Затверджую
Директор ДНЗ «Полонський
агропромисловий центр
професійної освіти»
М.Є.Романюк

Погоджую
Методист лабораторії ПК ДЕР
НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій
області
Н.М.Сиско

Річний план роботи практичного психолога ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти» Гольби Любові Степанівни на 2022-2023 навчальний рік

Вступ

До складу психологічної служби закладу входять : практичний психолог Гольба Любов Степанівна,стаж 4роки, ІІ категорія, повна ставка, соціальний педагог Станіслав Тарас Григорович, стаж 10 років, І категорія,повна ставка.

Складання річного плану здійснювалося згідно нормативно – правових документів , а саме:

- Етичний кодекс товариства психологів;
- Закон України «Про освіту»
-Положення «Про психологічну службу у системі освіти України»
-Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році».
-Лист МОН України №1/3737-22 від 29.03.22р. «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
-Лист УНМЦ практичної психології і соціальної роботи від 14 березня 2022 р. № 32 Про організацію соціально-психологічної допомоги працівниками психологічної служби
-Лист УНМЦ практичної психології і соціальної роботи від 25 березня 2022 р. № 36 Про затвердження Плану дій з координації діяльності психологічних служб системи освіти та ДСНС України
-Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»»
-Лист МОН України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу … у 2022/2023 н. р. (Додаток 1 Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану)
-Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти»
- Лист МОН України № 1/9-477 від 24.07.2019р. «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист МОН України № 1/9-362 від 16.07.2021 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Лист МОН України від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;
- Лист МОН України № 1/9-495 від 31 серпня 2020 р. «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальний рік»

та інших.

І.Аналітична частина

У попередньому 2021-2022 році навчалось 417 ученів. З ними проводилась просвітницько-профілактична робота, а саме за зверненнями з боку батьків, педагогів, дітей: труднощі у навчанні 8осіб, адаптація дитини до нового колективу

9 осіб,асоціальні прояви у поведінці дітей 3 осіб, допомога дітям і сім`ям, які перебувають у СЖО 13 осіб, профілактика залежностей(афективна поведінка) 19 осіб, робота з дітьми групи ризику 8 осіб. Також проводилась діагностична робота з учнями та педагогічним колективом. Індивідуальна діагностика: всього 47 осіб, групова діагностика 445 осіб; консультування: індивідуальне 173особи, групове 48 осіб; профілактика індивідуальна 44 особи, групова 121 особа; корекційна : індивідуальна 18 особи, групова 54 особа.

Для учнів проводились такі тренінгові заняття: «Профілактика стресових станів та їх психологічних причин», «Стать і статеві стосунки» «Профілактика наркотичної залежності учнів», «Щасливим бути легко», «Профілактика ВІЛ/ІПСШ та формування відповідальної безпечної поведінки серед молоді»; інтерактивне заняття «Обирай життя без булінгу».

З педагогами проводились : семінар «Конфлікт та стратегії його вирішення», семінар – практикум з елементами тренінгу «Зупинимо булінг разом». Проведення тренінгу для педагогів на тему: «Ми хочемо щоб нас любили»; година психологічної просвіти «Профілактика агресивності та жорстокості серед неповнолітніх та молоді».

Також проводилась робота з батьками – всеобуч для батьків «Виховання без насильства», просвіта для батьків на тему «Наші помилки у вихованні дітей».

ІІ. Цілепокладаюча частина

Пріоритетними напрямами роботи практичного психолога ДНЗ « Полонського агропромислового центру професійної освіти» у 2022-2023 навчальному році є:

1) знайомити педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини;
2) популяризувати та роз’яснювати результати новітніх психологічних/соціально-педагогічних досліджень;
3) формування культури здорового способу життя;
4) знайомити учнів з основами самопізнання, самовиховання;
5)інформування молоді з прийомами торгівлі людьми;
6) інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильстві в умовах воєнного стану в Україні;
7) інформування про соціально-небезпечні хвороби;
8) формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
9) ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічно допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;
10) сприяти розумінню необхідності роботи психолога/соціального педагога у закладі освіти;
11) профілактика стресових і постстресових станів, пов’язаних із природними та технічними катастрофами;
12) ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство,спам, кібербулінг, тощо.);
13) робота з попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов’язані із сімейними проблемами;
14) профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти;
15) профілактика вживання психоактивних речовин та алкогольних напоїв серед молоді;

