

Цели урока:

подвести учащихся к пониманию того, что значит быть добрым, сформировать у них представление о добрых делах, добрых поступках, «золотом правиле морали», воспитывать чувство доброты, умение сочувствовать другим, показать на конкретных примерах доброту отношений между людьми.

Здравствуйте, ребята! Начнем с просмотра мультфильма.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ittUr-GPw0>

Ребята, вашему вниманию предложен отрывок из известного м/ф «Кот Леопольд».

Вы его внимательно посмотрели и скажите, о чем у нас сегодня на уроке пойдет речь.

- о добре, доброте.

А что означают эти слова..Давайте обратимся к словарям

Толкование слов (записать в тетрадь)

В.И.Даль

Добро - в духовном значении - благо, что честно и полезно, все чего требует от нас долг человека, гражданина, семьянина.

С.И.Ожегов

Доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Подберите синонимы и однокоренные слова к этим понятиям.

(добродушие, добросердечие, благо, человечность)

В какие словосочетания входят эти слова?

(добрый человек, добрые дела, добрые поступки, доброе лицо, добрая душа, добрые мысли, доброе сердце)

А какое из названных вы считаете самым важным?

Как мы можем узнать, что этот человек добрый, что у него доброе сердце? (по делам, поступкам)

Ответить на вопрос, какие дела и чувства называют добрыми, мы постараемся на нашем уроке, тема которого «**Человек славен добрыми делами**»

Главные тезисы урока записать в тетрадь (выделено красным)

Накапливая жизненный опыт, русский народ сложил много пословиц о добре. Например,

- От добра худа не бывает.
- Лихо помнится, а добро не забудется.
- Худо тому, кто добра не делает никому.

Попробуйте объяснить смысл этих пословиц.

Мы опять подтвердили, что **Доброта человека измеряется его добрыми делами и поступками.**

А теперь, на конкретном примере мы попытаемся выяснить, что такое добрый поступок, как проявляется добро в жизни.

Работа с учебником.

Давайте прочитаем отрывок из сказки О.Уайльда «Счастливый принц» (с.86-87) и ответим на вопрос: –В чем главная идея данной сказки?

Вопросы на стр.87

Итак, какова же главная идея- признание ласточки и ответ Принца

-«Это потому, что ты сделала доброе дело».

Вывод: Добро - это когда делаешь что-то полезное, помогаешь другим.

Значит, добро это – помощь, жалость и т.д.

Как мы видим на примере сказки, доброте сопутствуют такие чувства как любовь, забота, сочувствие, сострадание, благодарность, (бескорыстие), помощь, жалость, (прощение) «**Добро=** любовь, забота, сочувствие, сострадание, благодарность, бескорыстие, помощь, жалость, прощение"»

А трудно ли быть добрым? Все ли могут быть добрыми? Что для этого надо сделать?

Как мы видим, добрым быть, оказывается, достаточно просто. Просто надо помочь тому, кто нуждается в добре, сочувствии. Добро сделать легко, но в то же время и трудно.

Итак, **Добрым называют человека, который.....** (уч-ся дополняют предложения)

Истинные добрые дела – это бескорыстные дела, которые люди совершают из хороших побуждений. А если есть истинная доброта, то есть и ложная доброта.

Мы с вами знаем примеры добрых поступков, но в жизни иногда человек совершает и необдуманные плохие поступки, огорчая тем самым своих родных и близких. А они продолжают любить их и общаться с ними, как и прежде.

Работа с учебником.

На стр. 90 дана репродукция картины Рембрандта Ван Рейна «**Возвращение блудного сына**». Посмотрите на нее внимательно и скажите, можем ли мы с первого взгляда ответить, **как отражена** тема доброты на данной картине?

А почему, как вы думаете, отец простил своего сына? Да, он любит его, он старше и мудрее его.

И ваши родители тоже всегда прощают вам все ваши шалости и обиды. Значит, доброта это -... умение прощать.

Доброта всегда связана с умением прощать.

Как вы, наверное, догадались, человек, стоящий на коленях перед стариком, это и есть блудный сын. Слово «блудный» означает «заблудший, сбившийся с пути.

Посмотрите внимательно на картину и скажите, какие чувства, кроме радости встречи испытывают отец и сын?

- Безусловно, его сын испытывает радость встречи. Но, вместе с тем, его мучают угрызения совести, стыд. Он раскаивается, он сожалеет о том, что сделал, просит его простить, готов исправиться, загладить свою вину.

- Отец жалеет сына, его сердце полно страдания, он готов забыть его поступок и простить его.

Не просто о добрых поступках мы говорили сегодня, а о том, что тема добра волнует всех людей, а поэты, писатели и художники в своих произведениях рассказывают о добре, чтобы люди не забывали о нем помнили, думали.

Вывод: *Добрые чувства открывают путь к добрым делам.*

Сегодня на уроке мы с вами убедились, что люди стараются сделать добро для других и это добро обязательно к ним вернется. Ведь если человек совершает добрые поступки, то окружающие тоже к нему относятся по-доброму. А это и есть золотое правило

Работа с учебником. Прочитать главу с.88-89 "**Главное правило доброго человека**"

- А почему это правило называют золотым?

Да потому, что оно драгоценно, ведь золото драгоценный металл, от добрых дел становится светлее, добро разливается, как солнечным свет, добрые дела долго сохраняются в памяти. И хочется, чтобы в нашей жизни таких солнечных, золотых дней было как можно больше.

И всем вам мое пожелание :

*Не прячьте доброты своей,
Откройте сердце всем наружу.
Тем, что имеете, щедрей
Делитесь, распахните душу.
 Дарите только теплоту:
 Ребенку, женщине и другу,
 И отодвиньте пустоту.
Жизнь все вернет сполна по кругу.
К вам возвратятся свет, любовь,
Мечта и счастье к вам вернется.
И нежной лаской вновь и вновь
В вас чья то радость отзовется.*

Домашнее задание. Повторить параграф 10; Выписать **Правило (Золотое) доброго человека (с.89, первый абзац), 2-3 пословицы о добре.**

Наш урок окончен. Спасибо!

Выполненное задание прислать на электронный адрес
anna.lyapina.62@mail.ru

Работу высылать одним фото на одной странице или на развороте листа.
Обязательно пишем дату, тему урока. Пишем аккуратно, компактно
размещаем выполненное задание.