نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية					
كلية القانون مي	القسم الجامعي / المركز					
203CRL / العقوبات العام	2. اسم/رمز المقرر					
يومي	 أشكال الحضور المتاحة (يومي ،اسبوعي ،شهري) 					
2020-2021 كورس اول وثاني	4. الفصل / السنة					
(3) ساعة اسبوعيا	5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
7.75/9	6. تاريخ إعداد هذا الوصف					
	7. أهداف المقرر					
ية العامة للجريمية و العقوبة.	- تعريف الطالب على المبادئ القانون					
·	- تزويد الطلاب بالقرارات القضائية					
	- تطوير الطالب ذهنيا في معرفة تفس					
- مساعدة الطلاب على التفاعل فيما بينهم والقدرة على التفكير والتحليل المنطقي.						
- معرفة الطالب على تمييز القانون الجنائي وقانون العقوبات عن غيره من القوانين الأخرى وتحديد مدى						
تطبيقه من حيث الزمان والمكان وأسباب الإباحة وموانع المسؤولية.						
 تحديد معنى تفريد العقوبة وسلطة القاضي التقديرية. 						

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-تحديد المذاهب و المدارس الفقهية فيما يتعلق بتحديد تقسيم الجرائم و مدى جسامتها.

21- تحديد الدور في تحديد العقوبة بالنظر إلى شخصية الجاني وظروف الجريمة.

أ3- مدى ارتباط الظروف المخففة والمشددة والاعذار القانونية في تحديد مقدار العقوبة.

أ4- تحديد مفهوم التضارب الظاهري للنصوص وتعدد الجرائم سواء أكان ماديا أو معنويا.

أ5- تحديد الأوصاف القانونية المنطبقة على الجاني كوصف العود والعائد.

أ6- تحديد أنواع الجرائم من حيث طبيعتها وجسامتها واستمارها ومن حيث التلبس بها وغيرها من الأنواع الجريمة.

ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب1 - الربط بين مواضيع قسم القانون الجنائي العام وتحديد أركان الجرائم المادية والمعنوية.

ب2 - القيام بالمقارنة بين نصوص قانون العقوبات العراقي والقوانين العربية والأجنبية.

ب3 - محاولة توصيل الطالب إلى القدرة على التفسير السليم للنصوص.

ب4- القدرة على التحليل المنطقى للنصوص القانونية والتطبيق السليم لها.

طرائق التعليم والتعلم

- أستخدام البوربوينت / المناقشات داخل القاعة الدراسية / طرح أسئلة فكرية شفهية
 - الرجوعُ للقرارات القضائية وأحكام محكمة التمييز في القضايا الجزائية

طرائق التقييم

- الامتحانات الفجائية (Quiz)
- الحضور في القاعة الدراسية / المشاركة الفاعلة في القاعة
 - استخدام العروض التوضيحية
 - امتحانات شهریة تحریریة
 - الالتزام باحترام النظام ولبس الروب الجامعي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية.

ج1- جعل الطالب ايجابيا في طريقة تفكيره.

ج2- توجيه رسالة وجدانية تتعلق برفع الروح المعنوية للطالب وشعوره لأهمية دوره في المجتمع في محاربة الجريمة والفساد.

ج3- عدم التطرف في الفكر والرأي من خلال معرفة الآلية التي يعمل بها المشرع الجزائي عند وضع النصوص التشريعية.

ج4- التفكير بحيادية وموضوعية.

طرائق التعليم والتعلم

إلقاء محاضرات مع مشاركة الطلبة في الحوار العلمي.

تمكين الطالب من مهارات التحليل المنطقي.

تشجيعالطالب على التفاعل المعرفي مع مفهومات المقرر.

إستخدام اسلوب التعلم النشط.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية/ الحضور الفاعل/ امتحانات تحريرية.
- الانضباط وحسن استخدام المصطلحات القانونية ذات الصلة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إعداد طلبة قادرين على الترافع أمام المحاكم،

وتنمية الوعي لديهم بما هو عادل ومنصف

د2- تطوير الملكة القانونية للطلبة وزيادة الثقة بالنفس.

د3- إعداد كوادر إدارية قادرة على توظيف القوانين في خدمة العدالة القانونية والمجتمع.

د4- القدرة على تحليل النصوص القانونية صياغة وتعديلا وتنفيذا.

	9. البنية التحتية
المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام)	1- الكتب المقررة المطلوبة
- المبادئ العامة في قانون العقوبات (القسم العام) د. علي حسين الخلف و الدكتور سلطان الشاوي. - / قانون العقوبات رقم 111 لسنة 1969.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المختار (قرارات قضائية) تقارير منظمة الشفافية العالمية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)
- الكتب والمواقع الالكترونية ذات الصلة - موقع التشريعات العراقية.	ب_ المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

10. خطة تطور المقرر الدراسي

- مدى مو ائمة التشريعات الحالية بما ينسجم مع الواقع الاجتماعي و الشريعة الاسلامية بأعتبار ها من مصادر التشريع بحسب الدستور العراقي النافذ.
 - العمل على الاستفادة من التشريعات المقارنة وخاصة القوانين في الدول المتقدمة .
 - البحث عن التعديلات التشريعية وربطها مع المنهج المقرر للطلبة.

