المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة : ظفار

مدرسة: ابن الذهبي بنين (5-12)

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم / علاء فكري محمد

الصف: الحادي عشر متقدم	الوحدة: الوحدة السابعة (المزيد من الدوال)	عنوان الدرس/ الموضوع: (٧-٣ب) قوانين اللوغاريتمات

اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			
أرقام الأهداف/المخرجات			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

التمهيد:

استكشف ٤

أوجِد قيمة كلٍّ ممّا يأتي:

١) أ) لـو$_{٣}$ (٣ × ٣)

ماذا تلاحظ؟

ب) لـو$_{٣}$ ٣ + لـو$_{٣}$ ٣

٢) أ) لـو$_{٥}$ $\frac{٢٥}{٥}$

ماذا تلاحظ؟

ب) لـو$_{٥}$ ٢٥ − لـو$_{٥}$ ٥

٣) أ) لـو$_{٣}$ ٤^{٢}

ماذا تلاحظ؟

ب) ٢ لـو$_{٣}$ ٤

	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
	(1) ان يتمكن الطالب من استنتاج الملاحظات في الاستكشاف 4 (2) ان يكون الطالب قادر علي برهنة قوانين اللوغاريتمات. (3) ان يتمكن الطالب من استخدام قوانين اللوغاريتمات لتبسيط العبارات اللوغاريتمية	(1) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران,	النشاط الأساسي : **نتيجة ٣** إذا كانت س، ص أعدادًا موجبة، و أ > ٠، أ ≠ ١، م ∈ ع فإنه يمكننا استخدام قوانين اللوغاريتمات laws of logarithms الآتية: **قانون الضرب:** لـو$_{أ}$ (س ص) = لـو$_{أ}$ س + لـو$_{أ}$ ص **قانون القسمة:** لـو$_{أ}$ $\left(\frac{س}{ص}\right)$ = لـو$_{أ}$ س − لـو$_{أ}$ ص **قانون القوة:** لـو$_{أ}$ س^{ن} = ن لـو$_{أ}$ س **قانون المساواة:** لـو$_{أ}$ س = لـو$_{أ}$ ص فإن س = ص مثال : استخدم قوانين اللوغاريتمات لتبسّط كل عبارة من العبارات الآتية: أ لـو$_{٣}$ ٣ + لـو$_{٣}$ ٥ ب لـو$_{٣}$ ٨ − لـو$_{٣}$ ٤	كتاب النشاط الالة الحاسبة

	(2/3) حل المشكلات. • أخرى:		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
. التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته *مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل. *متابعة الأنشطة العلاجية والاثرائية	نشاط علاجي: بسط كلًّا مما يأتي: أ ١) ٧ لو$_{١}$ س - ٢ لو س ٢) ٢ لو$_{١}$ س + ٣ لو س نشاط إثرائي: بسط ما يلي : (لو$_{أ}$ س − ١) (لو$_{أ}$ ص + ٣)	١) اكتب كلًّا ممّا يأتي في أبسط صورة: أ لو$_{٢}$ ٧ + لو$_{٢}$ ١١ ب لو$_{٦}$ ٢٠ - لو$_{٦}$ ٤ ٢) بسّط كلًّا مما يأتي: أ $\frac{\text{لو}_{٢}\ ٢٧}{\text{لو}_{٢}\ ٣}$ ب $\frac{\text{لو}_{٢}\ ١٢٨}{\text{لو}_{٢}\ ١٦}$ ٣) إذا علمت أن لو$_{٨}$ ص = لو$_{٨}$ (س - ٢) - ٢ لو$_{٨}$ س، فأوجِد ص بدلالة س.	كتاب النشاط ص26 رقم (3) (د).....(ج)

وتقديم تغذية راجعة لهم.			
ملاحظات المعلم	يكون الطالب قادر علي استخدام قوانين اللوغاريتمات في تبسيط العبارات اللوغاريتمية		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي