clasifícalos de acuerdo a la inicial de cada nombre

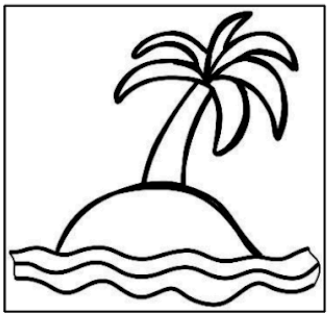










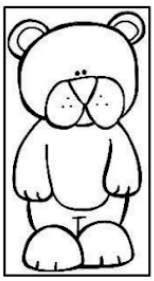


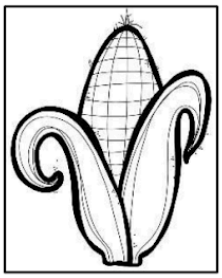
https://materialeducativo.org/

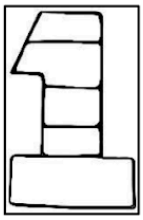
Primer grado

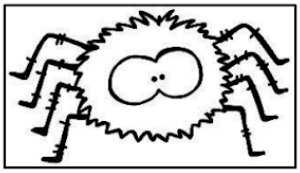
E e





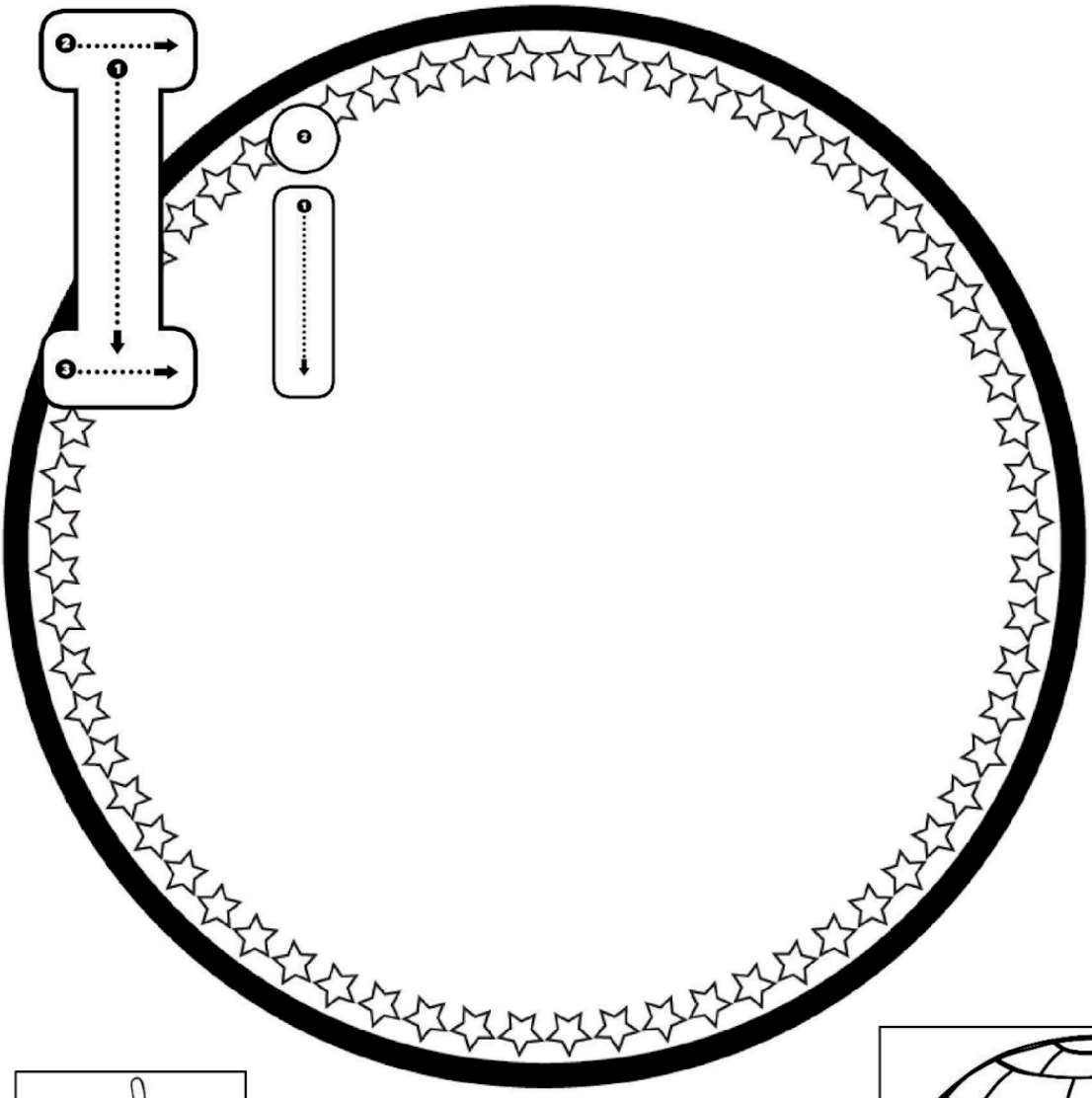


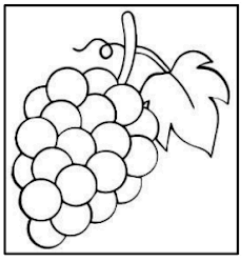


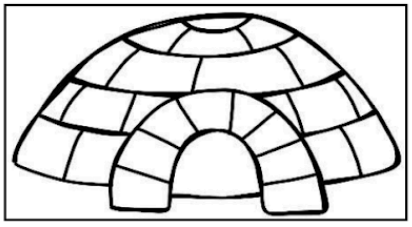


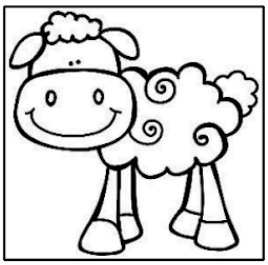
https://materialeducativo.org/

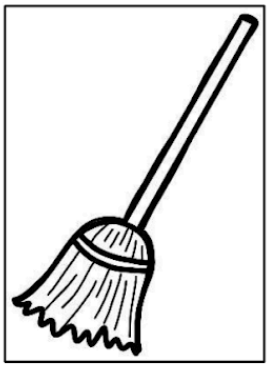
Primer grado

