



7 de junio

- ¡Lotería!
- Scrabble, Spot It, Bananagrams
- Tarea: trae una merienda para comer durante la película el día del examen final

28 de mayo

- **ANUNCIOS: Experiencias must be submitted no later than MONDAY, 6/3**; examen final: miércoles, el 5 de junio ([repaso aquí](#))
- Preparaciones para el examen de mandatos
- Examen de mandatos (conjuguemos)
- Después del examen: [Práctica del imperfecto \(de](#)

DIME)

- (¿¿A cantar **Robarte un beso**??)
- Tarea: termina el trabajo de ^^^^; trae WB p.65 a la próxima clase; empieza los 14 ejercicios de conjugemos

23 de mayo

- **ANUNCIOS:** experiencias; **prueba:** martes, el 28 de mayo: mandatos +/- de tú (plus pronouns); examen final: miércoles, el 5 de junio (repaso aquí)
- CAL: mandatos de tú + OPs: copia, hazlo y comparte

conmigo: twallis@apps4pps.net (habrá más prácticas similares en mi blog esta noche)

- Intro imperfecto: [apuntes](#)
- Práctica: [imperfecto](#)
- A cantar: [Limón y sal](#); [Robarte un beso](#)
- Tarea: WB 65 y 3 actividades de mandatos de tú en conjugemos

21 de mayo

- **ANUNCIOS:** [experiencias](#); **prueba:** martes, el 28 de mayo: mandatos +/- de tú (plus pronouns); examen final: miércoles, el 5 de junio
- Leer p.101 (voz alta) en grupos de mesa; WB p.43 después; entre tanto, muéstrame WB p.41-42, worksheet p.140-141; paquete de la suplente
- Repasar toda la tarea
- Práctica con tableros blancos
- ¡A cantar: [letra con blanks](#) de [Limón y sal](#)

- [Meditación](#) y escribe mandatos de tú
- Tarea: WB 44-45

15 de mayo

- **ANUNCIOS:** [experiencias](#); suplente este viernes: I will mark off all homework assigned 9, 13, y 15 de mayo on martes, 21 de mayo!!
- Parejas: p.104 #11 (túrnense)
- VIN DIESEL
- [Apuntes: mandatos de tú/ud./uds./nosotros](#)
- [Práctica oral: UD/UDS.](#) (grupo grande)
- Si hay tiempo: **MEDITACIÓN** y escribir mandatos.
- Tarea (para 21 de mayo): ve el blog: 9 de mayo, 13 de mayo, 15 de mayo

13 de mayo: plan offline

9 de mayo

- **ANUNCIOS:** [experiencias](#);
- CAL: “En la ciudad” x2; workbooks y cuadernos abiertos a la tarea: WB p.31 y texto p.66...
- Apuntes mandatos afirmativos de tú: [Apuntes: mandatos](#) +/-texto p.102. Práctica escrita/oral (y práctica con tableros).
- ¡A cantar: [letra con blanks](#) de [Limón y sal](#)
- [Meditación](#) (si hay tiempo)
- Tarea: WB p.41-42

1 de mayo

- **ANUNCIOS:** [experiencias](#)
- ¡A cantar: [Sofía!](#)
- Repaso rápido: IOPs/verbos como gustar; DOPs; double OPs.
- [DRAMATIZACION: el cuerpo y la salud](#)
- Tarea: terminar tu porción de la dramatización.

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

SUB: 4/21 + 4/25

19 de abril

- ANUNCIOS: [¡¡¡Experiencias!!!](#); **PRUEBA: verbos reflexivos en el pretérito: ¡martes el 23!**
- CAL: [conjuguemos x4](#) (y marcar WB p.26-27)
- WB p.25 #7 y repasar WB 26-27
- [Entrevista](#) en el pretérito
- Rutina de hoy: 3-5 cosas reflexivas que hiciste hoy
- Tarea: prepárense para [la prueba de reflexivos!](#) (Conjuguemos es sugerido pero opcional)

- Mi mañana: escribe cinco cosas reflexivas que hiciste hoy; después, comparte con tu grupo de mesa.



PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

17 de abril

- ANUNCIOS: **!!!Experiencias!!!**
- CAL: texto p.64 #26 en cuadernos
- Se impersonal (p.58) y práctica
- Leer p.63 en parejas y contesta las preguntas de p.63 #25 en hoja separada
- Tiempo para empezar la tarea
- [Sofía](#) y [Kahoot](#)
- ¿[Meditar](#)?
- Tarea: **WB p.26-27 (repasa primero)**

15 de abril

- Garfield: [Reflexivos](#)
- ANUNCIOS: **!!!Experiencias!!!**
- CAL: conjugemos: Aventura 2:2A Verbos Reflexivos (**conjugaciones en presente**) = 2x
- Repasar [Paquete de reflexivos \(PDF\)](#) (muestra la profe antes)
- Repaso rápido: preposiciones, p.86 + práctica (p.86 #29, grupo grande; p.87 #20, individual y después en parejas).
- ¡A cantar: [Sofía](#)!
- Si hay tiempo: [Kahoot](#): ¿reflexivo o no?
- Tarea:...no hay!

