

รายงานผลการดำเนินการ

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....ภาควิชา.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566)

วันที่รายงาน 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่งทางวิชาการ	รับผิดชอบหลักสูตร
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
..				
.				

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเทียบกับในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ที่	มคอ.2	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)
1			
2			
3			
...			
...			

อาจารย์ผู้สอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ประสบการณ์ วิจัย	หมายเหตุ

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ประสบการณ์ วิจัย	หมายเหตุ

สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

..

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																														
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	(มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ไม่ได้ <u>ยกเว้น</u> เข้ากับหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ได้อีก 1 หลักสูตร และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น)																														
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<table><tr><td></td><td>ชื่อ-สกุล</td><td>ระดับการศึกษา</td><td>วุฒิการศึกษา</td><td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ... คน มีคุณสมบัติดังนี้ 2.1 คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ปริญญาเอก...คน (...%) ปริญญาโท...คน (...%) ปริญญาตรี ... คน (%) 2.2 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์...คน (...%) รองศาสตราจารย์...คน (...%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์... คน (%) อาจารย์... คน (%) รายละเอียดเพิ่มเติม: 		ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	1					2					3					...					...				
	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ																												
1																																
2																																
3																																
...																																
...																																
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<table><tr><td></td><td>ชื่อ-สกุล</td><td>ระดับการศึกษา</td><td>วุฒิการศึกษา</td><td>ตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	1					2					3					4									
	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ																												
1																																
2																																
3																																
4																																

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน			
		5			
		6			
		...			
		.			
		อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน คน มีคุณสมบัติดังนี้ 3.1 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร: ปริญญาเอก...คน (...%) ปริญญาโท...คน (...%) ปริญญาตรี ... คน (%) 3.2 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์...คน (...%) รองศาสตราจารย์...คน (...%) ผู้ช่วยศาสตราจารย์... คน (%) อาจารย์... คน (%) รายละเอียดเพิ่มเติม:			
4	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนที่เป็น อาจารย์ประจำ	- มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง			
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนที่เป็น อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	- มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง - มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น			
6	คุณสมบัติของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย			

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
7	คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้า มี)	<u>อาจารย์ประจำ</u> - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย <u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> - มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ
8	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง - ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
9	อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
10	การตีพิมพ์เผยแพร่ผล งานของผู้สำเร็จการ ศึกษา	แบบ 1 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง แบบ 2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				
11	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	- วิทยานิพนธ์ (อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนิสิต 5 คน) - การค้นคว้าอิสระ (อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนิสิต 15 คน) - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน				
12	การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	- (ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี) <table><tr><td>สภา มก. อนุมัติ</td><td>วัน/เดือน/ปี</td></tr><tr><td>อว.อนุมัติ</td><td>วัน/เดือน/ปี</td></tr></table>	สภา มก. อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี	อว.อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี
สภา มก. อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี					
อว.อนุมัติ	วัน/เดือน/ปี					

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - การประเมินกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ - การปรับปรุงกระบวนการรับและการแต่งตั้งอาจารย์
	ระบบการบริหารอาจารย์ - การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน																
	- การปรับปรุงกระบวนการบริหารอาจารย์ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - การประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - การปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 																
4.2 คุณภาพ อาจารย์ผู้ รับผิดชอบ หลักสูตร	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1462 1195 1520">รายละเอียด</th> <th data-bbox="1195 1462 1466 1520">จำนวนอาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1520 1077 1767" rowspan="4">คุณวุฒิของอาจารย์</td> <td data-bbox="1077 1520 1195 1581">ตรี</td> <td data-bbox="1195 1520 1466 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1581 1195 1641">โท</td> <td data-bbox="1195 1581 1466 1641"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1641 1195 1702">เอก</td> <td data-bbox="1195 1641 1466 1702"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1702 1195 1767">รวม</td> <td data-bbox="1195 1702 1466 1767"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="371 1767 1195 1827">ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</td> <td data-bbox="1195 1767 1466 1827"></td> </tr> </tbody> </table> ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 2018 1195 2076">รายละเอียด</th> <th data-bbox="1195 2018 1466 2076">จำนวนอาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	รายละเอียด	จำนวนอาจารย์	คุณวุฒิของอาจารย์	ตรี		โท		เอก		รวม		ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด			รายละเอียด	จำนวนอาจารย์
รายละเอียด	จำนวนอาจารย์																
คุณวุฒิของอาจารย์	ตรี																
	โท																
	เอก																
	รวม																
ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด																	
รายละเอียด	จำนวนอาจารย์																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	อ.	
		ผศ.	
		รศ.	
		ศ.	
		รวม	
	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ./จำนวนอาจารย์ทั้งหมด)		
	ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลงานในปี พ.ศ. 2565 แยกตามประเภทมีดังนี้		
	ประเภท (น้ำหนัก)		จำนวน
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		
	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (0.40)		
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)			
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)			
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)			
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)			
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)			
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)		
	รวม	.. ผล	งาน
รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีดังนี้			
1.(ชื่อ-นามสกุล).....			
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2565	ประเภท	น้ำหนั ก
2.(ชื่อ-นามสกุล).....			
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2565	ประเภท	น้ำหนั ก
3.(ชื่อ-นามสกุล).....			
	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2565	ประเภท	น้ำหนั ก
จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
ที่	ผลงานทางวิชาการในปี พ.ศ. 2561 - 2565	จำนวนที่ อ้างอิง	
		TCI	Scopus

