

ЗВІТ

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

2024-2025н.р.

Методична робота здійснювалася відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, плану роботи НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, плану роботи ліцею на 2024-2025 н.р. та з урахуванням модернізаційних змін в структурі і змісті сучасної освіти, а також правового режиму воєнного стану. Як бачимо, сьогодення змушує нас шукати нові підходи до організації методичної роботи з педагогами, завдяки яким вона має успішно функціонувати в постійному режимі оновлення й розвитку та сприяти підвищенню рівня загальнодидактичної, методичної, технологічної і психологічної підготовки як викладачів, так і майстрів в/н до удосконалення освітньо-виховного процесу, забезпечувати розвиток творчого потенціалу педколективу в цілому.

Не зважаючи на всі складнощі та проблеми сьогодення, освітня галузь не просто функціонує, а й розвивається під впливом інноваційних процесів у суспільстві. Інноваційні підходи реально стали запорукою компетентності та конкурентоспроможності випускника ЗП(ПТ)О. Інноваційні процеси, в свою чергу, вимагають підвищення рівня дидактичної компетентності педагогів, технологізації освітньо-виховного процесу.

Відповідно за своє основне завдання методична служба ліцею визначила: прогнозування та забезпечення належних умов для самореалізації й удосконалення особистості, перш за все педагога, а потім і здобувача освіти в умовах утвердження розвивальних, проблемних форм організації освітньо-виховного процесу, щоб кожен педагог міг якнайповніше розкрити свій потенціал, набути навичок дослідницької діяльності, творчо використати досвід колег.

Система методичної роботи в ліцеї спрямована на забезпечення інформаційного та комплексного методичного забезпечення освітньо-виховного процесу, використання ефективних і результативних форм, методів навчання, забезпечення умов для зростання і розвитку творчої компетентності педагога, виявлення та вивчення перспективного педагогічного досвіду, організацію освітнього середовища на засадах компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу.

Розроблена структура методичної роботи враховує умови організації освітньо-виховного процесу та потреби педагогів щодо підвищення їх наукового, професійного та загальнокультурного рівнів, а також включає заходи по створенню та покращенню науково-методичного забезпечення освітньо-виховного процесу, формуванню методичної культури педагогів, аналітико-моніторингову діяльність педколективу. В основі методичної роботи – цільовий підхід, спрямований на підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх і виробничих технологій, допомога в розробці та впровадженні інноваційних методик, технологій.

Тому орієнтиром в організації методичної роботи в ліцеї є формування в кожного з педагогів важливих компетенцій, уміння моделювати, проєктувати, конструювати, а головне – реалізовувати заплановане, здійснювати самоаналіз зробленого, бути здатним оновити свою педагогічну діяльність, зростати професійно.

Значима роль у досягненні означених завдань, як і раніше, відводиться моніторингу педагогічної діяльності, що проводиться на початку навчального року.

Такий моніторинг є дуже важливим, адже дозволяє уявити чітку картину рівня професійної майстерності всього педколективу, запитів і проблем кожного педагога зокрема. Уявлення про рівень педагогічної діяльності є основою успішного планування методичної роботи, ліквідації саме тих професійних недоліків, які є в наших колег.

Плануючи діяльність ліцею, прогнозуємо перспективи та напрями подальшого нашого розвитку. Життя нас переконало, що від цього залежить не лише рівень професійної діяльності педагогів, зміст освітньо-виховного процесу, а, насамперед, результат навчання, тобто підготовка фахівця для певної професійної сфери. Причому фахівця, який відповідає вимогам та запитам ринку праці.

Серед основних завдань методичної роботи закладу освіти – вивчення стилю роботи педагогічного працівника, його особистих якостей і на цій основі – створення умов для його професійного зростання. Зміст та завдання методичної роботи добираються відповідно до конкретних умов нашого закладу освіти, тобто пов'язуються з вирішеннями завдань освітньої діяльності та реалізації положень науково-методичної проблемної теми ліцею: «Формування ключових компетенцій, як умова розвитку особистості педагога і здобувача освіти шляхом упровадження інноваційних технологій у контексті оновлення професійної (професійно-технічної) освіти»

Стан виконання заходів щодо реалізації даної теми заслуговувався на засіданнях методичних комісій, методичної ради закладу освіти та педагогічній нараді згідно річного плану. Вирішення єдиної методичної проблеми знайшло своє відображення в усіх формах методичної роботи, а саме:

- ✓ включено в тематику засідань педагогічної ради, творчих груп, методичних комісій;
- ✓ розглядалося під час проведення тижнів професійної майстерності, предметних тижнів, засідань Школи молодого викладача, майстра в\н; індивідуальних консультацій, відкритих уроків.
- ✓ заслуговувалося та аналізувалося на засіданнях педагогічних рад.

