СХВАЛЕНО
Засідання педагогічної ради
Протокол № 11 від 09.06.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи
_____ М. СТЕПАНОВА
«__»_____ 202__ р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
для I – III рівнів
повної загальної середньої освіти
середньої загальноосвітньої школи № 27
м. Львова імені героя Небесної Сотні
Юрія Вербицького

Додаток до наказу
від «10» червня 2025 № 01-04/76

Освітня програма
для І – ІІІ рівнів повної загальної середньої освіти
середньої загальноосвітньої школи № 27 м. Львова
імені героя Небесної Сотні Юрія Вербицького

Відповідно до частини третьої ст. 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», освітня програма сформована на основі Державного
стандарту початкової освіти; Державного стандарту базової середньої освіти та таких Типових освітніх програм:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 12 серпня 2022 року № 743-22 (НУШ 2) – 1-4 класи;
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19 лютого 2021 року № 235 (в редакції наказу МОН від 09 серпня 2024 року № 1120) – 5-8 класи;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН від 20 квітня 2018 року № 405 – 9 класи.
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 20 квітня 2018 року № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493) – 10-11 класи.

І. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання

1.1. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося 7 років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться 6 років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

1.2. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової освіти

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, в які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08. 2024 року № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснене на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, в якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової школи учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року

1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної освіти

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

ІІ. Загальний обсяг навчального навантаження

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання

Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах		
	1	2	Разом
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	2	3	5
Математика	3	3	6
Я досліджую світ*	7	8	15
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура ***	3	3	6
Усього	20+3	21+3	41+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	42
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	48

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегровано редмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна доров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4; інформатика – 1 (у 2 класі)

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музич истецтво»

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначен ранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з навчанням українською мовою

Навчальні предмети / Інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класах		
	3	4	Разом
Українська мова	5	5	10
Іноземна мова	3	3	6
Математика	4	4	8
Я досліджую світ*	7	7	14
Інформатика	1	1	2
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура ***	3	3	6
Усього	22+3	22+3	44+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	52

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4.

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями, роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти.

Додаток 1
до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 3)

Загальний обсяг навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень і рік														
		5 клас			6 клас			7 клас			8 клас			9 клас		
		мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі	мін	макс	різниця по галузі
Мовно-література	на тиждень	10	13	3	10	13	3	9	12	3	8	12	4	8	12	4
	на рік	350	455	105	350	455	105	315	420	105	280	420	140	280	420	140
Математична	на тиждень	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	7	3	4	7	3
	на рік	140	210	70	140	210	70	140	210	70	140	245	105	140	245	105
Природнича	на тиждень	1,5	3	1,5	2	5	3	7	9	2	8	10	2	8	11	3
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	70	35	35	70	35
Соціальна та здоров'язбережувальна	на тиждень	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	3	1,5			
	на рік	35	70	35	35	70	35	35	70	35	52,5	105	52,5			
Громадянська та історична	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1			
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	70	35			
Технологічна	на тиждень	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0			
	на рік	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0			
Інформатична	на тиждень	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	3	1,5			
	на рік	35	70	35	35	70	35	35	70	35	52,5	105	52,5			
Мистецька	на тиждень	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1			
	на рік	35	105	70	35	105	70	35	105	70	35	70	35			
Фізична культура[1]	на тиждень	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0			
	на рік	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0			
Годинн навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5			9,5			6,5			6,5					
	на рік	262,5			332,5			227,5			227,5					
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31			34			35			36					
	на рік	1085			1190			1225			1260					
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	28			31			32			33					
	на рік	980			1085			1120			1155					

1. Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає **1260** годин/навчальний рік

Освітні галузі	**Предмети**	**Кількість годин на тиждень**
		9 клас
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Іноземна мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3

Гранично допустиме навчальне навантаження	33	*
Всього (без урахування поділу класів на групи)	33+3	

Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Навчальний план
для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	**11**
Базові предмети [1]	**27 (29)**	**26 (28)**
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова 2	2	2
Мова та література корінного народу, національної меншини 3	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія 4	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура 5	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети [6] (Інформатика, Технології, Мистецтво)	**3**	**3**
Додаткові години [1] на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	**8 (6)**	**9 (7)**
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	**33**	**33**
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

[-1] У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.