146 профілактика девіантної поведінки молоді (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія) тощо.
17)профілактика та попередження булінгу;
18) увага до адаптації до нового життя з його вимогами й труднощами;
19) формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;
20) ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.
21) диференціація та індивідуалізація навчання, спрямовані на виявлення інтересів і схильностей кожної дитини, розвиток її здібностей, творчих можливостей;
22) рання профілактика педагогічної занедбаності дітей і підлітків;
23) сприятливий психологічний клімат у кожному класі/групі закладу освіти.
24) психологічна профілактика та корекція суїцидальної поведінки;
25) психологічне консультування учнів.
26) підвищення загального рівня розвитку дитини, заповнення прогалин її попереднього розвитку і навчання, розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок, підготовку дитини до адекватного сприйняття навчального матеріалу тощо.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1	**Діагностика**			
1.1	Проведення анкетування учнів нового контингенту з метою формування банку даних для подальшої індивідуальної роботи .	Вересень	У навчальному кабінеті з учнями нового контингенту	
1.2	Дослідження учнів 1-го курсу з метою визначення рівня їх адаптації (Методика В.Г.Панка).	Вересень	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
1.3	Спостереження за адаптацією учнів 1-х курсів до нових умов навчання	Вересень-Жовтень	Відвідування уроків учнів І курсу	

1.4	Виявлення насильства в сім`ї та навчальному закладі (опитувальник для дослідження психотравмуючої події В.Г. Панок).	Жовтень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
1.5	Проведення діагностики з метою виявлення лідерських здібностей (Є.Жаріков, Є Крушельницький).	Жовтень	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
1.6	Дослідження батьківського ставлення до дітей (методика діагностики батьківського ставлення А. Варга, В. Столін)	Жовтень	З батьками учнів	
1.7	Дослідження учнів І курсу з метою визначення їх індивідуальних особливостей (дослідження темпераменту Г. Айзенка).	Листопад	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
1.8	Поглиблене вивчення індивідуально-психологічних особливостей дезадаптованих учнів (Методика «самооцінка психічних станів»)	Листопад	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
1.9	Психологічні дослідження за запитами учнів, майстрів в/н, викладачів, батьків.	Протягом року	У навчальному кабінеті з учнями І - ІІІ курсу	
1.10	Проведення анонімного анкетування учнів І-ІІІ курсу на виявлення булінгу	Грудень	У навчальному кабінеті психолога.	
1.11	Дослідження психологічного мікроклімату в учнівських групах (за запитами)	Протягом року	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
1.12	Методика виявлення схильності до суїцидальної поведінки «М.В.Горська»	Грудень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
1.13	Дослідження міжособистісних стосунків та соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі (Експрес-методика оцінки соціально-психологічного клімату А.Михайлик, Л.Шалито)	Грудень	У навчальному кабінеті з педагогічним колективом	
1.14	Проведення діагностики з метою визначення рівня соціалізованості (методика М.Рожкова «Вивчення соціалізованості особистості учня») ІІ курс.	Січень	У навчальному кабінеті з учнями ІІ курсу	

1.15	Виявлення насильства в сім`ї та закладі освіти. Опитувальник В.Г.Панка «Скривджена дитина»	Лютий	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
1.16	Анкетування батьків «Які ви батьки»	Березень	Онлайн	
1.17	Проведення діагностики з метою визначення професійної готовності (опитувальник суб`єктивної оцінки професійної визначеності).	Березень	У навчальному кабінеті з учнями, ІІІ курсу	
1.18	Анкета визначення в учнів ступеня ризику залучення їх до вживання наркогенних речовин (за В.М.Оржеховською)	Квітень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
1.19	Проведення діагностики з метою визначення рівня особистісної готовності до трудової діяльності(опитувальник «Мій шлях широкий».	Квітень	У навчальному кабінеті з учнями ІІІ курсу	
2	**Профілактика**			
2.1	Круглий стіл для педпрацівників «Актуальність насильства в період війни»	Вересень	У навчальному кабінеті з педпрацівниками	
2.2	Інтерактивне заняття для здобувачів освіти «Навчитися жити у дні війни та бути щасливим тут і зараз».	Вересень-жовтень	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
2.3	Інтерактивне заняття для батьків «Батьки, діти, учителі - шляхи взаємодії».	Листопад	У навчальному кабінеті з батьками	
2.4	Тренінгові заняття для учнів «Спілкуємося всі разом»	Листопад	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
2.5	Інтерактивне заняття для учнів «Безпечний інтернет та соціальні мережі».	Грудень	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
2.6	Тренінгові заняття для учнів І курсу за програмою «Профілактика ВІЛ/ІПСШ та формування відповідальної безпечної поведінки серед молоді.	Протягом року	У навчальному кабінеті з учнями І	