Наш заклад освіти бере участь у міжнародних проєктах

- **«Промовання енергоефективності та імплементації директиви ЄС про енергоефективність в Україні»**

Проект реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH на замовлення урядів Німеччини та Швейцарії

- **МН4U (Mental Health for Ukraine) «Ментальне здоров'я України** україно-швейцарський проєкт Mental Health for Ukraine (МН4U)

«Психічне здоров'я для України»;

- **«ПОРУЧ»** – проєкт з психосоціальної підтримки та збереження психічного здоров'я дітей, батьків/осіб, які їх замінюють, та фахівців, що працюють з дітьми, який реалізується ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні UNICEF Ukraine, який є спільною ініціативою Міністерства освіти і науки України.
- **2-й Тренінг викладачів « (Освіта миру HWPL) в Україні** Курс для здобуття кваліфікації -викладач «Освіти миру HWPL». Університет ім. Альфреда Нобеля.

- **«Залучення дівчат і жінок до енергоефективного відновлення України через тренінги з енергоефективності»** ГО «Міжнародна фундація розвитку»

Грант Scholarship — це грошова виплата, яка надається студентам будь-яких курсів за підсумками проведеного конкурсу.

Подібні програми та конкурси давно користуються популярністю у всьому світі. Транспортна компанія Грузар, вирішили провести цей грант Scholarship в Україні, щоб підтримати студентів та популяризувати подібні програми для нашої молоді.

- **Проект «STEM – освіта в дії» участь у обласній лабораторії STEM проектів**

(У роботі над учнівськими STEM-проектами прийняли участь 8 здобувачів освіти (з них 4 здобувачів освіти закладу, 4 школярів) та 2 інженерно-технічних консультантів (з них 1 педагог КПЛ – Вальчук Л.О. , 1 педагог гімназії № 10 – Павелко А.В.).

1 травня 2025 року відбулася on-line віртуальна стем-толока педагогічної лабораторії НМЦ ПТО у Дніпропетровській області «STEM – освіта в дії». На заході авторські учнівські колективи закладів продемонстрували спільний учнівський STEM-проект, над якими працювали протягом 2024-2025 навчального року. Тематика проекту охопила різні напрямки та галузі економіки: астрономія, машинобудування, дизайн. Автори проекту розкрили зміст поетапного виконання завдань, презентували постери, моделі та макети, діючі моделі та вироби, комп'ютерні моделі, навчально-методичні комплекси тощо.

Члени журі – визначали найбільш інноваційні та творчі проекти. Підсумки оцінювання проектів розміщені на сайті НМЦ ПТО у Дніпропетровській області (рейтинг загальний – 9 місце, рейтинг «Діюча модель» - 1 місце).

У методичному кабінеті створено всі умови для консультативної допомоги головам методичних комісій, викладачам, майстрам в/н щодо підвищення якості професійного навчання і виховання здобувачів освіти, педагогічної та методичної майстерності педагогічних працівників, удосконалення освітнього процесу, освоєння нових виробничих та педагогічних технологій, розвитку педагогічної творчості. Це і методична допомога в розробці освітніх програм за стандартами професійної (професійно- технічної) освіти з професій за модульними компетентностями, і оновлення комплексно-методичного забезпечення професій та предметів, і оновлення збірників інструкційно-технологічних карт з усіх професій.

Важливе значення в освітньому процесі приділялося впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій, що передбачало вміння викладачів та майстрів виробничого навчання використовувати засоби новітніх інформаційних технологій. Більшість педагогів закладу освіти володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки, практикують різноманітні освітні платформи. З моменту встановлення інтерактивних дошок та за період дистанційної, змішаної та очної форм навчання педагогічні працівники активно впроваджують та використовують новітні інтерактивні технології, розробляючи презентації, інтерактивні завдання, квести, вікторини тощо на різних освітніх платформах, а саме, Google Classroom, Zoom, Google Meeting, Padlet, LearningApp, Moodle,iLearn.



Педагогічні працівники нашого закладу освіти вдосконалюють свої професійні знання та вміння шляхом участі у вебінарах, відеоуроках, коучингах, тренінгах. Для цієї форми роботи вони використовують платформи: На урок, Всеосвіта, Prometheus, Ed-ERA, ДІА тощо, про що свідчать отримані сертифікати та свідоцтва.