[-2] За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

[-3] У класах з навчанням мовою корінного народу, національної меншини належить до базових предметів. У інших класах цей предмет може вивчатись за рахунок додаткових годин.

[-4] Може викладатись як один предмет (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І.) або як два окремі предмети: "Фізика" (за програмою авторського колективу під

керівництвом Локтєва В. М.) і "Астрономія" (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.)

[-5] Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

[-6] За наявності належних умов як вибірково-обов'язковий предмет може вивчатись "Фінансова грамотність".

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів *інваріантної* складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (етика, історія релігій та культур, риторика, логіка, рідний край, хореографія, креслення, основи споживчих знань, світ професій тощо).

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

III. Навчальні плани та програми СЗШ № 27 м. Львова на 2025/2026 навчальний рік.

3.1. Річний навчальний план 1-4 класів СЗШ № 27 м. Львова на 2025/2026 н. р.

№ п/п	Класи	1	2	3	4
	Кількість класів	2	2	2	2
	Обов'язкові предмети				
1	Українська мова	5	5	5	5
2	Англійська мова	2+1	3	3	3
3	Математика	3	3+1	4+1	4+1
4	Я досліджую світ	7	8	7	7
5	Інформатика			1	1
6	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
7	Музичне мистецтво	1	1	1	1
8	Фізична культура	3	3	3	3
9	Разом (п.1 + п.8)	23,0	25,0	26,0	26,0
	Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1
Гранично допустиме навантаження на учня		20	22	23	23
11	ВСЬОГО	23,0	25,0	26,0	26,0

3.2. Річний навчальний план 5-6 класів СЗШ № 27 м. Львова на 2025/2026 н. р.

	Предмет	Індекс галузі	5 клас	6 клас
Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	4	4
		МОВ	3,5	3,5
	Англійська мова	МОВ	4	4
	Німецька мова	МОВ	2	2
	Математика	МАО	5	5
Інтегрований курс природничої освітньої галузі	Пізнаємо природу	ПРО	2	2
	Географія	ПРО	0	2
Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережної галузі		СЗО	1	1
Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Вступ до історії України	ГІО	1	1
		ГІО		0,5
		ГІО		0,5
	Інформатика	ІФО	1	1
	Технології	ТЕО	2	2
Інтегрований курс мистецтва		МИО	1	1
	Фізична культура	ФІО	3	3
Усього			**29,5**	**32,5**
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			**1,5**	**1,5**
Курси за вибором (факультативи)			**0**	**0**
Індивідуальні чи групові заняття			**0**	**0**
Міжгалузеві інтегровані курси			**1,5**	**1,5**
Робототехніка			0	0
STEM			1,5	0
Драматургія і театр			1,5	0
Безпековий практикум			0	0
Курси соціального, емоційного та етичного спрямування			0	0
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			**31**	**34**
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня			**28**	**31**

3.3. Річний навчальний план для 6 класів СЗШ № 27 м. Львова на 2025/2026 н. р.

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	6 кл
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	4
		Література	МОВ	3,
		Англійська мова	МОВ	4
		Німецька мова	МОВ	2
Математична		Математика	МАО	5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі (з географією)	Пізнаємо природу	ПРО	2
		Географія	ПРО	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережної галузі		СЗО	1,
Громадянська та історична		Історія України	ГІО	1
		Всесвітня історія	ГІО	0,
		Громадянська освіта	ГІО	0,
Інформатична		Інформатика	ІФО	1
Технологічна		Технології	ТЕО	2
Мистецька		Образотворче мистецтво	МИО	1
		Музичне мистецтво	МИО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3
Усього				**3**
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				**0**
Курси за вибором (факультативи)				**0**
Індивідуальні чи групові заняття				**0**
Міжгалузеві інтегровані курси				**0**
Робототехніка				**0**
STEM				**0**
Драматургія і театр				**0**
Безпековий практикум				**0**
Курси соціального, емоційного та етичного спрямування				**0**
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				**3**
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				**2**

3.4. Річний навчальний план 7-го класу СЗШ № 27 м. Львова на 2025/2026 н. р.

