

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keprilakuan	EKA 3108	Mata Kuliah Wajib	3	2	01-08-2022
Otoritasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ketua Jurusan Akuntansi
	1. Fera Damayanti, S.E., M.Ak. 2. Handi Brata, S.E., M.Com. 3. Rudi Kurniawan, S.E., M.Sc. 4. Rahma Maulidia, S.E., M.Acc.		Khristina Yunita, S.E., M.Si., Ak., CA		Dr. Nella Yantiana, S.E., M.M
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - Program Studi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S) : S: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa. S: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. S: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				

S: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

S: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

S: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

S: Integrity, Professionalism, and Entrepreneurship sebagai sikap unggul manusia.

S: Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.

Keterampilan Umum (KU):

KU: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

KU: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

KU: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.

KU: Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

KU: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KU: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

KU: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

KU: Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.

Keterampilan Khusus (KK):

KK: Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah.

KK: Mampu menerapkan nilai-nilai untuk menjadi insan yang bermartabat.

KK: Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang akuntansi yang dipelajarinya, terkait dengan perkembangan masyarakat dan lingkungan.

KK: Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam / lingkungan (Sustainable Development).

KK: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

	KK: Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang keilmuan akuntansi keprilakuan untuk meningkatkan manajerial perusahaan KK: Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang akuntansi biaya dan akuntansi manajemen Pengetahuan (P): P: Memahami konsep teoritis secara mendalam tentang Akuntansi Keprilakuan P: Mahasiswa mampu menggunakan konsep-konsep Akuntansi Keprilakuan dalam kehidupan sehari-hari dan untuk menerapkan dalam lingkungan bisnis. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK_PP) 1. Menjelaskan konsep dasar Akuntansi Keprilakuan 2. Memahami konsep dan peran perilaku organisasi 3. Memahami pengendalian keuangan dalam akuntansi keprilakuan 4. Memahami aspek keprilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban 5. Memahami akuntansi sumber daya manusia Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (KATP) 1. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Akuntansi Keprilakuan 2. Mahasiswa dapat menerapkan akuntansi keprilakuan di dunia kerja 3. Mahasiswa dapat memahami tahapan pengendalian keuangan 4. Mahasiswa dapat mengembangkan aspek keprilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban 5. Mahasiswa memiliki sikap bekerja sama, tanggung jawab, dan kreatif dalam menyelesaikan tugas.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai akuntansi Keperilakuan dan aplikasi keprilakuan dalam bidang akuntansi dan keuangan.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Lingkup, peran, teori akuntansi keperilakuan 2. Konsep akuntansi dan hipotesis keperilakuan Pusat Laba 3. Konsep dan peran perilaku organisasi 4. Lingkup, peran, teori psikologi sosial dan perkembangannya 5. Pengendalian keuangan dalam akuntansi keperilakuan 6. Aspek keperilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban 7. Aspek keperilakuan pada penganggaran modal 8. Aspek keperilakuan pada audit internal 9. Aspek teori kontijensi dalam akuntansi keperilakuan 10. Akuntansi sumber daya manusia
Pustaka	Referensi Wajib: Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat.
Media	LCD dan Proyektor
Dosen Pengampu	Rahma maulidia, S.E., M.Acc.
Mata Kuliah syarat	-

Keterangan:

S : Sikap

PU : Pengetahuan Umum

PK : Pengetahuan Khusus

KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus

CPL : Capaian Pembelajaran

Lulusan

CPMK : Capaian Pembelajaran

Mata Kuliah

Rencana Pembelajaran Semester (RKPS) Mata Kuliah
AKUNTANSI KEPRILAKUAN

Mg ke-	Capaian Pembelajaran (CP) Pertemuan	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pertemuan Ke-1: Mahasiswa menganalisis dan melaksanakan kontrak perkuliahan dan RPS yang diberikan	Mahasiswa mampu memahami (C2) arah matakuliah yang diambil berdasarkan silabus	Mahasiswa melakukan kajian serta menganalisis materi terlebih dahulu sebelum tatap muka perkuliahan berdasarkan silabus dengan cermat	Discussion 2 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa diberikan pengarahan dan kontrak perkuliahan sebelum masuk dalam pembelajaran 2. Dosen menyampaikan silabus mata kuliah	Mahasiswa mampu memahami kegiatan belajar mengajar selama satu semester
2	Pertemuan ke-2: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, lingkup, peran, teori akuntansi keprilakuan	Mahasiswa mampu menguraikan (C2) pengertian, lingkup, peran, teori akuntansi keprilakuan	TOPIK: Pengertian, Lingkup, Peran serta teori akuntansi keprilakuan serta perkembangannya	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dasar teori akuntansi keprilakuan 2. Mahasiswa mampu menjabarkan peran akuntansi keprilakuan
3	Pertemuan ke-3: Mahasiswa mampu menelaah konsep akuntansi dan hipotesis keprilakuan	Mahasiswa mampu menganalisa (C4) konsep akuntansi dan hipotesis keprilakuan	TOPIK: 1. Konsep Akuntansi keprilakuan 2. Hipotesis akuntansi keprilakuan	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu menguraikan Konsep akuntansi keprilakuan 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan hipotesis akuntansi keprilakuan

