

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15 г. Ельца»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
с нарушением речи

Подготовила:

Воспитатель первой
квалификационной
категории

Герасимова Надежда
Александровна

2026 год

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
организации совместной образовательной деятельности
с детьми старшей дошкольного возраста

Тема: «Дом для дяди Фёдора»

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: пособие «Мультикубики» картинки к пособию на темы: «Мой Елец», профессии строителей, инструменты маляра; экспонаты домов разных народов России; головные уборы (шапки маляров), панно «Изба», краски, кисти, трафареты.

Цель: способствовать эффективному запоминанию, сохранению и воспроизведению информации для детей с помощью пособия «Мультикубики».

Задачи:

1. Уточнять знания детей о родном городе.
2. Формировать представление о разнообразии домов народов России.
3. Активизировать словарный запас детей (слова-существительные «юрта», «чум», «кочевник», слово-действие «кочевать»)
4. Закреплять знания детей о профессии маляра.
5. Развивать самостоятельность мышления и выбора.
6. Воспитывать работу в команде.

Ход ОД:

Воспитатель: -Здравствуйте ребята!

- Ой, а кто это к нам спешит?

(воспитатель переодевается в почтальона Печкина, звучит музыка из м/ф «Простоквашино»)

Печкин: - Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

Дети: - Вы – почтальон Печкин.

Печкин: - Совершенно верно. Я очень рад, что вы меня узнали. На русском языке меня называют «ПОЧТАЛЬОН», а на башкирском..., на чеченском...

Но всё равно должностные инструкции у меня одни, как меня не назови!

Печкин: А у вас есть здесь мальчик Фёдор? У меня для него телеграмма –приглашение на новоселье.

Но Шарик с Матроскиным еще дом не нашли, боюсь, и новоселья не будет..ЭЭЭх.

Ребята, может, вы поможете дом найти для дяди Фёдора?

Дети: Да, поможем.

Печкин: - Ребята, скажите, а в каком городе вы живете? (В Ельце)

- Расскажите мне о нём с помощью фотографий. Выбирайте любую.

Печкин: - Миша, крепи свою карточку. Что ты можешь рассказать о Ельце? (Молодец)

-Арина, а что на твоей фотографии?

-Гриша, а какой сюжет ты выбрал?

-Маша, а у тебя , что изображено?

-Лера, о чем можно сказать, глядя на свою картинку? И т.д.

Печкин: - Замечательный ваш город Елец!!! Может, мы сможем **здесь** найти дом для дяди Федора!!!!!!

ФИЗМИНУТКА

Мы компанией идем,
Дом для Федора найдем
Знайте все, что мы – друзья
Жить без дружбы нам нельзя.

Печкин: - Ребята, посмотрите, мы с вами пришли на выставку домов.

(Садятся на стулья, и Печкин садится)

- А вот первый экспонат.

- Вам в Ельце такой дом встречался?

- А вы знаете, как называется такой дом? (**ЧУМ**)

- Такой дом строят пастухи оленей, когда кочуют по тундре. В местах, где большие и богатые пастбища, они делают временную остановку. Ставят чумы – свои жилища.

Печкин: - Обратите внимание на второй экспонат.

Вы знаете, как называется такой дом? (**ЮРТА**)

- Юрта очень удобна для кочевых животноводов. Юрта является разборным жилищем, ее можно разобрать при переезде на другое место и снова собрать и поставить.

- Вы видели её где-нибудь?

Вы можете его увидеть и даже пожить в нем в археологическом парке «Аргамач», который находится в Елецком районе. Я недавно туда посылку привозил.

Печкин: - А вот последний из представленных экспонатов. Вы догадались, как называется этот дом....А такой дом вы видели?

- Ребята, да это самая настоящая русская **изба**!

Как вы считаете, какой дом подошёл бы дяде Фёдору?

Дети: Изба

Печкин: - А скажите мне, легко ли построить новый современный дом?

(берешь карточку современного дома или повернуть кубик)

Дети: - Да, ...нет....

Печкин: - Миша, а почему ты так думаешь?.....

Печкин: - Дети, обратите внимание на чудесные кубики и вспомните: люди каких профессий участвуют в строительстве дома?

Дети:

- 1.Архитектор
- 2.Каменщик
- 3.Кровельщик
4. Стекольщик
5. Плотник
6. Электрик
- 7.Сантехник
- 8.Маляр-штукатур

Печкин: - Ой, ребята, да я вспомнил - недавно видел избу. Там написано- «Живите, кто хотите». Такой дом точно подойдёт д. Фёдору. Да только там необходим косметический ремонт – покрасить стены, может, обои поклеить.

Как вы думаете, кто мог бы помочь из этих специалистов?

Дети: - Маляр-штукатур.

Печкин: - А какие инструменты понадобятся ему для работы? Подойдите и выберите то, что необходимо.

(Работа на мультикубиках)

Печкин: - Точно, а вы хотите попробовать себя в этой профессии?

Дети: - Да

Печкин: - Хорошо, тогда надевайте шапки маляров.

Мы знаем, что все дома устроены по-разному.

В доме будет 3 комнаты. Поэтому, чтобы приступить к ремонту, вам надо разделиться на 3 команды. Выбирайте рабочее место.

Давайте разомнём пальчики

Пальчиковая разминка

«Маляры известку носят

Стены кистью купоросят

Не спеша разводят мел

Я бы тоже так сумел.»

Молодцы, приступайте к ремонту.

(Музыка. Дети раскрашивают стены дома, клеят обои...)

Печкин: - Я вижу, что ремонт подходит к концу, давайте посмотрим, что получилось. О, я представляю, как д. Фёдор обрадуется. Дом, как новый. Вам нравится ребята? Здесь будет и кухня, и спальня, и игровая, а может и спортзал... Молодцы! Спасибо, ребята.

Можете снять свои шапки.

Печкин: - Ну, побегу к дяде Фёдору, обрадую его. Ой, ребята, совсем забыл – я знаю, что вашему родному городу Ельцу исполнится скоро 880 лет. Я приготовил открытки к такому знаменательному событию. Дарю Вам, поздравите своих друзей. Ну, еще раз спасибо, до скорых встреч!!!

Воспитатель: - Ребята вам понравилось занятие? А что больше всего запомнилось? Что интересного узнали? Трудно ли вам было?