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	7 клас
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	Українська мова	МОВ	3
		Література	МОВ	3,5
		Англійська мова	МОВ	4
		Німецька мова	МОВ	2
Математична		Алгебра	МАО	3
		Геометрія	МАО	2
Природнича		Біологія	ПРО	2
		Географія	ПРО	2
		Фізика	ПРО	2
		Хімія	ПРО	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережної галузі		СЗО	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії	Історія України	ГІО	1
		Всесвітня історія	ГІО	1
		Громадянська освіта	ГІО	0,5
Інформатична		Інформатика	ІФО	1
Технологічна		Технології	ТЕО	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	Музичне мистецтво	МИО	1
		Образотворче мистецтво	МИО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3
Усього				**35**
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				**0**
Курси за вибором (факультативи)				**0**
Індивідуальні чи групові заняття				**0**
Міжгалузеві інтегровані курси				**0**
Робототехніка				0
STEM				0
Драматургія і театр				0
Безпековий практикум				0
Курси соціального, емоційного та етичного спрямування				0
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				**35**
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				**32**

3.5. Річний навчальний план для 8-го класу СЗШ № 27 м. Львова на 2025/2026 н. р.

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	8 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	3
		Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	1
		Англійська мова	МОВ	4
		Німецька мова	МОВ	2
Математична		Алгебра	МАО	3
		Геометрія	МАО	2
Природнича		Географія	ПРО	2
		Біологія	ПРО	2
		Хімія	ПРО	2
		Фізика	ПРО	2
Соціальна і здоров’язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	0,5
		Підприємництво і фінансова грамотність	СЗО	1
Громадянська та історична		Історія України	ГІО	1,5
		Всесвітня історія	ГІО	1
		Громадянська освіта	ГІО	0,5
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5
Технологічна		Технології	ТЕО	1
Мистецька		Мистецтво	МИО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3
Усього				**36**
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				0
Міжгалузеві інтегровані курси				**0**
		Робототехніка		0
		STEM		0
		Драматургія і театр		0
		Фізика та основи техніки 7-9		0
		Економіка та право 9		0
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				**36**
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				**33**

3.7. Річний навчальний план для 9-го класу СЗШ № 27 м. Львова на 2025/2026 н. р.

№ п/п	Класи	6	7	8	9
	Кількість класів	2	2	2	2
	Обов'язкові предмети				
1	Українська мова				2
2	Українська література				2
3	Англійська мова				2+2
4	ІІ іноземна мова (німецька)				2
5	Зарубіжна література				2
6	Історія України				1,5
7	Всесвітня історія				1
8	Основи правознавства				1
9	Мистецтво				0,5
10	Музичне мистецтво				
11	Образотворче мистецтво				
12	Математика				
13	Алгебра				2
14	Геометрія				2
15	Природознавство				
16	Біологія				2
17	Географія				1,5
18	Фізика і екологія				3
19	Хімія				2
20	Трудове навчання				1
21	Інформатика				2
22	Основи здоров'я				0,5
23	Фізична культура				3
24	Разом (п.1 + п.23)				35,0
	Вибірково -обов'язкові предмети, факультативи, консультації				
17	Інформатика				1
18	Мистецтво				2
26	Львовознавство				
19	Разом (п.1 + п.18)				34,0
27	Вакансії				1
28	Разом (п.25+ п.27)				1
	Гранично допустиме навантаження на учня				35
28	ВСЬОГО (п.24+ п.28)				36,0

3.8. Річний навчальний план для 10-11-го класу СЗШ № 27 м. Львова на 2025/2026 н. р.

