Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Критерии	Показатели
Качество	Положительная динамика учебных и творческих достижений
образовательного	учащихся по отдельным предметам (по итогам контроля)
процесса	Повышение мотивации к овладению знаниями
_	Приобретение опыта проявления и реализации собственных
	образовательных инициатив
	Конкурентоспособность выпускников
Развитие личности	Положительная динамика развития мышления, речи,
учащихся как субъекта	эмоционально-волевой сферы, навыков и опыта организации
деятельности	учебного исследования, проектной деятельности, навыков
	самоконтроля, самооценки и саморазвития.
	Положительный характер межличностных отношений на всех
	уровнях.
	Повысится уровень:
	- сформированности социальных умений через развитие
	познавательной, организаторской, коммуникативной, рефлексивной
	деятельности;
	- гражданского самосознания через оценку своего знания,
	нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения;
	- гражданских качеств (чувства любви к Родине, чувства
	ответственности за свои поступки и действия, инициативность,
	самостоятельность) через развитие и формирование потребностей и
	положительных мотивов;
	- развития лидерских (личностных) качеств.
Состояние здоровья	Снижение уровня количества заболеваний.
участников	Положительная динамика состояния здоровья всех членов
инновационной	соуправления учреждения образования.
деятельности	Снижение уровня тревожности.
Инновационная	Высокий теоретический и методический уровень педагогов в
компетентность и	области внедрения инновационного проекта.
исследовательская	Создание профессиональной среды для обмена опытом.
культура педагогов	Интенсивность внедрения эффективных педагогических и
	информационных технологий.
	Личностные достижения педагогов.
	Приобретение опыта проявления и реализации собственных
	инициатив.
	Мотивация педагогов на инновационную деятельность.
	Расширение педагогического партнёрства в рамках реализации
	проекта с другими учреждениями образования Республики
	Беларусь.
Повышение	Повышение профессионального уровня педагогов за счёт
профессионального	повышения квалификации, дистанционного обучения, сетевых
роста педагогов	технологий
Взаимосвязь с	Повышение интереса к неформальному образованию в рамках
социально-педагогичес	реализации проекта.
кой общественностью	Повышение роли педагогических инициатив в региональной
	образовательной системе.
	Формирование профессионального сетевого сообщества.

Качество управления	Наличие необходимых организационно-педагогических и
инновационными	материально-технических условий.
процессами в	Наличие методического обеспечения инновационного процесса.
учреждении	Наличие системы стимулирования педагогов.
образования	Эффективность функционирования системы управления
	интегративной средой учреждения образования.
	Открытость содержания инициативной деятельности
	педагогического коллектива и оценка её результатов педагогическим
	сообществом.
	Увеличение количества созданных педагогами учебно-методических
	и программно-методических комплексов.
	Трансляция инновационного опыта в районе, области, республике.
Материально-техничес	Положительная динамика наращивания материального ресурса.
кое обеспечение	
образовательного	
процесса	