



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**ВЕРХНЬОТОРЕЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС:**  
**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ**  
**ЗАКЛАД ОЧЕРЕТИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ ВІЙСЬКОВО – ЦИВІЛЬНОЇ**  
**АДМІНІСТРАЦІЇ ПОКРОВСЬКОГО РАЙОНУ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
вул.Відродження буд.92, смт. Верхньоторецьке, 86040 тел.(06236)59240, verkhnetoreckayaschool@gmail.com

---

**Рекомендації**  
**щодо вдосконалення діяльності комунального закладу**  
**Верхньоторецький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня**  
**школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Очеретинської**  
**селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району**  
**Донецької області**  
**за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за**  
**напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»**  
**у 2025/2026 навчальному році**

1. Організувати для педагогів закладу цикл заходів щодо особливостей застосування формуального оцінювання учнів, зокрема з питань:
  - 1.1. Методичний тренінг «Урок у контексті діяльнісної освіти» (Методична рада, жовтень 2025 р.).
  - 1.2. Коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів формуального оцінювання. (учителі, жовтень – грудень 2025 р.)
  - 1.3. Анкетування «Результати використання формуального оцінювання педагогами закладу» (Кривалова Л.В., квітень 2026 р.).
2. Педагогам закладу надавати перевагу використанню формуального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання учнів (постійно).
3. Проводити обов'язковий моніторинг навчальних досягнень учнів на початку та в кінці навчального року. Використовувати результати моніторингу для коригування системи оцінювання результатів навчання. (Методична рада)
4. Спрямувати методичну роботу на:
  - 4.1. Вдосконалення системи оцінювання, що ґрунтуватиметься на компетентнісному підході (учителі, постійно);
  - 4.2. Застосування технології само- та взаємооцінювання (учителі, постійно).
5. Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності, чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно-наслідкові зв'язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів

робіт та оприлюднювати їх на вебсайті закладу (учителі, постійно).

6. Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах на інтерактивній дошці Падлет (учителі, постійно).

11. Класним керівникам запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для ознайомлення специфіки викладання предмета та критеріїв його оцінювання (періодично).

#### **Рівні оцінювання за вимогами:**

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання – **достатній рівень.**

2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчальної діяльності – **достатній рівень.**

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – **достатній рівень**

**Загалом за напрямком II Система оцінювання здобувачів освіти –  
ДОСТАТНІЙ рівень**