

## КАЛІГРАФІЧНІ ХВИЛИНКИ У 4 КЛАСІ НА ОСНОВІ СЛОВНИКОВИХ СЛІВ

### **Аа Аа ае ро др ом аеродром**

- Запишіть значення слова за тлумачним словником.
- Складіть і запишіть із поданим словом речення.

### **Бб Бу бу дь ас ка будь ласка**

- Складіть і запишіть з даним словом речення.
- Які слова ввічливості ви ще знаєте?

### **Бо Ввв ве еч че ері ввечері**

- Доберіть спільнокореневі слова, визначте корінь.

### **Вед ень де вдень**

- Доберіть антонім. Зробіть звуко-буквений аналіз поданого слова.

### **Вз им ку взимку**

- Доберіть спільнокореневі слова, визначте корінь. Складіть та запишіть речення.
- Відтворіть прикмету, вставивши дане слово.

**Ворони, у, боки, головами, сідають, буде, різні, день, вітряний, коли.**  
(Коли взимку ворони сідають головами у різні боки - день буде вітряним).

### **Ві ім ся мдят вісімдесят**

- Введіть слово у речення. Доберіть споріднені слова.
- Запишіть словами вираз  $240:3=80$

### **Вл іт ку тк лі влітку**

- Зробіть звуко-буквений аналіз слова. Поділіть для переносу.
- Відтворіть прислів'я, вставивши подане слово.

**Тиждень, рік, один, годує, ...**

### **Бо се ен ос восени**

- Доберіть спільнокореневі слова. Визначте спільну частину. Складіть з даним словом питальне речення.

### **Вп ере ед вперед**

- Доберіть до слова антонім. Складіть та запишіть речення, визначте його основу.

### **Вр ран нц ці вранці**

- Доберіть споріднений прислівник.
- Спишіть речення. Встановіть зв'язок між словами.

**Вранці на болотах галасливе птаство лаштується у вирій.**

- Відтворіть і запишіть вірш.  
Позлітались гороб'ята,  
Потім стали під вікном,  
Рано-вранці біля хати,  
Мов поклони, б'ють чолом.

**Н. Калюжна**

### **Вч ор чо ра вчора**

- Відтворіть вірш, вставивши слово *вчора*.  
... квітки, а нині –  
Жовтий лист на билині,  
... було так гарно,  
Нині зимно і хмарно.

**Б.Лепкий**

### **Гг Гард ер об гардероб**

- Поясніть тлумачення слова за словничком.
- Складіть і запишіть речення із різним значенням слова *гардероб*.

### **Те ви нт ів вк гвинтівка**

— Розберіть слово за будовою.

— Доберіть синоніми.

**Дд До оч ча єн ня ння до побачення**

— Зробіть звуко-буквений аналіз слова.

— Доберіть антоніми.

**Ди сц пл ін дисципліна**

— Поясніть значення. Утворіть від даного слова прикметник, розберіть за будовою.

**З зад ду ззаду**

— Введіть слово у речення.

— Підберіть спільнокореневі слова, які належать до різних частин мови.

**Ін нж же ер інженер**

— Поясніть значення слова.

— Складіть і запишіть з ним речення.

**Кі іл Ло ом етр кілометр**

— Напишіть відомі одиниці довжини.

**Лі ів во ор уч ліворуч**

— Поділіть слово для переносу. Доберіть антонім.

— Спишіть речення. Яке це речення? Визначте граматичні основи.

**Праворуч від дороги тягнувся ліс, а ліворуч протікала річка.**

**Ме ех ха ік механік**

— Доберіть спільнокореневі слова.

**Мі іл ль йон мільйон**

— Зробіть звуко-буквений аналіз слова. Провідмініайте.

— Запишіть речення з ним.

**Мільйони людей знаходять у собі сили відмовитися від шкідливих звичок.**

— Скажіть, як ви ставитеся до подібних вчинків.

**На аз ад назад**

— Відтворіть фразеологізм: свої, *назад*, слова, брати.

— Відтворіть прислів'я, вставивши дане слово.

**А, пройдеш, брехнею, світ, ..., не вернешся.**

(Брехнею світ пройдеш, а назад не вернешся).