№ п/п	Класи	10	11
	Профіль	1	1
	Базові предмети		
1	Українська мова	2+1	2+1
2	Українська література	2	2
3	Зарубіжна література	1	1
4	Англійська мова	2+2	2+2
5	Історія України	1,5 +0,5	1,5+0,5
6	Всесвітня історія	1	1
7	Громадянська освіта	2	
8	Біологія	2	2
9	Географія	1+1	1,5+1
10	Фізика і екологія	2	2
11	Хімія	1,5	1
12	Фізика	3	3
13	Астрономія		1
14	Хімія	1,5	2
15	Фізична культура	3	3
16	Захист України	1,5+0.5	1,5+0,5
24	Разом (п.1 + п.23)	35,0	35,0
	Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, консультації		
17	Інформатика	2	1
18	Мистецтво	1	2
26	Львовознавство		
19	Разом (п.1 + п.18)	35,0	34,0
27	Вакансії		1
28	Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів		1
	Гранично допустиме навантаження на учня за вибором (факультативів	8	9
28	ВСЬОГО (п.24+ п.28)		36,0
20	Курс за вибором: німецька мова	2	2
21	Консультації: історія України		
22	Консультації: математика		
23	Вакансії	1	2
24	Разом (п.20+ п.23)	3,0	4,0

Гранично допустиме навантаження на учня		33	33
25	ВСЬОГО (п.19+ п.24)	38,0	38,0

Перерозподіл годин у 2025/2026 н. р.

У 1-х класах із варіативної частини навчального плану 1 годину виділено на вивчення англійської мови, у 2-4 класах виділено по 1 годині на вивчення математики.

У 1-4 та 6-7 класах введено окремі предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво». У 5 та 8 класах введено інтегрований курс «Мистецтво».

У 5-класах введено міжгалузевий інтегрований курс STEM (мистецька та природнича галузь).

У 6-8 класах НУШ виділено як окремий предмет «Громадянська освіта»,

У 5-8 класах здійснено розподіл додаткових годин на вивчення предметів інтегрованих курсів за освітніми галузями:

Предмет	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Інтегрований курс літератур	2,5+1	2,5+1	2,5+1	-
Українська література	-	-	-	1+1
Англійська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3+1
Німецька мова	2	2	2	2
Математика	4+1	4+1	-	-
Алгебра	-	-	2,5+0,5	2,5+0,5
Геометрія	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5
Пізнаємо природу	1,5+0,5	1+1	-	-
Географія	-	1+1	-	-
Історія України	-	0,5+0,5	0,5+0,5	1+0,5
Всесвітня історія	-	-	0,5+0,5	0,5+0,5
Музичне мистецтво	-	0,5+0,5	0,5+0,5	-
Образотворче мистецтво		0,5+0,5	0,5+0,5	-
Здоров’я, безпека та добробут	-	1+0,5	-	-

Підприємництво та фінансова грамотність	-	-	-	0,5+0,5
Технології	1+1	1+1	-	-
STEM	1,5			
Всього додаткових годин	7,5	9,5	6,5	6,5

Для реалізації поглиблення вивчення іноземних мов здійснено перерозподіл годин:

- у 9 класах з варіативної частини виділено 1 годину на англійську мову та у допустимих межах зроблено перерозподіл годин інваріантної складової: по 0,5 години з мистецтва та основ здоров'я перенесено на англійську мову.
- у 10-11 класах з варіативної частини виділено 2 години на англійську мову, введено другу іноземну мову – німецьку (2 години). У зв'язку з насиченістю навчальної програми та потребою якісної підготовки до ДПА та ЗНО (у форматі НМТ) по 1 годині виділено на українську мову та геометрію та 0,5 години – на історію України. 1 година виділена на факультатив із англійської мови «Іноземна мова у професійному спрямуванні» у 11 класі. З варіативної частини виділено 0,5 години на вивчення предмету Захист України.

IV. Модельні та навчальні програми

Клас	**Галузь**	**Предмет**	**Модельна навчальна програма**
5-6 клас	Мовно-літературна галузь	Українська мова	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт: Заболотний О.В, Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
		Інтегрований курс літератур (українська та зарубіжна)	«Література. Інтегрований курс української та зарубіжної) 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О. А., Молодик К. Ю.)
		Іноземна мова (англійська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
		Іноземна мова (німецька)	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г. Шаленко О.П., Сотникова С.І. Коваленко О.Я. Коропецька (1. Б. Якоб О.М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

