

ДЕТСКА ГРАДИНА № 14 „С Л А В Е Й Ч Е“ – гр. РАЗГРАД

7205, ж. к. „Орел“, тел: 084 632472, GSM: 0884 822 710; e- mail: [dg14\\_rz@abv.bg](mailto:dg14_rz@abv.bg)

---

УТВЪРЖДАВАМ: .....

/С.. Великова/

в.и.д. ДИРЕКТОР на ДГ №14„Славейче“

Заповед №58/ 26.09.2024 г.

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ №14„СЛАВЕЙЧЕ“, гр. РАЗГРАД  
за периода 2024 – 2029 г.

*Стратегията на Детска градина № 14 „Славейче“ представлява петгодишна програма за развитие на институцията за периода 2024 – 2029 година.*

*Стратегията е разработена на основание чл. 263,ал.1, ал. 4 и ал. 6 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 6 от Наредба 18 за инспектирането на детските градини и училища.*

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ № 14 „Славейче“ и е приета с Решение № 7, взето с Протокол № 2/25.09. 2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 58/26. 09. 2024 г. на директора.

# **Съдържание**

## **I. Общи положения**

1. Въведение
2. Нормативна база за създаване на Стратегията
3. История и развитие

## **II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда**

1. Анализ на образователната политика на детската градина
  - 1.1. Деца
  - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
  - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
  - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

## **III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда**

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Славейче“ сред обществеността

## **IV. Стратегия за развитие на детската градина**

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

## **V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията**

## **VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина**

# I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1. Въведение

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ 14 "Славейче" за периода 2024-2029 година. Тя се основава на принципите на ЗПУО, в съответствие с изискванията на чл.150, ал.1 от ЗПУО, държавните образователни изисквания и други нормативни документи на МОН, приоритетите на МОН и РУО Разград, спецификата на развитие на ДГ №14 "Славейче".

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално - икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегията на ДГ № 14 "Славейче" 2024-2029 г. е разработена в съответствие с целите и основните принципи на Конвенцията на ООН за правата на детето, а именно: недопускане на дискриминация; най-добрите интереси на детето; право на живот, оцеляване и развитие и право на детето да бъде чуто и неговото мнение да бъде взето предвид. При разработването на стратегията 2024-2029 г. е възприет подход, който има за цел да предизвика промяна в качеството на институционално взаимодействие, организирайки и насочвайки усилията на институцията към една от фазите на жизнения цикъл на развитие на детето, а именно ранна детска възраст – 3 г.- 6/7 г.

Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблемите за реализирането ѝ. Осмисля пътя по който трябва да се върви за справяне с трудностите и решаване на бъдещите действия.

Стратегия 2024-2029 г. на Детска градина № 14 „Славейче”, гр. Разград е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина № 14 „Славейче”, гр. Разград е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

## **2. Нормативна база за създаване на Стратегията:**

Образователната политика на Детска градина №14 „Славейче”, гр. Разград е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
9. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
10. *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);*
12. *Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
13. *Наредба за приобщаващото образование;*
14. *Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
15. *Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
16. *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);*
17. *Национална програма за закрила на детето (2019 г.);*
18. *Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);*
19. *Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);*
20. *Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);*

21. *Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;*
22. *Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./*
23. *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);*
24. *Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;*
25. *Оперативни и национални програми.*

### **3. История и развитие**

Детска градина №14 „Славейче“, гр. Разград отваря врати за работа с деца на 3-7 г. през 1984 г. с 3 групи, разположени в апартаменти на първия етаж в бл. 19. в ж.к. „Орел.

Днес детска градина „Славейче“ е привлекателен център за деца и родители. Разположена в централната част на жилищен комплекс „Орел“ в триетажна слънчева сграда.

