PROGRAM TAHUNAN
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____

Institusi : _____

Tahun Penyusunan : _____

Jenjang sekolah : _____

Mata Pelajaran : **PAI dan Budi Pekerti**

Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM TAHUNAN
KURIKULUM MERDEKA

Jenjang Sekolah : SMP …….
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase D Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

A. Capaian Pembelajaran Fase D

Pada akhir Fase D, pada elemen Al-Qur'an Hadis peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam. Dalam elemen akidah, peserta didik mendalami enam rukun Iman. Dalam elemen akhlak, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (*tabayyun*) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis-Hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya. Dalam elemen ibadah, peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep *mu'āmmalah*, riba, rukhsah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban. Dalam elemen sejarah, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

B. Elemen Capaian Pembelajaran Fase D

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an dan Hadis	Peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam.
Akidah	Peserta didik mendalami enam rukun Iman.
Akhlak	Peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta

	didik juga memahami pentingnya verifikasi (*tabayyun*) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis- Hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya.
Fikih	Peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep *muʿāmalah*, riba, rukhsah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.
Sejarah Peradaban Islam	Peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

C. Program Tahunan

No ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Alokasi Waktu	Semester
9.1	Peserta didik diharapkan mampu membaca, mengartikan, menulis, mendemonstrasikan hafalan dan menjelaskan kandungan Q.S. al-Mujadilah [58]: 11, Q.S. az-Zumar [39]: 9 serta hadis tentang menuntut ilmu, dan terbiasa membaca, mengartikan, menulis, menghafal Al-Qur'an dengan benar, meyakini bahwa Allah Swt. akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu serta terbiasa berperilaku semangat dalam mencari ilmu, serta mampu membuat paparan biografi singkat salah seorang cendekiawan muslim yang berjasa dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan mampu meneladaninya dalam kehidupan saat ini.	Al-Qur'an Menginspirasi: Meraih Kesuksesan Dengan Semangat Mencari Ilmu	15 JP	I (Ganjil)
9.2	Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian iman dan dalil naqli	Meyakini Hari Akhir Dengan Mawas Diri	9 JP	I (Ganjil)

No ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	iman kepada hari akhir, mengidentifikasi macam-macam nama kiamat, mendeskripsikan gambaran peristiwa kiamat kubra dan kiamat sugra, mengklasifikasikan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat, membuat karya sederhana (misalnya infografis, peta konsep) secara kreatif mengenai perjalanan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat, sehingga meyakini akan datangnya hari akhir, berperilaku mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada Hari Akhir.			
9.3	Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian, jenis etika pergaulan dan komunikasi Islami, mengidentifikasi contoh perilakunya dalam kehidupan sehari-hari, membuat karya berupa konten/postingan/komentar di media sosial terkait etika pergaulan dan komunikasi Islami, sehingga meyakini bahwa etika pergaulan merupakan perintah Allah Swt. serta mampu menciptakan suasana dinamis dan harmonis dalam pergaulan sehari-hari.	Indahnya Etika Pergaulandan Komunikasi Islami	9 JP	I (Ganjil)
9.4	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan ketentuan dan hikmah penyembelihan hewan, akikah dan kurban dalam ajaran Islam dengan benar, mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan, mengidentifikasi hikmah akikah dan kurban, meyakini bahwa ibadah kurban dan akikah merupakan perintah agama	Bersyukur Dengan Akikah, Peduli Sesama Dengan Berkurban	12 JP	I (Ganjil)

No ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	terbiasa melakukan penyembelihan hewan sesuai ketentuan Islam, serta mampu membuat karya berupa narasi/video tentang kurban atau akikah yang dilaksanakan, mendi lingkungan tempat tinggal secara kreatif.			
9.5	Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan, menganalisis, membuat karya berupa timeline sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Usmani, meyakini bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lil-'ālamīn dan terbiasa berperilaku menghargai hasil karya seni, memiliki motivasi bekerja keras dan tidak mudah putus asa.	Mengapresiasi Peradaban Daulah Usmani	9 JP	I (Ganjil)
9.6	Peserta didik diharapkan mampu: membaca, mengartikan, menulis, mendemonstrasikan hafalan dan menjelaskan kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 dan Al-Qaṣaṣ [28]: 77 serta hadis tentang khalifatullah fil 'ard penebar kasih sayang, dan terbiasa membaca, mengartikan, menulis, menghafalAl-Qur'an dengan benar, meyakini bahwa Allah Swt. telah menciptakan manusia sebagai khalifah di muka bumi, serta mampu membuat karya berupa puisi, gambar, poster, atau meme yang mengandung konten pentingnya saling menyayangi sesama manusia, sehingga peserta didik terbiasa berperilaku saling menyayangi meskipun berbeda bangsa, suku, agama, maupun budaya.	Al-Qur'an Menginspirasi: Menjadi Khalifatullah Fil 'Ard Penebar Kasih Sayang	12 JP	II (Genap)
9.7	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan makna	Meraih Ketenangan Jiwa Dengan	9 JP	II (Genap)

No ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	iman kepada qada dan qadar, menjelaskan hubungan antara qada, qadar dengan ikhtiar dan doa, mendeskripsikan bukti beriman kepada qada dan qadar, membuat bagan atau infografis tentang iman kepada qada dan qadar, meyakini bahwa Allah Swt. memberikan qada dan qadar kepada makhluknya, terbiasa berperilaku optimis, sabar, dan tawakal sebagai hikmah dari iman kepada qada dan qadar sehingga mampu mewujudkan ketenangan jiwa dengan tawakal atas qada dan qadar Allah Swt.	Meyakini Qada Dan Qadar		
9.8	Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian seni islami, dalil naqli seni islami, ciri-ciri/kriteria seni islami, bentuk-bentuk ekspresi seni islami (nasid, qasidah, hadrah dll), para tokoh yang menggunakan seni sebagai media dakwah, sehingga melahirkan perilaku muslim terhadap seni yang sejalan dengan nilai-nilai Islam.	Dengan Seni Islami, Kehidupan Semakin Harmoni	6 JP	II (Genap)
9.9	Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian mazhab, pentingnya bermazhab dalam fikih, empat mazhab dalam fikih, klasifikasi taklid, ittibā', dan ijtihad, dan membuat bagan atau infografis tentang empat mazhab dalam fikih, sehingga tertanam sikap dan perilaku yang mencerminkan meneladani para imam mazhab.	Mengenal Imam Mazhab Ibadah Semakin Mantap	9 JP	II (Genap)
9.10	Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan, menganalisis, membuat karya berupa timeline sejarah	Mengapresiasi Perabadan Pada Masa	9 JP	II (Genap)

No ATP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi	Alokasi Waktu	Semester
	peradaban Islam pada masa Syafawi di Persia, meyakini bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lil-‘ālamīn dan terbiasa berperilaku gigih dalam berjuang dan menghargai perbedaan.	Syafawi Dan India Mughal		
Total Jam Pelajaran			**99 JP**	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(……..)
NIP. .....

……. …… 20...
Guru PAI dan Budi Pekerti Fase D Kelas IX

(……..)
NIP. .....