

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №23 "Аленушка" с. Балахоновского

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
Детский сад №23 "Аленушка"
_____ Н.В.Иванюк

***Сценарий квест - игры
посвящённый «Дню защиты детей»
для всех групп***

**Музыкальный руководитель:
Некрасова А.Ю.**

с. Балахоновское, 2025

Сценарий квест - игры для детей старшего дошкольного возраста, посвящённый «Дню защиты детей»

Ведущий: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник. Праздник солнечного лета! Каждый день — это веселье, радость, отдых, хорошее настроение! Сегодня — первый день лета. Он посвящён Международному Дню Защиты Детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящён Вам, дорогие ребята. А вы любите лето? Давайте его позовём!

Звучит тревожная музыка, появляется Бяка - Забияка.

Бяка - Забияка: Слышу, у вас тут веселье!

Ведущий: Здравствуйте. А Вы кто?

Бяка - Забияка: Я очень плохая и злая. Поэтому меня все зовут Бяка - Забияка. Посмотрите сколько во мне зла (*под одеждой воздушные шарик*).

Ведущий: А где же Лето?

Бяка - Забияка: Я ваше Лето заколдовала и спрятала... Вот смотрю на вас, какие вы хорошие и весёлые. И мне тоже захотелось стать доброй. Но без вас мне не справиться, потому что от зла память у меня плохая стала. И я забыла, как Лето расколдовать. У меня есть записная книжка, куда я все свои злые дела записывала.

Ведущий: Ребята, поможем Бяке - Забияке. Пусть она станет такой же доброй, и расколдует лето.

Бяка - Забияка: Я писать не умею, поэтому рисую в записной книжке картинки. Посмотрите на мой первый рисунок. (*Показывает рисунок ручейка*).

Ведущая: Давайте поиграем с ручейком!

Игра «Ручейк» (с мячом)

дети становятся в затылок друг другу и передают мяч назад сначала повернувшись над головами, а потом назад понизу, между ног

Бяка - Забияка: Ой! Ой! Что со мной? (*лопается шар под одеждой*).

Ведущий: Это злость из тебя выходит. Давай следующий рисунок посмотрим.

Бяка - Забияка: Что здесь нарисовано? (*рисунок о лете*).

Дети: Лето

Ведущий: Правильно.

Отгадайте загадки о приметах лета.

1. Не огонь, а больно жжёт

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (солнце)

2. После дождя бывает,

полнеба закрывает,

Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает. (радуга)

3. Летом много я тружусь,

над цветочками кружусь

Наберу нектар — и пулей

полечу в свой домик — улей. (пчела)

Бяка - Забияка: (*Лопается шарик*) Ой, ребята! Кажется, я становлюсь добрее.

Ведущий: А какая следующая картинка? (*Рисунок ромашки*).

Бяка - Забияка: Раньше я цветы не любила, срывала их и топтала. Какая я плохая!
Ведущий: Ты не переживай. Посмотри, на поляне снова могут вырасти цветы, а ребята нам помогут.

Игра «Укрась поляну»

Дети стоят по командам. Ведущий раскладывает разноцветные обручи (сердцевины цветов), а дети выкладывают под музыку кубики (лепестки), соответствующие цвету обруча.

Бяка - Забияка: *(Лопается шарик)* Какие прекрасные цветы! Посмотрите на картинку «Мыльные пузыри». Это я надулась от злости как мыльный пузырь.

Ведущий: Давайте поиграем с мыльными пузырями.

Игра «Мыльные пузыри»

*Ведущий и Бяка - Забияка пускают мыльные пузыри, дети их ловят.
(В это время у Бяки - Забияки лопаются последние шары)*

Бяка - Забияка: Вся злость моя лопнула, и я стала добрая.

Ведущий: Значит, наше Лето свободно! Позовём его.

(Дети зовут Лето. Оно не приходит).

Бяка - Забияка: Лето мы расколдовали. А дорогу к нам оно не может найти. Давайте найдём Лето по этому плану.

(Вручает командам Маршрутные листы с указанием станций.)

1-я станция «Музыкальная»

2-я станция «Игровая»

3-я станция «В гостях у сказки»

4-я станция «Спортивная»

5-я станция «Найди сюрприз»

1-я станция «Музыкальная».

