Приложение 5

Методика определения отношения к занятиям

(О.А. Жданова)

Методика представляет возможность оценить мотивацию образовательной деятельности обучающегося.

Тип отношения к занятиям	Отношение к занятиям	Всегда	Иногда	Никогда
А	На занятии бывает интересно. Нравится педагог. Нравится, когда хвалят			
Б	Родители заставляют заниматься. Занимаюсь, так как это мой долг. Занятие полезно для жизни			
В	Узнаю много нового. Занятия заставляют много думать. Получаю удовольствие, работая на занятии			
Г	На занятии мне нелегко дается. С нетерпением жду занятий. нать больше, чем требуют на занятии			

Варианты ответов:

В – всегда - оцениваются 2 баллами;

И - иногда - оцениваются в 1 балл;

Н - никогда - оцениваются в 0 баллов.

Методика обработки результатов анкеты, определяющих отношение к занятиям, рассчитывается путем вычисления среднего балла по каждой группе:

А - ситуативный интерес;

Б - занятия по необходимости;

В - интерес к предмету;

Г - повышенный познавательный интерес.

Для расчета необходимо оценить ответы учащихся:

количество указанных в примечании под цифрой 1 баллов следует сложить и полученную сумму проставить в числителе.

Если сумма в числителе достигнет 20 или более, то в знаменателе будет указан тип отношения к занятиям.