

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN IESP PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
STATISTIKA EKONOMI DAN BISNIS	EKO 103	MK. WAJIB	3	2	17 Januari 2022
Otoritasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan	
	Nindya Lestari, SE., MSc	Helly Suharlina, SE., MM		Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - Program Studi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S) : S1 BertaqwakepadaTuhanYang Maha Esadanmampumenunjukkansikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S3Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkanPancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dankewirausahaan				

	Keterampilan Umum (KU): KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritiksni; KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi Pengetahuan (P): Menguasai konsep statistika ekonomi dengan baik dan benar serta terampil dalam menggunakan alat-alat untuk menganalisis hasil perhitungan. Keterampilan Khusus (KK): Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi dan studi pembangunan modern, terampil menggunakan alat-alat analisis kuantitatif, memiliki pengetahuan deskriptif tentang perekonomian Indonesia dan mampu menyampaikan pemikiran-pemikiran secara bebas.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK PP) 1. Menguraikan arti statistik dan kegunaannya 2. Menjelaskan arti data dan kegunaan data statistik 3. Memahami cara membuat tabel statistik 4. Membuat tabel distribusi frekuensi 5. Memahami pengertian nilai sentral dan menjelaskan arti dari masing-masing ukuran nilai sentral Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (KATP)

	1. Mahasiswa dapat menguraikan arti statistik dan kegunaannya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan arti data dan kegunaan data statistik 3. Mahasiswa dapat memahami cara membuat tabel statistik. 4. Mahasiswa dapat membuat tabel distribusi frekuensi 5. Mahasiswa dapat memahami pengertian nilai sentral
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memperkenalkan tentang statistik sebagai salah satu alat yang penting dalam mempelajari ilmu ekonomi khususnya yang menyangkut data empiris. Mata kuliah ini mempelajari pengertian statistik, data statistik, tabel statistik, grafik statistik. Distribusi frekuensi, pengukuran nilai sentral, dispersi, kemencengan, kurtosis, angka indeks, deret berkala, dibahas beserta pengumpulan, pengelolaan, penyajian data dan interpretasi data/kesimpulan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pengertian statistik dan kegunaannya 2. Arti data dan kegunaan data statistik 3. Cara membuat tabel statistik 4. Membuat tabel distribusi frekuensi 5. Pengertian nilai sentral 6. Arti dan jenis kemencengan 7. Arti dan bentuk kurtosis 8. Deret berkala 9. Trend dan kegunaannya
Pustaka	<u>Referensi Wajib:</u> 1. Supranto, J, Statistik Teori dan Aplikasi, jilid 1, Erlangga, jakarta, 2000. 2. Hadi Sutrisno, Statistik, Jilid 1, Jakarta, 2007 3. Sudjana, Metode Statistika, Tarsito, Bandung 2006 <u>Referensi Tambahan:</u> 1. Dajan, Anto , Pengantar Metode Statistik, jilid 1, LP3ES, Jakarta 1993 2. Djarwanto, PS. Statistik Sosial Ekonomi, Jakarta, 1990.
Media	Software: Microsoft Power point , Adobe Reader Hardware: LCD &Proyektor dan Laptop
Dosen Pengampu	Nindya Lestari, SE., MSc
Mata Kuliah syarat	

Keterangan:

S : Sikap
PU : Pengetahuan Umum
PK : Pengetahuan Khusus
KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus
 CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan
 CPMK : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

A. Matrik RPS : MK STATISTIK EKONOMI DAN BISNIS

Pertemuan	Capaian Pembelajaran (CP) Pertemuan	Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pertemuan Ke-1: Mahasiswa memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan dan RPS yang diberikan	Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan dan tata tertib	Pendahuluan, silabus, serta kontak perkuliahan	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa diberikan pengarah silabus mata kuliah dan kontrak perkuliahan sebelum masuk dalam pembelajaran	-	1 pertemuan (5%)
2	Pertemuan ke-2: Mampu menguraikan arti statistik dan kegunaannya	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) , arti statistik dan kegunaannya	Pengantar : 1. Pendahuluan 2. Pengertian statistik 3. Statistik Deskriptif dan Induktif/Inferensi 4. Peran statistik dalam bidang ekonomi dan manajemen perusahaan 5. Peranan statistik di bidang penelitian	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa diminta menguraikan arti statistik	Ketepatan dalam menguraikan arti statistik	1 pertemuan (5%)
3	Pertemuan ke-3: Mampu Menelaah arti data dan kegunaan data	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menelaah (C4) arti data dan kegunaan	1. Pengertian data 2. Syarat data yang baik 3. Data dapat dibagi menjadi 4. Menurut cara memperolehnya 5. Menurut waktu pengumpulannya	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mengikuti kuliah dari dosen, Mahasiswa diminta menguraikan dan menelaah mengenai arti data dan kegunaan, Mahasiswa diskusi dan tanya jawab	Kemampuan dalam menguraikan dan menelaah data dan kegunaan, partisipasi dalam diskusi	1 pertemuan (5%)