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน							
	รวม							
	รวมทั้งหมด							
4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์ผู้ รับผิดชอบ หลักสูตร	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร							
	ปีการศึกษา	รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต้นปีการศึกษา)	จำนวน (ต้นปี)	รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (สิ้นปีการศึกษา)	จำนวน (สิ้นปี)	จำนวนอาจารย์ผู้ รับผิดชอบ หลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ของ อัตรา การคง อยู่	
	2565	1. 2. 3.		1. 2. 3.				
	2564	1. 2. 3.		1. 2. 3.				
	2563	1. 2. 3.		1. 2. 3.				
	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร							
	ด้านที่ประเมิน					ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
	1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร							
	2. ระบบการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร							
	3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร							
	รวมเฉลี่ย							

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หรือปรับปรุง หลักสูตร)	จำนวนนิสิต (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	...	2562	2563	2564	2565
....					
2562					
2563					
2564					
2565					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

.....

.....

.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับ เข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา			
			2563	2564	2565
.....					
2561					
2562					
2563					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3.1 การรับ นิสิต - การรับนิสิต

(กระบวนการ)	 - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
3.2 การ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต (กระบวนการ)	- การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3.3 ผลที่เกิด กับนิสิต	<u>อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา</u> <u>อัตราการคงอยู่นิสิต</u>

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนิสิตลาออกสิ้น ปีการศึกษา					จำนวนนิสิตที่ ที่ลาออกสะสม จนถึง สิ้นปีการศึกษา 2565	อัตราการคงอยู่ = จำนวนรับเข้า – ลาออก จำนวนรับเข้า
				2563	2564	2565		
....								
....								
2563								
2564								
2565								

- ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่ออัตราคงอยู่ของนิสิต

.....

.....

.....

อัตราการสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับ เข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร				อัตราการสำเร็จการศึกษา = จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวนรับเข้า
		...	2563	2564	2565	
.....						
2561						
2562						
2563						

- ความเห็นเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่ออัตราการสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต

ด้านที่ประเมิน	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	2563	2564	2565

1. การรับนิสิต			
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา			
3. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต			
4. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
รวมเฉลี่ย			

- ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อผลการประเมิน

.....

.....

.....

.....

- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

.....

.....

.....

.....

- ผลงานแสดงความโดดเด่นของนิสิต

.....

.....

.....

.....

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF 5 ด้าน))

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563		 คน
ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้		คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5.00)
1	คุณธรรม จริยธรรม	
2	ความรู้	
3	ทักษะทางปัญญา	

4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		
รวมเฉลี่ย		 คะแนน

หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรที่มีการประเมินนอกเหนือจาก TQF 5 ด้าน สามารถเพิ่มเติมผลประเมินได้

ความเห็นต่อการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

.....

.....

.....

(ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่)

● การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

การเผยแพร่ผลงาน	
จำนวนรวมของผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	 ผลงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด	 คน

คุณภาพของผลงานตีพิมพ์

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.20)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	

ประเภท (น้ำหนัก)	จำนวน
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	
รวมจำนวนผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	... ผล งาน

ผลงานตีพิมพ์ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2565

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ประเภท	ค่าน้ำหนัก
1						
2						
3						

การวิเคราะห์ผลที่ได้

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	A	B+	B	C+	C	D +	D	F	S	U	W	I	NP	P	N	จำนวน นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน นักศึกษา ที่สอบผ่าน

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (กระบวนการ)	- การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) (อธิบายถึงกระบวนการได้มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(PLOs) รวมถึงความเชื่อมโยงระหว่างPLOsกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี(YLOs))
	- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (ข้อมูลที่ใช้พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิธีการออกแบบหลักสูตร)
	- การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) (อธิบายถึงกระบวนการได้มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา(CLOs) รวมถึงความเชื่อมโยงที่ทำให้ผลิตได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)
	- การปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การประเมินระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตร
5.2 การวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- การพิจารณากำหนดผู้สอน
	- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4))
	- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
	- การกำกับและการประเมินกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	- การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
5.3 การประเมินผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาที่เน้นผู้เรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	
	- การประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรตาม PLOs และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
	- การปรับปรุงการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....
	- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
	- การประเมินวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	 - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน/ ไม่ประเมิน
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร		
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อน เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา		
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาค สนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการ ศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในรายละเอียด ของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี)		