قانون العقوبات (القسم العام)

			ا (العسم العام	- 	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	أسم الوحدة/ أو	مخرجات	الساعات	الأسبوع
,	,	الموضوع	التعلم		
			المطأوبة		
الحضور + المشاركة + احترام النظام	الشرح والتفاعل الصفى	مفهوم قانون	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	العقوبات	وفهم		الأول
	الطالب في الشرح	, ,	, • •		
الحضور + المشاركة + احترام النظام	الشرح والتفاعل الصفي	مصدر قانون	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	مصدر قانون العقوبات	وفهم		الثاني
, , ,	الطالب في الشرح		, • •		_
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفى	مبدأ الشرعية	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة		وفهم		الثالث
, , , ,	الطالب في الشرح		, • •		
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفى	الاختصاص	معرفة	3	الأسبوع
Quiz+ احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة		وفهم		الرابع
	الطالب في الشرح		, -		
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفى	نطاق تطبيق	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	القانون من حيث	وفهم		الخامس
	الطالب في الشرح	الزمان	, -		
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفى	مبدأ عدم الرجعية	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	في القوانين	وفهم		السيادس
	الطالب في الشرح	الجنائية	,		
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفى	الاستثناءات على	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	مبدأ عدم الرجعية	وفهم		السابع
	الطالب في الشرح	,	,		
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفي	نطاق تطبيق	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	القانون من حيث	وفهم		الثامن
	الطالب في الشرح	المكان	,		
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفي	نطاق تطبيق	معرفة	3	الأسبوع
Quiz+ احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	القانون الجنائي	وفهم		التاسع
	الطالب في الشرح	على الاشخاص	<u> </u>		
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفي	تسليم المجرمين	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	,	وفهم		العاشر
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الطالب في الشرح		<u> </u>		
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفي	مفهوم الجريمة	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	,	وفهم		الحادي
	الطالب في الشرح		<u> </u>		عشر
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفي	أركان الجريمة	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة		وفهم		الثاني
	الطالب في الشرح				عشر
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفي	الشروع في	معرفة	3	الأسبوع
Quiz+ احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	الجريمة "	وفهم		الثالث
	الطالب في الشرح				عشر

الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفي	المساهمة	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	الجنائية	وفهم		الرابع
, ,	الطالب في الشرح		,		عشر
الحضور + المشاركة +	الشرح والتفاعل الصفي	المساهمة	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة ومشاركة	الاصلية والتبعية	وفهم		الخامس
	الطالب في الشرح				عثىر

الفصل الثاني قانون العقوبات (القسم العام)

			- 	``	٠
طريقة التقييم	طريقة التعليم	أسم الوحدة/	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		أو الموضوع	التعلم		
			المطأوبة		
الأحضاء الأمثياركة المتاا		أسداد		2	الأسيد
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفي	اسباب	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	الاباحة	وفهم		الأول
	ومشاركة الطالب في				
	الشرح				
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفى	أنواع الجرائم	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	,	وفهم		الثاني
1	ومشاركة الطالب في		, ,		ا
	الشرح				
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفي	المسؤولية	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	الجنائية	وفهم		الثالث
,	ومشاركة الطالب في		,,,,		
					
***	الشرح		* *		£
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفي	موانع	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	المسؤولية	وفهم		الرابع
<u>'</u>	ومشاركة الطالب في	الجنائية/			
	الشرح				

		السكر			
		والتخدير			
الحضور + المشاركة + Quiz+	الشرح والتفاعل الصفي	فقد الادراك	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة	أو الإرادة	وفهم		الخامس
	ومشاركة الطالب في	بسبب الجنون	·		
	الشرح	والعاهة			
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفي	صغر السن،	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	الاكراه، حالة	وفهم		السادس
	ومشاركة الطالب في	المضرورة			
	الشرح	**			٤
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفي	العقوبة/	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	مفهوم	وفهم		السابع
	ومشاركة الطالب في	العقوبة			
	الشرح	وهدفها	**		٤
الحضور + المشاركة + Quiz+	الشرح والتفاعل الصفي	أنواع	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة	ا لعقوبة/	وفهم		الثامن
	ومشاركة الطالب في	أصلية،			
	الشرح	تبعية،			
1 1 . 7	2 11 1-12011 241	تكميلية	7:		- 50
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفي	التدابير	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	الاحترازية	وفهم		التاسع
	ومشاركة الطالب في				
1 1	الشرح	. **	7% -	2	511
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفي	تفريد المقدرة	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	العقوبة،	وفهم		العاشر
	ومشاركة الطالب في	الظروف والاعذار			
	الشرح	والمخففة			
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفى	الظروف	معرفة	3	الأسبوع
النظام	المسرح والمصاف المصني وطرح الأسئلة	المشددة	ممرت وفهم	3	الملبوح
,	ومشاركة الطالب في	للعقوبة	ر ه م		<u>، حدي</u> عشر
	ومعدرت السب عي الشرح	-5			
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفى	تعدد الجرائم	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	وأثره ف <i>ي</i>	وفهم	3	الثاني
	ومشاركة الطالب في	العقاب	, 6 3		عشر
	الشرح	•			J
الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفى	أيقاف تنفيذ	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة	العقوبة	وفهم		الثالث
,	ومشاركة الطالب في				عثىر
	الشرح				-
الحضور + المشاركة + Quiz+	الشرح والتفاعل الصفي	أيقاف تنفيذ	معرفة	3	الأسبوع
احترام النظام	وطرح الأسئلة	العقوبة	وفهم		الرابع
, ,	ومشاركة الطالب في		, -		عشر
	الشرح				

الحضور + المشاركة + احترام	الشرح والتفاعل الصفي	مراجعة عامة	معرفة	3	الأسبوع
النظام	وطرح الأسئلة		وفهم		الخامس
·	ومشاركة الطالب في				عشر
	الشرح				