النشاط	الدورة : 04	المجال	رقم الدرس	الموضوع	المستوى
تربية إسلامية	معاملة الناس	الاخلاق والسلوك	28	علاقات المسلم	س1م

الهدف التعلمي : القدرة على ربط العلاقات مع الناس وفق التوجيهات الإسلامية .

الكفاءة اللازمة لامتلاكه:

- يعدد التلميذ أنواع العلاقات التي يتعامل بها في حياته .
- ويحرص على ربط علاقات حسنة بالله والأسرة والمجتمع .

الوسائل : الكتاب ص121 - السبورة - المصحف - مراجع أخرى .

النص المعتمد : الحديث:" يقول الله تعالى...وإن ذكرني...," والحديث:" من كان يؤمن....رحمه", والآية 13 من الحجرات .

وضعيات التعلم	انشطة التعلم
وضعية الانطلاق	• **تقويم مبدئي :** استظهار الايتين 11 و12 من الحجرات واستخراج مقاصدهما . • **تقديم الدرس :** هل يستطيع الإنسان أن يعيش وحده؟ لماذا؟
الهدف الوسيطي	◦ يدرك التلميذ ان الإنسان في حاجة إلى ربط علاقات مع غيره .

بناء التعلم	• يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنصوص المعتمدة . • يقرأ بعض التلاميذ النصوص المعتمدة مع مراعاة حسن الأداء . • **الفهم العام** : ✍ **شرح المفردات:** ملأ: جماعة- يصل رحمه: لا يقطع علاقته بأقاربه. • **الأسئلة:** ما هي علاقة الإنسان بربه ؟ كيف يعامل أقاربه؟ من أكرم الناس عند الله ؟ • **تعميق الفهم :** ✍ **علاقات المسلم** : للمسلم علاقات مختلفة . اذكروها . كيف يجب أن تكون هذه العلاقات؟ 1- علاقة المسلم بربه : ما العلاقة التي تربط المسلم بربه ؟ ماذا يتطلب منا الإيمان بالله؟ تقوم على الحب المتبادل بين المسلم وربه, فالله خلقه وأنعم عليه وهداه إلى الإيمان والمسلم يعترف بعبوديته له ويعظمه ويشكره على نعمه . 2- علاقة المسلم بأسرته: كيف يجب أن تكون علاقة المسلم بأسرته؟ ماذا تتطلب هذه العلاقة ؟ أ ـ علاقة المسلم بوالديه تقوم على أساس البر بهما والإحسان إليهما وطاعتهما والإنفاق عليهما إذا كانا فقيرين . ب ـ وعلاقته بأقاربه تتطلب منه صلتهم وزيارة مريضهم ومساعدة محتاجهم ومشاركتهم أفراحهم وأحزانهم . 3- علاقة المسلم بمجتمعه: كيف يجب أن تكون علاقة المسلم بمجتمعه ؟ تقوم على أساس المساواة والأخوة والتعاون والتعامل بحسن الخلق وتجنب إذاية الناس ماديا ومعنويا.
تقويم بنائي	☜ كيف تعاملون ربكم؟واسركم؟ والناس الاخرين؟كيف يكون المجتمع الذي تربط بين أفراده علاقات حسنة ؟ متى تكون العلاقات بين الناس حسنة ؟
الهدف الوسيطي	◦ يدرك التلميذ اثر الإيمان الصادق في تقوية علاقة المؤمن بربه وأسرته ومجتمعه.
المرحلة الختامية	• قراءات متعددة للنصوص المعتمدة ومناقشتها .

تقويم ختامي	☜ يحرص التلميذ على ربط علاقاته بربه واسرته ومجتمعه وفق منهج الإسلام .
الهدف الوسيطي	◉ ما جزاء من يقوي علاقته بربه ؟ واسرته؟ ومجتمعه؟
المطلوب	☜ حفظ النصوص المعتمدة .