Сградата на детското заведение е специално построена, просторна и светла, разположена в голям, озеленен и добре поддържан двор с площадки за отделните групи, място за игра и спортни уреди. В детското заведение се възпитават и обучават повече от 138 деца, разпределени в 6 групи сформирани по възрастов признак. Всяка от групите се помещава в просторни, южноориентирани занимални, самостоятелни спални, сервизни помещения и гардеробни, отличаващи се със собствено цветово оформление, собствен стил и визия при организиране на предметно-пространствената среда.

През 2012 г. по Оперативна програма сградата беше санирана, с напълно подменена дограма.

Детската градина разполага с екип от 12 висококвалифицирани педагози и 1 музикален педагог. Чрез иновационни и интерактивни методи в своята работа педагозите проследяват индивидуалния темп на развитие на всяко дете, съобразно ДОС за предучилищно образование.

Приоритети в работата на детската градина са:

- екологичното и здравно възпитание на децата
- култура на поведение и безопасно движение по улицата
- общуване с изкуството
- любов към българския фолклор

С цел развитие способностите на децата и по избор на родителите са осигурени допълнителни занимания по английски език, модерни танци, народни танци, руски език. Школите се водят от професионални педагози и специалисти, които дават възможност за развитие на детските таланти.

Организираните тържества, празници, концерти, изложби, оказват подкрепа на децата и техните семейства за усвояване на българските традиции и обичаи.

ДГ „Славейче“ работи за приобщаване на родителите към създаване на условия за осъществяване на качествен възпитателно – образователен процес с децата.

ДГ „Славейче“ целенасочено върви по своя път като отговаря на потребностите и работи за съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност и пълноценно развитие на детската личност.

В следствие на демографския срив на населението и раждаемостта през последното десетилетие, Детска градина “Славейче” – гр. Разград работи с 6 /шест/ възрастови групи.

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА**

### **1. Анализ на образователната политика на детската градина:**

#### **1.1. Деца**

Детска градина №14 „Славейче“, гр. Разград е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3 до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Славейче“, гр. Разград функционира с 6 групи в гр. Разград, ж.к. „Орел“.

За учебната 2024/2025 г. са приети 138 деца, разпределени както следва:

Две първи възрастови групи съответно с 24 деца и 14 деца.

Две втори възрастови групи за задължителна предучилищна подготовка съответно с по 22 деца.

Една трета група за задължителна предучилищна подготовка с 28 деца.

Една четвърта група за задължителна предучилищна подготовка с 28 деца.

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в Детска градина „Славейче“, гр. Разград

| Силни страни | Затруднения |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В основната сграда работят всички възрастови групи.</li> <li>2. Много добра посещаемост на децата в групите за задължителна подготовка.</li> <li>3. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина.</li> <li>4. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</li> <li>5. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.</li> <li>6. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</li> <li>7. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител.</li> <li>8. Добро взаимодействие с РЦПППО – Разград.</li> <li>9. Много добри резултати при подготовка на децата за училище.</li> <li>10. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище.</li> <li>11. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.</li> <li>12. Има добре функциониращ Обществен съвет.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вероятност от намаляване броя на децата поради недостатъчен брой деца в населеното място, поради недобро състояние на материалната база, предпочитание от родителите им децата да посещават ДГ в града.</li> <li>2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП и не достигане на училищна готовност.</li> <li>3. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.</li> <li>4. Санитарните помещения /умивални и тоалетни/ в групите се нуждаят от ремонт и подновяване.</li> <li>5. По отношение на заинтересоваността към проблемите на детската градина от страна на Обществения съвет има какво още да се желае.</li> </ol> |
| <b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</li> <li>2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</li> <li>3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.</li> <li>4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.</li> <li>5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина №14 „Славейче“, гр. Разград е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

**Педагогическото взаимодействие** е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина №14 „Славейче“, гр. Разград е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (*съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите*).

