



L'École des Explorateurs

École Montessori-Freinet de Saint-Sornin

Projet pédagogique 2026–2027

« Ici, chaque enfant apprend à son rythme, au contact du réel, dans un cadre bienveillant et exigeant — pour grandir en confiance et devenir acteur du monde. »

17 Place Saint Saturnin — 17600 Saint-Sornin

 ecoledesexplorateursmontessori@gmail.com |  06 85 21 67 71

 ecole-des-explorateurs.systeme.io

Pourquoi choisir l'École des Explorateurs ?

Vous cherchez une école où votre enfant sera heureux d'apprendre — pas seulement performant. Un lieu où il sera connu, écouté, accompagné à son rythme, et non noyé dans une classe trop grande.

L'École des Explorateurs est née d'une conviction simple : un enfant qui se sent en sécurité, valorisé et curieux apprend mieux, plus profondément, et pour longtemps.

Ici, on apprend aussi debout, dans la boue, face à l'océan. On cuisine les légumes du potager, on visite la réserve naturelle voisine, on échange avec les résidents de la maison de retraite d'à côté. Les apprentissages ont un sens concret, ancré dans la vie réelle.

Ce qui nous distingue vraiment



Petits effectifs

Chaque enfant est connu individuellement.
Pas de passage à la trappe possible.



Ancrage territorial fort

Surf, réserve naturelle de la Massonne, potager, verger pédagogique — la Charente-Maritime est un terrain d'apprentissage.



Pédagogie hybride Montessori-Freinet

Le meilleur des deux approches : autonomie et matériel sensoriel Montessori, coopération et projets collectifs Freinet.



Sophrologie et médiation animale

Un programme rare : des séances hebdomadaires pour développer la gestion des émotions, l'empathie et la confiance en soi.



Lien intergénérationnel mensuel

Rencontres régulières avec la maison de retraite Les Issambres à Royan — une expérience humaine rare et marquante.



Soutien municipal

L'école est soutenue par la mairie de Saint-Sornin, dans les locaux de l'ancienne école publique — une stabilité rare pour une école alternative.

L'équipe éducative

Nos éducatrices ont toutes fait un choix : quitter des parcours conventionnels pour une éducation plus juste, plus humaine. Ce n'est pas une reconversion par défaut — c'est une conviction.

Cyrielle Beauvais — Directrice & éducatrice 6–12 ans

Après un master MEEF et deux ans d'enseignement en collège dans l'Éducation nationale, Cyrielle a choisi de reconstruire sa pratique autour d'une conviction profonde : chaque enfant mérite un cadre d'apprentissage bienveillant, à sa mesure. Formée aux pédagogies alternatives, elle dirige aujourd'hui l'École des Explorateurs avec une ambition claire : créer un lieu où la curiosité est la règle, pas l'exception.

Audrey Thiollet — Éducatrice 3–6 ans & anglais

Bilingue anglais-français, forte de plusieurs dizaines d'années d'expérience auprès des jeunes enfants, Audrey apporte une connaissance fine et chaleureuse du monde de la petite enfance. Elle assure à la fois l'encadrement de l'ambiance 3–6 et l'enseignement de l'anglais pour toute l'école — une double compétence précieuse.

Marie Bazin — Assistante éducative 3–6 ans

Maman de deux enfants éduqués avec les principes Montessori et l'éducation positive, Marie a d'abord rejoint l'école par passion avant d'en devenir un pilier. Son regard de parent et son engagement quotidien en font une passerelle naturelle entre les familles et l'équipe pédagogique.

Les deux ambiances

L'école est organisée en deux espaces de vie et d'apprentissage, adaptés aux stades de développement de l'enfant — et non à son âge civil.

Ambiance 3–6 ans (PS · MS · GS · CP)

Les enfants entrent dans l'ambiance 3–6 dès la petite section et en sortent lorsqu'ils lisent de manière autonome et écrivent quelques lignes. Ce passage se fait à leur rythme, sans pression ni compétition.

La classe est organisée en cinq aires de travail complémentaires :

Vie pratique

Verser, lacer, boutonner, trier... Ces gestes apparemment simples développent la motricité fine, la concentration, l'estime de soi. C'est le socle de tout.

Langage

La lecture s'apprend en sollicitant les trois sens : l'oreille (sons), les yeux (formes) et les mains (lettres rugueuses, crayon). La parole orale est travaillée chaque jour.

Vie sensorielle

Formes, couleurs, sons, textures, températures — l'enfant ordonne le monde par les sens. Il se prépare sans le savoir aux mathématiques et à la lecture.

Culture & découverte du monde

Géographie, botanique, biologie, sciences — l'enfant manipule, observe, s'émerveille. L'objectif : lui donner envie de comprendre le monde et d'en prendre soin.

Mathématiques

Du concret à l'abstrait : manipulation d'objets, quantités, symboles. Les nombres deviennent des amis avant d'être des abstractions.

Ambiance 6–12 ans (CE1 · CE2 · CM1 · CM2)

Les apprentissages se font en petits groupes de niveau, dans une dynamique coopérative. Pas de compétition, pas de classement — chacun avance et aide les autres à avancer.

<p>Domaine 1 Langues & expression</p>	<p>Français oral et écrit (grammaire par observation, vocabulaire riche), mathématiques issues de problèmes réels, arts plastiques et histoire de l'art — pratique et découverte en parallèle. Sport collectif deux heures par semaine.</p>
<p>Domaine 2 Apprendre à apprendre</p>	<p>Chaque enfant tient un carnet d'autonomie organisé par compétence. Il choisit ses activités, s'entraîne, puis sollicite lui-même l'évaluation lorsqu'il se sent prêt. Ce mécanisme développe la responsabilité et la conscience de ses propres progrès.</p>
<p>Domaine 3 Citoyen en devenir</p>	<p>Conseil de classe régulier (parole libre, décisions collectives, compte-rendu rédigé), responsabilités quotidiennes (balayage, rangement, métiers). L'enfant est co-responsable de sa classe — pas seulement élève.</p>
<p>Domaine 4 Culture générale</p>	<p>Les disciplines ne sont pas cloisonnées : un projet sur la mer relie sciences, géographie, littérature et histoire. Cette transversalité crée une culture générale vivante, pas encyclopédique.</p>

Une journée à l'École des Explorateurs

Pour vous aider à vous projeter, voici comment se déroule concrètement une journée — différente chaque jour, mais toujours rythmée et sécurisante.

Ambiance 3–6 ans

9h – 12h	Rituels du matin (calendrier, météo, humeur), puis travail libre sur les matériels présentés. Snack collectif en plein air à 10h30, préparé par un élève responsable avec les fruits apportés par les familles.
12h – 13h30	Repas apporté par les familles, pris à table dans une ambiance calme. Chaque enfant range son espace après le repas — un moment d'autonomie pratique, pas une corvée.
13h30 – 16h30	Sieste pour les plus jeunes, exploration libre ou guidée pour les autres. Ateliers sciences, nature, découverte du monde — souvent dehors quand la météo le permet.

Ambiance 6–12 ans

9h – 11h30	Phrase du jour corrigée collectivement, puis plan de travail autonome (maths, français, sciences, découverte du monde). À 10h50 : yoga le mardi, découverte culturelle lundi et jeudi, sport le vendredi — un rythme varié et prévisible.
11h30 – 13h30	Récréation, puis déjeuner en commun. Ces moments informels font partie de l'apprentissage du vivre-ensemble.
13h30 – 16h30	Temps calme (lecture, podcast, méditation), puis plan de travail, ateliers manuels ou collaboratifs selon le jour. Anglais lundi et vendredi, histoire-géographie mardi, atelier thématique jeudi.

Nos activités signature

Ces activités ne sont pas des « extras » — elles sont au cœur de notre projet. Elles font partie des raisons pour lesquelles les familles choisissent l'École des Explorateurs.

Sophrologie & médiation animale (Sophro'Anima)

Une professionnelle spécialisée intervient régulièrement pour des séances alliant présence animale et exercices de sophrologie. Les enfants apprennent à identifier leurs émotions, à gérer le stress et à développer leur empathie — des compétences aussi importantes que les mathématiques.

Le surf — projet 6–12 ans

Les élèves découvrent la pratique du surf sur le littoral charentais. Au-delà du sport, ce projet développe persévérance, gestion des émotions et confiance en soi face aux éléments. Il s'accompagne d'une sensibilisation aux écosystèmes marins et à la protection des océans.

L'atelier tricot

Une bénévole passionnée anime chaque semaine un atelier tricot. Patience, motricité fine, comptage, résolution de problèmes — et surtout la fierté de créer quelque chose de ses mains. Un moment de transmission intergénérationnelle précieux.

L'anglais au quotidien

Audrey, bilingue anglais-français, intègre la langue dans les rituels quotidiens et anime des ateliers réguliers pour toute l'école. L'objectif : une familiarisation naturelle, sans pression, dès le plus jeune âge.

Les projets hors les murs

Partenariat avec la Réserve Naturelle de la Massonne

À chaque saison, les élèves explorent la réserve naturelle toute proche. Observer les transformations, reconnaître les espèces locales, comprendre les équilibres naturels — une éducation à l'environnement concrète et mémorable.

Partenariat intergénérationnel — Maison de retraite Les Issambres

Une fois par mois, les enfants se rendent à la résidence Les Issambres à Royan. Ateliers artistiques, jeux partagés, lectures — chaque rencontre est un moment rare de transmission et de joie. C'est une des expériences dont les élèves parlent encore des années après.

Le potager et le verger pédagogiques

Les enfants plantent, entretiennent, récoltent. Le potager relie sciences, maths, écologie et cuisine dans un projet vivant tout au long de l'année. Le verger, plus récent, leur apprend les cycles longs, la patience et la biodiversité locale.

Passerelle avec les assistantes maternelles de Royan

Pour les tout-petits de moins de 3 ans, des visites progressives au printemps permettent de découvrir l'école sans la pression de la rentrée. Une transition douce, pensée pour les enfants et leurs familles.

Ce que votre enfant développera

À l'École des Explorateurs, les résultats académiques ne sont pas négligés — ils sont la conséquence naturelle d'un enfant épanoui, curieux et confiant. Mais nous visons plus large.

Compétences académiques solides

- Lecture fluide et compréhension de textes
- Mathématiques du concret à l'abstrait
- Expression écrite et orale de qualité
- Culture générale vivante et transversale
- Maîtrise de l'anglais à l'oral

Compétences de vie durables

- Autonomie et organisation personnelle
- Gestion des émotions et empathie
- Coopération et sens des responsabilités
- Confiance en soi et persévérance
- Curiosité et esprit critique
- Lien au vivant et conscience écologique

Notre ambition

Former non seulement de bons élèves, mais des individus capables de penser par eux-mêmes, de s'adapter, de collaborer et de prendre soin du monde qui les entoure.

Un projet soutenu par la mairie

L'école est installée dans les locaux de l'ancienne école publique de Saint-Sornin, grâce au soutien du maire M. Papineau. Quand l'école du village a fermé, il a choisi d'agir.

Ce soutien municipal garantit une stabilité et une légitimité locales que peu d'écoles alternatives peuvent revendiquer.

Vous souhaitez visiter l'école ou poser vos questions ?

Nous vous accueillons avec plaisir — venez voir par vous-même.

 **06 85 21 67 71** |  **ecoledesexplorateursmontessori@gmail.com**

 ecole-des-explorateurs.systeme.io