**На па амм'яят ть напам'яять**

— Утворіть дієслово.

— Поширте речення. Запишіть.

**Сашко читає вірші напам'яць.**

**Ок ке ан океан**

— Складіть речення, в яких подане слово вживається в різних значеннях.

**По оп ед ер ду попереду**

— Доберіть спільнокореневі слова.

— Запишіть речення. Визначте однорідні члени.

**Попереду вигойдуються верхівками стрункі сосни та тоненькі берізки.**

**По оре т тр рт портрет**

— Визначте рід, число, провідмініайте.

**Пр во ор уч праворуч**

— Вставте прислівники в речення.

**Мов у казці: їдеш в один кінець — зеленіє..., їдеш у другий кінець — зеленіє ....**

**Ре ев во ол юц ці ія революція**

— Утворіть прикметник. Розберіть за будовою.

**Си иг ал сигнал**

- Провідмініайте. Доберіть до поданого слова прикметники.

**Сі ім ся ят мд сімдесят**

- Провідмініайте числівник, дібравши до нього іменник.
- З одним зі словосполучень складіть і запишіть розповідне речення.

**Теле ег гр ам телеграма**

- Провідмініайте. Складіть вітальну телеграму.

**Те ем ер ту ур температура**

- Складіть і запишіть зі словом питальне речення, вставивши звертання.

**Тр ам мв ва ай трамвай**

- Запишіть речення про правила переходу вулиці після виходу з трамвая.

**Тр ол лей б ус тролейбус**

- Запишіть речення про правила переходу вулиці після виходу з тролейбуса.

**Фа ан ер фанера**

- Введіть слово у речення. Утворіть від слова *фанера* прикметник.

**Фа ар рт ух фартух**

- Поставте слово у множині.
- Складіть і запишіть речення. Назвіть члени речення.
- Утворіть нове слово за допомогою суфікса.(*Фартушок*). Розберіть за будовою.
- Відгадайте загадку.
- Усно встановіть зв'язок між словами в реченні.

У червонім фартушку  
Птах стрибає по сніжку  
І розпитує синичку  
Про найближчу годівничку.  
(Снігур)

**Фу ут бол футбол**

- Доберіть спільнокореневі слова. Введіть слово у речення. Усно провідмініайте.
- Від одного слова утворіть прикметники усіх родів. Доберіть до них за змістом іменники. Утворені словосполучення запишіть.

**Це ем ент цемент**

- Визначте частину мови, рід, число. Утворіть від даного слова дієслово. Складіть і запишіть речення.

**Че рн тк ка чернетка**

- Провідмініайте. Складіть і запишіть речення. Визначте його основу.

**Ше ер ен нг шеренга**

- Усно провідмініайте. Складіть і запишіть спонукальне речення.

**Ші ст дц ця ять шістнадцять**

- Від даного числівника утворіть числівник, який відповідає на питання котрий?
- Складіть і запишіть з ним речення.
- Запишіть випадки табличного множення із відповіддю *шістнадцять* словами.

**Ші іс тд ес сят шістдесят**

- Запишіть число 61 словами. Утворіть від нього числівник, що відповідає на питання який?

**Ші стсот іс шістсот**

- Складіть і запишіть словами математичний приклад із цим числівником.

**Що го од ин щогодини**

- Утворіть нові слова, використовуючи префікс *що-* і одиниці часу.

**Що од нн щоденно**

- Запишіть речення. Визначте однорідні члени. Розставте розділові знаки.
- Щоденно ти маєш їсти кашу картоплю хліб з висівками овочі та фрукти.

**Що щт ит иж жн ня щотижня**

- Запишіть назви заходів, що проводяться у вашому класі щотижня.

**Юн нн ат юннат**

- Запишіть у формі звертання.
- Складіть і запишіть спонукальне речення. Усно встановіть зв'язок між словами.

**Яр ин на ярина**

- Запишіть тлумачення слова. Складіть речення, щоб дане слово вживалося в різних значеннях.
- Спишіть віршик.

Пише в хмарі блискавиця,  
Пише трактор на лану,  
Що уродиться пшениця —  
Дощ наповнить ярину.

- Яке це речення? Визначте основи речення.