9 de abril

- ANUNCIOS: **Experiencias!!! Y refranes.**
- Práctica [refranes #1](#)
- **¡Entrevistas!** (marcar WB p.24-25 y paquete)
- Intro: reflexivos pt.II p.82; práctica oral (grupo) p.22.
- Reflexivos en pretérito, texto p.64 ([APUNTES: reflexivos en pretérito](#))
- [Parejas x2: esta mañana](#)
- Kahoot: [reflexivos \(infinitivos\)](#); [sustantivos](#)
- Tarea: prep para refranes.

4 de abril

- Anuncios
 - Refranes: jueves, 11 de abril
 - ~~→ Prueba: sustantivos = martes, 9 de abril CANCELADA~~
- [Parejas: ¿reflexivo o no?](#) (sólo repasa la primera parte).
- CAL: WB p.22-23 (y repasar)
- Práctica [refranes #1](#): grupo
- Empezar la tarea (paquete)
- Tarea: terminar paquete.

2 de abril

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos reflexivos.*

- **ANUNCIOS**
 - [Refranes](#): jueves, 11 de abril
 - Prueba: sustantivos = martes, 9 de abril
- Cambio de [PAREJAS](#)
- Práctica [refranes #1](#)
- Objetivos p.48 + vocabulario
- Conjuguemos: infinitivos/sustantivos (reflexivos)
- Apuntes oficiales: texto p.54, p.55 “estrategia” + [verbos reflexivos](#).
- A practicar (grupo, ORAL): p.54 #8 y #9.
- ¡A cantar: [Sofía](#)!
- Tarea: [Workbook p.24-25](#) (repasa primero); preparar para el examen de vocabulario (sustantivos, infinitivos).

22 de marzo: SUB

20 de marzo

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos irregulares en el pretérito.*

- **ANUNCIOS:**
 - [refranes #1](#): jueves, el 4 de abril
 - ¡Examen del pretérito! Este viernes.
- Práctica [refranes #1](#)
- **Cantar:** [Canción del pretérito irregular](#) y [letra](#)

- Conjuguemos: any pretérito: 2x (y yo marco tarjetas de flash)
- [Apuntes oficiales: dbl op's](#)
- Práctica escrita/CAL: GV [double OP's](#)
- Tarea: WB p.19; preparación para la prueba: conjuguemos, pretérito: any 3.

18 de marzo

OBJETIVOS: Yo puedo conjugar verbos irregulares en el pretérito.

- ANUNCIOS: ![EXAMEN del pretérito](#): **este viernes!** Refranes: después de SB.
- Intro: [refranes #1](#)
- **Cantar:** [Canción del pretérito irregular](#) y [letra](#)
- CAL: mezcla del pret [irregulares del pretérito](#) (marcar y repasar WB p.18 + paquete)
- Intro le-lo/se-lo (p.38)
- [CAL: double OP's](#)
- [KAHOOT: irreg. pret.](#)
- Tarea: hacer tarjetas de "flash": [refranes](#); [conjuguemos](#)

14 de marzo

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos regulares (y unos irregulares) en el pretérito.*

- ANUNCIOS: [¿cumpleaños?](#); **EXAMEN: todo tipo de pretérito: 22 de marzo***
- Explica [examen del pretérito](#).
- **Cantar:** [Canción del pretérito irregular](#) y [letra](#)
- CAL: irregulares del pretérito (y muéstrame la tarea: WB 12-13).
- Apuntes: IOP+DOP: p.36 (**NOT p.7**)
- **Práctica:** WB p.18 (explica primero) (**NOT p.7**)
- **HW:** Práctica (*worksheet*) del pretérito irregular

12 de marzo

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos regulares (y unos irregulares) en el pretérito.*

- ANUNCIOS: [¿cumpleaños?](#); examen del pretérito (todas formas): miércoles, el 20 de marzo.
- [CAL: Pret + -car/-gar/-zar](#) (marcar MUCHA tarea entre tanto).
- Repasa: CAL; pret worksheet (de 3/6); pret. pkt (de 3/8); WB p.7-9.
- Texto p.27/[apuntes: irregulares del pretérito](#)
- **Cantar:** [Canción del pretérito irregular](#) y [letra](#)
- Práctica: (grupo grande, sólo)
- [Avances](#) si hay tiempo...(para [Experiencias](#))
- Tarea: WB p.12-13 (repasa primero)

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

8 de marzo

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos regulares (y unos irregulares) en el pretérito.*

- ANUNCIOS: [¿cumpleaños?](#); experiencias.
- Cancion del pret
- Conjug: pret -Ar + -ER/-IR (10 min)
- **EXAMEN del pretérito regular**
- **Apuntes: -IR 3rd p. pret.**
- Post-test: apuntes WB p.7-9
- Avances si hay tiempo...(para [Experiencias](#))
- Tarea: terminar WB p.7-9 y paquete (explica primero)

6 de marzo

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos regulares (y unos irregulares) en el pretérito.*

- **ANUNCIOS:**
 - [¿Cumpleaños](#) para celebrar?
 - examen de **infinitivos**: ¡**hoy!**
 - examen del **pretérito** (sólo regulares): ¡**viernes!**
- CAL: WB p.6 (individualmente; después, repasa con tu pareja)
- A cantar: **pretérito regular** y **letra**
- Práctica escrita: pretérito regular (grupos de mesa)
- Conjugemos: "infinitivos para saber" 1x
- **EXAMEN DE INFINITIVOS**
- Trabajo después del examen: práctica del pretérito
- Tarea: **terminar post-test work** (práctica (*worksheet*) del pretérito); conjugemos: "**-ir 3rd person stem changers**": 3x (**DUE TUESDAY**); **preparar para la prueba del pretérito**
- **Avances:** Festival internacional de cine (y "experiencias" antes)????