4	Pertemuan ke-4: Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dan peran perilaku organisasi	Mahasiswa mampu menguraikan (C2) dan menganalisa (C4) konsep dan peran perilaku organisasi	TOPIK: 1. Teori-teori ekonomi perusahaan 2. Hipotesis keprilakuan untuk konsep yang berbeda	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit Case Based Learning (CBL)	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi 5. Mahasiswa menganalisis kasus (Kasus 1)	1. Mahasiswa mampu menjabarkan teori-teori ekonomi perusahaan 2. Mahasiswa mampu menguraikan hipotesis keprilakuan untuk konsep yang berbeda
5	Pertemuan ke-5: Mahasiswa mampu menjabarkan pengertian, lingkup, peran, teori psikologi sosial dan perkembangannya	Mahasiswa mampu menguraikan (C2) mengenai, lingkup, peran, teori psikologi sosial dan perkembangannya	TOPIK: 1. Sikap 2. Beberapa teori terkait dengan sikap 3. Teori kontemporer motivasi	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu merincikan teori psikologi sosial dan perkembangannya 2. Mahasiswa mampu merincikan teori kontemporer motivasi
6	Pertemuan ke-6: Mahasiswa mampu menjabarkan pengendalian keuangan dalam akuntansi keprilakuan	Mahasiswa mampu menerapkan (C3) pengendalian keuangan dalam akuntansi keprilakuan	TOPIK: 1. Pengendalian keuangan 2. Pengendalian terpadu	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu merincikan definisi pengendalian keuangan 2. Mahasiswa mampu menjabarkan pengendalian terpadu
7	Pertemuan ke-7: Mahasiswa mampu menjabarkan aspek keprilakuan pada	Mahasiswa mampu menganalisa (C4) aspek keprilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban	TOPIK: 1. Akuntansi pertanggungjawaban 2. Jenis-jenis pusat pertanggungjawaban	Discovery Learning 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu menguraikan akuntansi pertanggungjawaban

	akuntansi pertanggungjawaban			Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	2. Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis pusat pertanggungjawaban
		Ujian Tengah Semester (UTS)				
8	Pertemuan ke-8: Mahasiswa mampu menjabarkan aspek keprilakuan pada penganggaran modal	Mahasiswa mampu menjelaskan (C1) tentang aspek keprilakuan pada penganggaran modal	TOPIK: 1. Faktor-faktor keprilakuan 2. Penganggaran modal	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor keprilakuan 2. Mahasiswa mampu Mengevaluasi penganggaran mod
9	Pertemuan ke-9: Mahasiswa mampu menjabarkan tentang aspek keprilakuan pada audit internal	Mahasiswa mampu menguraikan (C2) terkait aspek keprilakuan pada audit internal	TOPIK: 1. Audit internal 2. Pengelolaan konflik	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu merincikan definisi audit internal 2. Mahasiswa mampu menganalisa pengelolaan konflik dalam audit interna
10	Pertemuan ke-10: Mahasiswa mampu menjabarkan aspek teori kontijensi dalam akuntansi keprilakuan	Mahasiswa mampu menguraikan (C2) aspek teori kontijensi dalam akuntansi keprilakuan	TOPIK: 1. Teori kontijensi 2. Kerangka evaluasi teori kontijensi	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori kontijensi 2. Mahasiswa mampu menjabarkan kerangka evaluasi teori kontijensi

				Project Based Learning (PBL)	5. Mahasiswa membuat (C6) proyek terkait akuntansi keprilakuan (Proyek 1)	
11	Pertemuan ke-11: Mahasiswa mampu menganalisis aspek keprilakuan pada desentralisasi	Mahasiswa mampu menganalisa (C4) aspek keprilakuan pada desentralisasi	TOPIK: 1. Definisi desentralisasi 2. Lingkungan sebagai faktor penentu desentralisasi	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa mendapatkan Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu menguraikan definisi desentralisasi 2. Mahasiswa mampu menguraikan lingkungan sebagai faktor penentu desentralisasi
12	Pertemuan ke-12: Mahasiswa mampu menguraikan implikasi keprilakuan dari prinsip akuntansi yang diterima umum	Mahasiswa mampu menjabarkan (C2) implikasi keprilakuan dari prinsip akuntansi yang diterima umum	TOPIK: 1. Implikasi keprilakuan 2. Kebijakan dan perubahan metode akuntansi	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu merincikan implikasi keprilakuan dari prinsip akuntansi yang diterima umum 2. Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan dan perubahan metode akuntansi
13	Pertemuan ke-13: Mahasiswa mampu menjabarkan Akuntansi sosial	Mahasiswa mampu menguraikan (C2) Akuntansi sosial	TOPIK: 1. Akuntansi untuk manfaat dan biaya sosial 2. Pelaporan kinerja sosial	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok	1. Mahasiswa mampu menguraikan akuntansi untuk manfaat dan biaya sosial 2. Mahasiswa mampu berargumen

