

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 39 „Nicolae Tonitza”, Constanța

Profesor: Mircea Costel

An școlar: 2024-2025

Disciplina: Religie ortodoxă

Clasa: a VIII-a

Nr. ore/săptămână: 1

Nr. total ore/an: 33

1. Unitatea de învățare: „Credința creștină”

Număr de ore alocat:1+(7+1)

NR. CRT.	CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (metode, mijloace)	EVALUARE
1. 2. 3. 4. 5.	Crezul– sinteza învățăturii de credință Învățătura despre Sfânta Treime în Crez Comuniunea oamenilor cu Dumnezeu în Biserică Credința în înviere și viața veșnică Evaluare	Cunoașterea învățăturilor de credință ale Bisericii Ortodoxe, cuprinse în <i>Crez</i> Argumentarea importanței iubirii de Dumnezeu și de aproapele pentru dobândirea mântuirii	* Prezentarea învățăturii despre Dumnezeu–Tatăl, Dumnezeu–Fiul, Dumnezeu–Sfântul Duh, Biserică și Judecată; * Exerciții de dialog privind necesitatea îndeplinirii condițiilor mântuirii; * Lectura și comentarea textelor biblice privind Judecata; * Argumentare biblică și patristică; * Consultarea unor lucrări de referință; * Exercițiu de dialog pe tema posibilității mântuirii celor de alte credințe; * Exerciții de dialog pe baza învățăturilor de credință cuprinse în Crez.	Conversația euristică, Dumnezeu Tatal Dumnezeu Fiul Credința în înviere și viața veșnică lectura, explicația, exercițiul, expunerea problematizarea texte-suport conversația, lectura,	Observarea sistematică chestionare orală probă orală temă de lucru în clasă autoevaluarea verificare scrisă

2. Unitatea de învățare: „Trăirea învățăturii creștine”

Număr de ore alocat: 5

NR. CRT.	CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (metode, mijloace)	EVALUARE
1.	Pilda viței și a mlădiței – viața în Hristos	Explicarea mesajului pildelor Mântuitorului	* Exerciții de reactualizare a pildelor studiate și a mesajelor moral – religioase transmise;	conversația, lectura, explicația, expunerea, problematizarea	observarea siste-matică probă orală
2.	Pilda semănătorului – primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu	Exprimarea atitudinilor moral-creștine în diferite împrejurări ale vieții	* Exerciții de formulare a mesajelor morale desprinse din fiecare pildă, necesare îmbogățirii vieții spirituale individuale, de grup și sociale;	texte- suport planșe didactice sugestive, exercițiul,	temă de lucru în clasă temă pentru acasă (invitatia de a pune în practica cele descoperite în pildele studiate)
3.	Pilda neghinei – îndelunga răbdare și dreptatea lui Dumnezeu		*Exercitii spre intelegerea libertatii crestine;		
4.	Pilda neghinei – îndelunga răbdare și dreptatea lui Dumnezeu Asemănări / deosebiri între atitudinile omului ieri și azi!		* Prezentarea unor modalități concrete de împlinire a învățăturilor din fiecare pildă. *Constientizarea „nevoilor artificiale zilnice” care produc agitație, neliniste sufletului dacă trupul este lipsit de admirația lumii acesteia		

3. Unitatea de învățare: „Exprimarea învățăturii creștine”

Număr de ore alocat: 10

NR. CRT.	CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (metode, mijloace)	EVALUARE
1.	Biserica, locaș de închinare	Prezentarea formelor de artă religioasă existente în Biserica Ortodoxă Exprimarea atitudinilor moral-creștine în diferite împrejurări ale vieții Utilizarea în diferite contexte a expresiilor și a noțiunilor religioase nou	* Dezbateri asupra rolului spiritual al bisericilor în cultul divin și în viața credincioșilor;	Biserica creștină, începuturi-azi Icoana, teologie în imagini Cântarea religioasă povestirea explicația Pelerin în Tara Sfânta argumentarea deprinderile morale	observarea siste-matică probă orală
2.	Icoana – fereastră spre cer		* Exerciții de descriere a rolului icoanei în viața Bisericii;		
3.	Cântarea religioasă – formă de rugăciune		* Dezbatere asupra rolului spiritual al cântării religioase în Biserica Ortodoxă;		temă de lucru în clasă
4.	Călătorind cu Dumnezeu - pelerinajul la biserici și mănăstiri		* Exerciții de definire a noțiunii de pelerinaj, pelerin, loc de pelerinaj;		
5.	Evaluarea unității de învățare		* Realizarea unor portofolii cu locuri de pelerinaj din anumite zone geografice;		tema pentru acasă autoevaluarea

		învățate, realizând corelații interdisciplinare (istorie, literatură, muzică, geografie, artă)	* Dezbateri asupra principalelor motive ale pelerinajului; * Realizarea unui eseu cu titlul : “Biserica - casa lui Dumnezeu și poartă a cerului”.	vizita la Biserica meditația religioasă dezbateri problematizarea lectura	
--	--	--	--	---	--

4. Unitatea de învățare: „Sfânta Scriptură – izvor de înțelepciune și iubire”

Număr de ore alocate: 3

NR. CRT.	CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (metode, mijloace)	EVALUARE
1.	Răbdare și încredere în Dumnezeu – Dreptul Iov	Argumentarea importanței conlucrării omului cu Dumnezeu în vederea mântuirii	* Discuții pe tema importanței faptelor bune în viața creștinilor; * Dezbateri în grup pe tema libertății și a iubirii aproapelui (I Corinteni 13);	imagini reprezentative temelor studiate	observarea sistematică
2.	Iubirea față de Dumnezeu și de aproapele – legea desăvârșită a Noului Testament	Aplicarea învățăturii creștine referitoare la iubirea de aproapele în relațiile cu persoane aparținând altor culturi, credințe sau convingeri	* Exercițiu de comparație între conceptele de libertate în sens creștin și libertate în sens general; * Lectura și comentarea de texte literare și filozofice pe tema libertății; * Redactarea de eseuri cu tema dată; * Studiu de caz: analiza unor situații concrete de manifestare / îngrădire a libertății individuale.	explicația conversația Biblia deprinderile morale argumentarea	probă orală temă de lucru în clasă
3.	Imnul dragostei creștine (I Corinteni 13)				autoevaluarea

5. Unitatea de învățare: „Organizarea Bisericii Ortodoxe Române”

Număr de ore alocat: 3+1

NR. CRT.	CONȚINUTURI	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE (metode, mijloace)	EVALUARE
1.	Semnificația întemeierii mitropoliilor românești	Explicarea importanței întemeierii mitropoliilor și a Patriarhiei Române pentru păstrarea ființei și unității naționale	* Dezbateri asupra contextului istoric în care s-au constituit Mitropoliile;	Povestirea	Chestionarea orală curentă
2.	Întemeierea Patriarhiei Române		* Dezbateri asupra contextului istoric în care s-a constituit Patriarhia Română;	Explicația	Observarea și aprecierea verbală
3.	Organizarea actuală a Bisericii Ortodoxe Române		* Exerciții de dialog despre legătura între organizarea bisericească și organizarea politică a Țărilor Românești;	Discuția	
4.	Evaluare		* Exerciții de dialog despre organele central deliberative ale Patriarhiei, și atribuțiile acestora * Realizarea unui eseu cu tema: “Biserica Ortodoxă - mama poporului român”	Exercițiul Problematizarea Studiul de caz Explicația Problematizarea Discuția Exercițiul Fișe de lucru	Autoevaluare