



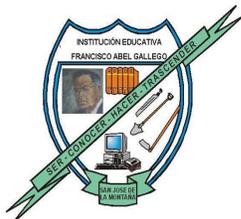
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

Séptimo

Inicio primer periodo

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 1 Lunes 15 de enero a Viernes 19 de enero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividad para conocernos y presentarnos unos a otros. ➤ Prueba diagnóstica del nivel Lingüístico de los estudiantes. ➤ Presentación de temas de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los intereses de los estudiantes en cuanto al idioma extranjero-inglés. ● Conocer la apropiación lingüística del vocabulario y estructuras gramaticales básicas que los estudiantes deberían haber adquirido en el grado anterior.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p style="text-align: center;">7° 1 y 2</p> <p>Se dió inicio a las clases en los horarios establecidos con normalidad. Al inicio de la clase se dio un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Get to know each other.</p> <p>Al inicio realice una presentación personal en inglés para modelar la actividad. Se le pidió a cada estudiante hacer una presentación personal de forma escrita y luego en pequeños grupos se presentaron unos a otros apoyándose de sus escritos.</p> <p>Diagnosis test</p>	<p>Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente.</p> <p>La participación de los estudiantes fue buena aunque los estudiantes se mostraron poco comprometidos y respetuosos.</p> <p>Los estudiantes pendientes de la promoción no quieren participar de las actividades y fomentan el desorden constantemente.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

<p>Este ejercicio se basó en una serie de retos, los cuales se debían desarrollar en equipos. De esta manera se pudo identificar algunos de los conocimientos y capacidades de los estudiantes en cuanto al idioma inglés.</p> <p>Presentación de temas y objetivos generales de la primera unidad.</p> <p>Realización de la portada del primer periodo con temática alusiva a los temas del periodo.</p>	<p>Se evidencian claras diferencias entre los estudiantes en cuanto a su apropiación lingüística.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
02 horas	

Incorporación de nuevo docente de inglés

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 2 Lunes 22 de enero a Viernes 26 de enero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del nuevo docente ● Vocabulario ● Datos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducir al nuevo docente, exponer método de trabajo ● Presentación de los estudiantes con el nuevo docente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de la apropiación del vocabulario que tienen los estudiantes Evaluación diagnóstica formativa
	<ul style="list-style-type: none">
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> El docente se presentó ante el grupo, exponiendo algunas características en término del trabajo en el aula. Se hizo una actividad con flashcards para identificar el manejo de vocabulario de los estudiantes, de esta manera visualizar un poco el manejo que se tiene de éste. Luego se solicitó que llenaran una información personal en inglés para hacer una tarjeta, se leyó en voz alta para identificar la calidad e la pronunciación en el grupo. 	<p>Hubo buena aceptación de los estudiantes para con el docente. Se nota buena participación pero el nivel es bastante heterogéneo</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
04 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<p>Semana 3</p> <p>Lunes 29 de enero a Viernes 2 de febrero</p>
TEMA	PROPÓSITO
Pronombres personales Sujeto+predicado Adjetivos	Socializar los pronombres personales para identificar la apropiación de los estudiantes Exponer la estructura básica de oraciones para permitir que los estudiantes puedan aprender la gramática de los tiempos verbales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajobel@gmail.com