| Силни страни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Затруднения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в основната сграда и филиала е съобразена със спецификата на детската група.</li> <li>2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.</li> <li>3. Педагогическият екип работи по собствена програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата, и авторски програмни помагала.</li> <li>4. Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатъчна ангажираност на роди-телите в образователния процес.</li> <li>2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на онлайн обучението.</li> <li>3. Претовареност при използване на МТБ по групи.</li> <li>4. Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано участие на деца, учители и родители в проектни дейности.</li> <li>5. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>постиженията на децата във всички възрастови групи.</p> <p>5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.</p> <p>6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.</p> <p>7. Сформиранията методически объединения работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес.</p> <p>8. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, чужд език, приложни изкуства, художествена гимнастика, футбол с квалифицирани и сертифицирани треньори за талантиливи деца, деца в риск и деца със СОП.</p> <p>9. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.</p> | <p>провеждане на допълнителните дейности.</p> |
| <b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| <p>1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.</p> <p>2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.</p> <p>3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |

## 2. Анализ на управленската политика на детската градина

### 2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина №14 „Славейче“, гр. Разград е 26, от които:

#### 2.1.1. Педагогически специалисти:

| № | Длъжност | Брой | ОКС | ПКС |
|---|----------|------|-----|-----|
|---|----------|------|-----|-----|

|    |                                         |   | Магистър | Бакалавър | Профес.<br>бакалавър | I | II | III | IV | V |
|----|-----------------------------------------|---|----------|-----------|----------------------|---|----|-----|----|---|
| 1. | Директор                                | 1 | 1        |           |                      |   |    | 1   |    |   |
| 2. | Заместник-директор<br>(ако е приложимо) |   |          |           |                      |   |    |     |    |   |
| 3. | Главен учител                           | 1 | 1        |           |                      | 1 |    |     |    |   |
| 4. | Старши учител                           | 5 | 4        | 1         |                      | 1 | 2  | -   | 1  | 1 |
| 5. | Учител                                  | 6 | 2        | 4         |                      | - | -  | -   | 1  | - |
| 5. | Логопед                                 |   |          |           |                      |   |    |     |    |   |
| 7. | Психолог                                |   |          |           |                      |   |    |     |    |   |
| 8. | Ресурсен учител                         |   |          |           |                      |   |    |     |    |   |
| 9. | Помощник на учителя                     |   |          |           |                      |   |    |     |    |   |

2.1.2. Непедагогически персонал:

| №  | Длъжност            | Брой | Образование/допълнителна квалификация            |
|----|---------------------|------|--------------------------------------------------|
| 1. | Счетоводител        | 1    | Висше                                            |
| 2. | Домакин             | 1    | Висше                                            |
| 3. | ЗАС                 | 1    | Средно спец.                                     |
| 4. | Помощник-възпитател | 6    | Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели |
| 5. | Готвач              | 2    | Средно                                           |
| 6. | Огняр               | 1    | Средно                                           |
| 7. | Медицинска сестра   | 2    | Висше, ОКС „бакалавър“                           |

Средна възраст на педагогическите специалисти е ..... год.

Средна възраст на непедагогически персонал е ..... год.

| Силни страни                                                                                                                                                                                                       | Затруднения                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж.<br>2. Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител от РЦПППО, полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители. | 1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.<br>2. Формално общуване с родителите от страна на помощник-възпитателите.<br>3. Голяма площ за почистване и дезинфекция: детската градина е с капацитет за 6 групи. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията.</p> <p>4. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина</p> <p>5. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители.</p> <p>6. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители.</p> <p>7. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедagogическия персонал.</p> <p>8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</p> <p>9. Работа в екип на различни нива педагогически и непедagogически персонал.</p> <p>10. Участие в национални и европейски програми и проекти.</p> | <p>4. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности.</p> <p>5. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.</p> |
| <p><b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.</p> <p>2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.</p> <p>3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.</p> <p>4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.</p> <p>Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Славейче“.</p> <p>5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности.</p> <p>6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация.</p> <p>7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.</p> <p>8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.</p>                     |                                                                                                                                                                                                                           |

## **2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи**

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите, като по Проект „Силен старт“ очакваме назначение на психолог, ресурсен учител, логопед и помощник-възпитатели за допълнителна подкрепа при работа с деца със СОП.