4 de marzo

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos regulares (y unos irregulares) en el pretérito y puedo hablar sobre la tecnología.*

- **ANUNCIOS:**
 - [¿Cumpleaños](#) para celebrar?
 - examen de **infinitivos**: ¡**próxima clase!**
 - examen del **pretérito** (sólo regulares): ¡**viernes!**
- CAL: conjugemos: infinitivos (2x)--(Yo voy a marcar la tarea entre tanto...)

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

- A leer y hablar: leer p.5 (clase) y contestar las preguntas de la "Encuesta" oralmente en grupos de mesa.
- Repasa paquete rápidamente.
- Apuntes: irregulares del pretérito: texto p.16-17 (3rd p. pret, -car/gar/zar)
- Práctica escrita: p.16 #25 (sólo sujeto/verbo)
- Práctica oral (parejas): p.18 #27 (parejas)
- [Kahoot: pretérito](#)
- **Tarea: [texto p.18 #28](#) (en cuadernos--explica primero); prepara para el examencito de infinitivos (mañana)**

28 de febrero

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos regulares en el pretérito.*

- **ANUNCIOS:**
 - [¿Cumpleaños?](#) para celebrar?
 - **examen de infinitivos:** miércoles, el **6 de marzo**
 - **examen del pretérito** (sólo regulares): viernes, el **8 de marzo**
- *Repaso rápido: seguir (presente solamente) y seguir + -ando/-iendo (p.7 del paquete)
- A cantar: [pretérito regular](#) y [letra](#)
- Práctica oral: [Entrevista: la tec.](#)
- Empieza paquete.
- Tarea: [paquete del pretérito](#); [conjuguemos](#): infinitivos (2x); pretérito -AR (2x); pretérito -ER/-IR (2x)

26 de febrero

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos regulares en el pretérito.*

- **ANUNCIOS:** [¿cumpleaños?](#); **examen** de infinitivos: miércoles, el **6 de marzo**; examen del pretérito (regulares solamente): viernes, el 8 de marzo .
- Cantar: [pretérito regular](#) y [letra](#)
- Apuntes: pretérito regular (-ar/-er/-ir): texto p.26
- Práctica escrita: [pret y la tec. #1](#) (durante, les marco la tarea {el paquete})
- Tiempo para empezar la tarea
- **Tarea: [conjuguemos](#): infinitivos (2x); la tecnología (2x); pretérito -AR (2x); pretérito -ER/-IR (2x)**

22 de febrero

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos regulares e irregulares en el presente y en el presente progresivo; puedo hablar sobre artículos de prensa en español.*

- ANUNCIOS: necesitas tu workbook morado (*purple workbook*); [¿cumpleaños?](#) y [experiencias](#) (obligatorio este semestre); examen de infinitivos: lunes, el 4 de marzo
- Repasa vocab nuevo: infinitivos y la tecnología
- Conjuguemos: [infinitivos y la tecnología \(1x each\)](#) (muéstrame la tarea entre tanto (*in the meantime*): WB p.2; texto p.6 #9; texto p.8 #12)
- Después: repasa tu artículo de Newsela (DESPUÉS de terminar conjuguemos!)
- Newsela: [prep](#) y [habla](#) en grupos de mesa
- Repasa instrucciones para el paquete (página por página)
- Tiempo para trabajar en el paquete
- [Meditación](#) los últimos 5 minutos de clase.
- HW: [conjuguemos](#) y **terminar paquete**

20 de febrero

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos en el presente.*

- ANUNCIOS: necesitas tu workbook morado (*purple workbook*); [¿cumpleaños?](#) y [experiencias](#) (obligatorio este semestre); examen de infinitivos MUY PRONTO
- ~~Grupos de mesa:~~ [Newsela](#) próxima clase
- Repasa objetivos p.1 y vocab

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

- Repaso: texto p.6-7; práctica oral en parejas p.7 #10
- [Meditación](#)
- Tarea: WB p.1 (opcional) y p.2 (obligatorio); texto p.6 #9; texto p.8 #12 (todo obligatorio, pero sólo escriban sujeto y verbo)

15 de febrero

OBJETIVOS: *Yo puedo identificar las diferencias entre SER y ESTAR; puedo leer y entender artículos en español.*

- ANUNCIOS: [¿cumpleaños?](#)
- [Dramatización](#)
- [Newsela](#)
- Tarea: lee 2 artículos en Newsela y habla en grupos después del fin de semana largo

Suplente 11, 13 de feb

7 de febrero

OBJETIVOS: *Yo puedo identificar las diferencias entre SER y ESTAR.*

- ANUNCIOS: [¿cumpleaños?](#); prueba de SER y ESTAR...
- Calentamiento: Ser y estar
- [Dramatización](#)
- Tarea: work on dramatización y conjugemos

Suplente: 2/1/19

- Empieza con conjugemos: do "Aventura 1: 9B" 3x and "Ser y estar: adjetivos" 3x. If you are present in class today, I must see these 6 conjugemos scores submitted before class is over---NO EXCEPTIONS.
- Then make a copy of this document and work on in table groups. Please do not use Google Translate (or any other translators)!!! [S/E y 9A vocab #1](#)
- Finish any outstanding work for homework. Make sure to bring your worksheets from the end of class Wednesday + your workbooks (or workbook packets) to class next Tuesday because we will go over them.