	Reconocer adjetivos en inglés como descriptores que nos ayudan a construir oraciones significativas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se repasan los pronombres en el tablero, explicando el uso de cada uno de ellos, se representan gráficamente y se hace repaso de la pronunciación.</p> <p>Se expone la construcción de oraciones en inglés usando sujeto y predicado.</p> <p>Posteriormente se socializan unos adjetivos descriptores para personas y se hace una actividad donde se unos estos tres elementos, donde los estudiantes junto al docente hacemos oraciones.</p> <p>Se asigna un ejercicio para hacer en casa.</p>	<p>Los estudiantes tenían buen conocimiento de los pronombres personales, se hizo el repaso de forma apropiada, se desarrolla la clase correctamente, con buena participación.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
06 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 4 Lunes 5 de febrero a 9 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Prendas de vestir</p> <p>Vocabulario frecuente respecto al uso de prendas</p> <p>Climas</p>	<p>Apropiar el vocabulario sobre prendas de vestir.</p> <p>Asociación de vocabulario de prendas con los climas</p> <p>Uso de oraciones frecuentes que tengan relación con el las prendas de vestir</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Dividir el tablero en Calor, frío y lluvia.</p> <p>Escribir oraciones con las prendas de vestir que se usan en cada uno de estos casos.</p> <p>Dibujar una prenda de vestir en el cuaderno y hacer 5 oraciones sobre esa misma prenda de vestir</p>	<p>Séptimo 2 presenta un grado de disciplina mayor al otro grupo, es necesario identificar los focos de indisciplina. Por lo demás las clases de desarrollaron correctamente</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Fonética con diccionarios	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
08 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 5 Lunes 12 a 16 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Descripciones. Texto descriptivo en inglés Vocabulario	Uso de adjetivos en textos descriptivos Mejorar la pronunciación a raíz del uso de la lectura en voz alta El incremento del vocabulario en los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se recuerdan algunos adjetivos frecuentemente usados en personas. Se presenta un texto en inglés que describen personas con su vestimenta. Los estudiantes la traducen y dibujamos el personaje	Hubo participación en las actividades, a los estudiantes le llamó la atención la actividad del texto y los dibujos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

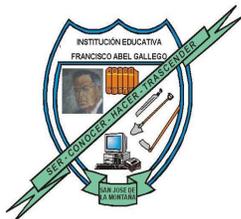
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 6 Lunes 19 a viernes 23 de febrero
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

Adverbios de frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> ● Apropiarse del vocabulario correspondiente al tema. ● Identificar su uso en contextos cotidianos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se hace una realimentación de la clase anterior ya que nos podría ser de utilidad al momento de construir oraciones con los adverbios de frecuencia.</p> <p>Posteriormente se socializa lo gramático en el tablero para que los estudiantes tengan la teoría en sus cuadernos. Se realizan algunos ejercicios para ejemplificar su uso en cada caso. Se propone una actividad práctica para que los estudiantes resuelvan en clase haciendo uso a su vez del vocabulario aprendido en clases anteriores</p>	<p>Se identifica que los estudiantes se apropiaron del vocabulario visto anteriormente. Hubo participación reducida en el grado 7-1 por algunos estudiantes a quienes se les llamó la atención en repetidas ocasiones.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 7
	Lunes 26 de febrero a Viernes 1 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario, listening y speaking	<ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar el vocabulario en inglés en los estudiantes. ● Mejorar la capacidad de escucha y pronunciación de vocabulario en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>El docente lleva unas flashcards a clase y realiza una actividad en la que los estudiantes pronuncias cada una de estas cartas, porteriormente el docente orienta algunas preguntas que se pueden hacer</p>	<p>Hubo participación en la actividad, algunos estudiantes presentan dificultades en la escucha acertada de vocabulario, se proponen ejercicios para practicar.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

