

СХВАЛЕНО

На засіданні
педагогічної ради
Орловецького ЗЗСО I – III ступенів
Городищенської міської ради
Черкаської області
протокол від 30.08.2024 № 1
Голова педагогічної ради
_____ Оксана МИКОЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №115 від 30.08.2024
Директор
Орловецького ЗЗСО I – III ступенів
Городищенської міської ради
Черкаської області
_____ Оксана МИКОЛЕНКО

ПЛАН РОБОТИ
над науково-методичною темою
Орловецького закладу
загальної середньої освіти
I – III ступенів

**«Формування творчої особистості учня в умовах
реформування української освіти»
на 2024-2029 роки**

I. Загальні положення. Обґрунтування теми

Нові реалії життя в Україні, її поступове перетворення на демократичну, соціально орієнтовану країну обумовили глобальні зміни у філософії освіти, визначенні її мети, завдань, методів діяльності. Сьогодні створюється нова школа, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності. Такі якості можуть бути сформовані у процесі спеціально організованих педагогічних впливів в системі освіти, яка сама прагне до творчого вирішення проблем через використання сучасних інноваційних технологій для досягнення визначеної мети. Тому завдання закладу освіти - створити такий освітній простір, у якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість і через систему ціннісних ставлень та формування компетенцій набувала досвіду взаємодії з соціумом. Це, у свою чергу, потребує від педагогів переглянути традиційні підходи до процесу індивідуалізації та соціалізації дитини в інноваційному освітньому просторі.

Саме на пошук більш ефективних шляхів, форм і методів соціалізації та індивідуалізації особистості має бути направлена методична робота – один з важелів управління освітнім процесом, спрямована на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання знаходити раціональні методи навчання й виховання. Методична робота закладу освіти спрямована на розвиток професійної компетентності, виявлення творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, роботу в

нових умовах, залучення до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій у освітній процес та формування творчої особистості учня.

Методична робота становить цілісну систему взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійного рівня всього педагогічного колективу. На розвиток ініціативи і творчості кожного учителя зокрема і загалом – на підвищення результативності освітнього процесу, досягнення оптимальних результатів у навчанні та вихованні.

Педагогічний колектив Орловецького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів у 2024-2025 навчальному році розпочав працювати над науково-методичною темою: **«Формування творчої особистості учня в умовах реформування української освіти».**

II. Мета реалізації методичної теми

1. Створення психолого-педагогічних умов для формування творчої особистості учня на основі педагогіки партнерства в умовах реформування української освіти
2. Створення максимально сприятливих умов для задоволення освітніх потреб, розвитку та самореалізації кожної дитини у творчому середовищі.
3. Активізація творчого потенціалу учнів, залучення до творчої діяльності, підвищення рівня компетентності дітей.

III. Пріоритетні завдання роботи

1. Вивчення теоретичних засад формування ключових компетентностей.
2. Створення системи діагностики творчого потенціалу учнів.
3. Створення банку інформації про індивідуальні здібності учнів школи, рівень та динаміку їх розвитку.
4. Удосконалення системи організації освітнього процесу на основі сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі.
5. Підвищення рівня професійної майстерності вчителів щодо особливостей роботи по формуванню ключових компетентностей учнів.
6. Розробка рекомендацій, спрямованих на самоосвіту, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над темою.
7. Створення умов для формування, виявлення та поширення кращого педагогічного досвіду вчителів школи, розвитку іміджологічної культури, зростання мотивації до постійного самовдосконалення та самореалізації.

IV. Напрямки методичної роботи

1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
2. Формування методичної культури педагогічних працівників.
3. Дослідно-експертна діяльність.
4. Аналітико-моніторингова діяльність.

V. Об'єкт дослідження

1. Професійна діяльність педагогів.
2. Учні, розвиток їх умінь та навичок з предметів відповідно Державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки.

VI. Практична значимість роботи над темою

1. Можливість залучення до даної діяльності широкого кола педагогічних працівників.
2. Оволодіння вчителями та широке впровадження в освітній процес ефективних сучасних технологій навчання та виховання.
3. Накопичення досвіду використання інноваційних технологій розвитку творчого потенціалу учнів.

