

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SAN ROQUE ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III
	Teacher:	ARLENE O. DE LEON	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6-10, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY (HOLIDAY)	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa at pagpapahalaga ng iba’t ibang kuwento at mga sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Nakapagpapamalas ang mga mag-aaral ng pagmamalaki sa iba’t ibang kwento at sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
C.Mga Kasasnayan sa Pagkatuto	Naisasalaysay ang mga pagbabago ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan sa rehiyon tulad ng laki nito ,lokasyon ,populasyon ,mga istruktura at iba pa.	Nakabubuo ng timeline ng mga makasaysayang pangyayari sa rehiyon sa iba’t ibang malikhaing pamamaraan.	Naisa –isa ang pagkasunod –sunod ng mga mahahalagang pangyayari sa sariling lalawigan at rehiyon.	Nasasabi ang mga paraan ng pagtutulungan ng mga lalawigan sa rehiyon noon at sa kasalukuyan .	
Isulat ang code ng bawat kasanayan	AP3KLR – Ila – b-1	AP3KLR – I Ib -1.2	AP3KLR – I Ib -1.2	AP3KLR – I Ib -1.2	
II.NILALAMAN	Ang Mga Pagbabago sa Lalawigan at mga Karatig –Lalawigan sa Rehiyon	Timeline ng Makasaysayang Pangyayari sa Aking Rehiyon	Timeline ng Makasaysayang Pangyayari sa Aking Rehiyon	Paraan ng Pakikipagtulungan ng mga Lalawigan sa Kinabibilangang Rehiyon	Lingguhang Pagataya
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro					
1.Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral					
2.Learner’s Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource					
B.Iba Pang Kagamitang Panturo					
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin		Ano –ano nga ang mga pagbabagong nagaganap sa isang lalawigan?	Balitaan tungkol sa nangyari sa paligid.		
B.Paghahabi sa layunin ng aralin		Ano ang “ timeline” sa pagkakaunawa ninyo?	Ipakita ang mga pangyayari na naganap sa inyong paaralan. “ Ano an isinasaad ng mga larawan na ito?	Magpakita ng graphic organizers ng likas na yaman.At itanong “ Ano ang mga likas na yaman na nakikita sa sariling lalawigan at sa karatig na lalawigan?	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin	Magpakita ng larawan ng “Maynila”.	Ipaskil sa mga bata ang halimbawa ng timeline?	Ano –ano ng mga bumuo ng kasaysayan sa Pilipinas?	Ilahad ang aralin gamit ang tanong sa Alamin Mo sa LM.	

D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano ang masasabi niyo sa nakita ninyo?	Ano –ano ang mga ipinakikita sa timeline? Paano nakatutulong ang Timeline sa pagpapakita ng mga mahahalagang pangyayari sa buhay?	Ano –ano ang mga mahalagang pangyayari sa lalawigan natin? Mahalaga ba ito?	Ano ang kahalagahan ng pmga produkto sa isang lalawigan? Paano ito nakakatulong sa mga tao sa isang lalawigan?	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anong pagbabago ang mapapansin mo sa lugar na ito?	Ipabasa ang Alamin Mo sa KM.		Ipabasa ang Tuklasin Mo sa KM.	
F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)			Ipasagot ang tanong sa “sagutin Mo “ sa LM.		
G.Paglalatapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatin ang klase sa tatlo: Gawain ang Gawain A ,B ,at C.	Pangkatin ang klase sa apat.Papiliin ang mga bata ng bawat lider at kahilinan.	Ipagawa ang Gawain sa A, B ,at C sa KM.	Ipagawa ang Gawain A ,B ,at C sa LM para sa pangkatang gawain.	
H. Paglalahat ng Aralin	Paano nakakatulong ang pagbabago sa isang lalawigan?	Ano ang timeline?	Paano mo naisa-isa ang mga mahahlagang pangyayari sa iyong lalawigan? Ano-ano ang mga ito? (Ipabasa ang Tandaan Natin).	Bigyang diin ang nasa “ Tandaan Natin “ sa KM.	
I.Pagtataya ng Aralin	Sagutin ang “ Natutuhan Ko ‘ sa LM.	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa LM.	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa LM.	Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa LM.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Gumupit ng mga larawan g lugar na nagkaro Balik tanaw sa nakaraang aralin tungkol sa pagbuo ng lalawigan ayon sa batas. Ano ang salitang “ Pagbabago” ? on ng pagbabago.	Bumuo ng timeline ng mga mahahalagang pangyayari sa iyong paaralan mula hunyo hanggang kasalukuyan.	Interbyuhin ang iyong Lolo at Lola tungkol sa mga mahahalagang pangyayari sa inyong lugar.	Paghambingin ang pag-aasahan noon at sa ngayon.	
IV.MGA TALA					
V.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E.Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration Games	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration Games	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration Games	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration Games	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration Games

	___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works ___ Reading Readiness ___ Lack of Interest of pupils
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Fashcards ___ 4 F's	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Fashcards ___ 4 F's	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Fashcards ___ 4 F's	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Fashcards ___ 4 F's	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making use big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition ___ Fashcards ___ 4 F's