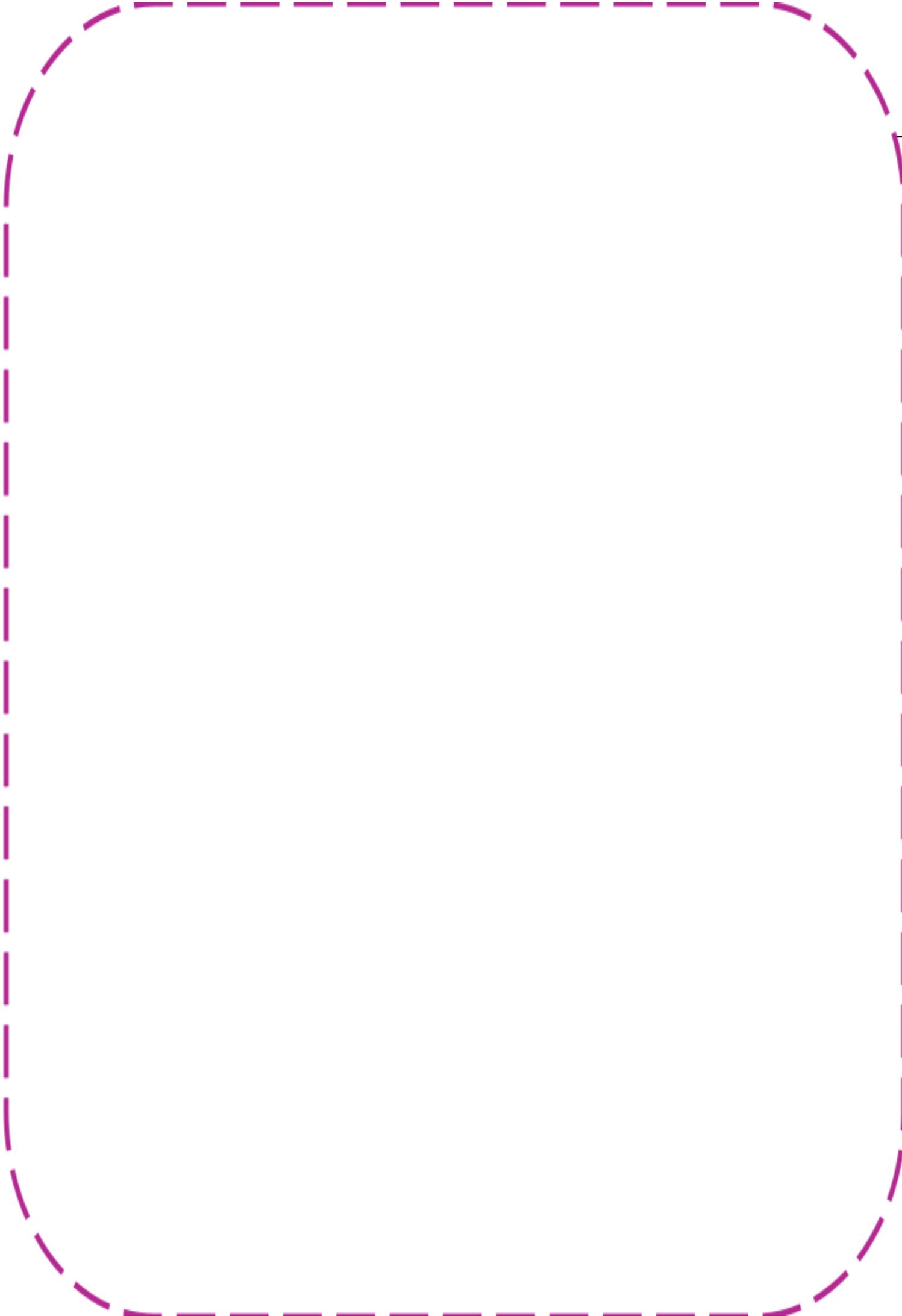


PLANEJAMENTO DIÁRIO





s e

e,
isc

na

no

es

ão
m

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 30/07/2024

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
-------------------------	---	---

A

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Jogos Olímpicos 2024 – Pintando os anéis olímpicos e descobrindo sua representação Cores Vogal O Animais mamíferos	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO01 - Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com as crianças e adultos. EI02EO06 - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, valorizando as práticas e costumes da cultura local. EI02CG03 - Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, etc.), utilizando materiais que ofereçam diferentes desafios de movimento. EI02EO07 - Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações com as crianças e adultos em brincadeiras e jogos. EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos. EI02ET03 - Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais vivos. EI02TS04 - Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida: Músicas infantis; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, músicas; *Conhecer sobre os anéis olímpicos cores e significados; *Brincar com bambolês nas cores e montar na área externa o símbolo; *Corrida das Cores: Marque uma "pista" com diferentes cores no chão (representando os anéis olímpicos). As crianças, usando fitas coloridas, devem percorrer a pista pulando de cor em cor e falando alto o nome das cores; *Na sala, explorar as cores e pintar a atividade com tintas e cotonetes; *Hoje vamos conhecer mais sobre o Arco e flecha – Apresentar imagens e brincar na sala com um arco de brinquedo tentando acertar a flecha na vogal O desenhada no quadro; *Lanche; *Parque; *Conversar com as crianças sobre os animais mamíferos, quem são, como eles se alimentam, sons, locomoção... apresentar imagens no computador; Conversar sobre nós como seres mamíferos; *Momento deleite: Assim como você de Guido Van Genechten – Conversar sobre o respeito com os animais; *Saída: Alinhavo Vogal O 	
RECURSOS:	Som, arte anéis olímpicos, bambolês, tintas, cotonetes, arco e flecha de brinquedo, computador, livro assim como você, Cards alinhavo vogal O.	

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ult
ltu

.
es

que

nte

un

m

OBSERVAÇÕES:

Amanhã trazer seu brinquedo de casa preferido.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>  	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida: Brinquedos de casa e músicas infantis; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, como está o tempo, músicas; *Conversar sobre as cores das medalhas e o que elas representam explorar os números utilizar um pódio de banquinhos para simular as premiações das participações das crianças na semana dos jogos olímpicos. Todas vão ganhar ouro; *Musicalização com recursos de molinhas; *Cards musicais – Brincar, cantar e dançar com as crianças; *Lanche; *Parque; *Brincadeiras ao ar livre na Área externa com os brinquedos de casa.
<p>RECURSOS:</p>	<p>Brinquedos de casa, medalhas numeradas, medalhar ouro para cada criança, recurso</p>

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