VII. Умови переходу закладу в режим розвитку

1. Впровадження інноваційних технологій управління з метою зміни управлінських відносин.
2. Створення освітніх програм розвитку, нових критеріїв ефективності навчання та виховання.
3. Формування інформаційної культури педагогів.
4. Підготовка кадрів, здатних до проектування розвитку власної педагогічної діяльності та успішної реалізації творчої особистості учня.

VIII. Ресурсний потенціал та можливості

1. Наявність власної нормативної бази (Статут школи, річний плани роботи тощо).
2. Наявність необхідного науково-методичного, інформаційного, навчального та матеріально-технічного забезпечення.
3. Досвід реалізації шкільних інноваційних управлінських проектів.

4. Наявність досвідчених професійно компетентних навчальних і управлінських кадрів.
5. Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у сфері навчання, виховання та управління.

IX. Обмеження реалізації моделі методичної роботи

1. Недостатність фінансування.
2. Обмеженість вільного позаурочного часу.

X. Очікувані позитивні результати

На рівні закладу освіти:

1. Активізація творчої активності педагогічних кадрів, підвищення рівня психолого-педагогічної культури та фахової майстерності педагогів.
2. Запровадження інноваційних освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей учасників педагогічного процесу.
3. Зростання якості освіти та виховання.
4. Вдосконалення системи психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості школярів, що забезпечує максимально сприятливі умови для задоволення освітніх потреб, розвитку самосвідомості, самореалізації кожної дитини у творчому середовищі.
5. Збільшення кількості випускників, що обрали професію, яка в найбільшій мірі відповідає їхнім здібностям та потребам суспільства.

На рівні особистості вчителя:

1. Усвідомлення пріоритетів сучасної освіти.
2. Комплексне впровадження інноваційних педагогічних технологій розвитку творчих здібностей учнів.
3. Зростання прагнення до самовдосконалення, самоосвіти та самореалізації.
4. Включення в систему науково-дослідної роботи, накопичення педагогічного досвіду, який може бути запровадженим у масову практику.

На рівні особистості учня:

1. Активізація творчого потенціалу.
2. Залучення до творчої діяльності.
3. Зростання рівня компетентності учнів

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ
науково-методичної теми школи**

**«Формування творчої особистості учня в умовах реформування української освіти»
на 2024-2029 роки**

Етап	Зміст роботи	Термін	Очікуваний результат
Підготовчий етап	- аналіз стану освітнього процесу	Травень-серпень 2024р.	-виявлення проблеми обґрунтування її актуальності;
Діагностичний етап	- проведення мікродосліджень серед учителів; - проведення анкетування серед учнів; - обробка інформації	2024-2025 н.р.	- визначення шляхів реалізації
Теоретично-аналітичний етап	- вивчення теорії теми на засіданнях ШТО, шляхом самоосвіти; - організація диспутів, круглих столів; - проведення психолого-педагогічного семінару з вивчення теми	2025- 2026 н.р.	- накопичення теоретичних знань; - підготовка до практичної діяльності; - творчі розробки з теми

Практично-дослідницький етап	- проведення тематичних педрад, семінарів-практикумів, тренінгів; - проведення методичних днів, тижнів, декад; - створення творчих лабораторій реалізації теми	2026-2027 н.р.	- удосконалення науково-методичної бази викладання предметів; - створення умов для всебічного розвитку учнів
Навчально-діяльнісний етап	- всебічне застосування новітніх технологій навчання; - апробація експериментальних проектів та програм, спрямованих на стимулювання творчого розвитку учнів	2027 – 2028 н.р.	- вивчення передового педагогічного досвіду; - підвищення якості освітнього процесу та участі учнів в конкурсах і олімпіадах;
Рефлексивно-узагальнюючий етап	- систематизація матеріалу з проблеми, узагальнення та пропаганда досвіду; - оцінювання результатів.	2028 – 2029 н.р.	- підсумки роботи; - корекція результатів

**Перспективний план роботи школи
над науково-методичною темою**

«Формування творчої особистості учня в умовах реформування української освіти».

**ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП
(травень-серпень 2024)**

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Круглий стіл. Результати роботи над методичною темою закладу. Вироблення рекомендацій щодо обрання нової науково-методичної теми та визначення етапів її реалізації на 2024-2029 р.р.	травень	Адміністрація закладу освіти
2	Складання плану роботи над науково-методичною темою, розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодії з іншими складниками педагогічного процесу.	травень-червень	ЗДНВР
3	Обговорення і затвердження науково-методичної теми школи на засіданні педагогічної ради.	серпень	ЗДНВР
4	Формування перспективних планів методичної роботи на 2024-2029 р.р.	серпень	ЗДНВР, голови ТО

ДІАГНОСТИЧНИЙ ЕТАП

2024-2025 н. р.