2.7	Проведення психолого-педагогічного семінару практикуму «Зберегти здоров`я, зберегти життя»	Січень	У навчальному кабінеті з викладачами та майстрами в/н	
2.8	Година спілкування «Коли треба поговорити відверто»	Лютий	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
2.9	Тренінг «Дозволь собі бути щасливим»	Березень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
2.10	Інтерактивне заняття для учнів «Здоров`я-скарб безцінний»	Квітень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
2.11	Бесіда «Не переступити закон»	Травень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
3	**Корекція**			
3.1	Проведення психокорекційної роботи з учнями за результатами діагностики.	Протягом року	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
3.2	Групова корекційно-розвивальна робота з учнями, які мають труднощі у навчанні, спілкуванні з одногрупниками, майстрами в/н (за запитами).	Жовтень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
3.3	Корекція агресивної поведінки учнів «Як я долаю гнів»	Листопад	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІкурсу	
3.4	Профілактично-розвивальний тренінг «Профілактика наркотичної залежності учнів»	Грудень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	

3.5	Проведення тренінгу для учнів на тему «Ти і твої друзі. Ставлення до самого себе ».	Січень	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
3.6	Корекція тривожних та стресових станів в учнів	Протягом року	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
3.7	Проведення психокорекційної роботи з учнями І курсу на тему: «Ми – колектив!».	Лютий	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
3.8	Корекція тривожних та стресових станів у учнів	Березень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
3.9	Тренінг для педагогічних працівників «Конструктивна комунікація».	Квітень	У навчальному кабінеті з педколективом	
4	**Навчальна діяльність**			
5	**Консультування**			
5.1	Групове консультування класних керівників та вихователів на тему «Психологічна підтримка учнів в період адаптації до нових умов навчання».	Вересень	В навчальному кабінеті для класних керівників та вихователів	
5.2	Надання індивідуальних консультацій та рекомендацій за результатами діагностики викладачам,майстрам в/н, батькам.	Протягом року	В кабінеті практичного психолога для батьків, викладачів, майстрів в/н.	

5.3	Проведення індивідуального консультування з метою подолання дезадаптивної поведінки серед учнів нового контингенту (за запитами).	Протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів 1-го курсу, батьків, викладачів, майстрів в/н. (онлайн)	
5.4	Індивідуальні бесіди-консультування з класними керівниками та майстрами в/н	Протягом року	В кабінеті практичного психолога для викладачів та майстрів в/н.	
5.5	Засідання психолого–педагогічного консиліуму на тему «Адаптація учнів І курсу до нових умов навчання»	Жовтень	В навчальному кабінеті практичного психолога для майстрів в/н.	
5.6	Групова консультаційна робота для учнів «Шляхи подолання та вирішення конфліктів».	Лютий	В навчальному кабінеті практичного психолога для учнів І курсу	
5.7	Консультаційна робота з учнями, які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання депресивного стану.	Протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів І-ІІІкурсу.	
5.8	Надання індивідуальних консультацій для учнів, які мають труднощі у навчанні.	Протягом року	В кабінеті практичного психолога для учнів І-ІІІкурсу	
5.9	Онлайн-консультування учні,медпрацівників та батьків.	Протягом року		