30 de enero

OBJETIVOS: *Yo puedo identificar las diferencias entre SER y ESTAR.*

- ANUNCIOS: [¿cumpleaños?](#); prueba de SER y ESTAR...
- [Primeros 3...](#)
- Vocabulario de conjugemos 9B
- Grupos de mesa, práctica oral: [Colby S/E](#)
- Apuntes: [S/E diff meaning](#)
- [S/E CAL + palabras negativas](#)
- [A cantar: Cuando me enamore](#)---otro día
- Tiempo para empezar la tarea...
- Tarea: WB p.161-164 (primero, hay que leer un poco sobre Panamá en el texto verde, p.367); conjugemos vocab 9B (2x)

28 de enero

OBJETIVOS: *Yo puedo 1) usar adjetivos como sustantivos; 2) puedo identificar las diferencias entre SER y ESTAR.*

- ANUNCIOS:
- [Garfield: nieve!](#)

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

- [Primeros 3...](#)
- Calentamiento oral: [Parejas: ser y estar](#)
- Texto p.368: Adjetivos como sustantivos; Parejas: p.368 #9-10 (oral)
- Terminar: [Apuntes: ser/estar \(COMET/PLACE\)](#)
- Tiempo para empezar la tarea
- HW: [Conjuguemnos](#)--expresiones negativas y afirmativas (2x); ¿SER o ESTAR? (2x)

24 de enero

OBJETIVOS:

- Anuncios: ¡Bienvenidos al segundo semestre! ¡[Feliz cumpleaños](#) a...?
- [Parejas nuevas](#)
- [Parejas: ¡a dibujar! \(cuerpo y colores\)](#) (y hoja de vocab de conjuguemnos)
- Devuelve parte escrita del examen final; ¿preguntas específicas? Ven a flex la próxima semana para preguntarme (o mándame un correo).
- [Apuntes: palabras negativas y afirmativas](#)
- [Apuntes: ser/estar \(COMET/PLACE\)](#) + práctica ([Parejas: ser y estar](#))
- Tarea: conjuguemnos SER/ESTAR

15 de enero

OBJETIVOS: Repaso para el examen final.

- Anuncios: [Host an exchange student Feb.8th?](#) ¡Móviles guardados! ¡[Feliz cumpleaños](#) a...?
- [Kahoot: DOPs](#)
- [Kahoot: verbos como gustar](#)
- Tiempo para trabajar en conjuguemnos
- Tarea: ¡Terminar las 20 prácticas de conjuguemnos y estudiar!

14 de enero

OBJETIVOS: Repaso para el examen final.

- Anuncios: ¡móviles guardados! ¡[Feliz cumpleaños](#) a Greta!
- 10 minutos de práctica en parejas: verbos como gustar (y muéstrame la tarea del WB, p. 149, 158, 159, 168 y el paquete)
- Repaso: paquete y WB
- Tiempo para hacer conjuguemnos y/o preparar para el examen.
- Tarea: terminar conjuguemnos; estudia para el examen.

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

10 de enero

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre el pasado.*

- Anuncios: móviles guardados; tarea de la clase anterior (WB p. 149, 158, 159, 168)
- Repasa [FINALS REVIEW DOC](#)
- Apuntes de repaso: presente progresivo, DOP, IOP
- Tiempo para trabajar
- Tarea: 1) terminar paquete para el LUNES; 2) hacer 20 prácticas de conjugamos para el próximo miércoles, el 16 de enero

8 de enero

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre el pasado.*

- Anuncios: móviles guardados; tarea de la clase anterior (WB p. 149, 158, 159, 168)---mañana; [FINALS REVIEW DOC](#) (o ve el blog)
- [Parejas: oral](#)---3-4 minutos (Profe: aquí están las [Parejas](#))
- Vocabulario nuevo: capítulo 9A
- [Calentamiento escrito](#) (20-ish minutos)
- [Apuntes: pretérito -ER, -IR](#)
- [Conjugamos](#)
- Tarea: texto p.379 #28 (escribe el ejercicio en tu cuaderno). Escribe el sujeto y el verbo SOLAMENTE---no escribas todo el párrafo.

4 de enero

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre el pasado.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda (y apaga/silencia) tu móvil; [Experiencias](#); ensayos de 50 (*¡cuidado!*); [Feliz cumpleaños a!](#)
- [CAL ORAL \(parejas: pretérito\)](#)
- CAL: [-AR preterito](#)
- Apuntes adicionales sobre el pretérito: texto p. 378; (y [apuntes: PRETÉRITO -AR, dar/estar/ir/ser](#)--revisión/actualización)
- Práctica en parejas: p.379 #27 y p.380 #29; p.380 #30 (preparación escrita antes)
- Tarea: WB p. 149, 158, 159, 168 (recuerda: -car/-gar/-zar etc. only in yo! Y p.168 tacha "comer paella"--20 minutos para empezar en clase)