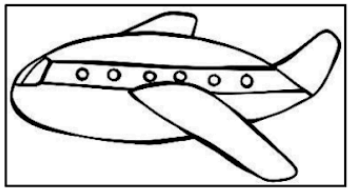






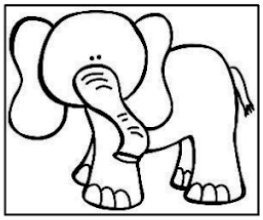


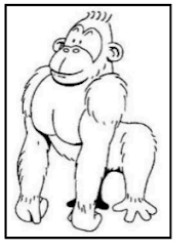


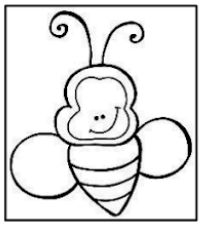


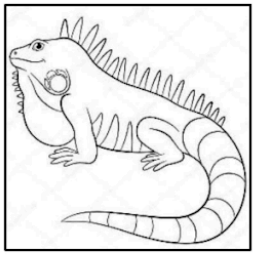
https://materialeducativo.org/

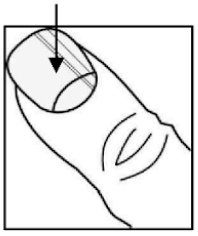
Primer grado









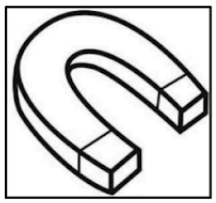


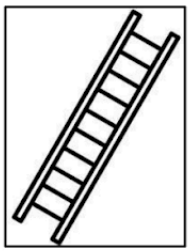
https://materialeducativo.org/

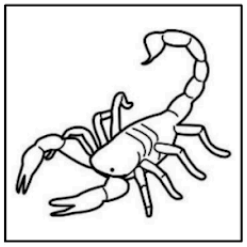
Primer grado

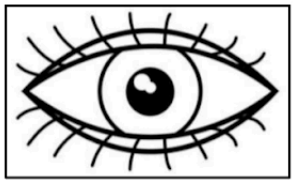
U u











Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx