

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
про роботу психологічної служби щодо
запобігання та протидії булінгу (цькуванню)
в ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир»
за 2025–2026 навчальний рік

1. Мета та завдання діяльності

Мета: Створення безпечного, безбар'єрного та психологічно комфортного освітнього середовища в коледжі, вільного від будь-яких проявів насильства, цькування та дискримінації; підвищення правової грамотності та формування навичок толерантної взаємодії згідно з чинним законодавством України.

Завдання:

- моніторинг динаміки адаптації та психологічного клімату в первинних колективах;
- проведення превентивних заходів серед здобувачів освіти;
- підвищення нормативно-правової компетентності інженерно-педагогічних працівників.

2. Психодіагностична робота та моніторинг середовища

Відповідно до затвердженого [Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу психологічною службою було проведено комплексне дослідження стану безпеки освітнього простору.

Об'єкт дослідження: здобувачі освіти 1, 2 та 3 курсів.

Загальне охоплення: в анонімному анкетуванні взяли участь 387 учнів.

Інструментарій: діагностична анкета «Безпечне освітнє середовище та профілактика булінгу».

Результати моніторингу:

- кількісний та якісний аналіз відповідей 387 респондентів засвідчив загалом сприятливий мікроклімат у навчальних групах 1–3 курсів.

Студенти демонструють високий рівень довіри до адміністрації закладу, кураторів та психологічної служби, чітко знають алгоритм дій та куди звертатися у разі психологічного тиску.

Виявлені незначні адаптаційні труднощі серед здобувачів освіти 1 курсу та точкові запити на врегулювання міжособистісних суперечок, які оперативно опрацьовано в індивідуальному порядку.

3. Просвітницько-профілактична робота

Робота зі здобувачами освіти (1–3 курси):

З метою попередження конфліктних ситуацій та деструктивної поведінки проведено комплекс заходів, зокрема під час [Всеукраїнського тижня протидії булінгу та насильства](<https://vvvru.com.ua/zakhody/>): [

Інтерактивні лекторії для 1–3 курсів: «Булінг та кібербулінг: розпізнати, відреагувати, попередити»;

Практичні заняття з елементами тренінгу: «Мистецтво жити разом», «Уміння долати конфлікти», «Психологічні кордони в молодіжному середовищі» Розповсюдження інформаційних пам'яток та буклетів: «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу в коледжі».

Робота з інженерно-педагогічним колективом:

Особливий акцент було зроблено на забезпеченні правової обізнаності працівників коледжу.

Проведено інформаційно-просвітницьку сесію для викладачів, вихователів гуртожитку та майстрів виробничого навчання на тему: «Нормативно-правова база України щодо протидії булінгу в закладах освіти: права, обов'язки та відповідальність педагога».

Під час заходу детально опрацьовано алгоритм дій та Порядок реагування на доведені випадки булінгу (відповідно до ст. 173-4 КУпАП та вимог МОН України). Педагоги продемонстрували високий рівень знань законодавства, чітке розуміння процедури фіксації та інформування про можливі загрози.

4. Консультаційна та корекційна діяльність

Надано індивідуальні консультації студентам 1–3 курсів з питань подолання міжособистісних непорозумінь, зниження рівня тривожності та формування навичок асертивної (впевненої) поведінки.

Надано консультативну допомогу майстрам виробничого навчання та кураторам груп щодо методів згуртування колективів студентів та запобігання прихованій дискримінації.

5. Висновки та результати роботи

1. Завдяки чіткій реалізації плану профілактичних заходів, системній роботі психологічної служби та взаємодії з майстрами та кураторами, випадків булінгу (цькування) в ЗП(ПТ)О «РПК м. Володимир» протягом 2025–2026 н.р. зафіксовано не було.

2. Результати анкетування 387 учнів підтверджують ефективність превенції та високу оцінку студентами рівня безпеки в освітньому просторі коледжу.

3. Інженерно-педагогічні працівники закладу повністю володіють знаннями нормативно-правової бази щодо протидії булінгу та готові оперативно діяти відповідно до законодавчих інструкцій.

6. Перспективи діяльності на наступний період

Продовження регулярного моніторингу безпеки та комфорту освітнього середовища (анкетування нових хвиль вступників);

Розширення практики залучення [учнівського парламенту «Профі» до популяризації культури толерантності за принципом «рівний-рівному»;

Активізація просвітницької роботи з батьками (законними представниками) студентів щодо протидії кібербулінгу.