



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA's

COMPONENTE CURRICULAR: História	ANO/SÉRIE: 5º ano	CH ANUAL 80ha	2º PERÍODO: 20ha.
---------------------------------	----------------------	---------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF05HI01) Identificar os processos da formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com o princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo como conquista histórica.

(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo povos indígenas originários e os povos africanos.

(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
UNIDADE 1, 2, 3 A formação dos primeiros povos ▪ O que forma um povo: do normadismo aos primeiros povos sedentarizados ▪ As formas de organização social e política: a noção de Estado. ▪ Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. ▪ O papel das religiões e da cultural para a formação dos povos antigos. ▪ Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	▪ EXPOSIÇÃO ORAL ▪ DEBATE REGRADO ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ SEMINÁRIO	▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS.	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.

ESTADO
GOVERNO
SECRETARIA



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - (88) 3663-1696 – sme.belacruz@gmail.com
Rua Coronel Duca, s/n – Centro – Bela Cruz/Ce
CEP: 62570-000 - **CNPJ: 30.762.050/0001-77**