4	Pertemuan ke-4 : Mampu Menelaah arti data dan kegunaan data	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan menelaah (C4) arti data dan kegunaan	6. Cara pengumpulan data 7. Cara pengambilan sampel 8. Alat untuk pengambilan data 9. Tabel referensi dan ikhtisar 10. Hal yang perlu diperhatikan dalam membuat tabel 11. Cara penyusunan pos-pos keterangan dalam kompartimen table.	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mengikuti kuliah dari dosen, Mahasiswa diminta menguraikan dan menelaah mengenai arti data dan kegunaan, Mahasiswa diskusi dan tanya jawab	Kemampuan dalam menguraikan dan menelaah data dan kegunaan, partisipasi dalam diskusi	1 pertemuan (5%)
5	Pertemuan ke-5 : Mampu memerinci cara membuat grafik dan jenis-jenis grafik	Mahasiswa mampu memerinci (C4) dan membuat (C6) cara membuat grafik	1. Jenis-jenis grafik statistik 2. Distribusi frekuensi 3. Cara menghitung distribusi frekuensi 4. Kelas-kelas di dalam distribusi frekuensi 5. Batas kelas	Ceramah, PBL, dan diskusi	1. Latihan membuat tabel Statistik 2. Latihan membuat grafik statistik 3. Latihan membuat Distribusi frekuensi 4. Mahasiswa diskusi dan tanya jawab	● Kemampuan memahami dan menjelaskan ● Mampu membuat tabel dan grafik dengan benar ● Bisa menjelaskan konsep yang sudah diajarkan dengan kalimat sendiri ● Kemampuan membuat tabel distribusi frekuensi dengan benar	1 pertemuan (5%)
6	Pertemuan ke-6 : Mampu memerinci cara membuat grafik	Mahasiswa mampu memerinci (C4) dan membuat (C6) cara	6. Tepi kelas 7. Titik tengah	Ceramah, PBL, dan diskusi	1. Latihan penyajian grafik frekuensi 2. Latihan	● Ketepatan dalam menghitung	1 pertemuan (5%)

	dan jenis-jenis grafik	membuat grafik	8. Penyajian grafik frekuensi 9. Distribusi kumulatif dan kurva ogive 10. Distribusi frekuensi relatif		membuat distribusi kumulatif dan kurva ogive serta distribusi frekuensi relatif 3. Mahasiswa diskusi dan tanya jawab	distribusi frekuensi ● Mampu menyajikan grafik frekuensi dengan benar, distribusi kumulatif dan kurva ogive ● Mampu membuat distribusi frekuensi relatif	
7	Pertemuan ke-7 : Mampu Memahami pengertian nilai sentral	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan membuat (C6) pengertian nilai sentral	1. Media Sosial dan Arti nilai sentral 2. Rata-rata hitung 3. Median 4. Modus 5. Kuartil 6. Desil 7. Persentil 8. Rata-rata ukur 9. Rata-rata harmonis baik data yang belum dikelompokkan maupun yang data telah dikelompokkan 10. Pengertian disperse 11. Kegunaan ukuran disperse 12. Macam ukuran disperse 13. Pengukuran dispersi relatif	Ceramah, PBL dan diskusi	1. Membuat Latihan soal rata-rata hitung, median, modus, kuartil, desil, persentil 2. Membuat Latihan soal rata-rata ukur dan rata-rata harmonis 3. Membuat Latihan soal menghitung range/jarak, deviasi kuartil, deviasi rata-rata, deviasi standar dan varians 4. Membuat Latihan soal menghitung koefisien range, koefisien deviasi kuartil, koefisien deviasi rata-rata, koefisien deviasi	● Kemampuan memahami dan menjelaskan dengan benar ● Kemampuan menghitung rata-rata hitung, median, modus, desil, kuartil, persentil ● Mampu menjawab soal dengan benar ● Mampu menghitung rata-rata ukur dan rata-rata harmonis dengan benar ● Kemampuan menghitung range/jarak,	1 pertemuan (5%)