<p>sobre las flashcards como: What color is...? Is ... big or small? Entre otras Luego de esto se pone una canción en inglés y se comparte la letra de la misma para escucharla y pronunciarla. Se identifican los verbos y sustantivos en la canción se realizan oraciones en el tablero. Se asigna un ejercicio escrito para los estudiantes</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 8 Lunes 4 a Viernes 8 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Gramática presente continuo	<ul style="list-style-type: none"> Apropiarse de la gramática correspondiente al tiempo verbal. Identificar su uso en contextos cotidianos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Primero se socializan algunas actividades frecuentes o hobbies que se pueden utilizar para mejorar el vocabulario y para hacer uso de estas en la clase del día. Se hace un breve repaso de los pronombres personales junto al verbo to be correspondiente para cada caso. Se socializa la gramática correspondiente para que los estudiantes tengan la teoría escrita. Se realizan algunos ejemplos con cada pronombre personal. Se propone un ejercicio práctico en el que los estudiantes desarrollaron en clase.</p>	<p>A los estudiantes les llamó mucho la atención el ejercicio hecho con los hobbies ya que hubo bastante participación. El resto de la clase se desarrolló con normalidad.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajobel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 9 Lunes 10 a Viernes 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plurales y singulares	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la forma en la que se expresan palabras en singular y plural. Apropiar para la práctica en contexto
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se hace una introducción a la clase haciendo uso de flashcards para que los estudiantes recuerden algunas palabras en singular, luego se pregunta si conocen estas palabras en plural y orienta en esto. Luego se Muestra en el tablero la gramática correspondiente y las reglas a la hora de escribir palabras en plural.</p> <p>Se realiza un cuadro en español con algunas palabras, lo estudiantes buscan éstas en el diccionario y luego construyen la forma en plural correspondiente para cada caso</p>	<p>Los estudiantes mostraron disposición a las actividades propuestas. Se les dificulta recordar las palabras irregulares para los plurales</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 10
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la evaluación. Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 11 1 al 5 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Orientaciones para el segundo periodo	<ul style="list-style-type: none"> Socializar los elementos importantes dentro de la planeación del periodo, rúbricas y estrategias de evaluación que se implementarán.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa el plan para el periodo, se dedica un tiempo para la realización de la cartelera correspondiente. Se exponen algunos temas del mismo y se hace un diálogo en torno a éstos. Por último, se presenta el próximo tema a tratar para que los estudiantes tengan una idea para la próxima clase	No hubo ningún elemento relevante



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA
22 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 12 8 al 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Emotions	<ul style="list-style-type: none"> Practicar y aprende vocabulario relacionado con las emociones en inglés, para identificar, expresar y utilizar correctamente diferentes sentimientos en situaciones cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Flashcards de Emociones: Los estudiantes emparejaron tarjetas con palabras de emociones con imágenes correspondientes.</p> <p>Role-Playing: Los estudiantes actuaron situaciones cotidianas y interpretaron diferentes emociones al recibir buenas o malas noticias.</p> <p>"How Do You Feel?" Game: Un estudiante describió una situación, y los demás adivinaron qué emoción se sentía en esa situación.</p> <p>Escribir sobre Sentimientos: Los estudiantes escribieron oraciones o pequeños párrafos usando emociones para describir cómo se sentían en diferentes escenarios.</p>	<p>Los estudiantes ampliaron su vocabulario relacionado con las emociones, reconociendo y usando términos como happy, sad, angry, excited, nervous, entre otros</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

24 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 13 15 al 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Emotions	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el vocabulario aprendido en la clase anterior
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>El docente lee en voz alta un texto narrativo el cual tiene como propósito reforzar el tema de las emociones. Los estudiantes anotan las emociones que escuchan. Luego el docente expuso el texto en el televisor para que los estudiantes tradujeran el texto. Posterior a esto, los estudiantes debían escribir un texto similar en el que usaran el vocabulario expuesto. Se leyeron en voz alta algunos de los producidos por los estudiantes.</p>	<p>La actividad de escribir sobre sentimientos permitió que los estudiantes reforzaran sus habilidades escritas, aprendiendo a estructurar oraciones correctamente con el nuevo vocabulario.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 14 21 al 26 de abril
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Valores humanos y sus nombres en inglés	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el vocabulario en inglés referente a los valores humanos y vocabulario entorno a éstos elementos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>El docente lleva unos pósteres con los nombres de los valores en inglés. Posteriormente los menciona y pronuncia para la clase.</p> <p>Se traducen y se definen en inglés para mejorar el vocabulario de los estudiantes. Los estudiantes completaron una sopa de letras que contenía palabras relacionadas con valores humanos. Después, discutieron el significado de cada palabra encontrada, ayudando a reforzar el vocabulario de forma lúdica.</p> <p>Los estudiantes escribieron historias cortas que incluyeron al menos tres valores humanos. Después, compartieron sus historias con la clase, identificando y discutiendo los valores mencionados.</p>	<p>Los estudiantes mejoraron su confianza al usar el inglés para describir y hablar sobre hábitos saludables, lo que se reflejará en sus presentaciones.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	<p>Semana 15</p> <p>29 de abril al 3 de mayo</p>
TEMA	PROPÓSITO
Museo de valores	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar el vocabulario sobre los valores y su uso cotidiano
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajobabel@gmail.com