Зміст діяльності: аналіз результатів педагогічного процесу для виявлення загальних та окремих аспектів методичної роботи; діагностика, теоретичне обґрунтування методичної теми.

Основні завдання: психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової методичної теми.

Мета: вироблення єдиних уявлень про перспективи роботи над науково-методичною темою школи як формою освіти й самоосвіти членів педагогічного колективу.

Прогнозовані результати:

- вивчення теоретичних основ теми;
- створення умов для роботи педколективу над даною науково-методичною темою.

№	Заходи	Термін	Відповідальний
1	Формування планів методичної роботи на 2024-2025 н.р.	До 06.09	ЗДНВР керівники ТО
2	Формування колективних форм методичної роботи з педагогічними кадрами та масових методичних заходів	До 06.09	ЗДНВР голови ТО
3	Оформлення довідково-інформаційних матеріалів	До 15.09	ЗДНВР керівники ТО
4	Створення картотеки рекомендованої літератури	До 20.09	Бібліотекар
5	Визначення індивідуальних методичних проблем, виходячи зі специфіки предмета й уподобань кожного вчителя	До 06.09	Педагогічні працівники
6	Організація обміну досвідом (уроків та позакласних заходів) із метою вивчення роботи педагогічних працівників над темою	Протягом року	ЗДНВР
7	Випуск методичних бюлетенів із досвіду роботи над науково-методичною темою	Протягом року	Заступники директора
8	На засіданнях шкільних творчих об'єднань розглянути питання: - визначення мети, завдань та напрямків роботи творчих об'єднань щодо методичної теми школи на 2024-2029 роки; - оновлення освітніх процесів – шлях до розвитку сучасної школи; - про підвищення рівня самоосвітньої діяльності вчителів; - про роботу з обдарованими та здібними дітьми.	вересень	Керівники ТО
9	Методичний діалог «Особливості роботи педколективу над науково-методичною темою закладу освіти»	жовтень	ЗДНВР голови ТО
10	Засідання педагогічної ради	жовтень	ЗДНВР керівники ТО
11	Методичні оперативки: - проведення учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних ігор; - впровадження сучасних технологій у освітній процес; - результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами.	Протягом I семестру	ЗДНВР Керівники ТО
12	Засідання ТО: - основні завдання науково-методичної роботи та зміст і напрямки роботи психологічної служби на н.р.; - формування ключових і предметних компетентностей та особистісний розвиток дитини в умовах впровадження Нової школи; - про підготовку вчителів, які навчатимуть учнів за новими програмами.	Протягом I семестру	Керівники ТО
13	Психолого-педагогічний семінар «Інноваційний пошук вчителя. Навчання в дії».	листопад	ЗДНВР психолог
14	Круглий стіл класних керівників «Комплексне дослідження системи виховання в українській школі з урахуванням розвитку європейського освітнього простору»	грудень	ЗДВР

15	Засідання ТО учителів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів на тему «Реалізація основних принципів НУШ в 5-7 класах: створення сприятливих умов для задоволення освітніх потреб, розвитку та самореалізації дитини у творчому середовищі»	грудень	Керівники ТО
----	--	---------	--------------

ТЕОРЕТИКО-АНАЛІТИЧНИЙ ЕТАП

2025-2026 н. р.

Зміст діяльності: наукове обґрунтування науково-методичної теми закладу освіти, визначення основних педагогічних стратегій її реалізації.

Основні завдання: мотивація, стимулювання, науково–методична підготовка та прогнозування процесу реалізації науково-методичної теми закладу освіти.

Мета: сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання теми, що реалізується.