	Математична	Математика	«Математика 5—6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б.В., Семенов В. В., Якір М. С.)
	Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.)
		Географія	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Нікитчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В.)
	Соціальна і здоров'язбережувальна галузь	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Гущина Н. І., Василашко І. П.)
	Громадянська та історична галузь	Вступ до історії України	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.)
		Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)
	Інформатична	Інформатика	«Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)

	Технологічна	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кільдеров Д. Е., Мачача Т. С., Юрженко В. В., Луп'як Д. М.)
	Мистецька	Образотворче мистецтво/ Музичне мистецтво	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.)
		Інтегрований курс «Мистецтво»	«Мистецтво. 5- 6 класи» (інтегрований курс) НУШ (авт.: Л. Масол, О. Просіна)
	Фізична культура	Фізична культура	«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О. С. Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та ін.)
	Курс за вибором	STEM	«STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» (авт. Бутурліна О. В., Артем'єва О. Є.)
7 клас	Мовно-літературна галузь	Українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
		Інтегрований курс літератур (українська та зарубіжна)	«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Т. Яценко, В. Пахаренко, І. Тригуб, О. Слижук)
		Іноземна мова (англійська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
		Іноземна мова (німецька)	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г. Шаленко О.П., Сотникова С.І. Коваленко О.Я. Коропецька (1. Б. Якоб О.М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)
	Математична	Алгебра	«Алгебра. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б.В., Семенов В. В., Якір М. С.)

		Геометрія	«Геометрія. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б.В., Семенов В. В., Якір М. С.)
	Природнича	Географія	«Географія» 7 клас «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Нікитчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В.)
		Біологія	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В. І.)
		Фізика	«Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти авторського колективу: Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В., Коваль Г. С., Микитеєк О. М., Ординович М. Б., Созанський А. В., Шевців В. Ф.
		Хімія	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
	Соціальна і здоров’язбережувальна галузь	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.)
	Громадянська та історична галузь	Історія України	«Історія України. 7-9 класи» (авт.: Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А.,Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
		Всесвітня історія	«Всесвітня сторія. 7-9 класи» (авт.: Щупак І. Я , Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Желіба О. В., Махонін О. О.)
		Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)

	Інформатична	Інформатика	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
	Технологічна	Технології	«Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автор Мачача Т. С.)
	Мистецька	Образотворче мистецтво/ Музичне мистецтво	«Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
	Фізична культура	Фізична культура	«Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А.А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)
8 клас	Мовно-літературна галузь	Українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
		Українська література	«Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
		Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5–9 класи» (у редакції 2023 року, наказ МОН № 1226 від 10.10.2023 р.), автори: Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.
		Іноземна мова (англійська)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
		Іноземна мова (німецька)	«Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Редько В. Г. Шаленко О. П., Сотникова С. І. Коваленко О. Я. Коропецька І. Б. Якоб О. М., Самойлюкевич І. В.,

			Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)
	Математична	Алгебра	«Алгебра. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б.В., Семенов В. В., Якір М. С.)
		Геометрія	«Геометрія. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б.В., Семенов В. В., Якір М. С.)
	Природнича	Географія	«Географія» 7 клас «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В., Довгань А. І., Совенко В. В., Даценко Л. М., Назаренко Т. Г., Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Нікитчук А. В., Яценко В. С., Довгань Г. Д., Грома В. Д., Горовий О. В.)
		Біологія	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В. І.)
		Фізика	«Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти авторського колективу: Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В., Коваль Г. С., Микитеєк О. М., Ординович М. Б., Созанський А. В., Шевців В. Ф.
		Хімія	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
	Соціальна і здоров’язбережувальна галузь	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седочкнао А. Б, Страшко С. В.)
		Підприємни-цтво і фінансова грамотність	«Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт.: Кузнєцова А. Я., Сидорова О. В., Нагайчук Н. Г., Часнікова О. В., Довгань А. І., Слобода Л. Я., Дунас Н. В., Письменний В. В. , Синя І. А, Наконечна Г. М., Нечепурна Я. Б., Слюсар Д. Г., Кодак Н. І. , Дяченко С. В., Стецiв І. Р., Шніцер О. П.)
	Громадянська та історична галузь	Історія України	«Історія України. 7-9 класи» (авт.: Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А.,Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
		Всесвітня історія	«Всесвітня сторія. 7-9 класи» (авт.: Щупак І. Я , Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Желіба О. В., Махонін О. О.)