<p>EL docente propuso a los estudiantes realizar en una hoja una historieta sobre una situación cotidiana, esta situación debía reflejar un valor en específico y los diálogos debían estar en inglés. Posteriormente se expusieron en las paredes del salón y los estudiantes debían pasar por cada uno y tomar apuntes sobre el trabajo realizado por su compañeros. Se hizo una realimentación de las historietas, el docente las leyó en voz alta.</p>	<p>La clase se realizó satisfactoriamente, hubo participación activa de los estudiantes.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	<p>Semana 16</p> <p>Del 6 al 10 de mayo</p>
TEMA	PROPÓSITO
Presente simple Afirmativo	<ul style="list-style-type: none"> • practicar y comprender el uso del presente simple en inglés, especialmente para describir hábitos, rutinas diarias y hechos generales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>El docente dedicó gran parte de la clase para explicar gramaticalmente el presente simple y sus condiciones para el afirmativo. Haciendo énfasis en la necesidad de respetar las reglas para tercera persona o los que se refieren a estos. Los estudiantes escribieron y compartieron su rutina diaria usando el presente simple, describiendo acciones cotidianas como "I wake up at 7 a.m." o "I eat breakfast at 8 a.m." Se propusieron unos ejercicios escritos</p>	<p>Los estudiantes comprendieron la estructura del presente simple, diferenciando cómo se conjugan los verbos en la tercera persona singular y en primera persona.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 17 13 al 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Presente simple Negativo e interrogativo	<ul style="list-style-type: none"> familiarizarse con las estructuras verbales en tercera persona y con preguntas en presente simple, fortaleciendo sus habilidades orales y escritas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>El docente hace la correspondiente introducción al tema de hoy. Expone la gramática para las oraciones en presente simple de manera negativa e interrogativa.</p> <p>Entrevista a un Compañero: Los estudiantes hicieron preguntas a un compañero sobre sus hábitos, como "Do you play soccer?" o "What time do you go to bed?" y luego presentaron las respuestas usando el presente simple.</p> <p>Completar Oraciones: Los estudiantes completaron oraciones con la forma correcta del presente simple. Ejemplo: "She (play) _____ soccer every Saturday."</p>	<p>Las actividades de completar oraciones y leer textos cortos les ayudaron a reforzar el uso correcto del presente simple en contexto y a identificar los tiempos verbales en situaciones cotidianas.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