2 de enero

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre el pasado.*

- [Parejas nuevas](#)
- Anuncios: saca tu agenda y guarda (y apaga/silencia) tu móvil; [Experiencias](#) (Deadline to submit "Experiencias": 10 de enero); FINAL EXAM REVIEW PACKET will be available on or before JANUARY 8th. Stay tuned!; [Feliz cumpleaños a _____](#)
- [apuntes: PRETÉRITO -AR](#)
- **Prácticas electrónicas.**
- [Meditación](#)

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

- **HW:** conjugemos: Pretérito -AR: 3x

13 de diciembre

OBJETIVOS: *Yo puedo comparar cosas iguales y desiguales.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda (y apaga/silencia) tu móvil; [Experiencias](#); ensayos de 50 (¡cuidado!); (p.7) [Feliz cumpleaños](#) a Helen y Amelia (hoy) y Samuel (el 17)!
- Dramatizaciones (15-20 minutos para preparar antes...).
- **Repaso:** [Apuntes: el comparativo](#)
- Práctica: WB p.153
- **HW:** [¡ver la tele!](#) Dos horas.

7 de diciembre

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar varios verbos irregulares en la forma yo; puedo hablar sobre la comida.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda (y apaga/silencia) tu móvil; [Experiencias](#); ensayos de 50 (¡cuidado!); [Feliz cumpleaños](#) a Gabe (p. 7).
- Calentamiento escrito: text p.332 #26 (en cuadernos--sólo escribe el sujeto y la conjugación correcta del verbo)
- Práctica en parejas (oral): p.333 #27
- Vocabulario nuevo: c.8B
- [Canción: irregulares del yo](#)
- Repasa [Apuntes: irregular yo's PT. II](#) (y copia de apuntes)
- [Encuesta: irregulares del yo](#) (error con acento "alguien")
- Tiempo para empezar la tarea
- Tarea: [tareas de conjugemos](#): "Irregular Yo verbs" x3; "Aventura 8B" x3

5 de diciembre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar de lo que acabo de hacer; puedo conjugar varios verbos irregulares en la forma yo.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda (y apaga/silencia) tu móvil; [Experiencias](#); ensayos de 50 (¡cuidado!); ¡[Feliz cumpleaños!](#)
- Calentamiento escrito: [G/V p.119](#) (mientras marco la tarea)
- [Calentamiento oral: ¿Qué acabas de hacer?](#)
- [Canción: irregulares del yo](#)
- [Apuntes: irregular yo's PT.I](#)
- Práctica con tableros: irregulares del yo
- [Meditación](#)
- Tarea: ...

3 de diciembre

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

OBJETIVOS: *practicar para el examencito; acabar de*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda (y apaga/silencia) tu móvil
- Calentamiento: workbook p.143
- Texto p.326: "acabar de" y práctica oral (grupo grande)
- Práctica oral: p.327 #17
- Prueba: banco de palabras
- [Después del examen](#): acabar de + oír traer
- Tarea: terminar trabajo de [Después del examen](#)

29 de noviembre

OBJETIVOS: *practicar para el examencito*

- [Práctica electrónica](#)
- [Examen de prueba](#)
- [Meditación](#)
- Tarea: preparar para el examen

27 de noviembre

OBJETIVOS: *Yo puedo traducir frases del inglés al español; puedo hablar sobre lo que yo vi (I saw) en la t.v.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda (y apaga/silencia) tu móvil; [Experiencias](#); ensayos de 50 (¡cuidado!); cambio: *el **examencito** de "vocabulario 8A + IOPs" es **lunes, el 3 de diciembre***; conferencias; comentarios sobre la clase; devolver exámenes
- [Calentamiento: 8A + IOPs](#)
- [TV en español](#): preparaciones y 5-minute chat en grupos de mesa
- [Meditación](#)
- Tarea: conjugemos: 8A (5x)

16 de noviembre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre mis planes para el día de acción de gracias; puedo usar los verbos como gustar correctamente.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda (y apaga/silencia) tu móvil; prueba: [quehaceres + IOPs](#) = miércoles, el 5 de diciembre
- Entrega la tarea del Profe Lucas
- Parejas: [día de acción de gracias](#)
- Vocabulario nuevo (8A, verbos como gustar): repaso
- A escuchar: p.319 #1; p.320 Diálogo I (cuadernos #4-5)
- [práctica escrita: verbos como gustar](#)
- Explicación de tarea: [avance](#) para "El ministerio del tiempo" ([info](#))
- [Meditación](#)
- Tarea: preparación para prueba: conjugemos 8A (5x); ver la tele (dos horas en español); terminar de copiar (si necesario) los apuntes de ayer.

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

14 de noviembre

OBJETIVOS: *Yo puedo identificar el "DO" y el "IO" en la frase; yo sé dónde poner el DOP y el IOP en la frase.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda tu móvil; conferencias: estoy aquí solamente el MARTES; [tarea](#) para la próxima semana. móviles/puntos de participación; [Experiencias](#)
- Repaso sobre las últimas 3 semanas en clase...1) +/- Profe Lucas? Conceptos 2) DOPs? 3) IOPs? 4) capítulo 8A? 5) copia del vocabulario 8A?
- Parejas nuevas y preguntas y entregar tarea (del Profe Lucas)
- Apuntes: [verbos como gustar](#) y práctica
- Si hay tiempo, canción: [Me voy de viaje solito](#) (video); [Me voy de viaje solito \(letra\)](#)
- [Meditación](#)
- Tarea: hacer [conjuguemnos](#) x4 ("Aventura 1: 8A" + imprimir (print) y hacer "Verbos como gustar"---cada una dos veces (so a total of 4 activities due for next class).