6	**Просвіта**			

6.1	Проведення бесіди на тему: «Правила поводження в соціальних мережах ».	Вересень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
6.2	Тренінг «Живи вільно» (протидія торгівлі людьми в умовах війни).	Вересень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
6.3	Бесіда «Ризикована поведінка: як сказати «ні».	Жовтень	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
6.4	Година психологічної просвіти для педколективу: «Ровиток емоційного інтелекту та стресостійкості»	Жовтень	В навчальному кабінеті для педколективу	
6.5	Виступи на педагогічних радах,засіданнях методичних об`єднань щодо психологічних проблем навчання та виховання.	За планами навчального закладу		
6.6	Година психологічної просвіти для учнів І та ІІІ курсу: «Формування позитивного образу «Я» та попередження суїцидальної поведінки»	Листопад	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
6.7	Проведення круглого столу з майстрами в/н на тему: «Особливості роботи з дітьми-сиротами та з учнями з обмеженими можливостями».	Грудень	У навчальному кабінеті з учнями І-ІІІ курсу	
6.8	Семінар-тренінг для педагогічних працівників «Бережу себе та інших».	Січень	В навчальному кабінеті для викладачів та майстрів в/н.	
6.9	Година психологічної просвіти для учнів «Фізіологічні можливості на дорозі»	Березень	У навчальному кабінеті з учнями І курсу	
6.10	Виступ на батьківських зборах «Партнерська взаємодія з дитиною»	Квітень	У конференцзалі для батьків	

6.11	Проведення профорієнтаційних тренінгів по навчальних закладах району «Вибір професії та моделювання»	Березень-травень		
6.12	Проведення бесіди «Психологічні поради при підготовці до ЗНО»	Квітень	У навчальному кабінеті з учнями III курсу	
6.13	Проведення семінару для педагогів «Я і мій колектив»	Травень	У конференцзалі для викладачів, майстрів в/н	
6.14	Проведення профілактичної бесіди з учнями I-III курсів на тему «Правопорушення»	Травень	У навчальному кабінеті з учнями I-III курсу	

7	**Організаційно-методична робота**			
7.1	Проходження онлайн курсів з метою підвищення професійної майстерності .	Протягом року	У кабінеті практичного психолога	
7.2	Оформлення діагностичного матеріалу, розробка стимулюючого матеріалу для проведення діагностичних досліджень та корекційно-відновлювальних і розвивальних занять.	Протягом року	У кабінеті практичного психолога	
7.3	Підготовка до годин психологічної просвіти для педколективу,бесід, виховних годин та конференцій для учнів.	Протягом року	У кабінеті практичного психолога	
7.4	Складання рекомендацій для педагогів, учнів і батьків за результатами психологічних досліджень.	Протягом року	У кабінеті практичного психолога	
7.5	Складання індивідуальних та групових розвивальних та корекційних програм для учнів.	Протягом року	У кабінеті практичного психолога	

7.6	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик, музичними записами тощо.	Протягом року	У кабінеті практичного психолога, бібліотеці	
7.7	Підготовка матеріалу для профорієнтаційної роботи.	Протягом року	У кабінеті практичного психолога	
7.8	Робота над поповненням електронного портфоліо.	Листопад	У кабінеті практичного психолога	
7.9	Отримання методичної допомоги в НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області.	Протягом року		
7.10	Участь у роботі обласної фахової секції практичних психологів ЗП(ПТ)О	Згідно плану роботи		
7.11	Складання статистичного звіту за 2022-2023 навчальний рік.	Протягом року червень	У кабінеті практичного психолога	
7.12	Робота над анкетами для вступників.	Протягом року червень	У кабінеті практичного психолога	
7.13	Поповнення матеріалами власний блог, сайт закладу.	Протягом року	У кабінеті практичного психолога	
7.14	Робота по поповненню обладнання психологічного кабінету.	Протягом року		

8	**Зв'язки з громадськістю**			
8.1	Відвідування учнів за місцем проживання.	Протягом року	Батьки	
8.2	Відвідування батьків за місцем роботи.	Протягом року	Представники організацій	
8.3	Співпраця з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування	Протягом року	Органи виконавчої влади та	

			громадського самоврядування	
8.4	Співпраця з працівниками місцевого відділу сім`ї та молоді, з метою їх участі у проведенні спільними зусиллями лекцій, диспутів, бесід.	Протягом року	Соціальні служби міста	
8.5	Співпраця з працівниками поліції, прокуратури, організація спільних лекцій та бесід на правову тематику та профілактики правопорушень.	Протягом року	Відділ УМВС	
8.6	Співпраця з Полонською районною філією Хмельницької обласної служби зайнятості з метою працевлаштування учнів випускних груп.	Протягом року	Полонська районна філія Хмельницької області служби зайнятості	

Практичний психолог Гольба Л.С.