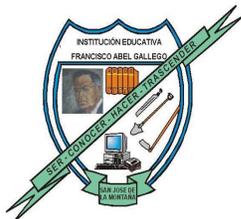
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 18 20 al 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Consolidación	<ul style="list-style-type: none"> reconocer y aplicaran el presente simple para describir actividades regulares, hechos universales, y expresar preferencias personales, mejorando su precisión gramatical y ampliando su vocabulario básico en inglés.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Para consolidar el tema del presente simple se hicieron las siguientes actividades.</p> <p>Los estudiantes emparejan tarjetas que contienen sujetos y acciones en presente simple, por ejemplo: "She" + "eats breakfast."</p> <p>Los estudiantes escriben una historia corta sobre una persona imaginaria describiendo su rutina diaria y hábitos usando el presente simple.</p> <p>Los estudiantes transforman oraciones afirmativas en preguntas o negativas usando el presente simple. Por ejemplo, "He plays soccer" a "Does he play soccer?" o "He doesn't play soccer."</p>	<p>Los estudiantes identificaron correctamente el presente simple en textos y actividades, diferenciándolo de otros tiempos verbales.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajobabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 19 27 a 31 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la evaluación. Se hace una realimentación de la misma	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 20 Del 3 al 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Realimentación de la evaluación formativa y autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la DOFA en este periodo para el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se hace entrega de la evaluación realizada en la clase anterior, seguida de la correspondiente realimentación donde se resuelve ésta en el tablero identificando los	Hubo participación en la clase. Muchos estudiantes tuvieron falencias en la evaluación, se hizo el correspondiente

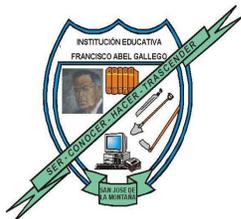


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

<p>errores más comunes y opciones para mejorar las respuestas. Se hace explicación de los puntos donde más estudiantes se equivocaron y se repasa el tema para ofrecer una oportunidad de aprendizaje. Finalmente se realiza una autoevaluación tanto de cada estudiante como el área para ser tomada en cuenta en el proceso de mejoramiento.</p>	<p>asesoramiento y se observó mejoramiento en este aspecto.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	

Tercer periodo

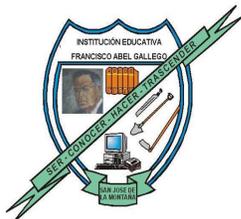
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	<p>Semana 21</p> <p>Julio 2 al 5 de julio</p>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Presentación tercer periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los elementos a tener en cuenta para evaluar el tercer periodo, así como los temas y rúbricas correspondientes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se asignó un momento para realizar la cartelera correspondiente al tercer periodo, posterior a esto se socializó el plan y la rúbrica para este periodo. Luego se hicieron unos ejercicios de gramática en el tablero en forma de repaso</p>	<p>Los estudiantes participaron de la clase, sin embargo se notó y escuchó por parte de los estudiantes que no estaban con muchas ganas de retomar después de las vacaciones.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajobabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 22 8 al 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Wh questions. Dialogo enfocado en contexto	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el proceso de aprendizaje de las WH question haciendo uso de palabras comunes o situaciones actuales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se socializó un collage de imágenes en los que se veían actividades que se realizan en vacaciones, empezamos dialogo en español entorno a este elemento. Luego se motivó a los estudiantes a escribir preguntas sobre las vacaciones que tengan relación con el collage. Se socializaron preguntas, se hizo énfasis en la construcción de preguntas usando WH question y opciones de respuesta para la misma.</p> <p>En el cuaderno los estudiantes hicieron un ejercicio práctico para preguntare a los compañeros</p>	Los estudiantes se mostraron receptivos a las actividades propuestas el día de hoy.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 23 15 al 19 de julio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario environment	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar el vocabulario en inglés de los estudiantes partiendo del tema propuesto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Salimos del aula de clase y en parejas los estudiantes diseñaron unas flashcards con vocabulario sobre la naturaleza</p> <p>Luego de realizadas las juntamos y jugamos concétrese, la condición es que debían pronunciar la palabra en inglés para que fuera válido.</p> <p>Finalmente volvimos al salón de clase y en el tablero hicimos énfasis en gramática para hacer uso de las palabras aprendidas hoy.</p>	<p>La clase funcionó perfectamente, hubo participación y disposición de los estudiantes, aunque algunos se dispersan cuando salen de clase y toca llamarles la atención.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
46 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	<p>Semana 24</p> <p>22 al 26 de julio</p>
TEMA	PROPÓSITO
Oraciones compuestas en inglés	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la capacidad de expresión de los estudiantes al construir oraciones compuestas en inglés haciendo uso de conectores
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se inició la clase con un ejercicio de vocabulario. Posterior a esto, se socializaron conectores en el tablero y se usaron en ejemplos de oraciones cotidianas. Así mismo, se propuso un ejercicio práctico para una posterior</p>	<p>Hubo mucha duda respecto a los conectores ya que algunos traducen cosas similares. Es importante repasar el uso de los pronombres ya que se les olvida.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