Прогнозовані результати:

- усвідомлення педагогічними працівниками пріоритетів сучасної освіти, формування в них інформаційної культури
- використання на уроках інноваційних педагогічних технологій з метою формування компетентностей учнів.
- наявність у педагогічній діяльності кожного вчителя диференційованих завдань для формування компетентностей школярів;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1	Моніторинг навчальних досягнень учнів з метою вивчення впливу нових напрямків роботи на результативність навчання	Січень, травень	ЗДНВР Керівники ТО, вчителі
2	Удосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над темою. Складання методичної карти учителів, аналіз їх участі у методичній роботі	Протягом року	ЗДНВР Керівники ТО
3	Аналіз особистого професійного зростання вчителів	Протягом року	ЗДНВР Керівники ТО
4	Засідання педагогічної ради «Створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку школи та методичної теми».	Грудень	ЗДНВР практичний психолог
5	Організація обміну досвідом (уроків та позакласних заходів) із метою вивчення роботи педагогічних працівників над проблемою	Протягом року	ЗДНВР Керівники ТО
6	Формування, вивчення та поширення педагогічного досвіду щодо науково-методичної теми.	Протягом року	ЗДНВР
7	Психолого-педагогічний семінар «Класний колектив сьогодні. Сучасні методи дослідження класного колективу. Згуртування класного колективу»	Протягом року	ЗДВР класні керівники
8	Оформити матеріали на сайті закладу щодо запровадження навчально-методичної проблеми	Протягом року	ЗДНВР
9	На засіданнях шкільних творчих об'єднань розглянути питання: - моніторинг сучасної освіти;	Протягом року	ЗДНВР Керівники ТО

	- авторські творчі майстерні педагогічних працівників (досвід, проблеми, перспективи); - інтерактивні форми роботи в практичній діяльності вчителів.		
10	«Круглий стіл» «Формування компетентнісного випускника шляхом упровадження інноваційних технологій у освітній процес»	Березень	ЗДНВР
11	Методичні оперативки: - про шляхи підвищення в учнів мотивації до навчання; - сучасні технології, комп'ютеризація освітнього процесу; - підготовка школярів до зовнішнього незалежного оцінювання: форматів тестових завдань та їх технічні характеристики	Протягом року	ЗДНВР Керівники ТО
12	Вернісаж уроків «Удосконалення освітнього процесу шляхом використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості»	Протягом року	ЗДНВР вчителі
13	Майстер-класи поширення педагогічного досвіду	Протягом року	ЗДНВР
14	Методична естафета «Створення в закладі освіти освітніх траєкторій для обдарованої молоді, стратегії успішної роботи з ними».	Квітень	Керівники ТО
15	Участь учителів у вебінарах	Протягом року	ЗДНВР вчителі
16	Висвітлення роботи на сайті закладу	Протягом року	ЗДНВ Керівники ТО

ПРАКТИЧНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЕТАП

2026-2027 н.р.

Зміст діяльності: розроблення й апробація системи діяльності навчального закладу та вчителя в процесі реалізації методичної теми.

Створення власного досвіду педколективу:

- самоаналіз і аналіз результатів роботи над науково-методичною темою;
- діагностування;
- взаємооцінки;
- індивідуальна методична допомога, методичні консультації;
- аналіз і систематизація матеріалів творчих об'єднань;
- обмін досвідом, поповнення банку інноваційних технологій.

Прогнозований результат: вироблення методичних рекомендацій з формування ключових компетентностей учнів.

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1	Засідання творчих об'єднань учителів: - інтегровані уроки – проблеми сьогодення; - психолого-педагогічна діагностика як один із засобів диференціації навчання і виховання учнів; - розвиток творчих здібностей учнів як засобу самовираження особистості; - контроль результатів пізнавально-навчальної діяльності учнів; - стан реалізації Державного стандарту початкової та базової освіти в закладі.	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО

2	Круглий стіл «Проектування особистісного розвитку учнів в умовах сучасної школи»	Листопад	ЗДНВР керівники ТО
3	Методичні оперативки: - перевантаження учнів: причини, наслідки й шляхи подолання; - методичний семінар «Панорама творчих надбань учителя»; - формування навичок самостійної роботи учнів на уроках. - моніторингова діяльність творчих об'єднань.	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
4	Психолого-педагогічний семінар «Розвиток пізнавальних інтересів та формування предметних компетентностей учнів»	Лютий	практичний психолог керівники ТО
5	Проведення анкетування, діагностичних вимірів з питань навчальної та методичної роботи	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
6	Методичний тиждень «Розвиток ключових компетентностей та творчості учнів через використання новітніх технологій»	Квітень	ЗДНВР керівники ТО
7	Майстер-класи поширення педагогічного досвіду	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
8	Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
9	Педагогічна рада «Особливості діяльності педагогічного колективу в умовах реалізації методичної теми на III етапі»	Березень	ЗДНВР
10	Педагогічний практикум «Співпрацюючи, допомагаємо один одному» (за участю батьків, учителів, дітей)	Квітень	ЗДНВР
11	Висвітлення роботи за рік на сайті закладу	Протягом року	педагогічні працівники

НАВЧАЛЬНО-ДІЯЛЬНИСНИЙ ЕТАП

2027-2028 н.р.р.

