АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Травматология и ортопедия

Индекс дисциплины по учебному плану _____Б1.0.46 _____

Специальность ____31.05.02_____ *(код и наименование)*
Уровень высшего образования __СПЕЦИАЛИТЕТ_____
Квалификация выпускника _____ВРАЧ-ПЕДИАТР_____
Факультет _____ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ_____
Кафедра ___травматологии, ортопедии и ВПХ_____
Форма обучения _____очная_____
курс_____V _____
семестр_____IX _____
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) ____3з.е./108_____
Лекции __18_____ (часов)
Практические занятия____46(часов)
Самостоятельная работа_____44(часов)
Форма контроля___зачет IX семестр_

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Цели изучения дисциплины.

Конечная цель: формирование будущего врача общего профиля, который в ургентной ситуации сможет оказать необходимый объём помощи больному с травмой и грамотно решить вопросы эвако-транспортной сортировки, а при ортопедической патологии выявить её и направить для лечения поназначению

Предметная цель:

Целью преподавания травматологии и ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний, повреждений, методы профилактики, диагностики, лечения патологии опорно-двигательногоаппарата.

Общей направленностью **лекционного курса** является формирование у студентов научного подхода к лечению больных с патологией опорно-двигательного аппарата, высокого уровня милосердия к пострадавшим, овладение современными знаниями этиологии, патогенеза ортопедических заболеваний и повреждений опорно- двигательного аппарата. В лекциях рассматривается вклад российских травматологов- ортопедов и военно-полевых

хирургов в решение такой важной народнохозяйственной задачи, как раннее и полноценное возвращение к труду больных и инвалидов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Лекции сопровождаются клиническим разбором больных, демонстрацией таблиц, слайдов, рентгенограмм, инструментов и аппаратов. Показом учебных кинофильмов.

Основной целью **практических занятий** является формирование практических навыков диагностики и лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно- двигательного аппарата.

В целях максимального приближения обучения к работе в реальных условиях, практические занятия проводятся в лечебных отделениях стационара, в приемном отделении, в гипсовом кабинете, перевязочных, операционных, консультативно- диагностических подразделениях, травматологических пунктах.

Практические навыки на занятиях целесообразно отрабатывать в два этапа. На первом этапе необходимые манипуляции, техника скелетного вытяжения осваиваются на фантоме. Приемы и методы репозиции переломов вывихов производятся на волонтерах. На втором этапе, после приобретения данного базисного исходного уровня, практические навыки формируются непосредственно при участии студентов в лечении больных. Студенты самостоятельно (под контролем преподавателя) производят анестезию места перелома, туалет ран, остановку кровотечения в ране, самостоятельно выполняют этапы первичной хирургической обработки ран конечностей, пункции суставов, накладывают лангетные гипсовые повязки, определяют места проведения спиц для скелетного вытяжения, накладывают скелетное вытяжение при переломах костей нижних конечностей, ассистируют на экстренных операциях, принимают участие во вправлении вывихов. Под наблюдением преподавателя выполняют типичные новокаиновые блокады. Студенты самостоятельно проводят коррекцию положения конечностей на лечебных шинах, снимают скелетное вытяжение, гипсовые повязки, принимают участие в перевязках больных.

Отдельные темы практических занятий (например, «Политравма, множественные и сочетанные повреждения») целесообразно проводить по принципу «Деловые игры». При этом достигается двойной эффект. С одной стороны, совершенствуется клиническое мышление студента, с другой – отработка практических навыков на волонтере позволяет избежать ошибок при обследовании, выборе тактики лечения данной группы больных. И только после этого студенты могут приступать к работе с данными контингентами больных.

За время прохождения цикла занятий студент курирует одного больного, пишет и сдает преподавателю историю болезни. Кроме того, каждый студент в течение цикла дежурит один раз в вечернее время в приемном покое стационара.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знания, необходимые для оказания первой медицинской, доврачебной и врачебной помощи травматологическимбольным;
2. отработка практических навыков и умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начатьдействовать;
3. интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальныхусловиях;
4. освоение вопросов организации травматологической помощи, основ санитарно- эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после травм и заболеваний в травматологии, а также ведение медицинской документации, в том числеучетно-отчетной;
5. отработка практических навыков и умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации, возникающие при боевых действиях, катастрофах и комбинированныхпоражениях.
6. освоение вопросов организации травматологической помощи при массовых поступлениях пострадавших.

2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-1	Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
Знать:	-правила использования медицинского инструментария - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.
Уметь:	-применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, правила использования медицинского инструментария.
Владеть:	-техникой наложения кровоостанавливающего жгута, наложение транспортных шин, аутоиммобилизации и гипсовых повязок.
ИД -3	Применяет дополнительные лабораторные и функциональные

	исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
Знать:	- диагностические инструментальные, лабораторные и другие методы обследования травматологических и ортопедических больных
Уметь:	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования, интерпретировать показатели лабораторных исследований
Владеть:	- навыками применения дополнительных инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза
ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-3	Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач
Знать:	- правила сбора анамнеза
Уметь:	- применять клинические методы исследования для установки диагноза
Владеть:	- инструментальными методами исследования
ОПК 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ИД-3	- Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдение за течением беременности
Знать:	-правила использования медицинского инструментария - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.
Уметь:	-применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, правила использования медицинского инструментария.
Владеть:	-техникой наложения кровоостанавливающего жгута, наложение транспортных шин, аутоиммобилизации и гипсовых повязок.
ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ИД-2	осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
Знать:	- правила диспансерного наблюдения за пациентом
Уметь:	- собирать анамнез заболевания
Владеть:	- инструментальными методами диагностики для установки диагноза
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	
ИД-3	Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	основы ведения медицинской документации, заполнения 5 направительных документов. Алгоритм обследования пациента при подозрении различных хирургических заболеваний.
Уметь:	заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, обосновывать проведение инструментальных методов обследования и необходимость в госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть:	Навыками определения показаний к различным методам обследования и госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	
ИД – 3	Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
Знать:	Последствия ортопедо-травматологических заболеваний, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов
Уметь:	Определять показания для прохождения медико-социальной экспертизы и порядок ее проведения
Владеть:	Навыками заполнения необходимой документации для проведения медико-социальной экспертизы

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Травматология и ортопедия относится к базовой части дисциплины (Б1.0.46) блока 1 учебного плана, составленного в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02. –«Педиатрия».

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216часов. Таблица отражает распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы студентов и зачётных единиц по семестрам, определяет вид аттестации по семестрам.

Вид учебной работы	Всего часов зачётных дисциплин	Семестры
		IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего) в том числе	64	64
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа студентов (СРС) в том числе:	44	44
истории болезни (ИБ)	8	8
Вид промежуточной аттестации зачёт(З) экзамен(Э)	(3)	36
Итого: общая трудоёмкость часы/зачётные единицы	108	3 з.е

5. Основные разделы дисциплины травматологии и ортопедии

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	ТРАВМАТОЛОГИЯ	Раздел травматология занимается изучением: повреждений органов и тканей человека, травматизма, его профилактики, изучением организации травматологической помощи и лечение травм опорно-двигательной системы.	**ОПК-4: ИД-1 ИД -3; ОПК-5: ИД-3; ОПК-6: ИД-3**
2.	ОРТОПЕДИЯ	Раздел ортопедия занимается изучением врождённых и приобретённых заболеваний опорно-двигательной системы, осложнениями и последствиями переломов костей, изучение разработок оптимальных программ восстановительного лечения в практике амбулаторных и лечебных учреждений.	**ОПК-4: ИД-1 ИД -3; ОПК-5: ИД-3; ОПК-7: ИД-2; ПК-1: ИД-3; ПК-3: ИД – 3**

6. Форма промежуточной аттестации

Зачет в IX семестре

Кафедра - разработчик _Травматологии, ортопедии и ВПХ__

Зав. кафедрой _____ А.Р. Атаев