

**TECNOLOGIAS DE LOS ALIMENTOS: PREPARACION, CONSERVACION E INDUSTRIALIZACION
DE ALIMENTOS AGRICOLAS**

Examen extraordinario de regularización tecnología 3B

"GUIA DE ESTUDIO"

I LEER EL TEXTO

El ser humano ha evolucionado y también las técnicas que emplea, sin embargo, los tiempos y ritmos en que cada innovación se efectúa, depende de diversos factores. Por ejemplo, si pensamos por un momento de evolución de la carpintería, la historia establece que los egipcios ya curvaban la madera al calentarla por medio del vapor, pero no fue hasta que la primera guerra mundial que la técnica de curvatura alcanzo su apogeo ¿ por que? Porque en esa época la fabricación de piezas para avión obligo a pensar en la forma de mejorar el procedimiento que se venia usando. Para que culturales y políticas. Estas tres condiciones delimitan la posibilidad con la que los individuos pueden expresar su creatividad, sus necesidades y sus deseos, así como también se establecen la recepción que la sociedad haga de las innovaciones.

Explica 5 innovaciones en la conservación de alimentos y su impacto económico, político, social y cultural.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

II LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO

Los procesos técnicos se han contenido a lo largo de los años, a pesar de que se trate de distintas culturas y con distintas costumbres, lo que a cambiado son las maquinas y los instrumentos que se usa para generar los productos y servicios sin embargo, cuando cambian las herramientas, cambian los oficios. Un ejemplo de la primera afirmación es el proceso artesanal para la elaboración de objetos de barro, que no ha variado mucho desde la época prehispánica hasta nuestros días, pero las técnicas y los utensilios empleados para fabricarlas si. En otro caso tenemos, las primeras imprentas, que empleaban muchos operadores de maquinas y herramientas, y cada uno de ellos es responsable de una pequeña parte de todo el proceso en la reproducción de un texto (linotipo, ilustrador, formador, corrector, etc.), pero ahora, con la computadora, todas esas operaciones pueden realizarse por la misma persona,

con lo que es claro que el cambio climático técnico modifica los conocimientos que se requieren por tanto, se genera un nuevo perfil del trabajador que al mismo tiempo modifica la sociedad

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Explica ¿Qué es un proceso técnico?
2. ¿En que han cambiado los procesos técnico con las diferentes culturas?
3. Explica las características de un proceso artesanal.
4. ¿Por qué se dice que en las tecnologías son el reflejo del grado de desarrollo de una sociedad?
5. Elabora un mapa mental de los siguientes procesos técnicos.
 - a) Mermelada de fresa
 - b) Piña en almíbar
 - c) Néctar de mango
 - d) Salsa bbq
 - e) Salsa picante

III CARNE Y HUEVO DE CODORNIZ

Los alumnos de una escuela secundaria en Sinaloa, durante el ciclo escolar 2008-2009 presentaron a toda la comunidad su proyecto productivo que, a diferencia de otros años en los que se trabaja con ovinos y pollos, consiste en la explotación de codornices.

Para poder llevar a cabo el proyecto, primero investigaron sobre la importancia de la explotación de la codorniz, los parámetros productivos, así como la estimación de consumo de carne y huevo en su región y estado, posteriormente, indagaron sobre el proceso productivo, desde la desinfección de locales hasta la forma de llevar al mercado.

Otro punto importante en el desarrollo de su proyecto, fue la evaluación del impacto ambiental, que se podría tener al usar los materiales relacionados con el proceso de producción de la

codorniz, la estimación del uso de energía y la valoración del presupuesto, Dentro de la evaluación del proyecto, tomaron en cuenta los beneficios de salud para la comunidad que se obtiene al consumir carne y huevo (evaluación externa de especialistas), así como la viabilidad y rentabilidad en el tiempo de proyecto (evaluación interna).

Después de diseñar su plan y de establecer las actividades, los alumnos debieron aprender diversas técnicas, entre ellas: el aseo y desinfección del local y de los equipos, alimentación de la codorniz, engorda y reconocimiento del sexo de las aves. Finalmente, ejecutaron su plan con algunos tropiezos que resolvieron conforme se presentaron.

1. ¿Cuál es la situación que se presenta?
2. ¿En que campo tecnológico se inserta este tipo de actividades?
3. ¿Crees que el proyecto sigue el ciclo de innovación? ¿Por qué?
4. ¿Qué tipo de innovación es y porque?
5. ¿Tiene los elementos para ser un proyecto productivo? ¿Por qué?
6. ¿Qué elementos de la planeación, que no se mencionan en el texto, debieron tomarse en cuenta?
7. ¿Cuáles son a tu juicio, los aciertos del proyecto productivo?
8. ¿Qué deben hacer para que el proyecto sea de desarrollo sustentable?
9. Menciona dos problemas a los que se pudieron haber enfrentado al ejecutar el plan y la forma en que debieron resolverlo.
10. Recomienda tres acciones que pueden hacer la secundaria para que el proyecto crezca y permita mejorar el desarrollo de la comunidad.

IV Escribe en la línea una P si es parte de la planeación o una E si es parte de la evaluación

- ___ Determina el costo o presupuesto del proyecto.
- ___ Determinar las personas responsables de cada actividad.
- ___ Valorar que tanto se está tomando en cuenta a la comunidad y al medio ambiente.
- ___ Permite determinar la eficacia y eficiencia de un producto.
- ___ Establecer fechas de inicio y termino para cada actividad.

V Relaciona ambas columnas

- | | |
|--|--|
| A. La oportunidad, los conocimientos, los factores de todo tipo y los criterios de decisión. | () Ciclo de innovación |
| B. Va desde limitar el problema y sus soluciones, elegir una alternativas , ejecutarla, sistematizarla, hasta difundirla. | () Aspectos a tomar en cuenta para impulsar la responsabilidad social |
| C. Local, sostenible y viable, transferible, rentable, adaptable y flexible | () Factores para determinar la alternativa de solución |
| D. Las expectativas e inquietudes de la comunidad, los criterios sociales | () Conocimientos para innovar |
| E. Realidad en que se encuentran los productos existentes, la tecnología disponible, características de la población y el presupuesto. | () Características de un proyecto productivo las |

VI Ordena progresivamente del 1 al 8 las fases de un proyecto

- () Evaluar cada fase
- () Buscar y seleccionar una alternativa
- () Comunicar resultados
- () Construir el objetivo
- () Planear la alternativa
- () Recolectar, buscar y analizar la información
- () Ejecutar la alternativa
- () Identificar y delimitar el problema

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____ GRADO Y GRUPO: _____