Цель: Развитие музыкальных способностей.

1. *Угадай мелодии из детских мультфильмов.*

2. *Танцы:* Дети под музыку выполняют музыкально - ритмические движения. «У жирафа пятна», «Вперёд 4 шага».

Ведущий отмечает в Маршрутном листе выполнение заданий. Дети отправляются на следующую станцию.

2-я станция «Игровая».

3-я станция «В гостях у сказки»

Здравствуйте, ребята! Вы попали на станцию «В гостях у сказки». Хочу узнать, любите ли вы сказки? Вот сейчас мы это проверим.

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? *(Семеро козлят)*

2. В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рождён. *(Гадкий утёнок)*

3. Покупала самовар,
А спасал ее комар. (*Муха - Цокотуха*)
4. Знает утка, знает птица,
Где Кощея смерть таится,
Что же это за предмет —
Дай, дружок, скорей ответ. (*Игла в яйце*)
5. Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда. (*Мальвина*)
6. Подскажи нам, Аладдин,
Где живёт твой верный джинн? (*В лампе*)
7. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (*Емеля*)
8. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна. (*Скатерть - самобранка*)
9. Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём. (*Жар - птица*)
10. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
Какой? (*Ступа*)
11. Он разбойник, он злодей,
Свистом он пугал людей. (*Соловей - разбойник*)
12. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовёт
И в дороге слёзы льёт. (*Федора*)
13. И зайчонок, и волчица
Все бегут к нему лечиться. (*Доктор Айболит*)
В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (*Красная Шапочка*)
15. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (*Мышка*)

Цель: Закрепление знаний детей названий русских народных сказок.

Оборудование: Мяч

Ход игры: Ведущий бросает мяч ребенку и просит исправить ошибку в названии сказки.

«Петушок Ряба»

«Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят»

«Заюшкин домик»

«Лисичка с кастрюлькой»

«Катя и братец Иванушка»

«По собачьему веленью»

«Царевна Индюшка»

«Утки - лебеди»

«Лисичка - сестричка и серая мышь»

4-я станция «Спортивная»

(Эстафеты) Цель: Развитие ловкости, быстроты реакции, координации движений.

Оборудование: конусы, обручи, ложки, теннисные мячики, большие мячи.

Ход проведения:

Эстафета 1.

Ведущий : Ребята, послушайте и назовите сказку. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Дети: «Курочка ряба» (Русская народная сказка)

Детям предлагается пронести в столовой ложке яйцо, передать эстафету следующему.

Дети двигаются вперёд «змейкой», в обратном направлении по прямой.

Эстафета 2.

Ведущий: Горбунок - конёк встряхнулся, Встал на лапки, встрепенулся, Хлопнул гривкой, захрапел И стрелой полетел. Дети: «Конёк — горбунок» (П. Ершов)

Дети бегут парами в обручах со сменой ведущего.

Эстафета 3.

Ведущий: Старуха пошла, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Ответ: «Колобок» (Русская народная сказка)

Прокатывание футбола змейкой между конусами.

Ведущий отмечает в Маршрутном листе выполнение заданий.

Дети отправляются на следующую станцию.

5-я станция «Сюрпризный момент»

Цель: Создание условий для поддержания положительного эмоционального настроения детей, совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, ориентировки в пространстве.

Оборудование: пакеты с соком по количеству участников, графический план участка.

Ход проведения: На участке спрятана сюрпризная коробка. Дети, ориентируясь на план, ее находят. Чтобы узнать, что в коробке, детям предлагается угадать слово по первым звукам слов: солнце, озеро, каникулы. (С О К).

После прохождения всех станций дети собираются на площадке

Под музыку входит Лето.

Лето: Здравствуйте мои друзья, как рада встрече с вами я. Я соткано из зноя несу тепло с собою. А сейчас со мной вставайте в большой круг. Давайте станцуем.

Дети вместе с летом танцуют

Ведущий: Как здорово, что мы все вместе расколдовали «Лето», помогли Бяке-забияке стать доброй и показали свою смелость, ловкость, дружбу. Ура!

Лето: Ребята, я принесла вам вам в подарок цветные мелки! Разукрашивайте нашу планету и разноцветными красками! А мне пора, до свидания детвора!

Под песню «Разукрасим этот мир» дети рисуют на асфальте мелками.