realimentación en el tablero. Para finalizar se asignó un taller para resolver en el resto de la clase.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 25 29 de julio al 2 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Mejoramiento de listening en inglés.	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la capacidad de escucha y comprensión de inglés en los estudiantes del grado
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente compartió con los estudiantes y se leyó en voz alta un texto narrativo, se sugirió a los estudiantes tomar nota de palabras que iban escuchando. Al finalizar se hizo una socialización en el tablero para identificar palabras, cuáles fueron más comunes. Luego se hizo ejercicios de pronunciación. Para finalizar se propuso un ejercicio de fonética	Los estudiantes se mostraron participativos. Además, les gustó la actividad del cuento, es necesario volverlo a hacer.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Semana 26 5 al 9 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Encuentro recreativo ADIDA	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 27 12 al 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Practicar speaking	<ul style="list-style-type: none"> Propósito de la Clase: El propósito de la clase fue mejorar la pronunciación de los estudiantes de inglés mediante actividades que les permitieran practicar sonidos específicos, la entonación y el ritmo del idioma.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Los estudiantes repitieron palabras y frases que aparecían en tarjetas de vocabulario, enfocándose en los sonidos más difíciles, como las terminaciones en "-s" y "-ed."</p> <p>Los estudiantes leyeron en voz alta pequeños textos o párrafos mientras el profesor corrigió y modeló la pronunciación correcta de palabras clave.</p> <p>Los estudiantes se turnaron para decir palabras en voz alta en un círculo, concentrándose en la correcta articulación</p>	<p>Los estudiantes mejoraron su capacidad para distinguir sonidos difíciles en inglés, como /th/ en palabras como think y this, y lograron pronunciar mejor las palabras que terminan en "-s" y "-ed."</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

de sonidos difíciles, como los diptongos o sonidos específicos como /th/ en "think" y "this."	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 28 19 al 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar para mejorar, identificar necesidades de los estudiantes para mejorar la práctica docente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente hace un breve repaso de los elementos que se van a evaluar. Posteriormente solicita a los estudiantes que realicen la correspondiente prueba escrita, se dedica un tiempo para la misma.	A pensar del nerviosismo de los estudiantes la prueba se realizó de manera satisfactoria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	

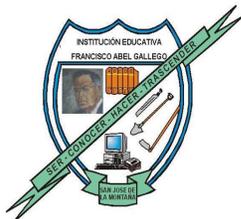
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	26 al 30 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

Realimentación	<ul style="list-style-type: none"> Realimentar la prueba escrita realizada la clase anterior para permitir a los estudiantes oportunidades de mejoramiento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente hizo entrega de la prueba escrita realizada. Posterior a esto, se hace una realimentación en el tablero sobre la misma. Se identifican elementos en los que hubo mayor cantidad de errores. Se hace un taller práctico para que los estudiantes que sacaron una nota no aprobatoria tengan la oportunidad de recuperar la misma.	Se pudo realizar la actividad satisfactoriamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
58 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	2 al 6 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Uso de adjetivos para describir elementos en nuestro entorno	<ul style="list-style-type: none"> Apropiarse del uso de adjetivos para describir. Ampliar vocabulario en los estudiantes Practicar pronunciación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se inició la clase con el saludo en el aula, se expusieron algunos saludos básicos en inglés. Se socializó en el tablero algunos adjetivos frecuentes, se repasaron los colores. Se expuso un texto descriptivo el cual traducimos, se hizo una actividad de vocabulario con ella.	Se presentaron dificultades a la hora de pronunciar palabras desconocidas. Hubo buena apropiación de vocabulario nuevo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