23 de octubre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está "en progreso"); puedo identificar el "DO" en la frase; yo sé dónde poner el DOP en la frase.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda tu móvil; [Experiencias](#); *Me voy del 25 de octubre - 9 de noviembre: cirugía de las cuerdas vocales (+ other health update!); [EXAMENCITO](#): presente progresivo + DOPs: próxima clase; ensayos de 50 ¡Feliz cumpleaños (Alden p. 7)
- La calle de Sesame! "Hace Frío" y "Hace Calor"
- ¿Qué tiempo hace hoy? Saquen el vocabulario del tiempo y hablen en grupos de mesa sobre el tiempo hoy en [varias partes de los estados unidos](#) (todos tienen que hablar).
- CAL ORAL en parejas: texto p.322 #8/grupo grande
- CAL ESCRITO: [pres prog/DOP #3](#) (prep para el examencito)
- Repasa calentamiento.
- [Mid-course eval](#)
- [Meditar](#)
- Tarea: [preparar para el examencito](#).

19 de octubre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está "en progreso"); puedo identificar el "DO" en la frase; yo sé dónde poner el DOP en la frase.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda tu móvil; ¡Feliz cumpleaños!; [Experiencias](#); ensayos de 50 (¡cuidado!) *Me voy del 25 de octubre - 9 de noviembre: cirugía de las cuerdas vocales; *EXAMENCITO*: presente progresivo + DOPs: jueves, el 25 de octubre
- Práctica oral: presente progresivo.
- Práctica/correcciones: [Pres prog/DOP #1](#)
- Práctica oral en parejas: texto p.285 #28; muéstrame la tarea (p.285 #27) otra vez
- Repasa p.285
- Exit slip/permiso de salir: [pres prog + DOP](#)
- Tarea: if you didn't copy last class: [Apuntes: ¿dónde se pone el DOP?](#); también [pres prog/DOPs #2](#) (empieza en la clase)

17 de octubre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está "en progreso"); puedo identificar el "DO" en la frase; yo sé dónde poner el DOP en la frase.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda tu móvil; [Experiencias](#); ensayos de 50 (¡cuidado!) *Me voy del 25 de octubre - 9 de noviembre: cirugía de las cuerdas vocales.
- Terminar presentaciones
- [Intro "Primeros 3"](#)
- CAL: WB p.133 (y muéstrame la tarea (texto p.285 y 294)--haz las correcciones)

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

- [Apuntes: ¿dónde se pone el DOP?](#)
- Práctica: [Pres prog/DOP #1](#)
- [Meditar](#)
- Tarea: re-hacer texto p.285 #27--rewrite each sentence TWO WAYS!

15 de octubre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está “en progreso”); puedo identificar el “DO” en la frase; yo sé dónde poner el DOP en la frase.*

- Anuncios: saca tu agenda y guarda tu móvil; [Experiencias](#); ensayos de 50 (¡cuidado!); [parejas nuevas](#).
- Entreguen poemas.
- Calentamiento en parejas: [CAL: ¿qué están haciendo?](#) (y saca workbooks para marcar tarea: p.127, 131, 135, 136).
- **Presentaciones**
- [Apuntes: localización del DOP](#)
- Práctica: texto p.285 #28
- Tarea: leer texto p.294; hacer ej. 8 en cuadernos; leer p.285; hacer ej. 27 en cuadernos.

10 de octubre

OBJETIVOS: *Yo puedo cantar la canción “Me voy...””; puedo escribir un poema usando expresiones del tiempo.*

- **Anuncios:** saca tu agenda/guarda tu móvil; **HALL PASS MISSING:** **no more leaving classroom** during period until it's found...):
- Canción: [Me voy de viaje solito \(letra, mute\)](#); [Me voy de viaje solito](#)
- [Poema del tiempo](#)
- Tarea: terminar [el poema](#); terminar [el proyecto](#); terminar las [páginas del WB](#) (p.131, 135, 136)---ALL DUE NEXT CLASS, MONDAY.

9 de octubre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está “en progreso”); puedo identificar el “DO” en la frase; puedo reemplazar el DO con el DOP en la frase.*

- **Anuncios:** ¡se necesitan **computadoras hoy!** [Experiencias](#); (saca tu agenda; ¡guarda tu móvil!); **ensayos de 50** (50 word essays--¡cuidado!).
- Canción: “[En enero...](#)”
- [Proyecto: presente progresivo: lunes, el 15 de octubre](#)
- Vocabulario del tiempo (conjuguem)/habla del tiempo
- Prácticas de conjuguem para prepararse.
- Después del examencito: empieza la tarea
- Tarea: [Proyecto: presente progresivo](#); WB p.131, 135, 136 (*ALL DUE Monday, 10/15!)

5 de octubre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está “en progreso”); puedo identificar el “DO” en la frase; puedo reemplazar el DO con el DOP en la frase.*

- **Anuncios:** ¡[Cuba!](#) [Experiencias](#); [examencito: presente progresivo y DOPs = martes, 9 de octubre](#) (saca tu agenda; ¡guarda tu móvil!); **ensayos de 50** (50 word essays--¡cuidado!).
- [Video de DOP](#)
- Canción: “[En enero...](#)”
- CAL: [en parejas](#); marcar paquete y DOPs.
- Repasa paquete/DOPs. ¿Preguntas?
- [práctica \(Trevor\): DOP/pres prog](#)
- [DOPs](#) de Colby y Conjuguem.
- Tarea: conjuguem y estudiar para la prueba.

