

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Критерии	Показатели
Качество образовательного процесса	Положительная динамика учебных и творческих достижений учащихся по отдельным предметам (по итогам контроля) Повышение мотивации к овладению знаниями Приобретение опыта проявления и реализации собственных образовательных инициатив Конкурентоспособность выпускников
Развитие личности учащихся как субъекта деятельности	Положительная динамика развития мышления, речи, эмоционально-волевой сферы, навыков и опыта организации учебного исследования, проектной деятельности, навыков самоконтроля, самооценки и саморазвития. Положительный характер межличностных отношений на всех уровнях. Повысится уровень: - сформированности социальных умений через развитие познавательной, организаторской, коммуникативной, рефлексивной деятельности; - гражданского самосознания через оценку своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения; - гражданских качеств (чувства любви к Родине, чувства ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность) через развитие и формирование потребностей и положительных мотивов; - развития лидерских (личностных) качеств.
Состояние здоровья участников инновационной деятельности	Снижение уровня количества заболеваний. Положительная динамика состояния здоровья всех членов самоуправления учреждения образования. Снижение уровня тревожности.
Инновационная компетентность и исследовательская культура педагогов	Высокий теоретический и методический уровень педагогов в области внедрения инновационного проекта. Создание профессиональной среды для обмена опытом. Интенсивность внедрения эффективных педагогических и информационных технологий. Личностные достижения педагогов. Приобретение опыта проявления и реализации собственных инициатив. Мотивация педагогов на инновационную деятельность. Расширение педагогического партнёрства в рамках реализации проекта с другими учреждениями образования Республики Беларусь.
Повышение профессионального роста педагогов	Повышение профессионального уровня педагогов за счёт повышения квалификации, дистанционного обучения, сетевых технологий
Взаимосвязь с социально-педагогической общественностью	Повышение интереса к неформальному образованию в рамках реализации проекта. Повышение роли педагогических инициатив в региональной образовательной системе. Формирование профессионального сетевого сообщества.

Качество управления инновационными процессами в учреждении образования	Наличие необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий. Наличие методического обеспечения инновационного процесса. Наличие системы стимулирования педагогов. Эффективность функционирования системы управления интегративной средой учреждения образования. Открытость содержания инициативной деятельности педагогического коллектива и оценка её результатов педагогическим сообществом. Увеличение количества созданных педагогами учебно-методических и программно-методических комплексов. Трансляция инновационного опыта в районе, области, республике.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Положительная динамика наращивания материального ресурса.