

QUARTER 3 WEEK 4

LESSON EXEMPLAR IN MATHEMATICS

Baitang at Pangkat:	Guro:
Petsa:	Paaralan:
Week 4	
A. Pamantayang Pangnilalalman	Demonstrates understanding of subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money.
B. Pamantayan sa Pagganap	Is able to apply division of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Solves routine and non-routine problems involving division of numbers by 2,3,4,5 and 10 and with any of the other operations of whole numbers including money using appropriate problem solving strategies and tools
D. Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) (Kung mayroon, isulat ang Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto o MELC)	Solves routine and non-routine problems involving division of numbers by 2,3,4,5 and 10 and with any of the other operations of whole numbers including money using appropriate problem solving strategies and tools. M2NS-IIIc-56.1
E. Pagpapaganang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapaganang kasanayan))	
F. Pagpapayamang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapayamang kasanayan)	
II. NILALAMAN	Solving problems involving division
III. KAGAMITAN PANTURO	
A. Mga Sanggunian	MELC p.268 CG.p 27
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	p.149-154
3. Mga Pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang	

Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	
B. Listahan ng mga Kagamitang Panturo para sa mga Gawain sa Pagpapaunlad at Pakikipagpalihan	, Modyul
IV. PAMAMARAAN	
A. PANIMULA <i>Alamin</i> <i>Subukin</i> <i>Balikan</i>	Sa araling ito matututunan mong magsagot ng suliranin kaugnay ng division Basahin ang suliranin at gawin ang nasa ibaba nito upang makuha ang sagot dito. Si Carla ay may 100 pirasong kendi na ipamimigay sa kanyang mga kamag-aaral. Kung siya ay may 20 mga kaklase, ilang piraso ng kendi ang matatanggap ng bawat isa sa kanila? 1. Iguhit ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa 2. Isulat ang tanong ng pasalaysay. 3. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon. Isulat ang sagot at ang katumbas na multiplication equation 1.) $32 \div 8 =$ _____ 2.) $42 \div 7 =$ _____ 3.) $35 \div 5 =$ _____ 4.) $27 \div 3 =$ _____ 5.) $44 \div 4 =$ _____
B. Pagpapaunlad <i>Tuklasin/ Suriin</i>	Pag-aralan: Problem Solving Kung sasagot ng mga suliranin, sagutin ang mga sumusunod na tanong sa ibaba: 1. What is asked? / Ano ang hinahanap? / Ano ang tinatanong? 2. What are given? / Ano ang mga datos? 3. What operation is to be used? / Anong operation ang gagamitin? 4. What is the mathematical sentence? / Ano ang mathematical sentence? 5. What is the answer? / Ano ang sagot?

C. Pakikipagpalihan <i>Pagyamanin</i>	A. Sagutin ang suliranin sa ibaba. Ang isang buong papel ay hinati sa apat na piraso. Kung ang kabuuang bilang ng sangkapat ay 28, ilang isang buong papel ang hinati? Mga Tanong: 1. Ano ang tinatanong? 2. Ano ang mga datos? 3. Anong operation ang gagamitin? 4. Ano ang mathematical sentence? 5. Ano ang sagot? B. Basahin ang mga kalagayan sa ibaba. Ibigay ang hinihingi pagkatapos nito. 1. Si Carla ay may 100 pirasong kendi na ipamimigay sa kanyang mga kamag-aaral. Kung siya ay may 20 mga kaklase, ilang piraso ng kendi ang matatanggap ng bawat isa sa kanila? a. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa. b. Isulat ang tanong ng pasalaysay. c. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon. 2. Tatlong mag-aaral ang pumasok sa Learning Resource Center sa loob ng limang araw. Ilang mag-aaral ang pumasok sa bawat araw? a. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa. b. Isulat ang tanong ng pasalaysay. c. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon. C Basahin ang mga kalagayan sa ibaba. Ibigay ang hinihingi pagkatapos nito.. Si Renz ay nakagawa na ng 50 piraso ng polvuron. Kung ang mga ito ay ibabalot niya sa maliliit na kahon na naglalaman ng 10 piraso, ilang kahon ang kailangan niya? 1. Isulat muli ang kalagayan sa itaas ayon sa iyong pang-unawa. 2. Isulat ang tanong ng pasalaysay. 3. Sagutin at ipakita ang iyong kumpletong solusyon.
D. Paglalapat	A. Sagutin ang mga sumusunod. Tatlong diyamante ang inilalagay sa isang mamahaling relo. Ilang mamahaling relo ang malalagyan ng 27 diyamante? Mga Tanong: 1. Ano ang tinatanong? 2. Ano ang mga datos?

<i>Paglalahat</i>	3. Anong operation ang gagamitin? 4. Ano ang mathematical sentence? 5. Ano ang sagot? Sa pagsagot ng mga suliranin, sagutin ang mga sumusunod na tanong sa ibaba: 1. What is asked? / Ano ang hinahanap? / Ano ang tinatanong? 2. What are given? / Ano ang mga datos? 3. What operation is to be used? / Anong operation ang gagamitin? 4. What is the mathematical sentence? / Ano ang mathematical sentence? 5. What is the answer? / Ano ang sagot?
E. Pagtataya	Sagutin ang suliranin. Ang isang tanim ay namumulaklak ng dalawang beses sa isang taon. Ilang taon na ang nakalipas kung ito ay 10 beses nang namulaklak? Mga Tanong: 1. Ano ang tinatanong? 2. Ano ang mga datos? 3. Anong operation ang gagamitin? 4. Ano ang mathematical sentence? 5. Ano ang sagot?
V. PAGNINILAY <i>(Reflection on the type of Formative or Assessment Used for the Particular Lesson)</i>	Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ 2. Nalaman kong _____ 3. Gusto ko pang malaman _____