					standar dan varians	deviasi kuartil, rata-rata, deviasi standar dan varians ● Mampu menghitung dengan benar koefisien range, koefisien deviasi kuartil, koefisien deviasi rata-rata, koefisien deviasi standar dan varians	
8	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yang dimaksudkan untuk melakukan <i>improvement</i> proses pembelajaran berdasarkan <i>assessment</i> yang telah dilakukan)						
9	Pertemuan ke-9 : Mampu Memahami arti dan jenis kemencengan, menghitung kemencengan	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan membuat (C6) arti dan jenis kemencengan	1. Pengertian kemencengan/skewness 2. Menghitung kemencengan menurut Karl Pearson 3. Pengukuran kemencengan relatif	Ceramah, PBL dan diskusi	Mahasiswa membuat Latihan soal menghitung kemencengan dengan perumusan Karl Pearson dan kemencengan Relatif	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan dengan benar 2. Mampu menghitung kemencengan Karl Pearson,	1 pertemuan (5%)
10	Pertemuan ke-10: Mampu memerinci arti dan bentuk kurtosis	Mahasiswa mampu memerinci (C4) dan membuat (C6) arti dan bentuk kurtosis	1. Pengertian kurtosis 2. Kurtosis dapat dibagi dalam tiga bentuk 3. Pengukuran kurtosis	Ceramah, PBL dan diskusi	Membuat Latihan soal menghitung kurtosis	Mampu menghitung kurtosis dengan benar serta ketepatan dan kemampuan dalam analisisnya	1 pertemuan (5%)
11	Pertemuan ke-11 : Mampu memerinci arti dan bentuk	Mahasiswa mampu memerinci (C4) dan membuat (C6) arti dan bentuk angka	1. Pengertian Indeks Harga dan Indeks Kuantitas	Ceramah, PBL dan diskusi	1. Latihan soal menghitung Indeks harga dan indeks kuantitas	Kemampuan menghitung angka indeks / indeks harga	1 pertemuan (5%)

	angka indeks	indeks					
12	Pertemuan ke-12 : Mampu memerinci arti dan kegunaan angka indeks	Mahasiswa mampu memerinci (C4) dan membuat (C6) arti dan bentuk angka indeks	2. Indeks Tidak Tertimbang dan Indeks Tertimbang serta indeks rantai	Ceramah, PBL dan diskusi	Latihan soal menghitung indeks tidak tertimbang dan tertimbang serta indeks rantai	Kemampuan menghitung dengan benar indeks tidak tertimbang dan indeks tertimbang, dan indeks rantai	1 pertemuan (5%)
13	Pertemuan ke-13: Mampu menguraikan deret berkala, serta arti trend dan kegunaannya	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan membuat (C6) perhitungan deret berkala	1. Pengertian analisa deret berkala	Ceramah, PBL dan diskusi	Latihan soal membuat persamaan tren linier dengan metode matematis	Kemampuan memahami dan menjelaskan dengan benar	1 pertemuan (5%)
14	Pertemuan ke-14 : Memahami dan menganalisis tentang deret berkala, serta arti trend dan kegunaannya	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan membuat (C6) perhitungan deret berkala	2. Menentukan Trend sekuler	Ceramah, PBL dan diskusi	Latihan soal membuat perhitungan trend linier dengan metode setengah rata-rata	Ketepatan dan kemampuan dalam analisisnya	1 pertemuan (5%)
15	Pertemuan ke-15 : Memahami dan menganalisis tentang deret berkala, serta arti trend dan kegunaannya	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) dan membuat (C6) perhitungan deret berkala	3. Trend linier dan trend non linier Menghitung dan menganalisa trend sekuler	Ceramah, PBL dan diskusi	Latihan soal membuat perhitungan trend non linier dengan metode kuadratik dan metode eksponensial	Kemampuan menjawab setiap soal latihan dengan benar	1 pertemuan (5%)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Keterangan :

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan
3. Gardasi Bloom C: Kognitif, A: Afektif, P: Psikomotor

B. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas	20%*
Keaktifan Mahasiswa	10%*
Total	100%

Keterangan: * : Nilai akhir merupakan rata-rata dari penilaian pada tiap pertemuan

C. Kriteria Evaluasi

Nilai akhir mahasiswa, akan dikonversi dalam bentuk huruf dengan berpedoman pada tabel berikut ini:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai
80 - 100	A	4,00
76,66 - 79,99	A-	3,75
73,33 - 76,65	B+	3,25
70,00 - 73,32	B	3,00
66,66 - 69,99	B-	2,75
63,33 - 66,65	C+	2,25
60,00 - 63,32	C	2,00
50,00 - 59,99	D	1,00
<50,00	E	0

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan FEB Untan	Kaprodi S1 Ekonomi Pembangunan	Koordinator Bid. Ilmu	Dosen Pengampu
Dr. Barkah, SE., M.Si.	Dr. Erni Panca Kurniasih, S.E., M.Si.	Helly Suharlina, SE., MM	Nindya Lestari, SE., MSc

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CP MK Evaluasi Pembelajaran Statistika Ekonomi dan Bisnis :

Diharapkan mahasiswa bisa:

- Menguraikan arti statistik dan kegunaannya
- Menjelaskan arti data dan kegunaan data statistik
- Memahami cara membuat tabel statistik
- Membuat tabel distribusi frekuensi
- Memahami pengertian nilai sentral dan menjelaskan arti dari masing-masing ukuran nilai sentral

EVALUASI – UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE-16)