

רב בית הספר
טיוטא- נייר עמדה

" יְהוֹשֻׁעַ בֶּן פְּרֻחִיָּה וְנִתְאִי הָאֲרֵבֶּלִי קָבְלוּ מֵהֶם. יְהוֹשֻׁעַ בֶּן פְּרֻחִיָּה אָמַר, עֲשֵׂה לְךָ רֵב, וְקִנְיָה לְךָ חֵבֶר, וְהָיִי דָן אֶת כָּל הָאָדָם לְכַף זְכוּת" (משנה מסכת אבות פרק א' ו')

"ויהיה באור השמועה לענין הנהגות מדיניות (חברתיות) והוא שישים אדם עליו אחד מן החכמים לאב ולראש להיות נשמע אליו ולעצתו בכל ענייניו" (המאירי על מסכת אבות פרק א' משנה ו')

"מבחינה זאת היה הרב בישראל תמיד, לא פוסק הלכות בלבד להורות בין אסור למותר ובין טמא לטהור, אלא גם ואולי בעיקר יועץ לכל אחד מבני קהילתו בכל בעיה קטנה או גדולה" (הרח"ד הלוי "עשה לך רב" ח"א תשובה א')

"עשה לך רב!" – דאג, שאדם בעל שאר רוח יושיבך לפניו כדי להיות לך רב, ויפתח לך אוצרות ידיעותיו וחכמתו, למען תקנה מהם שלמותך הרוחנית". (רש"ר הירש; "עטרת צבי" על פרקי אבות, שם)

א. אחריות וסמכות

" רב ביה"ס הוא מוסד חשוב מאד... רב ביה"ס הוא ה"מרא דאתרא" של ביה"ס... כל רב הממונה על ידי רשות מסוימת, (בדרך כלל משרד החינוך) עליו לקבל כושר מהרבנות הראשית לישראל לתפקידו. כמובן שעליו להיות מתאים מבחינה חינוכית למקום וזה יקבע על ידי האגף לחינוך דתי...". (מתוך מכתבו של הרב מרדכי אליהו אל הרב ד' רפאלי; שמעתין 93 תשמ"ח עמ' 51)

1. רב ביה"ס יהיה שותף מלא בהתוויית הדרך התורנית חינוכית של ביה"ס.
2. רב ביה"ס יהיה אחראי על קיומה של ההלכה ורוחה באורחות החיים של ביה"ס.
3. מנהל ביה"ס יאציל סמכות ביצועית חינוכית לרב ביה"ס.
4. רב ביה"ס יפעל בתוך "קהילת ביה"ס": תלמידים, מורים והורים.
5. מנהל ביה"ס והרב יגדירו בתחילת השנה את תחומי אחריותו של הרב בביה"ס.
6. רב ביה"ס יגיש למנהל ביה"ס תכנית עבודה שנתית יישומית מותאמת לצרכי ביה"ס.
7. מנהל ביה"ס והרב יקיימו פגישות קבועות וסדירות ביניהם.
8. בתום שנת הלימודים יגיש רב ביה"ס למנהל סיכום של עבודתו, בזיקה ליישום תכנית העבודה שהגיש בתחילת השנה.

ב. תכונות רב ביה"ס נדרשות ורצויות

1. תלמיד חכם.

2. בעל השקפה תורנית ציונית המתבטאת באורחות חייו.
3. בעל תעודת הוראה ורשיון הוראה קבוע.
4. דמות כריזמטית בעל כושר מנהיגות.
5. בעל כישורי ניהול מו"מ וגישור, בעל יכולת דיאלוגית.
6. מעורב עם הציבור, בקי בסוגיות הכלל-ישראליות והציונות הדתית.
7. בעל תפיסת עולם חינוכית ואמירה משמעותית.
8. בעל יכולת עבודה בצוות, מסוגל להנחות ולרכז קבוצות דיון בנושאים ערכיים, השקפתיים חינוכיים ואמוניים.
9. בעל כושר הבעה בכתב ובעל-פה.
10. בעל כשרי ייעוץ והקשבה לקהלים שונים.

ג. תפקיד ותפקוד רב ביה"ס

1. רב ביה"ס ישתלב בצוות המוביל של ביה"ס ויהיה שותף בקביעת המדיניות הבית ספרית.
2. הרב יעזור בגיבוש זהותו החינוכית תורנית של צוות ההוראה, בעזרת לימוד צוותי של סוגיות בענייני מחשבה, אמונה ואקטואליה, במסגרת של חדר מורים לומד, ישיבות פדגוגיות, ישיבות מורים כלליות, ערבי לימוד ועוד.
3. רב ביה"ס יעזור בגיבוש זהותו החינוכית תורנית של תלמיד ביה"ס.
4. הרב יקיים שיחות אישיות עם תלמידי ביה"ס (המורים וההורים).
5. רב ביה"ס יוביל יוזמות לקידום הידע התורני בקהילת התלמידים.
6. הרב ישמש דמות מרכזית בכל הקשור ללימודי הקודש בביה"ס:
 1. שותף לעיצוב תכנית הלימודים ולקביעת היעדים בהוראת מקצועות היהדות.
 2. ישמש כתובת להיוועצות למורים המלמדים את מקצועות היהדות.
 3. בבי"ס שיש בו רכז או מנחה ללימודי היהדות – הרב ישתלב במערכת ההנחיה וההדרכה.
7. רב ביה"ס יהיה שותף לצוות המתכנן את האירועים החברתיים חינוכיים בחיי ביה"ס (כולל טיולים).

נהלים מחייבים

נושאים:

- הזיקה בין אופיו של בית הספר לנחיצות משרת הרב.
- אופן בחירת הרב
- חובת הדרכה והשתלמויות
- מרכז הערכה
- מינימום שעות העסקה לרב-שליש משרה
- אופן התשלום: שעות שבועיות, גמול חינוך
- מערך ארצי ומחוזי-כפיפות אחריות וסמכות