				Ceramah 1 x 50 menit	4. Rangkuman hasil diskusi	mengenai pelaporan kinerja sosial
14	Pertemuan ke-14: Mahasiswa mampu menjabarkan akuntansi sumber daya manusia	Mahasiswa mampu menguraikan (C2) konsep akuntansi sumber daya manusia	TOPIK: 1. Lingkup dan sasaran dari akuntansi sumber daya manusia 2. Asumsi dasar dan sasaran akuntansi sumber daya manusia	Discovery Learning 1 x 50 menit Small Group Discussion 1 x 50 menit Ceramah 1 x 50 menit	1. Mahasiswa presentasi hasil diskusi 2. Dosen memberikan masalah kepada mahasiswa 3. Diskusi kelompok 4. Rangkuman hasil diskusi	1. Mahasiswa mampu menganalisa lingkup dan sasaran dari akuntansi sumber daya manusia 2. Mahasiswa mampu menguraikan asumsi dasar dan sasaran akuntansi sumber daya manusia

A. KOMPONEN EVALUASI

No.	Aspek Penilaian	Persentase
1.	Kehadiran	10%
2.	Tugas	20%
3.	Ujian Tengah Semester	30%
4.	Ujian Akhir Semester	40%
	Total	100%

B. KRITERIA EVALUASI

No.	Nilai Absolut	Nilai Huruf	Bobot Nilai Huruf
1.	80,00-100	A	4
2.	76,66-79,99	A-	3,7
3.	73,33-76,65	B+	5
4.	70,00-73,32	B	3,2
5.	66,66-69,99	B-	5
6.	63,33-66,65	C+	3
7.	60,00-63,32	C	2,7
8.	50,00-59,99	D	5
9.	<50	E	2,2
			5
			2
			1
			0

Tata tertib pembelajaran dan Ujian

- a. Toleransi keterlambatan maksimal 30 menit. Apabila terlambat lebih dari 30 menit dipersilahkan untuk masuk dan mendengarkan kuliah, namun tidak boleh mengisi presensi.
- b. Mahasiswa diwajibkan berpakaian sopan.
- c. Selama perkuliahan setiap mahasiswa diwajibkan mengaktifkan kamera/On Cam.
- d. Mahasiswa diwajibkan membaca materi pembelajaran sebelum kelas dimulai.
- e. Pengumpulan tugas individu sesuai jadwal. Bagi yang terlambat tidak masuk kedalam poin penghitungan nilai.
- f. Tugas yang merupakan hasil *copy paste* tidak diterima.
- g. Aturan jumlah minimal kehadiran sesuai dengan buku akademik.
- h. Pada saat pelaksanaan ujian berlaku aturan tata tertib ujian.
- i. Pada saat ujian, bila kedapatan berbuat curang, maka nilai ujian nol/dibatalkan.
- j. Tidak ada ujian susulan, kecuali bagi yang sakit dan opname, orang tua meninggal, atau ditugaskan oleh institusi kampus yang diperkuat dengan surat penugasan. Untuk hal ini perlu ada surat pengantar dari institusi untuk ujian susulan.

Diverifikasi oleh :		Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan FEB	Untan	Ketua Jurusan Akuntansi	Ka. Prodi S1 Akuntansi	Dosen Pengampu
Dr. Barkah, SE., M.Si.		Dr. Nella Yantiana. S.E., M.M., Ak., CA., CMA., CPA	Khristina Yunita, S.E., M.Si., Ak., CA	1. Fera Damayanti, S.E., M.Ak. 2. Handi Brata, S.E., M.Com. 3. Rudi Kurniawan, S.E., M.Sc. 4. Rahma Maulidia, S.E., M.Acc.

--	--	--	--

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CP MK Evaluasi Pembelajaran :

Diharapkan mahasiswa bisa:

- Menjelaskan konsep dasar Akuntansi Keprilakuan
- Memahami konsep dan peran perilaku organisasi
- 3. Memahami pengendalian keuangan dalam akuntansi keprilakuan
- 4. Memahami aspek keprilakuan pada akuntansi pertanggungjawaban
- 5. Memahami akuntansi sumber daya manusia

**EVALUASI – UJIAN AKHIR SEMESTER
(MINGGU KE-16)**