

南投縣東光國民小學114學年度四年級彈性學習課程總表							
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(每週2~3節數)			其他類課程(每週1~2節) 東光故事		備註
		葦咖不遜腳 (12節)	葦咖遨遊 (21節)	葦咖網咖 (21節)	運動好好玩.法規議題 (9節)	自主學習 -Lucky做中學 (21節)	
第一學期	1	單元名稱(節數) 例: 文化所之旅(1)	東光咖啡-來一杯咖啡吧(1)	認識與操作 micro:bit(1)	法規議題-生命教育- 陪伴長輩	自製七巧板(1)	
	2		東光咖啡-來一杯咖啡吧(1)	認識與操作 micro:bit(1)	法規議題-生命教育-陪 伴長輩	自製七巧板(1)	
	3	交通安全(1)	東光咖啡-來一杯咖啡吧(1)	認識與操作 micro:bit(1)		巨大七巧板(1)	
	4	交通安全(1)	東光咖啡-來一杯咖啡吧(1)	微互動程式設 計(1)		巨大七巧板(1)	
	5	登山準備(1)	東光咖啡-來一杯咖啡吧(1)	微互動程式設 計(1)		微型七巧板(1)	
	6	登山準備(1)	一起製做咖啡(1)	微互動程式設 計(1)		微型七巧板(1)	
	7	登山準備(1)	一起製做咖啡(1)	微互動程式設 計(1)		分類與創意拼接(1)	
	8	野外求生與無痕 山林(1)	一起製做咖啡(1)	微互動程式設 計(1)		分類與創意拼接(1)	
	9	野外求生與無痕 山林(1)	一起製做咖啡(1)	命運好好玩(1)		繪製七巧板(1)	

附件3-1 (國小各年級適用)

	10		一起製做咖啡(1)	命運好好玩(1)	法規議題-家庭暴力防治課程-小孩的權利	繪製七巧板(1)	
	11		製作咖啡點心(1)	命運好好玩(1)	法規議題-生命教育-生命鬥士	認識廂型車(1)	
	12		製作咖啡點心(1)	命運好好玩(1)	法規議題-生命教育-生命鬥士	創意七巧板-認識廂型車(1)	
	13	野外求生與無痕山林(1)	製作咖啡點心(1)	命運好好玩(1)		山林手札(1)	
	14	登山趣(1)	製作咖啡點心(1)	感測與方位探索(1)		山林手札(1)	
	15	登山趣(1)	製作咖啡點心(1)	感測與方位探索(1)		山林手札(1)	
	16		品嘗咖啡點心(1)	感測與方位探索(1)	運動好好玩-有趣的田賽	山林手札(1)	
	17		品嘗咖啡點心(1)	感測與方位探索(1)	運動好好玩-有趣的田賽	山林手札(1)	
	18	登山趣(1)	品嘗咖啡點心(1)	感測與方位探索(1)		校慶紀實(1)	
	19	登山趣(1)	品嘗咖啡點心(1)	感測與方位探索(1)		校慶紀實(1)	
	20		品嘗咖啡點心(1)	期末成果發表(1)	法規議題-環境教育-全球暖化怎麼辦	校慶紀實(1)	
	21		品嘗咖啡點心(1)	期末成果發表(1)	法規議題-環境教育-全球暖化怎麼辦	校慶紀實(1)	

南投縣東光國民小學114學年度四年級彈性學習課程總表							
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(每週節數)			其他類課程(每週1~2節) 東光故事		備註
		葦咖不遜腳 (12節)	葦咖遨遊 (21節)	葦咖網咖 (21節)	戶外學習趣.法規議題 (9節)	自主學習 -Lucky做中學 (21節)	
第二學期	1	單元名稱(節數) 例: 文化所之旅(1)	歡迎來到東光(1)	運動計數器大挑戰(1)	法規議題-環境教育-我愛水	七巧板形狀的排列組合(1)	
	2		歡迎來到東光(1)	運動計數器大挑戰(1)	法規議題-環境教育-我愛水	七巧板形狀的排列組合(1)	
	3	交通安全1	歡迎來到東光(1)	運動計數器大挑戰(1)		七巧板形狀的排列組合(1)	
	4	交通安全1	歡迎來到東光(1)	運動計數器大挑戰(1)		七巧板形狀的排列組合(1)	
	5	咖啡豆處理1	歡迎來到東光(1)	運動計數器大挑戰(1)		七巧板形狀的排列組合(1)	
	6		香菇小達人(1)	運動計數器大挑戰(1)	戶外學習趣-社區踏查	七巧板形狀的排列組合(1)	
	7		香菇小達人(1)	生活偵測科技(1)	戶外學習趣-社區踏查	組合七巧板闖關(1)	
	8	咖啡豆處理1	香菇小達人(1)	生活偵測科技(1)		組合七巧板闖關(1)	

附件3-1 (國小各年級適用)

	9	咖啡豆處理1	香菇小達人(1)	生活偵測科技 (1)		組合七巧板闖關 (1)	
	10		香菇小達人(1)	生活偵測科技 (1)	法規議題-生命教育-我 擁有什麼	組合七巧板闖關 (1)	
	11		咖啡香旅程(1)	生活偵測科技 (1)	法規議題-生命教育- 我擁有什麼	組合七巧板闖關 (1)	
	12		咖啡香旅程(1)	生活偵測科技 (1)	法規議題-家庭暴力防 治-如何保護自己	組合七巧板闖關 (1)	
	13	咖啡豆處理1	咖啡香旅程(1)	無線互動與遊 戲設計(1)		組合七巧板闖關 (1)	
	14	去殼&挑豆1	咖啡香旅程(1)	無線互動與遊 戲設計(1)		組合七巧板闖關 (1)	
	15	去殼&挑豆1	咖啡香旅程(1)	無線互動與遊 戲設計(1)		旅遊手札(1)	
	16	烘豆與製作濾掛 包1	英語小市集(1)	無線互動與遊 戲設計(1)		旅遊手札(1)	
	17	烘豆與製作濾掛 包1	英語小市集(1)	無線互動與遊 戲設計(1)		旅遊手札(1)	
	18	烘豆與製作濾掛 包1	英語小市集(1)	無線互動與遊 戲設計(1)		旅遊手札(1)	
	19	烘豆與製作濾掛 包1	英語小市集(1)	期末微:bit 專 案成果發表會 (1)		旅遊手札(1)	
	20		英語小市集(1)	期末微:bit 專 案成果發表會 (1)	法規議題-兒童及少年 性剝削防治教育課程- 認識性剝削	旅遊手札(1)	

附件3-1 (國小各年級適用)

21	英語小市集(1)	期末微:bit 專案成果發表會(1)	法規議題-兒童及少年性剝削防治教育課程-認識性剝削	旅遊手札(1)
----	----------	--------------------	---------------------------	---------

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。