

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة : ظفار
مدرسة: ابن الذهبي بنين (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم / علاء فكري محمد

الصف: الحادي عشر متقدم	الوحدة: الوحدة السابعة (المزيد من الدوال)	عنوان الدرس/ الموضوع: (٧-٣ ب) قوانين اللوغاريتمات
------------------------	---	---

اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

التمهيد:

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

استكشف ٤

أوجد قيمة كل مما يأتي:

(١) **أ** ٣×٣ لو٣

ماذا تلاحظ؟

(٢) **أ** $\frac{٢٥}{٥}$ لو٥

ماذا تلاحظ؟

(٣) **أ** ٢٤ لو٣

ماذا تلاحظ؟

ب $٣ لو٣ + ٣ لو٣$

ب $٢٥ لو٥ - ٥ لو٥$

ب $٢ لو٣$

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
كتاب النشاط الإلة الحاسبة	<p>النشاط الأساسي :</p> <p>نتيجة ٣</p> <p>إذا كانت s، v أعداداً موجبة، و $0 < a \neq 1$، $m \in \mathbb{C}$ فإنه يمكننا استخدام قوانين اللوغاريتمات laws of logarithms الآتية:</p> <p>قانون الضرب: $\log_p (s \cdot v) = \log_p s + \log_p v$</p> <p>قانون القسمة: $\log_p \left(\frac{s}{v}\right) = \log_p s - \log_p v$</p> <p>قانون القوة: $\log_p s^n = n \log_p s$</p> <p>قانون المساواة: $\log_p s = \log_p v$ فإن $s = v$</p> <p>مثال :</p> <p>استخدم قوانين اللوغاريتمات لتبسط كل عبارة من العبارات الآتية:</p> <p>أ $\log_p 3 + \log_p 5$ ب $\log_p 8 - \log_p 4$</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران،</p>	<p>(1) ان يتمكن الطالب من استنتاج الملاحظات في الاستكشاف 4 (2) ان يكون الطالب قادر علي برهنة قوانين اللوغاريتمات. (3) ان يتمكن الطالب من استخدام قوانين اللوغاريتمات لتبسيط العبارات اللوغاريتمية</p>

		(2/3) حل المشكلات. • أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>كتاب النشاط ص 26 رقم (3) (د)..... (ج)</p>	<p>(١) اكتب كلاً مما يأتي في أبسط صورة: أ) $7\text{ لور} + 11\text{ لور}$ ب) $20\text{ لور} - 4\text{ لور}$ (٢) بسّط كلاً مما يأتي: أ) $\frac{27\text{ لور}}{3\text{ لور}}$ ب) $\frac{128\text{ لور}}{16\text{ لور}}$</p> <p>(٣) إذا علمت أن لور = لور (س - ٢) - ٢ لور س، فأوجد ص بدلالة س.</p>	<p>نشاط علاجي: بسط كلاً مما يأتي: أ) $7\text{ لور} - 2\text{ لور}$ (٢) $2\text{ لور} + 3\text{ لور}$ نشاط إثرائي: بسط ما يلي: (لور س - ١) (لور ص + ٣)</p>	<p>التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته *مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل. *متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية</p>

			وتقديم تغذية راجعة لهم.
يكون الطالب قادر علي استخدام قوانين اللوغاريتمات في تبسيط العبارات اللوغاريتمية			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي