

## Урок №79. Екосистеми та їх складові. Робота з інформацією

**Мета:** закріпити знання учнів з поняттям екосистеми, її складовими та взаємодією між ними, розуміння важливості збереження біорізноманіття та екологічної рівноваги в екосистемах, допомогти учням зрозуміти, що екосистема - це система, яка складається з живих та неживих складових, що взаємодіють між собою, та що руйнування одного складового може вплинути на всю систему, вчити берегти природні ресурси для збереження біорізноманіття та підтримки екологічної рівноваги. Допомогти зрозуміти взаємодію та важливість збереження різноманітних видів рослин і тварин для збереження природних ресурсів та підтримки екологічної рівноваги.

**Обладнання:** мультимедійний комплект, картки «ланцюжки живлення», «дерево успіху».

### Хід уроку

#### 1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

#### 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

#### 4. УВМ (узагальнення вивченого матеріалу)

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2. Позитивне налаштування на урок.*

*Слайд3. Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі.*

*Слайд4. Слово вчителя.*

*Слайд5. Запам'ятай.*

*Слайд6. Слово вчителя.*

*Слайд7. Запитання для обговорення.*

*Слайд8. Запитання для обговорення.*

*Слайд9. Фізкультхвилинка.*

*Слайд10. Назви – природні екосистеми, напівприродні та штучні (гра).*

*Слайд11. Назви – природні екосистеми, напівприродні та штучні (гра).*

*Слайд12. Запам'ятай.*

*Слайд13. Слово вчителя.*

*Слайд14. Представники фауни, що живуть у водоймах.*

*Слайд 15. Запам'ятай.*

*Слайд 16. Запам'ятай.*

*Слайд 17. Слово вчителя.*

*Слайд 18. Розглянь ланцюг живлення. Поясни.*

**Робота в групах. Складання ланцюжків живлення.**

*Слайд 19. Слово вчителя.*

*Слайд 20. Запам'ятай.*

*Слайд 21. Запам'ятай.*

**5. ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд 22. Відгадай.*

*Слайд 23. Відгадай.*

**6. Підсумок.**

**7. Рефлексія.**

*Слайд 24. Дерево успіху.*

**8. Домашнє завдання: с. 86-93**