EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE CAMOCIM-CE

Antônio Gabriel Aguiar Muniz
Gabrielle Apoliano G. A. Pearce
Gustavo Monteiro Felix
Jamille da Silva Silveira
Maria Larissa Rocha Santos

RESUMO: Educação financeira é o processo em que um indivíduo busca ou obtém conhecimento para lidar com o dinheiro de forma mais consciente e inteligente. Segundo Paulo Freire (1996), ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou construção. Por outro lado, sabemos das dificuldades para levar esse ensino para os jovens de escolas públicas. Com isso, o projeto de educação financeira da UVA Campus Camocim tem como proposta levar conhecimento através de atividades lúdicas e interativas, que ensinam os jovens sobre planejamento financeiro e consumo consciente de forma simples e divertida. O objetivo é fornecer conhecimentos sobre educação financeira, planejamento financeiro e consumo consciente de forma simplificada e acessível aos alunos da instituição de ensino. A ação busca repassar conhecimento e mostrar a importância do assunto, para que os alunos possam tomar decisões financeiras mais responsáveis. A realização do projeto se deu por meio de uma ação prática em uma escola de ensino médio na cidade de Camocim CE, com a apresentação de um mini curso de cálculos trabalhistas, destacando os direitos que envolvem um contrato de trabalho. Após a explicação conceitual, iniciou-se a etapa prática ao qual a sala foi dividida em três grupos ao qual cada equipe recebeu situações-problema para resolver, bem como foram distribuídas placas de certo e errado para que pudessem responder alguns questionamentos sobre o tema. Ao final foi aplicado um questionário com 10 questões objetivas, na qual, dentre as perguntas, foi possível constatar que apesar de mais da metade dos participantes terem tido algum contato com educação financeira seja no âmbito familiar ou no cotidiano, grande parte não obteve esse conhecimento na escola. Ainda, a maioria dos alunos relatam que o tema é muito importante e que deveria ser abordado ainda na fase escolar. Nesse sentido, cerca de 81,3% dos participantes acreditam que a escola deveria ensinar mais sobre educação financeira. Assim, conclui-se que a educação financeira, quando inserida no ambiente escolar, vai muito além do simples ato de economizar. Ela proporciona autonomia, responsabilidade e consciência social. O projeto demonstrou que é possível levar esse conhecimento para as escolas públicas de forma acessível e envolvente, despertando nos jovens o interesse por aprender a lidar melhor com o dinheiro. Dessa forma, acredita-se que iniciativas como essa contribuem diretamente para a formação de cidadãos mais críticos, conscientes e preparados para enfrentar os desafios econômicos e sociais do futuro.

Palavras-chave: Educação Financeira. Ambiente Escolar. Ensino médio.