Вілко Олег Миколайович	Викладач економічних дисциплін	Навчання за програмою ПК ДАНО
Боровик Ірина Олександрівна	Викладач хімії; біології та екології	Навчання за програмою ПК ДАНО
Беляйцева Анна Олександрівна	Викладач «Захист України»	Навчання за програмою ПК ДАНО
Остренко Людмила Олександрівна	Викладач математики	Навчання за програмою ПК ДАНО
Котляревський Олександр Анатолійович	Майстер виробничого навчання	Навчання за програмою ПК БІНПО
Лук'яненко Тетяна Олександрівна	Методист	Навчання за програмою ПК БІНПО
Юдіна Алла Іванівна	Майстер виробничого навчання	Навчання за програмою ПК БІНПО II етап
Ковтуновська Наталія Іванівна	Майстер виробничого навчання	Навчання за програмою ПК БІНПО II етап
Вірний Георгій Миколайович	Майстер виробничого навчання	Навчання за програмою ПК БІНПО II етап
Чепіль Сергій Вікторович	Викладач	Навчання за програмою ПК БІНПО II етап
Янжула Лариса Віталіївна	Майстер виробничого навчання	Навчання за програмою ПК БІНПО II етап
Коба Марина Ігорівна	Майстер виробничого навчання	Навчання за програмою ПК БІНПО II етап

Навчання за програмами підвищення кваліфікації «Застосування штучного інтелекту у сфері П(ПТ)О» для працівників професійної (професійно-технічної) освіти. Програму реалізують у рамках ініціативи FCA Ukraine – MYRP (13260) «Підтримка закладів П(ПТ)О консорціуму ОЕР в межах ECW» у співпраці з Міністерством освіти і науки України та за підтримки міжнародної неурядової організації Finn Church Aid пройшли 16 педагогічних працівників ліцею. Навчання з питань педагогічного мінімуму за програмою ПК при ДАНО пройшли всі майстри в/н та викладачі спецдисциплін.

Педагогічні працівники ліцею брали участь у роботі обласних методичних секцій, готували виступи, презентації до засідань, демонстрували майстер-класи, охоче ділилися досвідом з колегами з інших ЗП(ПТ)О області, поширюючи свої творчі доробки :

Юдіна Алла Іванівна	Майстер в/н	Методична розробка уроку в/ навчання
Ковтуновська Наталія Іванівна	Майстер в/н	Цифровий конспект уроків для здобувачів освіти за професією 7212 «Електрогазозварник» Виробниче навчання
Терентьєва Юлія Григорівна	Майстер в/н	Цифровий конспект уроків для здобувачів освіти
Гелетій Олександр Юрійович	Викладач	Методична розробка уроку з фізичного культури
Лук'яненко Тетяна Олександрівна Бельмас Ірина Валеріївна	Методист Викладач	Практика роботи ЗП(ПТ)О, яка демонструється на Огляді: <u>« Організація підготовки кадрів, які впроваджують екологічні стандартів своїй професійній діяльності</u>
Шевчук Юлія Олександрівна	Практичний психолог	Практика « Діти війни»

Активними учасниками методичних заходів НМЦ ПТО з популяризації досвіду роботи стали Чаусова Г.А., Шевчук Ю.О., Ілющечкіна О.В., Коба М.І., Боровик І.О., виступаючи на вебінарах, конференціях.

В основу методичної роботи педагогічних працівників ліцею покладено досягнення педагогічної науки і практики, систему аналітичних підходів та аналізу, організацію пошуку та впровадження в педагогічну практику інноваційних форм і методів теоретичного і практичного навчання, удосконалення кваліфікаційної компетентності педагогічних працівників, впровадження різноманітних форм індивідуальної і колективної роботи з учнями, введення нових видів самостійної роботи для ефективного проведення освітнього процесу.

З метою виявлення і розвитку творчості педагогічних працівників використовувалися різні форми науково-методичної роботи: науково-практичні конференції, проблемні семінари та семінари-практикуми, творчі звіти, виставки-огляди навчальних кабінетів, лабораторій і майстерень, конкурси, змагання, відкриті уроки, засідання педагогічних рад, спільні засідання методичних комісій.