Зміст діяльності: практичне впровадження теми.

Основні завдання: спрямування організації досвіду з реалізації науково-методичної теми в роботі педагогічного колективу, корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над темою, створення системи діагностики творчого потенціалу учнів та банку інформації про індивідуальні здібності учнів на основі моніторингових досліджень.

Мета: визначення ступеня готовності вчителів до роботи над методичною темою; вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією.

Прогнозовані результати:

- вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти;
- розробка рекомендацій, спрямованих на самоосвіту, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над темою;
- подолання в роботі вчителів утруднень, що виникають у процесі реалізації науково-методичної теми закладу освіти.

№	Заходи	Термін	Відповідальні
---	--------	--------	---------------

1	Засідання творчих об'єднань учителів: - упровадження інноваційних технологій на уроках; - творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів; - виховання інтересу до колективної творчої діяльності, формування лідерських та організаторських якостей у старшокласників; - моніторинг результативності роботи над темою. - мистецтво ведення сучасного уроку як запорука якісної освіти; - вивчення й узагальнення досвіду із системи роботи педагогів; - особистісне й професійне зростання педагога як умова розвитку школи життєвої компетентності; - впровадження новітніх технологій в освітній процес.	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
2	Круглий стіл «Модернізація діяльності вчителя в умовах інноваційного розвитку освіти»	Листопад	ЗДНВР керівники ТО
3	Методичні оперативки: - система роботи вчителя щодо контролю знань, умінь та навичок;	Протягом року	ЗДНВР
4	Науково-практичний семінар «Сучасний урок як засіб підвищення якості освітнього процесу»	Січень	ЗДНВР Керівники ТО
5	Психолого-педагогічний семінар «Діагностика – як простір професійного розвитку психолога та педагога»	Протягом року	практичний психолог керівники ТО
6	Проведення анкетування, діагностичних вимірів з питань навчальної та методичної роботи	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
7	Методичний тиждень «Впровадження інноваційних технологій у освітній процес»	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
8	Майстер-клас поширення педагогічного досвіду	Протягом року	ЗДНВР
9	Висвітлення роботи за рік на сайті закладу	Протягом року	педагогічні працівники

РЕФЛЕКСИВНО-УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ ЕТАП 2028-2029 н.р.

Зміст діяльності: аналіз результатів та узагальнення досвіду роботи колективу над науково-методичною темою закладу освіти. Підготовка матеріалів для публікації. Оцінка рівня самореалізації педагогів.

Основні завдання: оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над методичною темою на заключному її етапі. Узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.

Мета: аналіз рівня занурення в проблему; моніторинг рівня її реалізації.

Прогнозовані результати:

- вироблення рекомендацій, визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності;
- створення умов для формування та поширення кращого педагогічного досвіду вчителів закладу освіти, розвитку іміджологічної культури, зростання мотивації до постійного самовдосконалення та самореалізації.

№	Заходи	Термін	Відповідальні
---	--------	--------	---------------

1	Майстер-клас «Методичні знахідки» (узагальнення досвіду роботи вчителів над методичною темою «Формування творчої особистості учня в умовах реформування української освіти»).	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
2	Засідання ТО: - синтез інноваційних педагогічних технологій; - звіт щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів закладу; - визначення структури методичної роботи на 2029-2034 н.р. Обговорення пропозицій щодо плану роботи на новий навчальний рік.	Протягом року	ЗДНВР керівники ТО
3	Круглий стіл «Досвід і проблеми реалізації науково-методичної теми закладу»	квітень	ЗДНВР керівники ТО, вчителі
4	Висвітлення роботи за рік на сайті закладу	Протягом року	Педагогічні працівники

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

(Протокол № 1 від 30.08.2024)

Голова педагогічної ради

_____Оксана МИКОЛЕНКО

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА
ОРЛОВЕЦЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ
«ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ
В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ»
2024-2025 НАВЧАЛЬНІ РОКИ