

## Анотація вибіркового освітнього компонента (ВК №1)

### «Активний туризм»

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва вибіркового освітнього компонента                                                                                                                              | Активний туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Спеціальність                                                                                                                                                        | 014.11 Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Освітньо-професійна програма                                                                                                                                         | Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма навчання (денна та/або заочна)                                                                                                                                 | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Курс(и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)                                                                                             | 2 курс, 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обсяг годин<br>(усього: __, з них лекцій: __, практичних: __)<br>(окремо вказати для денної та заочної форм навчання)                                                | <b>Денна форма:</b> 120 год.<br>Лекцій: 18 год.,<br>Практичних: 18 год.<br>Консультацій: 7 год.<br>Самостійна робота: 77 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                 | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Короткий зміст навчальної програми<br>(перелік тем освітнього компонента)                                                                                            | Тема 1. Основні поняття та визначення в активному туризмі<br>Тема 2. Нормативно-правові аспекти проведення подорожей з активного туризму в Україні<br>Тема 3. Забезпечення безпеки у активному туризмі<br>Тема 4. Методика підготовки та проведення туристських походів з активними формами пересування<br>Тема 5. Класифіковані туристські маршрути з активними формами пересування в Україні<br>Тема 6. Методика підготовки та проведення змагань з активного туризму<br>Тема 7. Нормативна документація змагань з активного туризму |
| Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців) | сформувати у майбутніх фахівців базовий обсяг знань з туристсько-спортивної сфери, необхідний для проведення подорожей, походів, формування зацікавленості до занять основними видами активного туризму<br>А також, туризм є одним із важливих засобів гармонійного розвитку, розширення світогляду, залучення широких мас населення до занять фізичною культурою.                                                                                                                                                                     |
| Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП                                                                    | ОПП спрямована на підготовку компетентних фахівців для Нової української школи, в якій викладання фізичної культури здійснюється за модульною програмою, де на сьогодні представлено 60 нових видів спорту і туризм представляє один з цих модулів.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітнього компонента                                                                           | ІК 1.Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти та формувати їхню культуру.</p> <p>СК 14. Здатність зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання нових форм рухової активності, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, раціонального харчування, інших чинників здорового способу життя.</p> |
| Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН                                                                | <p>РН-З 4. Усвідомлювати сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>РН-З 10. Аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>РН-У/Н-6. Планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, спортивно-масові й фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів.</p> <p>РН-У/Н-8. Здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу, забезпечувати санітарно-гігієнічні вимоги та охорону життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП                                                                         | ТМФВ, психологія,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента                                                               | Словесні, наочні, практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компонента | Лекції, практичні, самостійна робота, ділові ігри, групова робота, дискусії, проекти, презентації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Методи та критерії оцінювання                                                                                             | Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний;</li> <li>- модульний;</li> <li>- підсумковий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення | <p><b>Інформаційне забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Похід Карпатами. URL: <a href="https://vpohid.com.ua/">https://vpohid.com.ua/</a></li> <li>2. Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради. URL: <a href="https://cnpvtyk.volyn.ua/index.php/napryamki/turizm/pokhodi/interaktivni-pokhodi">https://cnpvtyk.volyn.ua/index.php/napryamki/turizm/pokhodi/interaktivni-pokhodi</a></li> <li>3. Всесвітня туристична організація. URL: <a href="https://www.unwto.org/">https://www.unwto.org/</a>.</li> <li>4. Українські Карпати. URL: <a href="http://www.karpaty.com.ua/">http://www.karpaty.com.ua/</a></li> </ol> <p><b>Ресурсно-методичне забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про туризм: Закон України [Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, №31, ст.241.] URL: <a href="https://zakonodavstvo.com/ukrajiny-zakony/zakon-ukrajini-pro-turizm-vidomosti-verhovnoji-1995.html">https://zakonodavstvo.com/ukrajiny-zakony/zakon-ukrajini-pro-turizm-vidomosti-verhovnoji-1995.html</a></li> <li>2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль, 2012. 248 с.</li> <li>3. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. для закладів освіти. Київ, 2013. 203 с.</li> <li>4. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. Київ, 2008. 280 с.</li> <li>5. Косенко В.М. Групові багатоденні пішохідні мандрівки. Практичний poradnik. Київ, 2012. 240 с.</li> <li>6. Романенко О.В. Туризм та спортивне орієнтування: навчально-методичні рекомендації. Київ, 2003. 74 с.</li> <li>7. Серба Т.Б. Навісні переправи у спортивному туризмі. Навчальний посібник. Тернопіль, 2011. 210 с.</li> <li>8. Скалій О.В., Грабовський Ю.А., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль, 2015. 225 с.</li> <li>9. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. Львів, 2012. Ч. 1. 150 с.</li> <li>10. Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. Львів, 2014. Ч. 2. 176 с.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>11. Федорченко В.К., Мініч І.М. Туристський словник-довідник. Київ, 2000. 122 с.</p> <p>12. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи. Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кафедра фізичної культури                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дишко Олеся Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти його викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б);</li> <li>- публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science;</li> <li>- одноосібні монографії;</li> <li>- розділи в колективних монографіях;</li> <li>- матеріали конференцій, форумів тощо;</li> <li>- навчальні посібники, методичні рекомендації тощо</li> </ul> | <p><b>публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б)</b></p> <p>1. Дишко О.Л., Ковальчук В.В., Палюх М.М., Чиж А.Г. Туристичний водний похід у системі практичної підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту. <i>Академічні студії. Серія: Педагогіка</i>. Луцьк, 2021. С. 33-43.</p> <p>2. Дишко О., Ковальчук В., Табак Н. Використання мобільних додатків при вивченні туристичних дисциплін студентами-фізкультурниками. <i>Академічні студії. Серія: Педагогіка</i>. Луцьк, 2022. № 2. С. 3-10.</p> <p>3. Дишко О. Л. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до спортивно-туристичної діяльності. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>. 2023. № 3 (47). С.56-62.</p> <p>4. Дишко О. Л. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до використання засобів туризму в оздоровчо-рекреаційній діяльності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич, 2023. № 68. С. 245-250.</p> <p><b>матеріали конференцій</b></p> <p>1. Дишко О. Л. Використання віртуальних турів при вивченні туристичних ресурсів України. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір : Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020р.). Запоріжжя, 2020. С. 616-617.</p> <p>2. Дишко О.Л. Похід вихідного дня як засіб фізичної рекреації. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>туристично-красознавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 листопада 2022 року, м.Глухів). Глухів, 2022. С.92-94.</p> <p>3. Дишко О.Л., Ковальчук В.В. Спортивний туризм у підготовці фахівців фізичної культури і спорту. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених (м. Вінниця, 23-24 листопада 2021 р.). Вінниця, 2021. С. 91-93.</p> |
| Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |