

MALLA CURRICULAR ÉTICA Y VALORES GRADO 5°

Área: Ética y valores

Grado: Quinto

Docente: Adriana Patricia Jiménez

Período: Uno

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores	Comprender qué principios éticos favorecen el éxito y la responsabilidad en su vida diaria.	¿Qué principios éticos me orientan a actuar responsablemente en los aspectos de mi vida diaria y en mis relaciones en general?	- El valor de la responsabilidad - Mi responsabilidad personal - La libertad y la autonomía fortalecen mi responsabilidad. - Mis sueños me exigen ser responsable	Soy persona responsable	Posee sentido de pertenencia en la realización de sus trabajos. Es responsable y puntual en la entrega de trabajos.	Reconoce que si cumple bien con sus deberes como estudiante, es una persona responsable; y se interesa por ayudar a los demás en aquello que va aprendiendo.	Desarrolla la capacidad para actuar responsablemente con libertad y autonomía en los aspectos de su vida diaria y en sus relaciones en general.	-Lecturas reflexivas -Talleres prácticos - Cuestionarios - Explicaciones -Creación de cuento. - Sopa de letras - Videos	- Socialización de talleres y compromisos. - Evaluaciones escritas. - Participación en las clases. - Autoevaluación

Período: Dos

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores	Comprender que una de las funciones más importantes de la familia es vivir y enseñar el valor de la responsabilidad,	¿Cuáles son las funciones más importantes en la familia para que haya unidad, y así enseñar el valor de la responsabilidad asumiendo	La misión de los miembros de mi familia La familia, primer lugar donde se vive el primer valor de la responsabilidad.	Familia, responsabilidad de todos.	Desarrolla con responsabilidad los compromisos asignados y participa activamente en clase.	Reconoce que en la familia debe haber unidad, puesto que en ella se vive el dar y recibir, permanentemente, como miembros de ella.	Comprende y ejecuta con responsabilidad los deberes que tiene para con la familia.	-Lecturas y comprensiones. - Completar tablas - Carteleros - Explicaciones - Cuestionario. - Talleres prácticos - Observación de imágenes y videos	-Autoevaluaciones -Evaluaciones escritas e ilustradas.

	asumiendo normas.	diferentes normas?	Las normas son el vehículo que me ayudan a adquirir el valor de la responsabilidad.						
--	-------------------	--------------------	---	--	--	--	--	--	--

Periodo: Tres

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores	Reconocer las normas que le ayudan al estudiante a una buena convivencia en su hogar y en la comunidad educativa.	¿Cómo identificar las normas que me ayudan a tener una buena convivencia en el hogar y en mi comunidad educativa?	Ser responsable me hace miembro activo de la comunidad educativa. Las normas me orientan para ser responsable. La responsabilidad en el bien común. La responsabilidad en la comunidad.	La responsabilidad para formar comunidad educativa.	Acata y cumple las normas con responsabilidad en las actividades asignadas. Participa y da aportes muy valiosos en cada una de las clases.	Reconoce la importancia de las normas en el hogar y en su institución educativa.	Práctica la responsabilidad en tareas comunes.	-Dinámicas y conversatorios. - Compromisos - Explicaciones y Manual de convivencia Institucional. - Cuestionarios - Lecturas y análisis de lecturas complementarias. (talleres) - Trabajo colectivo	-Evaluación escrita. - Autoevaluación -Desarrollo de talleres

Período: Cuatro

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
Ética y valores	Identificar las acciones de la responsabilidad para	¿Cómo lograr el cuidado de la naturaleza y la construcción	La naturaleza es un tesoro que me ha sido encomendado	Quiero una comunidad.	Se apropia de sus aprendizajes y los proyecta en su formación,	Reconoce que el desarrollo integral tiene que ver con las condiciones de	Demuestra acciones encaminadas a ser responsable de la naturaleza	Lecturas. Talleres. Diálogos.	-Trabajo en clase. - Autoevaluación - Compromisos

	vivir en comunidad y el cuidado por la naturaleza.	de una comunidad responsable?	La responsabilidad en la amistad, una tarea compartida Tenemos una responsabilidad en la sociedad. Proyecto de vida		demostrando gran motivación por las temáticas de cada clase.	vida de todas las personas de una sociedad.	y de su entorno; y comprende que todo ser humano vive la amistad desde su familia y luego en el colegio.	Juegos y dinámicas dirigidas. Videos Cuestionarios. Cruciletras Narraciones Elaboración de talleres y actividades prácticas.	
--	--	-------------------------------	---	--	--	---	--	--	--