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน/ ไม่ประเมิน
	อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีที่แล้ว <u>ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ</u>		
8	<u>อาจารย์ใหม่</u> (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (อาจารย์ใหม่ รวมถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนทุกคนที่เข้ามาประจำในหลักสูตร)	ดย. ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษานี้	ไม่ ประเมิน
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ <u>เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอน</u> อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ทุกคน ที่ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และ มีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ดย. ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการสอน	ไม่ ประเมิน
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน		

	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน/ ไม่ประเมิน
	เต็ม 5.0 (อนุโลมใช้ผล ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2566			
รหัสและชื่อรายวิชา	ความผิดปกติ	สาเหตุของความผิดปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565		
รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565		
รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2566		
รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ได้ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565			
รหัสและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	ผลกระทบต่อการเรียนรู้	วิธีแก้ไข
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565			
รหัสและชื่อรายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2566			
รหัสและชื่อรายวิชา	หัวข้อที่ขาด	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	วิธีแก้ไข

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2565		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
ภาคฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2566		
รายวิชา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

1. คุณธรรม จริยธรรม	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
2. ความรู้	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
3. ทักษะทางปัญญา	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
สรุปข้อคิดเห็น	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

จำนวนอาจารย์ใหม่ คน
สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ
.....
.....
.....
สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
.....
.....

.....
ในกรณีที่ไม่มีการจัดประชุมพิเศษ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ที่	กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ได้รับ
		อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1	ศึกษาดูงาน			
2	ฝึกอบรม			
3	สัมมนา/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ			
4	นำเสนอผลงาน			

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	แนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
6.1 สิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
	- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
	- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
.....	
.....	
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	
.....	

สรุปการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินจากผู้ที่กำลังจะจบการศึกษา	
.....	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
.....	

.....

ผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
..... 	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
..... 	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน	
..... 	

ผลการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)	
..... 	
ข้อคิดเห็นที่สำคัญจากการประเมิน	ความเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
..... 	

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากการประเมิน

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนและความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

	แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1				
2				
3				
4				
5				

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

.....

...

..... ...
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

ประจำปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566) ซึ่งเป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

- o องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
- o องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- o องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- o องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- o องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....
- o องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินระดับคุณภาพ.....

สรุปผลประเมินในภาพรวม 6 องค์ประกอบ.....13.....ตัวบ่งชี้ (หากมีการยกเว้นตัวบ่งชี้) โดยยกเว้นตัวบ่งชี้ที่.....
 ผลประเมินอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

บทนำ

● ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

.....

● ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

สรุปผลและข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

● ภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

● องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

● องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

● องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

● องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น/แนวทางเสริม	ความคิดเห็นของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางปรับปรุง	ความคิดเห็นของหลักสูตร

● อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

..

● คะแนนการประเมินตนเองและคณะกรรมการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2565

รายละเอียด	ประเมินตนเอง (SAR)	คณะกรรมการ (CAR)
1. การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ		
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)		
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
7) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
8) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
9) องค์ประกอบอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
10) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
11) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
12) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		

รายละเอียด	ประเมินตนเอง (SAR)	คณะกรรมการ (CAR)
ผลการประเมิน องค์ประกอบที่	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการ
	คะแนนเต็ม 5	คะแนนเต็ม 5
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	...(เฉลี่ย องค์ 2) ..	...(เฉลี่ย องค์ 2) ..
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต	...(เฉลี่ย องค์ 3) ..	...(เฉลี่ย องค์ 3) ..
3.1 การรับนิสิต		
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต		
3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	...(เฉลี่ย องค์ 4) ..	...(เฉลี่ย องค์ 4) ..
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
4.2 คุณภาพอาจารย์		
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	...(เฉลี่ย องค์ 5) ..	...(เฉลี่ย องค์ 5) ..
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
5.3 การประเมินผู้เรียน		
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	...(เฉลี่ย องค์ 6) ..	...(เฉลี่ย องค์ 6) ..
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ยรวม (.....ตัวบ่งชี้)		

แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป (ปีการศึกษา 2566)

	ข้อเสนอแนะ	แผนการดำเนินงาน	เป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1						
2						
3						

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น.....
 (.....)
 วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลายเซ็น.....
 (.....)
 วันที่รายงาน :

ประธานหลักสูตร : ลายเซ็น.....
 (.....)
 วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย (หัวหน้าภาควิชา) ลายเซ็น.....
 (.....)
 (หัวหน้าภาควิชา.....)
 วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย (คณบดี) ลายเซ็น.....
 (.....)
 (คณบดีคณะ.....)
 วันที่รายงาน :