

**Тема:** Куликовская битва

**Цели:** знать ход и значение Куликовской битвы; качества великого князя Дмитрия Донского;

уметь анализировать, делать выводы, обобщать, давать оценку событиям, которые изучают;

развивать нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей; развивать эмоции и чувства (негодования, удивления, гордости);

воспитывать гордость за свою страну, патриотизм.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент.**

Говорят, что нельзя считать культурным того человека, который не знает истории своей Родины, своего народа. В истории нашего Отечества было всё: и взлёты, и падения, и триумф, и поражения. И только история должна и может дать нам спокойный и честный ответ на вопрос: “Что составляет славу и гордость на жизненном пути народа, а что – бесчестие и позор?”

История былых времён должна учить всех нас. Ведь в этом заключается её главное предназначение. Знать прошлое – это значит, во многом понять настоящее и уметь предвидеть будущее.

А сейчас обратимся к прошлому и вспомним, главные события, с которыми мы с вами уже познакомились

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=nVF-G21T-HE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=nVF-G21T-HE&feature=emb_logo)

#### **II. Проверка домашнего задания (актуализация знаний, умений, навыков).**

1. Блиц опрос.

В каком веке на Русь напали монголо – татарские кочевники?

Кто возглавил поход на Русь?

Как стала называться государство монголо-татар?

Какой город держал осаду ордынцев 7 недель?

Что такое дань?

Почему Русь покорилась монголо-татарам?

Какие земли были более безопасными на Руси?

Какое княжество было сильнейшим на Руси в те времена?

Кто правил в Москве?

Чем известен в истории Иван Калита? Начал объединять земли вокруг Москвы

#### **III. Постановка проблемы урока.**

#### **IV. Подготовительный этап. Вводное слово учителя (мотивация).**

У вас на столах лежат таблицы с этими вопросами. Каждому из вас предстоит ответить на эти вопросы. Где можно найти ответы на эти вопросы?

1. Ответ на первый вопрос Почему произошла битва?

вы найдёте в учебнике на стр. 70 прочитав 1,2 абзацы.

## **V. Изучение новой темы.**

В 1380 году в Москве княжил внук Ивана Калиты Дмитрий Иванович Донской. Со времён похода хана Батые на Русь зависимость её от Золотой Орды ослабла. Князья к хану ездили редко, дань выплачивали нерегулярно.

Дмитрий Иванович, московского князь, не обращал внимания на требования хана, не хотел ему платить той дани, которую платили прежде московские князья.

- Мамай пришёл в ярость. И задумал нагнать на русских такого страха, чтобы навсегда отбить у них охоту противиться ханской воле. Он понял, что иначе владычеству татар придёт конец. Стал собирать Мамай огромное войско. Он хотел повторить времена Батые, разгромить Русь.

### **Почему произошла битва?**

Московский князь Дмитрий Иванович хорошо понимал, что для успешной борьбы с монголо–татарами все русские княжества должны объединить свои силы. Князь Дмитрий разослал по всей Русской земле гонцов со своими грамотами. За 30 дней собралось такое войско, какое ещё никогда не собиралось на Руси. Тут были дружины почти всех русских князей, а также крестьяне и горожане разных княжеств. Главные дружинники явились во всеоружии.

### **Сергий Радонежский.**

- Незадолго до выступления войска Дмитрий Иванович отправился за советом к Сергию Радонежскому.

Сергий радушно встретил князя Дмитрия и долго с ним беседовал. На прощание, в присутствии всех, перекрестил его и сказал: «Иди на поганых, и Бог будет тебе помощником!» Затем наклонился к князю и тихо добавил: «Ты победишь».

Он дал Дмитрию двух монахов своего монастыря, прославленных на Руси воинов – Пересвета и Ослябю.

<https://www.youtube.com/watch?v=MCuK4yqzESw>

### **Как шла подготовка к битве?**

- И вот великий князь Дмитрий двинул свою рать против непобедимого до того врага.

3. Ответ на вопрос *Где она была?* найдем в учебнике на стр. 71 2,3 абзац. (На Куликовом поле между рекой Доном и его притоком Непрядвой)

- Давайте обратимся к карте стр.73 и посмотрим путь Дмитрия с войском к месту сражения. Найдите в условных обозначениях знак, которым обозначена Куликовская битва. Найдите этот знак на карте.