Se hicieron ejercicios en el cual los estudiantes debían usar adjetivos para describir elementos	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	

Cuarto periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	9 al 13 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Observaciones generales para el desarrollo del cuarto periodo	<ul style="list-style-type: none"> Brindar las orientaciones necesarias para que las clases se desarrollen de manera adecuada en el periodo vigente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente hizo socialización de plan para el periodo a la misma vez que la rúbrica necesaria para que los estudiantes tengan una idea de cómo desempeñarse para ser acreedor de las diferentes asignaciones numéricas.	Se pudo realizar la actividad satisfactoriamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
62 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	16 al 20 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Semana de teatro	<ul style="list-style-type: none"> Promover competencias socioemocionales y artísticas desde



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

	actividades sociales y culturales que beneficien a los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se desarrolla la semana de teatro de acuerdo a las orientaciones dadas por la institución y la oficina de cultura del municipio.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	23 de septiembre al 27
TEMA	PROPÓSITO
Nacionalities	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar el vocabulario de las nacionalidades con el presente simple para el uso en contexto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>En primer lugar, se inició con una actividad de introducción en la que se expusieron unas banderas de diferentes países y se pedía a los estudiantes decir los colores de las mismas en inglés.</p> <p>Posteriormente se socializaron algunos nombres de países en inglés y se compararon con algunos que no cambian.</p> <p>Luego el docente hizo una explicación teórica y orientada por tablero de cómo usar este vocabulario en presente simple.</p> <p>Se propusieron ejercicios prácticos en los que se socializaban algunos países y se escribían oraciones. Se leyeron en voz alta algunas de éstas.</p> <p>Al final se dejó un crucigrama para ser resuelto por los estudiantes</p>	A los estudiantes les llamó la atención ya que la mayoría hizo relación con jugadores de fútbol o equipos. Hubo buena participación y se vinculó al grupo en general
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

66 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	30 de septiembre al 3 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Seasons	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento del vocabulario referente a las estaciones y clima, relacionándolo con los países vistos anteriormente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se mostraron unas imágenes relacionadas con el clima. Se abrió un espacio de dialogo en el que se habló sobre las diferencias entre el clima colombiano y el de algunos países como Estados Unidos o los de Europa.</p> <p>Se hizo socialización de vocabulario sobre algunos elementos del clima como lluvia, sol, nubes, gotas, frío, caliente, entre otros. Luego se expuso el nombre de las 4 estaciones en inglés y se hizo un ejercicio práctico para reconocer algunos lugares donde suceden.</p>	<p>La actividad se desarrolló con normalidad. Hubo participación y se evidenció buena apropiación del vocabulario 23</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>En el tablero se expuso la gramática correspondiente a la misma y se realizaron ejercicios escritos. Finalmente, los estudiantes ilustraron algunos elementos y se socializaron haciendo uso de vocabulario en inglés.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
Receso escolar	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	14 al 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario en contexto	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer la disponibilidad de vocabulario en los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se inicia la clase con una actividad de ambientación que consiste en llevar fichas sobre lugares de San José de la Montaña. Se juega Tingo Tango y quien quede, saca una ficha y de acuerdo al lugar que le tocó debe decir palabras que tengan que ver con ese lugar en especial. Luego se dividió a los estudiantes en parejas o grupos pequeños. Cada grupo seleccionó un escenario y recibió un conjunto de vocabulario relevante. Los estudiantes realizan un diálogo usando el vocabulario. Finalmente se puso un ejercicio práctico en el tablero para que los estudiantes lo resolvieran en sus cuadernos</p>	<p>A los estudiantes les llamó mucho la atención la clase del día de hoy ya que permitió la participación y actividades diferentes.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