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

3 de octubre

OBJETIVOS: Yo puedo hablar sobre lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está “en progreso”); puedo identificar el “DO” en la frase; puedo reemplazar el DO con el DOP en la frase.

- **Anuncios:** ¿qué tal el día con el suplente? **Examencito: presente progresivo y DOPs = martes, 9 de octubre** (saca tu agenda; ¡guarda tu móvil!); **experiencias; ensayos de 50** (50 word essays--cuidado!)!
- CALENTAMIENTO: [presente progresivo #2](#); marcar paquete el viernes.
- Apuntes: [DOPs](#) (must copy **yellow highlighted portion** for tarea if not done already).
- Apuntes: placement of DOP in sentence y práctica oral.
- Práctica: [DOPs #1](#).
- Práctica: [DOPs #2](#)
- Tarea: worksheet de DOPs

27 de septiembre

OBJETIVOS: Yo puedo hablar sobre lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está “en progreso”); puedo identificar el “DO” en la frase.

- **ANUNCIOS:** [Experiencias](#); saca tu agenda; ¡guarda tu móvil; ¡suplente el lunes!
- [Video](#): escribe lo que están haciendo.
- CAL: [pres prog/vocab7A/o-ue](#); entre tanto, marco la tarea (WB p.128/texto p.282). Repasa todo.
- [Apuntes: DO/DOPs](#)
- [Meditación/trailer](#) si hay tiempo.
- Tarea: [conjugemos](#)

25 de septiembre

OBJETIVOS: Yo puedo hablar de lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está “en progreso”).

- **ANUNCIOS:** CUBA Travel Information Night on Thursday, 9/27 from 6:00-7:00 pm in room 135; saca tu agenda; ¡guarda tu móvil! ¡[Feliz cumpleaños](#) a Leah !
- Anuncios en español: [Homer](#); [Subway](#); [carros](#); [Nocilla \(Nutella\)](#)
- Repasa apuntes (y marcar); durante: [práctica oral: verbos/presente prog.](#)
- Apuntes re: [irregulares](#).
- [Kahoot: presente progresivo, 7A](#)
- [Meditación](#) si hay tiempo.
- Tarea: WB p.128; texto p.282 #22 (escribe respuestas en cuadernos--¡usa el texto electrónico de mi blog!)

21 de septiembre

OBJETIVOS: Yo puedo hablar de lo que estoy haciendo en el momento (o de lo que está “en progreso”).

- **ANUNCIOS:** Hall pass update: today = last day to leave during class; ¡ensayos de 50! [Experiencias](#); saca tu agenda; ¡guarda tu móvil! ¡[Feliz cumpleaños](#) a Shea!
- [Adivinanzas](#): 5-6 minutos
- 10 minutos para preparar.
- Dramatizaciones.
- [Kahoot: presente progresivo, 7A](#)
- Tarea: [Apuntes: presente progresivo](#); [conjugemos](#); video (See blog)

19 de septiembre: SUB

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

17 de septiembre

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos de o-ue, e-ie, e-i; yo puedo expresar expresiones básicas en la clase en español.*

- **ANUNCIOS:** examencito; jensayos de 50! saca tu agenda; ¡guarda tu móvil! ¡[Feliz cumpleaños](#) (mañana) a Sage!
- CALENTAMIENTO: WB p.126
- Canción: Verbos de cambio radical: [canción](#) y [letra](#)!
- Conjugueemos: 1) Frases Útiles 2) any other conjugueemos **GRADED ACTIVITY**
- *During conjugueemos practice: SHOW ME WB pages 104-105; 122-125 + second ½ flashcards while doing conjugueemos!*
- **EXAMENCITO: frases útiles (conjugueemos).**
- Después del examencito: copia [Apuntes: hace + tiempo](#) (en mi blog). Si terminas pronto, haz prácticas en conjugueemos--Hangman, Word Search, etc.
- [Tiquete para salir: hace + tiempo](#)
- [Meditación](#) si hay tiempo.
- Tarea: WB (workbook) p.127

13 de septiembre

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos de o-ue, e-ie, e-i; yo puedo expresar expresiones básicas en la clase en español.*

- **ANUNCIOS:** **Examencito** sobre flash de "Frases Útiles" = ¡**lunes, el 17 de sept!** Ensayos de 50 = ¡lunes! [Partners de las Américas](#); ¡experiencias!; saca tu agenda; ¡guarda tu móvil!
- **Para empezar:** [Video](#): Buenos Aires, Argentina---escribe 5 cosas interesantes en tu cuaderno (y siempre con título/fecha).
- **Calentamiento:** [frases útiles](#) (sin apuntes/ayuda al principio)
- Canción: Verbos de cambio radical: [canción](#) y [letra](#)!
- Apuntes: [verbos de cambio radical](#) (todas formas)--{...y yo marco WB p.122-125 + ½ flash}
- Kahoot: [verbos de cambio radical](#) si hay tiempo
- [Exit slip: o-ue](#)
- [Meditación](#) si hay tiempo.
- Tarea: WB p.104 #6; 105; **TAREAS DE CONJUGUEEMOS**