Участь педпрацівників:

Участь у 2 Тренінгу викладачів «Освіти миру HWPL» Тренінг проходить за підтримки Університету імені Альфреда Нобеля. Партнерами заходу є департаменти освіти і науки області	Лук'яненко Т. Бельмас І
▪ Проєкт «Багаторічна програма відновлення України (MYRP)» В рамках співпраці НМЦ ПТО у Дніпропетровській області з FinnChurchAid у межах реалізації проєкту «Багаторічна програма відновлення України (MYRP)» • «Побудова позитивної життєвої перспективи: розвиток життєвих навичок у підлітків у часи невизначеності» • Тренінгова програма "Батьківство без стресу",	Шевчук Ю
Всеукраїнський вебінар «Інклюзивна освіта та психосоціальна підтримка здобувачів освіти: від теорії до практики»	Пед працівники
Міжнародна організація економічного співробітництва та розвитку (OECD) за підтримки Директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України онлайн-воркшоп, присвячений використанню інноваційних технологій у системі професійної освіти	Пед працівники
Курс «Енергоефективність для кліматичного лідерства Тренінг для тренерів « Жінки в дії : розвиток потенціалу енергоефективності та впровадження Директиви ЄС, щодо енергоефективності в Україні» Майстер – клас м.Київ	м.Київ Бельмас І Терентьєва Ю
Обласний конкурс гендерочутливих сценаріїв «Погляд на рівність»	Шевчук Ю.О. Кобос О.Г.
Проєкт «Багаторічна програма відновлення України (MYRP)» В рамках співпраці НМЦ ПТО у Дніпропетровській області з FinnChurchAid у межах реалізації проєкту «Багаторічна програма відновлення України (MYRP)» Тема тренінгу «Психосоціальна підтримка педагогів щодо зміцнення Резилієнс дітей та молоді, постраждалих внаслідок військових дій в Україні».	Шевчук Ю.О.

..Конкурс "Монети вдячності" Це освітня ініціатива, під час якої заклади освіти, які брали участь в акції зі збору монет #SuperCoins, створювали мозаїки із зібраних під час акції монет на тему вдячності українським військовим, які захищають Україну від ворога.	Акції зі збору монет #SuperCoins, створювали мозаїки із зібраних під час акції монет на тему вдячності українським військовим, які захищають Україну від ворога
Міжнародна організація економічного співробітництва та розвитку (OECD) за підтримки Директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України онлайн-воркшоп, присвячений використанню і	Пед працівники
Марафон добрих справ для закладів освіти (далі – Марафон) – це освітня ініціатива, де діти та молодь навчаються благодійництву, роблять добрі справи.	#ЩедрийВівторок — це міжнародний благодійний рух, який є частиною #GivingTuesday. Цей день надихає мільйони людей в усьому світі робити добрі справи та популяризує культуру благодійності. студентів здійснювати добрі справи та підвищення культури благодійності серед молодого покоління. Цього року значна їх частина була присвячена поширенню знань та формуванню культури інклюзії в суспільстві.
Огляд-конкурс кращих практик роботи педагогічних колективів ЗП(ПТ)О щодо задоволення потреб економіки кадровим потенціалом в умовах воєнного стану,	Лук'яненко Т.О. Бельмас І.В. Шевчук Ю.О.

Ліцей сумісно з базовим підприємством АТ «ДНІПРОАЗОТ» та навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області провели засідання тристоронніх фокус-груп, присвячених впровадженню дуальної форми здобуття освіти.

На засіданні були присутні директор з персоналу та загальних питань -АТ «ДНІПРОАЗОТ» Похилюк Олег Іванович (грудень)

На базі методичного кабінету проводилася індивідуальна і колективна методична робота, надавалась консультативна допомога педагогічним працівникам, здійснювалося обговорення експериментальної дослідницької роботи.

У кожного викладача, майстра виробничого навчання, які атестувалися у попередні роки є своя власна папка, де зберігаються матеріали, розроблені ними в міжатестаційний період.

Відповідно до ст.54 Закону України “Про освіту”, Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» від 10 вересня 2024 року за № 1277 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 року за 1634/42979, листа МОН від 10.12.2024 №

1/23112-24 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» у 2024/2025 році здійснено атестацію педпрацівників закладу освіти із числа працюючих.

На підставі рішення атестаційної комісії Кам'янського професійного ліцею, протокол № 5 від 28.03.2025р., атестацію педпрацівників пройшли 10 осіб з наступними результатами:

1. Вілко Олег Миколайович, старший майстер, відповідає займаній посаді.
2. Татарган Віра Олексіївна, бібліотекар, відповідає займаній посаді; підтвердити раніше присвоєний 9 тарифний розряд.
3. Вірний Георгій Миколайович, майстер виробничого навчання, відповідає займаній посаді; підтвердити раніше присвоєний 13 тарифний розряд.
4. Ткаченко Михайло Вікторович, майстер виробничого навчання, відповідає займаній посаді; підтвердити раніше присвоєний 13 тарифний розряд.
5. Ковтуновська Наталія Іванівна, майстер виробничого навчання, відповідає займаній посаді; підтвердити раніше присвоєний 14 тарифний розряд та раніше присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії».
6. Юдіна Алла Іванівна, майстер виробничого навчання, відповідає займаній посаді; підтвердити раніше присвоєний 14 тарифний розряд та раніше присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії».
7. Тягнирядно Ганна Іванівна, майстер виробничого навчання, відповідає займаній посаді; присвоїти 13 тарифний розряд.
8. Грама Григорій Дмитрович, викладач предметів професійно – теоретичної підготовки, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
9. Терентьєва Юлія Григорівна, майстер виробничого навчання, відповідає займаній посаді; присвоїти 13 тарифний розряд та педагогічне звання «майстер виробничого навчання 2 категорії».
10. Гелетій Олександр Юрійович, викладач фізичної культури, відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