По съвсем различен начин е разпределението на непедagogическия персонал. Предвид голямата площ на Детска градина „Славейче“ и обширното дворно пространство, голяма част от работното време на непедagogическия персонал е заето в почистване и дезинфекция на помещенията.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

### 3. Здравеопазване в Детска градина „Славейче“

Като се взимат предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

| Децa                                                                                                                                       | Персонал                                                                                                                                 | Родители                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.                                       | 1.Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. | 1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.               |
| 2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.                                                | 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.                               | 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.                                                  |
| 3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.                                                                                   | 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспо-собност и опазване здравето на децата.                    | 3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. |
| 4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях.                                                  | 4. Контрол на доставените продукти и пригот-вената храна със системата за управление на безопасността на храните или                     | 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.                     |
| 5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |

|                                                                                                                       |                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| количествено отношение.                                                                                               | системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.                              |  |
| 6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.                                    | 5. Системен и строг кон-трол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята. |  |
| 7. Осигуряване на инди-видуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансе-ризация и други. |                                                                                                     |  |

#### 4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Славейче“ – гр. Разград е общинска детска градина, разположена в северната част на населеното място.

Дворът е върху площ ..... дка, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, спортна площадка, детска еко пътека и др., което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Сградата е на 3 етажа с функциониращи 6 групи за деца от 3-7 години.

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)*

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

| Силни страни                                                                                                                                                                                                                                                                     | Затруднения                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.                                                                                                                         | 1. Липса на футболно игрище за провеждане на футбол, на турнири и игри.                            |
| 2. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация на персонала, етно зала, физкултурен салон, музикален салон, кабинет по безопасност на движението, приказен кът, обособен кабинет за логопед и психолог, сензорна стая „.....“, множество костюми и декори. | 2. Освежаване на наличните съоръжения.                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. Пясъчници без пясък, които крият опасности за игрите на децата.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки.        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5. Подмяна на матраци в групите.                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. Оборудване с компютър и интерактивна дъска има само в едно помещение, специално организирано за |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедиен проектор, дигитални апарати, компютърна конфигурация, CD и DVD уредби, софтуерни образователни платформи.             | занимания с деца. Необходимо е оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска. |
| 4. Подобрена образователната среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали. |                                                                                            |
| <b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>                                                                                                                                        |                                                                                            |
| 1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.                                                                                                       |                                                                                            |
| 2. Подмяна на пясъчниците с беседки или дървени къщички за игра на децата.                                                                                                                   |                                                                                            |
| 3. Подмяна на постелъчно и спално бельо в групите и на матраците.                                                                                                                            |                                                                                            |
| 4. Оборудване на групите с нови играчки.                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| 5. Оборудване на всички групи с компютър и интерактивна дъска за нуждите на образователния процес.                                                                                           |                                                                                            |
| 6. Активно участие на настоятелството и обществения съвет <i>(ако е приложимо)</i> .                                                                                                         |                                                                                            |

## 5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

| <b>Силни страни</b>                                                                                      | <b>Затрудния</b>                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Славейче“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет. | 1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини. |

|                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол.                                                                                                                             |  |
| 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и въз-награждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.                                                              |  |
| 3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и дярения.                                                                                                           |  |
| <b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b>                                                                                                                                    |  |
| 1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата. |  |
| 2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ                                                                                                   |  |