		Громадянська освіта	«Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)
	Інформатична	Інформатика	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
	Технологічна	Технології	«Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Технології. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Мачача Т. С.)
	Мистецька	Мистецтво	«Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
	Фізична культура	Фізична культура	«Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А.А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)

Таблиця 18
до Типової освітньої програми

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ з/п	**Назва навчальної програми (9 клас)**
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія

6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров’я
12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Іноземні мови

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Таблиця 4

Перелік навчальних програм для учнів
закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня
Програма в редакції Наказу Міністерства освіти і науки № 1493 від 28.11.2019

№ з/п	Назва навчальної програми (10-11 кл.)	Рівень вивчення	
Освітня галузь "Мови і літератури"			
1.	Українська мова	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська література		
3.	Зарубіжна література		
4.	Іноземні мови		
Освітня галузь "Суспільствознавство"			
5.	Історія України	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236)

6.	Всесвітня історія		"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)		
Освітня галузь "Математика"			
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Природознавство"			
9.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10.	Географія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтєва В.М.)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
12.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
13.	Хімія	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Технології"			
14.	Інформатика	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Мистецтво"			
15.	Мистецтво	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"			
16.	Фізична культура	Рівень стандарту	"Затверджено Міністерством освіти і науки України" наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

V. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

№ з/п	**Ключові компетентності**	**Компоненти**

1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. ***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. ***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.

3	Математична компетентність	***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач. ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів

6	Уміння вчитися впродовж життя	***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків,

		соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

VI. Форми організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу охоплюють різні види діяльності, спрямовані на передачу та засвоєння знань, умінь та навичок. До них

належать уроки, екскурсії, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, а також різні види контролю знань.

Основні форми організації освітнього процесу:

- Урок: основна форма навчальної роботи, що проводиться в межах класно-урочної системи.
- Екскурсія: форма навчання, що передбачає вивчення об'єктів у природних умовах або на виробництві.
- Семінар: форма навчання, що передбачає обговорення навчального матеріалу, виступи, дискусії.
- Практичне заняття: форма навчання, спрямована на закріплення теоретичних знань шляхом виконання певних практичних завдань.
- Лабораторна робота: форма навчання, що передбачає проведення дослідів, експериментів для перевірки теоретичних положень.
- Самостійна робота: форма навчання, що передбачає виконання навчальних завдань без безпосереднього керівництва вчителя.
- Інструктаж: форма навчання, що передбачає ознайомлення з правилами безпеки, порядком виконання роботи тощо.
- Індивідуальне навчання: форма навчання, що передбачає індивідуальний підхід до навчання конкретного студента.

Окрім основних, існують також інші форми організації освітнього процесу, такі як віртуальні подорожі, літературні салони, квести, форуми, пресконференції, відеоуроки, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії.

VII. Оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів/ інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах від 1 до 12 та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом і фактичними результатами навчання, яких досягли учні/учениці.

Способи оцінювання:

- Усне (індивідуальне, групове)
- Письмове (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ-технологій, диктанти, перекази, твори, діагностувальні /підсумкові/контрольні роботи, тощо)
- Практична (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей із використанням електронних засобів навчання тощо)

- Комплексне (поєднує різні способи та засоби оцінювання; включає кілька тем чи розділів або кілька груп результатів навчання)
- Семестрове (за групами результатів навчання, визначених Державними стандартами, та тематичних оцінок)
- Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрового, результати річного оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, які видаються учневі/учениці щороку.

Форми оцінювання здобувачів освіти:

Навчальні досягнення учнів підлягають формувальному та підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання має на меті:
·відстежувати навчальний поступ учнів;
·вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;
·діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;
·вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;
·аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо корегування навчальної програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини;
·запобігати побоюванням дитини помилитися;
·плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Спостереження за навчальним поступом учнів та оцінювання цього поступу розпочинається з перших днів навчання дитини у школі і триває постійно. Невід'ємною частиною цього процесу є формування здатності учнів самостійно оцінювати свій поступ.