11 de septiembre

OBJETIVOS: *Yo puedo conjugar verbos de o-ue.*

- **ANUNCIOS:** terminar presentaciones; [experiencias](#); asientos nuevos; saca tu agenda; ¡guarda tu móvil!
- **Calentamiento:** [Tim Doner--8 min](#) y [reflexiones](#)/pensamientos en cuadernos (con título/fecha).
- **Canción:** Verbos de cambio radical: [canción](#) y [letra](#)
- **Grupo grande, oral:** repaso de o-ue (yo: "Recordar, yo"; clase: "recuerdo").
- **Práctica escrita:** Tableros blancos
- **Práctica electrónica:** ~~dos~~ "5 minute graded activities" en conjugueemos (~~then may do any other hangman, etc. when done~~). **Entre tanto (in the meantime):** Marco páginas del WB (p.122-125) y segunda mitad de tarjetas de "flash".
- ~~Repasa páginas del WB (122-125)~~
- **Terminar presentaciones**
- Kahoot: [o-ue](#) si hay tiempo
- [Exit slip: o-ue](#) si hay tiempo
- [Meditación](#) si hay tiempo.
- Tarea: [TAREAS DE CONJUGUEEMOS](#) (explicación primero)

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

7 de septiembre

OBJETIVOS: *Yo entiendo cómo conjugar verbos de o-ue; entiendo cómo inscribirme en conjugamos.*

- **ANUNCIOS:** **if you have a laptop, please have it in class today!** Saca tu agenda; guarda tu móvil.
- Repasa frases de las "flashcards" ("frases útiles" y/o "c.7A") con un compañero de mesa (5 minutos)
- En grupos de mesa, lee p.273 en voz alta (todos leen; divide la lectura igualmente) y contesta las preguntas ORALMENTE
- Estructura: texto p.274/[apuntes de o-ue](#)
- Grupo grande (oral): p.274 #7
- Grupos de mesa en cuadernos: p.274 #8 (escrito)
- Inscribirnos en [Conjugamos](#); [tareas de conjugamos](#)
- Tiempo para empezar la tarea después de inscribirte
- [Video](#): Argentina (si hay tiempo)
- [Meditación](#) si hay tiempo.
- **TAREA:** tarjetas de "flash" c.7A (segunda mitad/*second half*); workbook p.122-125 (explica primero)

5 de septiembre

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre mis gustos y pasatiempos y sobre los de mis compañeros de clase; entiendo la organización del texto.*

- **ANUNCIOS:** Workbooks?; saca tu agenda; guarda tu móvil.
- Repasa frases de las "flashcards" con un compañero de mesa.
- Repasa el texto (organización de capítulos, etc.)
- Objetivos p.268
- Vocabulario 7A (y vocabulario académico: conjugar/infinitivos)
- Presentaciones: **En una hoja de papel, escribe el nombre de la persona que está presentando, y luego escribe dos cosas que le gustan.**
- [Meditación](#) si hay tiempo.
- Tarea: hacer tarjetas de "flash" para la primera mitad (*first half*) del vocabulario del capítulo 7A

31 de agosto

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre mis gustos y pasatiempos y sobre los de mis compañeros de clase.*

- **ANUNCIOS:** saca tu agenda; guarda tu móvil.
- Calentamiento: explicación y [oral--gustos, etc.](#)
- Repasar [plan de curso](#) y [cuaderno](#) y [frases útiles](#)
- Proyecto de arte
- Tarea: flashcards--[frases útiles](#); **terminar proyecto y preparar la presentación oral**

29 de agosto

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre mis gustos y pasatiempos y sobre los de mis compañeros de clase.*

- **ANUNCIOS:** saca tu agenda; guarda tu móvil;
- Pasar lista con mapa de asientos
- [ENCUESTA INFORMAL](#)
- Repasa la [lista de materiales](#)--need supplies for Friday!
- Grupos de mesa: Preguntas del [primer día](#). Habla con la persona enfrente de ti en tu grupo de mesa; después, comparte algo con la clase.
- **BRAIN BREAK (descanso mental):** [las partes del cuerpo](#)
- "¿Quién soy yo?" proyecto de arte. Please bring supplies for this FRIDAY!! We will work on this **FRIDAY** in class and then will present next Wednesday. Be ready!!
- Actividad de [gustar](#) si hay tiempo.

PLAN DEL DÍA: español 3-4

2018-2019

- [Meditación](#) si hay tiempo.
- **Tarea:** bring supplies/art supplies NEXT CLASS; comment on my blog WITH YOUR NAME AND PERIOD # if you haven't already.

lunes, el 27 de agosto

OBJETIVOS: *Yo puedo hablar sobre mis gustos y pasatiempos y sobre los de mis compañeros de clase.*

- **ANUNCIOS:** anuncios para la clase, etc. plan del día cada día
- Pasar lista
- Móviles; blog; [lista de materiales](#); plan de curso (próxima clase)
- ~~Actividad de [gustar](#)~~
- Tarea: comment your first and last name and period on my blog; head to bookroom to get textbook "Aventura 1" (the green one) plus the green workbook; please bring in something from the [lista de materiales](#) for next class. **PLEASE HAVE YOUR TEXTBOOK BY NEXT CLASS** (Wednesday, 8/29)!