### **III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда**

#### **1. Социално-икономически анализ**

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

#### **2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда**

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „.....“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

| Силни страни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Затруднения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност.</li> <li>2. Участия в общински мероприятия.</li> <li>3. Активен обществен съвет.</li> <li>4. Взаимодействие с културни и държавни институции.</li> <li>5. Установени традиции в приемстве-ността с началните общообразовател-ни училища.</li> <li>6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции.</li> <li>7. Работа по проекти.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден”, „Ден на отворени врати”, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал, „Библиотека за родители“ и др.</li> <li>2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага.</li> <li>3. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.</li> </ol> |
| Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др.</li> <li>2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.</li> <li>3. Създаване на система за външна изява на деца и учители.</li> <li>4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.</li> </ol>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. Авторитет на детската градина „Славейче“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

| Силни страни                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Затрудняващи моменти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Разград.</li> <li>2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми.</li> <li>2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти.</li> <li>3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите.</p> <p>4. Институцията работи от 2000 год. по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността:</p> <p>4.1. ....;</p> <p>4.2. ....;</p> <p>4.3. ....</p> <p>5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в :</p> <p>5.1. вътрешноквалификационната дейност;</p> <p>5.2. проектните дейности с ангажира-но присъствие.</p> | <p>4. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.</p> |
| <p><b>Вътрешен потенциал – възможности и перспективи</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| <p>1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.</p> <p>2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.</p> <p>3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.</p> <p>4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.</p>                                                                                                                                          |                                                                                                                 |

#### 4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

#### IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

##### 1. Мисия на детската градина:

Мисията на Стратегията е мобилизирането, финансовото обезпечаване, интегрирането и насочването на усилията на държавните институция и на гражданското

общество към подобряване на средата и към повишаване на жизнените шансове на всяко дете за реализация на неговите възможности.

Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно-образователна дейност в детското заведение осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение.

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни.

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

## **2. Визия на детската градина:**

Визията на стратегия е: „Всяко дете в България, в ранния етап от детството си да живее и развива своя потенциал в интегрирана здравословна, сигурна и насърчаваща развитието му среда, която гарантира неговите права и благосъстояние, при осигурена подкрепа на родителите и на професионалистите, които полагат грижа за децата“.

В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция ,като среда за социо културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

-осигуряваща условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст.

-съдействаща за личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно-образователен процес в педагогическото взаимодействие

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.

Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

Визията трябва да отговаря на следните въпроси:

- Как да се постигне успех в дейността на детската градина?
- Какво е най-важно за потребителите на предучилищното образование?
- Как и с какви средства може да се постигне желаното състояние?
- Кои фактори ще оказват влияние върху дейността на детската градина?
- Кои са евентуалните съмишленици на детската градина за постигане на стратегическите цели?
- По какви критерии и показатели ще се отчита резултатът от реализирането на стратегията?

С други думи визията е:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.
2. Качествена и предпочитана среда за деца от 3 г. до 7г., където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
4. Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

### **3. Ценности на институцията**

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

### **4. Цели на стратегията**

Повишаване качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации, иновативност и ефективност в педагогическите практики в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите.

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ:**

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие
5. Ранно откриване на заложите и способностите на насърчаване на развитието и реализацията им
6. Формиране на толерантност и уважение към етническата. Националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин
7. Формиране на толерантност и уважение към децата и хората с увреждания
8. Познаване на националните, европейски, световни и културни ценности и традиции
9. Формиране на трайни навици при спазване на противоепидемичните мерки предприети от правителството, както при децата, така и при служителите.

#### **4.1. Стратегически цели:**

Стратегическите цели на институцията също са съобразени със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021 – 2030/. Акцентът приоритетно е поставен върху възпитателната работа като водеща част от цялостния педагогически процес в предучилищна възраст. Важно е тя да отразява както утвърдената българска образователна традиция, така и визията за ключовите компетентности в европейски контекст, които имат три основни измерения: знания, умения и нагласи. Възпитателната работа е в основата на формирането на нагласите, на базата на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка една от компетентностите, в т. ч. през процеса на обучение.