У ліцеї протягом навчального року працювало 7 методичних комісій, головами яких обрані і затверджені наказом педагогічні працівники, які постійно знаходяться у творчому пошуку та активно займаються самоосвітою:

Діяльність методкомісій багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами. Це проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, предметні тижні, звіти викладачів і майстрів, огляд новинок літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених викладачів та майстрів з певних тем, розробки уроків і їх схвалення, планування проектів, затвердження рекомендацій, обговорення результатів контрольних робіт, моніторинг успішності. Кожна секція планує свою діяльність (10-14 засідань), виходячи з доведених до голів графіків проведення засідань обласних методичних секцій, обласних олімпіад та конкурсів професійної майстерності, а також, враховується графік проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування. Підсумки роботи методичних комісій має наступні результати:

Підведення підсумків II етапу Олімпіад відображено в наказі від 13.12.2024 № 262-Н «Про підсумки участі у II (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024-2025 навчальному році». Призові місця посіли:

№	Назва предмету	учасник	клас	результат	рейтинг	викладач	примітка
---	----------------	---------	------	-----------	---------	----------	----------

1	Українська мова і література	Повар Сніжана, ЕГЗ - 22	11	23 б. 2 призове місце	27	Рутенко Н.В.	Учасник III туру, диплом
2	Історія	Алфьорова Наталія, ВАС - 24	10	41 б. 3 призове місце	16	Світлов А.П.	
3	Екологія. Проект «Життя в одній насініні»	Повар Сніжана, ЕГЗ - 22		49 б	8	Боровик І.О.	Учасник II туру, Диплом активного учасника

Здобувачі освіти закладу приймали участь у обласних інтернет олімпіадах з предметів професійно – теоретичного циклу:

№	професія	учасник	К-сть вірних відповідей	Тривалість відповіді	педагоги	результат
1	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Підіско Дмитро, ВАС - 22	73	54 хв.7 с.	Чепіль С.В., Манник С.М.	7 м. - учасник
2	Електрогазозварник	Вдовкін Ілля, ЕГЗ - 22	106	34 хв.27 с.	Ковтуновська Н.І.	II призове місце

Особлива увага приділялася залученню здобувачів освіти до участі у різноманітних конференціях, конкурсах та акціях:

дата	захід	учні	педагоги	результат
вересень	Всеукраїнський краєзнавчий конкурс «От де, люде, наша слава, слава України»	Алфьорова Н (ВАС – 24)	Рутенко Н.В.	Сертифікат учасника
листопад	II етап XV Міжнародного мовно – літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	Алфьорова Н (ВАС – 24) Мельникова М (ЛП – 22)	Люшечкіна О.В.	5 місце 12 місце
	II етап (заочний) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Дубовець П. (ВАС – 23) Повар С. (ЕГЗ – 22)	Люшечкіна О.В. Рутенко Н.В.	6 місце 20 місце
	Обласний конкурс з озеленення та благоустрою закладів освіти області «Квітучий вернісаж освітнього простору». Номінація «Музей кімнатних рослин»	Смаль А. (ЛП – 23) Шепель Г. (ЕГЗ – 24) Петриченко І.. (ЕГЗ – 24)	Боровик І.О.	1 місце
	Грант «Scholarship»	Чередник Микита (ВАС-ТУ)	Чепіль С.В.	
грудень	Щорічна Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Номінація «Моя історія миру»	Саха К. (ЕГЗ – 24)	Шевчук Ю.О.	Диплом
	Обласний відео конкурс юних відео аніматорів «Юні зорі» (номінація «Рекламний ролик»)	Підіско Д. (ВАС – 22)	Манник С.М.	
січень	Обласний конкурс на кращий учнівський дослідницький проект «Хімія в моїй професії»	Смаль А (ЛП – 23)	Боровик І.О.	1 місце Диплом 1 ступеню
	Тематичний квіз «Єдина Україна:Соборність у фактах» за ініціативи управління молоді і спорту КМР	Алфьорова Н. (ВАС – 24) Шепель Г. (ЕГЗ – 24) Євсєєв М. (ВАС – 24) Підіско Д. (ВАС – 22)	Шевчук Ю.О.	Дипломи учасників