70 horas

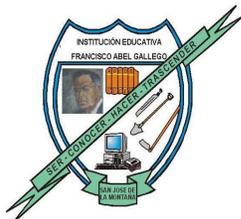
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	21 al 25 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
There is, There are, Here is, here are	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el uso del vocabulario correspondiente al tema aplicándolo al uso en contexto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>El docente prepara la clase preguntando ¿Cómo podemos expresar las oraciones “aquí” o “allá”. Luego se adiciona a la pregunta el “Aquí hay” o “allá hay”.</p> <p>Luego de hacer un diálogo alrededor de estas preguntas, se socializa en el tablero cómo se utilizan. La regla gramatical correspondiente y el uso en oraciones.</p> <p>Luego se proponen ejercicios escritos en el tablero, se hacen correcciones y se socializan nuevas ideas.</p> <p>Finalmente se propone a los estudiantes a salir del aula y realizar oraciones con elementos que observen en su alrededor.</p>	<p>La actividad de desarrolló normalmente, se evidencia confusión en algunos estudiantes debido a la similitud de palabras entre “There” y “Here”</p> <p>No se pudo trabajar con séptimo 2 debido a que se solicitó la hora para realizar un taller pedagógico con funcionario de bienestar familiar</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	28 de octubre al 1 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
There is, There are, Here is, here are	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el uso del vocabulario correspondiente al tema aplicándolo al uso en contexto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>El docente prepara la clase preguntando ¿Cómo podemos expresar las oraciones "aquí" o "allá". Luego se adiciona a la pregunta el "Aquí hay" o "allá hay". Luego de hacer un diálogo alrededor de estas preguntas, se socializa en el tablero cómo se utilizan. La regla gramatical correspondiente y el uso en oraciones. Luego se proponen ejercicios escritos en el tablero, se hacen correcciones y se socializan nuevas ideas. Finalmente se propone a los estudiantes a salir del aula y realizar oraciones con elementos que observen en su alrededor.</p>	<p>La actividad de desarrolló normalmente, se evidencia confusión en algunos estudiantes debido a la similitud de palabras entre "There" y "Here" Debido a que los estudiantes de séptimo 2 no habían recibido esta clase se les dictó. La clase con séptimo 1 se ocupó por la actividad del día del niño</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
74 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	4 al 8 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Paro 48 horas. Desfile de valores, Entrega de símbolos	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
76horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	11 al 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma.</p> <p>Se desarrolla la prueba escrita.</p> <p>Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.</p> <p>Finalmente se abre un espacio para actualizar las notas de los estudiantes ya que algunos debían elementos.</p>	<p>Los estudiantes participaron de la prueba con normalidad.</p> <p>Los estudiantes muestran una mejoría en el uso de vocabulario y ortografía en inglés</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA	
78horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	18 al 22 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Realimentación del año, autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Identificar DOFA a lo largo del año escolar en la asignatura de inglés, permitiendo reflexionar el quehacer pedagógico
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p> Primero se inicia la clase con una actividad de ambientación en la que se utilizó un globo con aire para orientar el ejercicio. Posteriormente se realizan las orientaciones para hacer la autoevaluación. Luego de hecha la anterior, se realiza un diálogo con los estudiantes donde se hace una realimentación de la asignatura durante el año escolar. También se abre un espacio para dialogar sobre elementos a mejorar para el próximo año. Finalmente se sale con los estudiantes a hacer actividades recreativas hasta finalizar la clase. </p>	<p> El diálogo con los estudiantes ha permitido reflexionar sobre la asignatura e identificar elementos a incluir o mejorar para el próximo año, tales como llevar más actividades lúdicas para estos estudiantes. No se pudo orientar la clase a séptimo 1 porque el jueves fue la actividad de certificación de los grados 0°, 5° y 9° y el docente de inglés fue invitado como maestro de ceremonia. </p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80horas	