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- 4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

#### **4.2. Оперативни цели:**

- 4.2.1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.
- 4.2.2. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 4.2.3. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- 4.2.4. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 4.2.5. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 4.2.6. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 4.2.7. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 4.2.8. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- 4.2.9. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 4.2.10. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 4.2.11. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

#### **5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):**

**5.1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:***

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

**5.2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:***

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

**5.3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:***

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

**5.4. *Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:***

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

**5.5. *Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:***

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

**5.6. *Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:***

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

**5.7. *Приобщаване на децата:***

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

**5.8. *Противодействие на тормоза и насилието:***

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

**5.9. *Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование***

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

**V. ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.

2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и не насилието.

3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите

потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

4.Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.

5.Партньорство, допълняемост, концентрация

## VI. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

| Стратегическа цел                                                                                | Деятелност                                                                                                                                                                                                               | Резултат                                                                                                                                                        | Финансиране                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.                | 1. Ефективен контрол на дейностите<br>2. Прозрачност в управлението<br>3. Делегиране на правомощия<br>4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет<br>5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет | 1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина<br>2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност                           | Бюджет – детска градина                                                   |
| 2. Административна дейност и обслужване                                                          | 1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията<br>2. Квалификация на административните служители<br>3. Оценка на родителите за административното обслужване                                                          | 1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот                                                                                                  | Бюджет – детска градина                                                   |
| 3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата | 1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.                                                                                                                                                                          | 1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.                                                                                                                 | Бюджет-д а градина<br>Участие в програми<br>проекти<br>Финансир от родите |
| 4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности                    | 1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи                                                                                                      | 1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката.<br>Усвоени спортни знания, умения и отношения<br>2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата | Бюджет-д а градина<br>Участие в програми<br>проекти                       |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p>възпитателна работа в областта на здравето и спорта</p> <p>2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора</p> <p>3. Организиране на летен и зимен лагер, туризъм и ски училище за децата</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Проведени състезателни спортни дейности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Финансир от родите                             |
| 5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:                                                           | <p>1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства.</p> <p>2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.</p> <p>3. Създаване на навици за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот</p> <p>5. Създаване и спазване на пропускателен режим</p> <p>6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците</p>                                        | <p>1. Утвърдени отличителни символи на детската градина.</p> <p>2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции.</p> <p>3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.</p> <p>4. Разходки и игра на децата сред природата.</p> <p>5. Проведени зимни и/или летни лагери с децата.</p> <p>6. Действащи процедури за закаляване на децата.</p>                                                                                         | Бюджет – детска градина. Участие в проекти.    |
| 6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата. | <p>1. Ефективен контрол на отсъствия на децата</p> <p>2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск</p> <p>3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение</p> <p>4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения</p> <p>5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП</p> <p>6. Подкрепа за деца с изявени дарби</p> <p>7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.</p> | <p>1. Осигурена пълняемост на групите</p> <p>2. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог</p> <p>3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина</p> <p>4. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина</p> <p>5. Рампа на входа на институцията</p> <p>6. Рампа (асансьор) между първия и втория, ..... етаж</p> <p>7. Адаптиран санитарен възел на първия етаж</p> <p>8. Адаптиран санитарен възел на втория етаж</p> | Бюджет-д а градина. Участие в програми проекти |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 6.Квалификационна дейност                                                                             | 1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация<br>2. Създаване на вътрешна система за наставничество<br>3. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси<br>4. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ<br>5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение | 1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти<br>2. Увеличен брой на учителите с ПКС<br>3. Обучение на работната група по самооценяването<br>4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване | Бюджет-д<br>а градина                                  |
| 7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта | 1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина<br>2. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина<br>3. Взаимодействие с културни и държавни институции.                                                                                                                                                                                  | 1. Създадена информационна среда за родителите<br>2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата                                                                                                                                                                           | Бюджет-д<br>а градина                                  |
| 8. Материално-техническа база                                                                         | 1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Славейче“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бюджет-д<br>а градина<br>Участие в програми<br>проекти |

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за

дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните на институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

***Приложения:***

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

**ДИРЕКТОР:** .....