		Повар С.(ЕГЗ – 22)		
	Обласний конкурс комп'ютерної графіки і анімації	Терещенко М. (ВАС – 22)	Манник С.М.	
лютий	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»	Саха К. (ЕГЗ – 24)	Шевчук Ю.О.	3 місце в регіональному турі
	Молодіжний фестиваль – конкурс української пісні «Вінок України – 2025», який ініційовано Управлінням молоді і спорту Кам'янської міської ради	Сімяник А. (ВАС ТУ)	Лук'яненко Т.О.	Диплом учасника
березень	Обласний конкурс читців – декламаторів «ЗП(ПТ)О Дніпропетровщини читають Шевченка»	Ярко Д. (ВАС – 24)	Ілющечкіна О.В.	Диплом II ступеню
травень	Робота в рамках обласної педагогічної лабораторії «STEM-освіта в дії» (НМЦ ПТО у Дніпропетровській області)	Підіско Д., Романюха Д.	Вальчук Л.О.	рейтинг загальний – 9 місце, рейтинг «Діюча модель» - 1 місце
	Робота гуртка «Фінансова грамотність»	Підіско Д., Головань І., Гончаренко С., Шкалюк В., Крючкіна І., Вдовкін І., Повар С., Саха Т., Костюкевич Я., Гезик Д., Алфьорова Н., Пузенко К.	Манник С.М.	сертифікати

Участь у спортивно – масових заходах:

№	Назва заходу	дата	Місце/учасники
1	Олімпійський урок	10.09.2024	Читальна зала КПЛ
2	Змагання з піднімання гирі «Сильні духом і тілом»	10.09.2024	I – місце – Ярко Дмитро – ВАС-24 I – місце – Білявський Антон – СТ-23 I – місце – Ліхачьов Віталій – ВАС-22
3	Експрес-турнір з настільного тенісу «Краща ракетка»	11.09.2024	I – місце – Шкалюк Владислав – СТ-23
4	Змагання з підтягування (юнаки) Віджимання (дівчата)	12.09.2024	I – місце – Новіков Андрій – ВАС-ТУ I – місце – Семянік Валерія – ВАС-ТУ
5	Змагання з шашок	13.09.2024	I- місце – Біловоленко Олександр -ВАС-23
6	Козацькі забави до дня Покрови та Захисника і Захисниць України.	1.10.2021	Збірні навчальних груп.
7	Міські змагання – стрибки через скакалку(он-лайн)	3 1.10 по 9.10.2024.	I – місце (дівчата) Повар С., Мельник М II – місце (юнаки) Зуб М., Вдовкін І.
8	Обласні змагання – стрибки через скакалку (он-лайн)	10.10.2024	II - місце (дівчата) Повар Сніжана, Мельник Марія.
	Міські змагання – піднімання тулуба(он-лайн)	3 10.10 по 15.10.2024.	I – місце (юнаки) Ярко Дмитро Єшко Вадим I – місце (дівчата) Ковалишина Діана Алфьорова Наталія
9	Обласні змагання – піднімання тулуба(он-лайн)	17.10.2024	I – місце (юнаки) Ярко Дмитро Єшко Вадим IV – місце (дівчата) Ковалишина Діана Алфьорова Наталія
10	Міські змагання – згинання та розгинання рук в упорі лежачі(он-лайн)	3 19.10 по 23.10.2024.	II – місце (юнаки) Крамар Микола Новіков Андрій II – місце (дівчата) Семянік Валерія Пузенко Катерина
11	Міські змагання – допризовна підготовка	24.10.2024	II – місце, збірна КПЛ
12	Змагання з волейболу в залік Спартакіади ліцею.	4.11. – 22.11.2024.	Серед навчальних груп.
13	Міські змагання – гирі	14.11.2024	II – місце, збірна КПЛ Білявський Антон.