Каким условным знаком обозначен на карте поход Мамаю на Москву? (Черная стрелка) Найдите этот знак на карте. Из какого ханства двинулся Мамай на Москву? (Из Астраханского ханства) Какие реки перешли войско монголо-татар?(Волга и Дон)

Каким условным знаком обозначен на карте поход русских войск? (Красная стрелка) Найдите этот знак на карте. Из какого города двинулась русская рать? (Из Москвы)

- Князь сам выбрал место для решающей битвы, переправив войско через Дон.  
-После переправы русских войск через реку Дон Дмитрий Иванович приказал сжечь мосты. Как вы считаете, с какой целью это было сделано?

## **VI.Физкультминутка.**

*Поединок – не просто единоборство двух воинов. По понятиям тех времён – в поединке решалась судьба, а судьба – не что иное, как суд бога, а потому и побеждает представитель того воинства, на чьей стороне бог.*

Этот вызов принял богатырь Пересвет. С копьём наперевес мчались всадники друг на друга и сшиблись на всём скаку. Кони их едва устояли, а оба воина насмерть поразили друг друга. *Видеофрагмент мультфильма*

И тут же русские и ордынские полки сошлись в кровавой схватке. Стрелы падали дождем, копыта ломались, как солома, молниями сверкали на солнце мечи. Ордынцы всей своей силой теснили русских ратников. И тогда из засады вылетела русская конница. Растерялись враги и пустились в бегство. Войско Мамаю было разгромлено. Победа русских была полной.

Сейчас вы просмотрите ход Куликовской битвы.

### **Как происходил ход битвы?**

- Дорогой ценой досталась победа в Куликовской битве. Но к чувству торжества и ликования примешались горечь и скорбь по убитым. Многие славные сыны Родины полегли на поле Куликовом. Со славой возвращались русские полки с Куликова поля.

В погожий осенний день князь Дмитрий Иванович с войском торжественно, под колокольный звон вступил в Москву. Долгожданную победу праздновали долго и широко. А погибших хоронили восемь дней.

С победой у русского народа появилась крепкая надежда освободиться от власти Орды. Эту надежду люди связывали с именем Дмитрия Донского – так народ в память победы на Дону стал называть тридцатилетнего князя.

Ответ на последний вопрос: Какое значение имела победа русских воинов? Вы узнаете, из карточки, если внимательно прочитаете текст.

Куликовская битва имела великое значение в истории русского народа. Русь впервые почувствовала свою силу. Русский народ понял, что его главная сила в соединении княжеств. Выросло значение Москвы и её князя в глазах русских людей. От Москвы народ стал ожидать защиты от всех сильных врагов.

Несмотря на поражение ордынцев на Куликовом поле, враг был ещё силён и многочислен. Набеги ордынцев на Русь продолжались. Благодаря Куликовской битве был уменьшен размер дани Золотой Орде. Но враги уже избегали меряться силой с Русью в больших сражениях.

**Какое значение имела победа русских воинов?** *(Русь впервые почувствовала свою силу. Русский народ понял, что его главная сила в соединении княжеств. Выросло значение Москвы и её князя в глазах русских людей. Был уменьшен размер дани Золотой Орде)*

### **VIII. Подведение итогов урока**

Фронтальная беседа по вопросам.

Почему произошла битва?

Каким образом шла подготовка к битве?

Где произошла битва?

Как проходила битва?

Какое значение имела Куликовская битва?

***Итог:*** Куликовская битва навсегда останется одним из свидетельств русской доблести и славы. Пока мы храним память о героях, отстоявших русскую землю, пока живём так, как они — честно и с любовью к Родине, будет жить наша страна и её народ

- Наш урок подходит к концу, и я хочу закончить его словами поэта и военного летчика Алексея Афанасьевича Чумакова.

**Вовеки славься, Русь, Россия!**

**И будь всегда сама собой.**

**Твои народы вместе – сила!**

**Никто не справится с тобой!**

**IX. Этап информации о домашнем задании.** Учебник с.135-136

**X. Рефлексия.**