			Ярко Дмитро. Сальнік Дмитро.
14	Міські змагання з настільного тенісу.	28.11.2024	II – місце Сімяник Антон, Шкалюк Владислав. I – місце Повар Сніжана, Андрієнко Емма.
15	Козацькі забави до Дня Збройних сил України.	5.12.2024.	Збірні кафедри КПЛ.
16	Змагання зі стрітболу в залік Спартакіади ліцею.	17.12. – 19.12.2024.	Серед навчальних груп.
17	Міські змагання зі стрітболу	20.02.205	I – місце : Андрієнко Емма Пузенко Катерина Романюк Дар'я II – місце : Кленін Дмитро Сімяник Антон Мельник Федір Харченко Максим Петров Марк
18	Міські змагання з волейболу	11.03.2025	III – місце.
19	Змагання з гирі в залік Спартакіади ліцею.	20.03.2025	I – ВАС-ТУ, ВАС-23, ВАС-24. II – ВАС-22, ЕГЗ-23, ЕГЗ-24. III – СТ-22, СТ-23, СТ-24.
20	Обласні змагання з волейболу	20.03.2025	Повар Сніжана – IV місце.
21	Змагання з н/тенісу в залік Спартакіади ліцею, присвячений Міжнародному дню спорту.	4.04.2.25	I – місце група ЕГЗ-22.
23	Міські змагання з міні-футболу	17.04.2025	II – місце. Збірна КПЛ.
24	Обласні змагання з міні-футболу	24.04.2025	I- місце. Мельников Ф. Сальник Д.
23	Підсумок змагань: - зональні - обласні	22.05.2025	II – місце IV - місце
24	Закриття 21-ї Спартакіади ліцею. Спортивно-розважальні змагання.	29.05.2025	Серед здобувачів освіти I-II курсів.
25	Обласні спортивні ігри серед учнів ЗП(ПТ)О (додаток 4 до наказу № 14 від 28.05.25 Дніпропетровського обласного відділення (філії) Центру фізичного виховання та спорту учнів і студентів)		4 загальне місце у комплексному заліку II підгрупи (з контингентом учнів від 450 до 240 осіб)

Проте слід зазначити, що не всі викладачі приділяють достатньо уваги мотивації та розвитку учнівських обдарувань. Підготовка до конкурсів, олімпіад часто має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах (частково на це вплинув особливий правовий режим, перехід деяких здобувачів освіти на дистанційну форму навчання).

Активно залучались здобувачі освіти до волонтерської діяльності зі збору монет («Монета вдячності» - грамота) та кришечок, благодійного руху «Щедрий вівторок», участі у Всеукраїнській спортивно – патріотичній грі «Сокіл (Джура)», міських заходах з молодіжних ініціатив, але значних перемог у даній галузі виховної роботи не досягнуто. Зовсім не залучено учнів до участі у мистецьких, декоративно – вжиткових, технічної творчості конкурсах і однією з причин є відсутність гуртків даного напрямку. Активно спрацьовують гуртки спортивного профілю.

Недоліком є рівень організації роботи викладачів з батьками обдарованих здобувачів освіти. Відповідна робота зі здобувачами освіти і батьками (індивідуальні

бесіди, консультації, тощо) практично відсутня.

Педагоги закладу приймали активну участь у конкурсах та заходах професійної майстерності, добросовісно ставилися до виконання своїх обов'язків, за що були відзначені:

№	Назва конкурсу	учасник	результат
1	Обласний конкурс на кращий онлайн – урок з фізичної культури	Гелетій О.Ю.	14 місце Сертифікат НМЦ ПТО
2	Впровадження курсу «Фінансова грамотність» (гурток)	Манник С.М.	сертифікат
3	Огляд кращих практик роботи педагогічних колективів ЗП(ПТ)О щодо задоволення потреб економіки кадровим потенціалом в умовах воєнного стану	Шевчук Ю.О. Лук'яненко Т.О. Бельмас І.В.	Сертифікат НМЦ ПТО
4	Обласний конкурс гендерочутливих сценаріїв «Погляд на рівність» Номінація: «Різні, але рівні. Шанс для всіх»; «Гендер в професії: сценарії змін»	Шевчук Ю.О. Шевчук Ю.О., Кобос О.Г.	1 місце 6 місце
5	Обласний конкурс професійної майстерності серед викладачів української мови і літератури «Мій відеоурок»	Ілющечкіна О.В.	Член журі
6	Обласний конкурс на кращий онлайн – урок з фізичної культури	Сідько С.В.	Член журі

ПЛАН
проведення засідань навчально-методичної ради на 2021-2022 н.р.

ВЕРЕСЕНЬ

1. Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Завдання методичної ради на новий рік.
2. Про організацію роботи над новою єдиною методичною проблемою.
3. Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2021-2022 навчальному році.
4. Створення творчих робочих груп.
5. Огляд нормативних документів, новинок методичної, психолого-педагогічної літератури.

ЖОВТЕНЬ

1. Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
2. Про підготовку здобувачів освіти і педагогів ліцею до участі в конкурсах, олімпіадах.
3. Про підготовку до атестації педагогічних працівників.
4. Про підготовку до державної підсумкової атестації, ЗНО.

СІЧЕНЬ

1. Моніторинг знань здобувачів освіти з навчальних предметів за I семестр.
2. Про впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
3. Аналіз результативності методичної роботи за I семестр. Проміжні результати. Звіти голів МК.

КВІТЕНЬ

1. Розгляд та схвалення творчих робіт, підготовлених педагогічними працівниками. Схвалення досвіду роботи педагогічних працівників.
2. Творчі звіти голів МК.

ТРАВЕНЬ

1. Підбиття підсумків курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.
2. Підсумки моніторингу освітнього процесу за навчальний рік.
3. Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної та методичної літератури.

ПЛАН роботи школи молодого педагога 2021-2022 н.р.

Мета роботи школи: вдосконалення методики ведення уроків виробничого та теоретичного навчання; вивчення позитивного педагогічного досвіду педагогів ліцею; вивчення методики аналізу і самоаналізу уроку, знайомство з різними формами і методами навчання; оволодіння методами та прийомами інноваційних технологій.

Завдання роботи школи: – допомогти молодим викладачам та майстрам в/н у професійному становленні, розв'язанні конкретних проблем методики проведення уроків; – сприяти ознайомленню із сучасними методами і технологіями навчання і виховання, передовим педагогічним досвідом і на цій основі – виробленню власного педагогічного стилю роботи.

Напрямки роботи школи: – ознайомлення з особливостями роботи з навчально-плануючою документацією; – формування вмінь застосовувати теоретичні знання, одержані у вищих навчальних закладах, у конкретній практичній діяльності; – набуття молодими спеціалістами практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи; – вивчення членами школи перспективного педагогічного досвіду; – ознайомлення та впровадження сучасних методів і принципів теоретичного та виробничого навчання і виховання здобувачів освіти, форм організації навчальної діяльності здобувачів освіти на уроках, нових педагогічних технологій; – ознайомлення із порядком організації виробничої практики, підготовки здобувачів освіти до ПА, ДКА та ДПА, порядком організації виробничої практики та працевлаштування учнів.

ЖОВТЕНЬ

1. Обговорення плану роботи школи молодого педагога на 2021-2022 н.р. Відповідальні: методист, керівник школи
2. Вимоги до розробки навчально-плануючої документації (тематичне та поурочне планування, перелік навчально-виробничих робіт з професії) та ведення облікової документації майстра в/н, викладача (журнали обліку теоретичного та виробничого навчання, журнали класних керівників). Відповідальні: заступники директора з НВР
3. Організація відвідування молодими педагогами уроків досвідчених викладачів і майстрів в/н ліцею з метою вивчення передового педагогічного досвіду.
Відповідальні: керівник школи, методист

ГРУДЕНЬ

1. Типологія та структура уроків теоретичного та виробничого навчання. Формування мети та завдань уроку.
Відповідальні: методист
2. Аналіз уроку виробничого та теоретичного навчання. Відповідальні: керівник школи
3. Вивчення досвіду досвідчених викладачів по розробці тестових завдань різних типів.

Відповідальні: методист, викладачі

4. Обговорення результатів відвідування молодими педагогами уроків досвідчених викладачів і майстрів в/н ліцею.

Відповідальні: керівник школи, члени школи

ЛЮТИЙ

1. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Форми, методи та засоби перевірки знань, вмінь та навичок здобувачів освіти.

Відповідальні: методист, голови МК

2. Використання дидактичних та наочних матеріалів, натуральних посібників, макетів, зразків матеріалів та обладнання на уроках теоретичного та виробничого навчання.

Відповідальні: керівник школи, методист, голови МК

3. Круглий стіл «Засоби контролю знань та вмінь здобувачів освіти» (з досвіду роботи викладачів, майстрів в/н).

Відповідальні: керівник школи, викладачі, майстри в/н

КВІТЕНЬ

1. Використання ІКТ в освітньому процесі (з досвіду роботи викладачів та майстрів в/н)

Відповідальні: методист, члени школи

2. Обмін досвідом «Мої перші педагогічні здобутки». Виставка презентацій, дидактичних матеріалів, творчих розробок членів школи.

Відповідальні: керівник школи, члени школи

3. Аналіз та обговорення відвіданих уроків досвідчених педагогічних працівників та членів школи у II семестрі.

Відповідальні: керівник школи, члени школи

4. Обговорення проблемних питань та труднощів що виникли у молодих майстрів та викладачів. Рекомендації щодо їх усунення. Визначення питань для проведення занять

«Школи молодого педагога» у наступному навчальному році.

Відповідальні: керівник школи, методист, члени школи

